

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.10.2025 14:54:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт клинической психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике и
воспитательной работе



к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	клинический психолог

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

Составители:

д.м.н., профессор Е.С. Набойченко, к.ф.н, доцент Т.С. Вершинина, к.п.н., доцент М.В. Носкова, А.В. Ковязина, Е.А. Арзамасцев

Программа рецензирована Е.А. Казаевой, д.м.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики, Л.А. Скороходовой, к.э.н., доцентом, зав. кафедрой истории, экономики и права

Программа обсуждена и одобрена ученым советом института педиатрии и репродуктивной медицины (протокол №5 от 20.05.2025г.)

у

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 683 от 26 мая 2020 г. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.08.2015 г., рег. № 38575). Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013 г. № 682н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.12.2013 г., рег. № 30840). Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе <i>37.05.01 Клиническая психология</i> состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере специалиста в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в общественных и хозяйственных организациях, в научно-исследовательских и консультативных организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:

	-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщения студенчества к академическим традициям университета и института; - воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности; -выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; -повышения уровня культуры безопасного поведения -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	5,5 лет
Исполнители программы	Директор института клинической психологии, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор Набойченко Е.С
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Вершинина Т.С.
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент Носкова М.В.
	Старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Токарева В.В.
	Ассистент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Алдушина А.Д.
	Специалист по УМР института клинической психологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковязина А.В.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	- эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3

Духовно- нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
История (История России, Всеобщая история); Основы российской государственности; История психологии; Русский язык и культура речи; Правоведение; Иностранный язык	ЛР 1
Введение в профессию; Конфликтология; Этика в профессиональной и межкультурной коммуникации	ЛР 2
Введение в клиническую психологию; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии; Психология семьи, имеющей ребенка с ОВЗ; Педагогика; Возрастная психология	ЛР 3
Философия, культурология; Социальная психология; История и теория религий; Психология личности	ЛР 4

¹ Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре; Психология здоровья; Психологическая профилактика зависимого поведения; Психология экстремальных ситуаций и состояний; Психология личности	ЛР 5
Виктимология; Концепции современного естествознания; Правоведение; Психология безопасности	ЛР 6
Философия, Культурология; История и теория религий	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель директора, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Круглый стол по предупреждению и противодействию экстремизму	лекция	Директор ат Студенты Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Проведение в группах первокурсников беседы на тему: «Миссия УГМУ и корпоративная культура вуза»	собрание	Директор рат Студенты Кураторы	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мастер-класс для студентов 1 курса «Деловой этикет и этика делового общения»	Мастер-класс	Директор ат Студенты Кафедры	ЛР 1
октябрь				
УГМУ	ХII Слет лучших академических групп		Директор рат Кураторы Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Лекция дискуссия	Директор ат Студенты Кафедры Кураторы	ЛР 1
ноябрь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул. Онуфриева, 20а	Диктант «Компас Победы»	Диктант	Директор рат Кафедра Студенты	ЛР 1
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Участие студентов института в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Лекция	Директор ат Кураторы Кафедры	ЛР 1
апрель				

Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, принятие чувства патриотизма	Игра Беседы дискуссии	Директор ат Кураторы Кафедры	ЛР 1
май				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17 Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Участие в организации и проведении общественно- воспитательных мероприятий для студентов; проведение лекториев: - «Патриотизм как нравственная добродетель» - «Русская культура» -Диктант Победы -Участие в альманахе «Мне есть, кем гордиться»	Беседы Дискуссия Диктант Публикации	Директо рат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул.Ключевская,17; Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческий конкурс, посвященный Дню празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне		Директо рат Кафедры Кураторы	ЛР 1
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Заседание дискуссионного клуба «Правда»	Дискуссии	Директо рат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Актный зал УГМУ ул.Ключевская,17	День первокурсника	Концерт	Директорат Зав. кафедрами	ЛР 4
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Тренинги по сплочению для первокурсников	Тренинг	Директо рат Кафедра Е.А. Арзамасцев	ЛР 4

Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Религия как феномен культуры	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Мероприятие по генеалогии «История моей семьи»	конкурс	Директор рат Студенты	ЛР4
ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Участие студентов в этнографическом диктанте		Кураторы групп	ЛР1, ЛР2,ЛР4,
март				
Музейный клуб «Дом Агафуровых»	Вечер поэзии	Чтение стихов	Кураторы групп, Е.А. Арзамасцев	ЛР1, ЛР4, ЛР7
апрель				
Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса, 2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческие конкурсы (изобразительное искусство, литература)	Творческие работы студентов	Директор рат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Практический семинар по участию в добровольческих и волонтерских движениях	Мастер-класс	Кураторы групп	ЛР 3
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Акция «Обмани мошенника» совместно с Министерством соцполитики и ГУ МВД	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Работа психолога с лицами с ОВЗ	семинар	Кафедра Студенты	ЛР 3

ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Профилактика инфекционных заболеваний	беседа	Директорат Преподаватели Студенты	ЛР 3
декабрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Клинический психолог в паллиативной помощи	семинар	Кафедра Студенты	ЛР 3
март				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Работа на телефоне доверия для поддержки родственников лиц, участвующих в СВО	Консультации	Преподаватели Студенты	ЛР 3
апрель				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
УГМУ	Роль Профессионального о союза работников здравоохранения в защите социально-экономических прав обучающихся	Мастер-класс	Кураторы Е.А. Арзамасцев	ЛР 2
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Ярмарка вакансий	собрание	Директорат	ЛР 2
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	День психического здоровья	беседа	Директорат Кафедры Преподаватели Студенты	ЛР 2
ноябрь				
Ул. Ключевская,17 Актный зал	День психолога	Мастер-класс концерт	Директорат Кафедра клинической психологии и педагогики	ЛР 4
декабрь				

Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Формирование коммуникативной культуры через предметы гуманитарного цикла	Лекции, вебинары, мастер-классы	Директо рат Кафедры Кураторы	ЛР 4
январь				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Тематические встречи со специалистами клинической психологии	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры Студенты	ЛР 4
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Правовое и нравственное воспитание студентов через предмет, и выработка мотивации к получению профессии «клинический психолог»	Беседы Дискуссии Творческая мастерская	Директо рат Кафедры Кураторы	ЛР 4
март				
Кафедра клинической психологии и педагогике Ул. Ключевская,17	Подготовка и участие студентов во Всероссийском проекте «Моя страна - моя Россия»	Проект	Студенты Преподаватели	ЛР 2
апрель				
УГМУ	Участие в Международной научно- практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	конференция	Директорат Кафедры	ЛР 2
МЧС	Участие в конкурсе «Человеческий фактор»	конкурс	Директо рат Студенты	ЛР 2
МЧС	Участие в студенческом баттле по экстремальной и кризисной психологии	конкурс	Директо рат Студенты	ЛР 2
июнь				
УГМУ	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	Собрание Концерт	Директорат	ЛР 2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Музей Истории плодового садоводства Среднего Урала	Посещение музеев	экскурсии	Директорат кураторы	ЛР 7
октябрь				
Дворец молодежи	День первокурсника	концерт	Директорат кураторы	ЛР 7
Сад Нукова	Квест-экскурсия «Царский мост»	экскурсия	Директорат	ЛР 7
Музей «Главный проспект»	Посещение минералогического музея	экскурсия	Кураторы Студенты	ЛР 7
февраль				
Театр музыкальной комедии	Посещение спектакля	Посещение театра	Кураторы	ЛР 7
март				
Ул. Ключевская, 17 Актный зал	Участие студентов института в конкурсе «Звезды УГМУ»	конкурс	Директорат Кураторы студенты	ЛР 7
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческие конкурсы (изобразительное искусство, литература)	Творческие работы студентов	Директорат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ул.Ключевская, 17	Выдвижение физоргов и работа со спортивным активом института, проведение тематических лекций: - «Физическая культура и спорт как средство формирования волевых качеств»; - «Психология спорта»	собрание	Директорат Кафедры Кураторы Преподаватели Студенты	ЛР 5

	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	соревнования	Директорат Кафедры института	ЛР 5
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Участие студентов в мероприятия «День здоровья в УГМУ»	соревнования	Директорат Кафедры института	ЛР 5
май				
	Участие в спартакиаде УГМУ	соревнования	Директорат Кафедры института	ЛР 5
	Участие в ежегодной Военно-спортивном празднике	соревнования	Директорат Кафедра истории, экономики и правоведения	ЛР 5

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Круглый стол по особо охраняемым природным территориям	Круглый стол	Директорат Кураторы Е.А. Арзамасцев	ЛР 6
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Проведение экологических занятий по утилизации бытовых отходов	Вебинар Мастер-класс Игра	Студенты	ЛР 6
июнь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Директорат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)
------	------------------------	----------------	--

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (необходимо определить требование в количественном выражении).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.