

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6187

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Психологическая супервизия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики Н.А.Устинова.

Программа рецензирована Буториным Г.Г., доктором психологических наук, профессором кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно- Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний и их практического использования в области супервизии для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога;
- овладение этическими и юридическими принципами супервизии;
- ознакомление с ролью супервизора и значением личности супервизора в психологии;
- приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы;
- формирование навыков организации супервизорского процесса;
- формирование навыков работы в различных форматах супервизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам Б 1 базовой части дисциплин специализации, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ПК)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач	-	ИД-1 _{ОПК-10} Анализирует теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики ИД-2 _{ОПК-10} Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик ИД-3 _{ОПК-10} Проводит психологические экспертизы и составляет заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Завершающий

	профессиональной деятельности			
--	-------------------------------	--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы супервизии;
- модели супервизии;
- форматы супервизии;
- этический кодекс психолога – консультанта;
- специфику супервизии.

Уметь:

- инициировать психологические исследования, связанные с супервизионным процессом;
- формировать гипотезы относительно причин возникновения и проблем супервизируемого;
- соблюдать этические принципы во взаимодействии с супервизируемым;
- ориентироваться в научной литературе по проблематике супервизирования.

Владеть:

- навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам) IX семестр
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	56		56
В том числе:			
Лекции	46		46
Практические занятия	44		44
Лабораторные работы	28		28
Самостоятельная работа (всего)	35		35
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Экзамен 27		Экзамен 27
Общая трудоемкость дисциплины	часы	ЗЕТ	180
	180	5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Основные разделы (дидактические единицы и их содержание)

Содержание дисциплины.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
------------------------	---

<p>ДЕ-1 Супервизия как профилактика эмоционального выгорания психолога. Этика супервизии.</p>	<p>«Профессиональное выгорание» психолога – понятие, характеристики, свойства; Причины и последствия «профессионального выгорания»; Психологическая профилактика для практикующих психологов – основные способы, методы регуляции; уровни супервизии: базовый уровень – супервизия как личностно-профессиональная поддержка; сертификационный уровень – супервизия как форма повышения квалификации. Кодекс этики и практики Британской ассоциации консультантов (БАК); Этические принципы супервизии (Пейдж и Уоскет, 1994); Границы компетентности; Лояльность; Четыре стадии процесса принятия этического решения по М. Кэрроллу (1996); Развитие этической чувствительности. Супервизия и мораль. Конфиденциальность. Этические проблемы в работе супервизора.</p>
<p>ДЕ-2 Личность супервизора</p>	<p>Супервизорские роли: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт; Классификация качеств супервизора по Карифио и Хесс. Представления Гилберта и Хесса о личности супервизора; Профессиональные навыки супервизора - навыки предоставления обратной связи; навыки супервизорской интервенции. Развитие профессиональной идентичности психотерапевта. Уровни развития супервизируемого: ориентация на себя, ориентация на клиента, ориентация на процесс, ориентация на процесс в контексте. Профессиональное развитие супервизора. Транскультуральная компетентность.</p>
<p>ДЕ-3 Модели супервизии. Форматы супервизии.</p>	<p>Понятие, классификация и содержание моделей супервизии. Эволюционные модели. Модели специфичной ориентации. Модели развития. Балинтовские группы как модель супервизии. Интегративная модель супервизии: уровни профессионального развития специалиста помогающей профессии и уровни рабочих проблем супервизора. Модель развития: ориентация на себя, на клиента, на процесс, на процесс в контексте. Процессуальная модель супервизии Питера Ховкинса и Робина Шохета. Шестифокусная модель Э. Уильямса. Супервизия в семейной психотерапии. Классификация форматов супервизии: индивидуальная, групповая, коллегиальная, коллективная, очная и заочная; Алгоритм индивидуальной, групповой супервизии; Коллегиальная супервизия: триадическая модель Спайса; Коллективная модель: сфера применения и техники; Понятия переноса и контрпереноса в супервизии. Фокус-анализ: на клиенте, на другой личности, на проблеме, на работнике помогающей профессии, на общности, культурно-контекстный фокус.</p>
<p>ДЕ-4 Групповая супервизия</p>	<p>Групповой процесс – динамика, факторы, отношения. Балинтовская группа – понятие, содержание, история возникновения, цели, задачи, структура и принципы работы. Технология работы балинтовской группы. Организация балинтовских групп и руководство ими. Групповая супервизия: преимущества и недостатки, особенности создания и участия в супервизорской группе. Групповая динамика в супервизорской группе. Структурирование групповой работы. Командная супервизия. Терапевтическая группа и тренинг.</p>
<p>ДЕ-5 Отношения супервизора и супервизируемого</p>	<p>Особенности отношений супервизора и супервизируемого. Факторы, влияющие на супервизорский процесс: - стили деятельности супервизора – М. Фридлиндер, Л. Вард, классификация Л. Русселя и В.Дж. Теренса.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>Супервизия как профилактика эмоционального выгорания психолога. Этика супервизии (ДЕ1). Личность супервизора (ДЕ-2)</p>	<p>– особенности этики супервизий;</p> <p>– программы раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах;</p> <p>- психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;</p> <p>– теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии;</p> <p>– теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;</p>	<p>- выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов;</p> <p>– выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>– квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <p>– описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования;</p>	<p>– способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработкой нестандартных решений, в проблемных ситуациях;</p> <p>– навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды,</p> <p>- способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;</p> <p>– способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;</p>

