

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 17:31:50
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России,
К.Мед. А.А. Ушаков
_____ 2025 г.



Рабочая программа практики
Педагогическая практика

образовательной программы высшего образования подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
33.08.02 – УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

г. Екатеринбург, 2025

Рабочая программа производственной (клинической) практики: педагогическая практика разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Минтруда России от 22.05.2017 г. № 428н.

Разработчики рабочей программы:

ФИО	должность	Ученая степень	Ученое звание
Андрианова Галина Николаевна	Профессор кафедры фармации	Доктор фармацевтических наук	профессор
Петров Алексей Львович	Доцент кафедры фармации	Кандидат фармацевтических наук	-

РП производственной (клинической) практики: педагогическая практика обсуждена на заседании кафедры фармации протокол от 24 апреля 2025 г., протокол №4

РП производственной (клинической) практики: педагогическая практика одобрена на заседании методической комиссии специальностей ординатуры протокол от 07 мая 2025 г., протокол №5

1. Цели производственной (клинической) практики

Прохождение производственной (клинической) практики: педагогическая практика направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК-3; ПК-4, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи организационно-управленческой и психолого-педагогической видов деятельности,

1.2. Задачами производственной (клинической) практики являются:

- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий педагогической работы с обучающимися специальности Фармация;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности со студентами;
- формирование профессиональной педагогической этики;
- формирование навыков подготовки и проведения лекций по управлению и экономике фармации;
- использование современной электронно-образовательной среды для разработки рабочих программ дисциплин, практик, лекций.

1.2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики

В результате обучения у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

Кроме того, способствует формированию таких навыков, как:

- *диагностико-аналитическая* – владение методами психологической диагностики особенностей развития личности и коллектива, методами и приемами анализа педагогических ситуаций;
- *прогностическая* – владение системой знаний и умений в области педагогического прогнозирования и целеполагания;
- *коммуникативная* – владение системой знаний и умений в области педагогического общения, владение приемами создания доверительной атмосферы общения, владение разными стилями общения;
- *интерактивная* – владение методами и приемами целесообразного построения педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- *рефлексивная* – формирование устойчивой потребности в постоянной рефлексии собственной профессиональной деятельности, владение приемами психолого-педагогической рефлексии.

Знать:

- теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского и фармацевтического образования;

- основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения;
- закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения;
- современные инновационные технологии в сфере образования;

Уметь:

- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь ее представить;
- определять задачи воспитательной работы с коллективом и отдельными людьми;
- формирование межличностных отношений в коллективе;
- применять этико-деонтологические принципы в межличностных отношениях;
- провести санитарно-просветительную работу.

Владеть:

- методикой применения методов воспитания в практической деятельности;
- методикой составления и проведения этических бесед;
- методикой воспитания сознательной дисциплины и дисциплинированности;
- методикой создания условия для позитивного развития коллектива;
- методикой анализа педагогических ситуаций;
- методикой связи теории с практикой;
- приёмами выхода из конфликтной ситуации для создания позитивного социально-психологического климата в коллективе;
- методикой формирования базы знаний путём систематичности и последовательности, используя доступные источники информации, включая интернет;
- методикой составления и изложения материала в виде мультимедийных презентаций.

3. Структура производственной (клинической) практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 108 часов (3 з. е.).

Практика проходит в 4 семестре.

Способы проведения производственной (клинической) практики - стационарная.

Место проведения производственной (клинической) практики: кафедра фармации.

	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
4-й семестр						
	Педагогическая практика	Стационарная База практики - кафедра фармации	3	108	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4,	зачет

Итого	3	108		
-------	---	-----	--	--

4. Содержание программы практики

1. Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования: беседа с руководителем кафедры, анализ документации образовательного учреждения (Устав, план работы на месяц, план воспитательной работы). Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Развитие системы образования в России. Принципы государственной образовательной политики. Непрерывное образование. Преемственность в работе образовательных учреждений.

- Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования: Применение методов воспитания в практической деятельности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении провизора – профессионала. Написание и проведение лекции. Использование современных образовательных платформ для разработки практик, лекций.

Контролируемые умения:

Диагностировать межличностные отношения в коллективе. Организовать и проводить воспитательную работу в коллективе. Обозначить свою социально-профессиональную позицию. Строить программу профессионально-личностного роста.

В результате практики ординаторы должны овладеть:

-Методиками совершенствования коммуникативных умений в общении с пациентами и специалистами медицинского учреждения.

-Методиками планирования и организации своего рабочего времени. (УК-1; ПК-4).

-Методиками выработки творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;

-Методиками развития профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к людям; культура общения и т.д.);

-Методами изучения материала: (лекции, анализ педагогических ситуаций, работа с книгой, компьютерные программы и т.д.)

ТРУДОЕМКОСТЬ ВИДОВ ПРАКТИКИ

№	Профиль	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отработка навыков по педагогическим методикам и тактике поведения преподавателя со студентами, методики ведения практического занятия, лекторскому мастерству.	36	1	1
2	Работа в команде с обучающимися, отработка коммуникативных навыков и процесса взаимодействия с обучающимися	36	1	1
	Всего	72	2	2

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение педагогических навыков в период практики проходит при помощи основных видов учебной работы со студентами: проведение лекций, практических занятий и практики.

На практических занятиях со студентами ординатор, под контролем преподавателя отрабатывает коммуникативные навыки. Контроль формирования навыков основан на проведении опроса студентов с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются проведенные практические занятия, подготовленные и прочитанные лекции.

Зав. кафедрой (профессор, доцент) подписывают дневник ежедневно.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Научно-исследовательская работа:

1. Место педагогики в системе фармацевтических дисциплин.
2. Значение процесса развития и формирования профессионально-значимых качеств личности в профессиональном саморазвитии провизора.
3. Факторы, влияющие на процесс профессионального образования и самовоспитания специалиста.
4. Условия эффективности педагогического процесса.
5. Методы педагогических исследований: наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент и педагогическое тестирование.
6. Целостный педагогический процесс - как объект изучения в педагогике.

Рефераты

- Сущность и структура процесса воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы и закономерности воспитательного процесса.
- Этико-деонтологические взаимоотношения провизора и врача, пациента в фармации.
- Разработка и применение мультимедийных средств на лекции.
- Факторы, влияющие на развитие личности: наследственность, среда, воспитание, активность личности.
- Особенности процесса нравственного воспитания: понятие, особенности на современном этапе, пути и средства нравственного воспитания.
- Взаимоотношения коллектива и личности. Формирование межличностных отношений в коллективе.
- Понятие о средствах, приемах и методах обучения: словесных, наглядных и практических методов обучения. Характеристика методов обучения по характеру познавательной деятельности.
- Разработка педагогических бесед и консультаций.
- Социально-психологический климат в коллективе. Виды конфликтов, пути выхода из конфликтной ситуации и приемы для создания позитивного социально-психологического климата в коллективе.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Зачет после завершения производственной (клинической) практики: педагогическая практика проводится в 4 семестре: зачет по дневнику; защита реферата или НИР по выбранной тематике - зачет с оценкой, с демонстрацией практических навыков ординатора.

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Понятие педагогической деятельности. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук.
2. Факторы, влияющие на развитие личности. Движущие силы развития.
3. Принципы воспитания. Понятие, требования к принципам воспитания, характеристика системы принципов воспитания.

4. Методы и формы воспитания. Понятие о методах, приемах, формах и средствах воспитания. Классификация методов.
5. Взаимоотношения коллектива и личности. Понятие коллектива, признаки коллектива, стадии развития коллектива. Коллектив и личность.
6. Теория и методика воспитания. Цели и задачи воспитания. Особенности воспитательного процесса. Движущие силы процесса воспитания. Содержание процесса воспитания (базовая структура личности).
7. Теория образования и обучения. Предмет и задачи современной дидактики. Понятие, основные категории. Характеристика и функции процесса обучения.
8. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности ординаторов.
9. Теория образования и обучения. Структура процесса обучения.
10. Принципы обучения: понятие о принципах и правилах обучения, система, характеристика принципов воспитывающего и развивающего характера обучения, научности, доступности.
11. Характеристика методов обучения по источнику получения знаний: наглядные и практические методы.
12. Педагогическая беседа как метод изучения коллектива. Формы работы в коллективе: консультации, конференции, совместные праздники.
13. Особенности построения лекции в форме мультимедийной презентации
14. Влияние межличностных отношений на повышение статуса членов коллектива.
15. Повышение эффективности обучения ординаторов в результате интенсивного использования наглядных пособий на занятиях.
16. Педагогическая деятельность, ее аспекты.
17. Роль самообразования и самовоспитания в становлении профессионала.
18. Методы научно-педагогического исследования.
19. Личностно-ориентированный подход в образовании.
20. Развитие системы медицинского образования в России. Современная концепция высшего образования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД:

8.1. Информационно-методическое обеспечение

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. С сайта библиотеки предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств.

Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов.

Комплектование фондов библиотеки ведётся по заявкам кафедр по направлениям учебной и научной деятельности УГМУ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в инвентарных книгах и книгах суммарного учета.