<p>Модели супервизии. Форматы супервизии (ДЕ3). Групповая супервизия (ДЕ-4) Отношения супервизора и супервизируемого (ДЕ-5). супервизируемого</p>	<p>– о нестандартных решениях, в проблемных ситуациях супервизии; - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическостатистических методов.</p>	<p>– выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; – квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - создавать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - составлять психологические заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;</p>	<p>– необходимыми знаниями об основных направлениях клиникопсихологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности; – навыками супервизии, педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения. - способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическостатистических методов; – способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;</p>
<p>Технологии оценивания ЗУН</p>	<p>БРС</p>		

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				всего
	аудиторные			Сам.р.с	
	Лекций	Практ. занятия.	Лабор. работ		
ДЕ-1 Супервизия как профилактика эмоционального выгорания. Этика супервизии.	10	4	-	10	24
ДЕ-2 Личность супервизора	10	10	8	5	33
ДЕ-3 Модели супервизии. Форматы супервизии	10	10	6	5	31
ДЕ-4 Групповая супервизия	10	10	8	5	33
ДЕ-5 Отношения супервизора и супервизируемого	6	10	6	10	32
Всего	46	44	28	35	153

6. Примерная тематика:

- 6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.
- 6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.
- 6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)** издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

4. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение

[Электронный ресурс] / Е.В. Мартынова - М. : БИНОМ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634068.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»

2. ЭБ Medline Complete

3. ЭБ Web of Science

4. ЭБ Scopus

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

6. База данных журналов Wiley

7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров / Роберт Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 575 с. (Экземпляры в библиотеке УГМУ- 15)

2. Шавшаева Л.В. Супервизия в помогающих профессиях [Электронный ресурс] :

учебно- методическое пособие / Л. В. Шавшаева. - СПб. : СПбГИПСР, 2012. - 62 с.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

Искусство психотерапевта [Электронный ресурс] / Дж. Бьюдженталь - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209328.html>

8.1.5. Учебные пособия

1. Шульмин М. П. Основы супервизии в социальной работе: Учебное пособие /— 2013, 134 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Залевский Г.В. Психологическая супервизия : учеб. пособие для студентов вузов / Г. В. Залевский ; Том. гос. ун-т Томск : ТМЛ-Пресс, 2010.

2. Коновалова Л.А. Роль супервизии в профессиональном становлении психолога-консультанта // Психологические аспекты профессионального становления : сб. материалов Всерос. межвуз. науч. конф. – М. : РИПО ИГУМО и ИТ, 2009. – С. 58-67.

3. Кузин А.Ю. Роль супервизии в послевузовском обучении психологов-консультантов / А.Ю. Кузин, Ю.И Кузина // Психология обучения. - 2010. -№12.-С.99-105.

4. Мариева И.Г. Супервизия как средство профессионально-личностного роста педагогов – психологов // Психологические проблемы профессионального развития и профессионального образования личности : материалы IIмеждунар. науч.-практ. конф. – Мозырь, 2010.

5. Основы супервизии : [учебное пособие]. - Великий Новгород : НовГУ, 2010.

6. Булюбаш И.Д. Основы супервизии в гештальт-терапии. Московский институт психотерапии. Москва. – 2003., 222С.

7. Ваулина Т.А. Супервизия: опыт американской психологии // Сиб. психол. журн. – 2008. - № 30. – С. 44-46.

8. Романова, И. Е. Психодраматические техники в супервизии / И. Е. Романова. - Психотерапия [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал. - М. : Гениус, 2011г. N 11 С.28-30.

9. Залевский Г.В. Психологическая супервизия : соврем. состояние и перспективы развития / Г. В. Залевский ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТМЛ-Пресс, 2008.

10. Залевский Г.В. Супервизия: практика в поисках теории // Сибирский психологический журнал, 2008, №30, с.7-13.

11. Лукьянов О.В. Транстемпоральная супервизия// Сибирский психологический журнал, 2008, №30, с. 14-17.

12. Петрова Н.В. Роль супервизии в реализации профессиональных планов и намерений психологов // Сибирский психологический журнал, 2008, № 30. – С. 27-29.

13. Смирнова С.В. Супервизия в процессе профессионального становления личности специалистов психологов // Сибирский психологический журнал, 2008, № 30. – С. 49-50.

14. Страбахина Т.Н. Супервизия в профессиональной подготовке и повышении квалификации практического психолога / Т.Н. Страбахина, В.В. Зеленевский // Психология обучения. - 2008. - № 7. - С. 100-107.

15. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории [Электронный ресурс] / Пер. с англ. З.А. Кривулиной и В.В. Зеленского - М. : Когито-Центр, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531965.html>

16. Шатрова А. Л. Консультирование и супервизорство как инновационные технологии в системе социальной защиты населения [Текст] / А. Л. Шатрова // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 320-322.

8.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>
Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал
Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.