На 01.01.2025 г. библиотечный фонд на физических носителях составляет 521 756 экз. из него:

- учебные издания – 184 403 экз.;
- в т.ч. учебно-методические издания – 16 466 экз.;
 - научные издания – 321 097 экз.;
 - художественная литература – 15 775 экз.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Университет оформляет подписку на доступ к ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача» и «Букап», Образовательным платформам «Юрайт» и «Русский как иностранный», базе данных научных медицинских журналов «ИВИС».

С 2022 года университет является участником двух корпоративных проектов: «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» от Ассоциации медицинских библиотек и Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» от компании ООО «Лань». Участие в проектах открыло доступ к научным и учебным изданиям от 371 вуза России и стран СНГ.

Обучающимся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение всего периода обучения.

С 2018 года в университете ведется работа по наполнению Электронной библиотеки УГМУ - информационная система собственной генерации, которая содержит материалы учебного, учебно-методического, научного или иного назначения на русском и иностранных языках.

В Электронной библиотеке УГМУ 4 раздела: Научные журналы и газеты УГМУ, Научные публикации в журналах и сборниках конференций, Общеуниверситетские коллекции и Студенческие работы. Точка доступа <http://elib.usma.ru/>. На 01.01.2025 в ЭБ УГМУ размещено 18 589 документов.

8.1.1. Электронно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов
«РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8.1.2. Печатные издания

Основная литература

Учебники

1. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Психология и педагогика: Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. 624 с. [Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ] (198 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Психология и педагогика: Учебник для вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2010. 432 с. (Серия «Учебное пособие»). [Допущено УМО по пед. образованию Министерства Общего и профессионального образования РФ] (198 экз. в библиотеке УГМУ).
4. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. 8-е изд.,

- стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
5. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).
 6. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 541с.

8.1.3. Дополнительная литература

- 1) Асимов М.А., Дощанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.
- 2) Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.
- 3) Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
- 4) Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – М., 2006.
- 5) ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
- 6) ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
- 7) Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, 1993.
- 8) Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.
- 9) Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
- 10) Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Провизор-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.
- 11) Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч.1-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
- 12) Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: Учеб. пособие. – М., 2010.
- 13) Модульное обучение как основа компетенций: учебно-методическое пособие для преподавателей. – М: МСХА, 2009.
- 14) Никулина И.В. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы: Учеб. пособие. – Самара, 2010.
- 15) Новгородцева И.В. Педагогика в медицине: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011.
- 16) Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.
- 17) Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с.
- 18) Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Деркача. – М., 2005.
- 19) Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.
- 20) Петров С.В., Строев Ю.И., Фионик О.В., Чурилов Л.П. Болонский процесс и опыт англоязычных медицинских программ / Материалы межвузовского семинара «Россия и Европа на пути интеграции в единое образовательное пространство». – СПбГУ, 2004.

- 21) Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010.
- 22) Психология здоровья: учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006.
- 23) Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.
- 24) Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования провизоров / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 25) Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие. – М. 2001.
- 26) Строев Ю.И., Утехин В.И, Цинзерлинг В.А., Чурилов Л.П. Российские традиции медицинского образования и Болонский процесс: об интегрированном преподавании теоретических и клинических дисциплин. / Тезисы доклада международной конференции. – XII-е акад. чтения Образование и наука, 22-23 мая 2006 г., Астана, Казахстан. – Астана, 2006. С.148-150.
- 27) Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. 162 с.

8.1.4. Обеспечен доступ к базам информационных данных

На клинической базе кафедры фармации оборудован компьютерный класс.

Электронные ресурсы библиотек (литература по педагогике):

URL: www.koob.ru; <http://www.myword.ru>.

Учебный контент «Педагогика».

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся ординаторов имеются аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии для реализации труднодоступных и трудноосуществимых в реальных условиях процессов и анализов; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное необходимое для прохождения ординатуры оборудование и оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фармации аудитория № А114 аудитория № Б105 аудитория № А110 620026, г.	аудитория № А114 оснащена специализированной мебелью: столы – 18 шт., стулья – 18 шт., доска аудиторная – 2 шт., телевизор, экран, система управления звуком, шкаф металлический – 2 шт., стол распаковочный, персональный компьютер, холодильник фармацевтический – 3 шт., сейф холодильник, витрина – 2 шт., шкаф для бумаг – 3 шт., гардероб, принтер, камера, принтер,

<p>Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32</p>	<p>телефон, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>аудитория № Б105 оснащена специализированной мебелью: столы— 13 шт., стулья — 26 шт., доска аудиторная, шкаф – 7 шт., экран, проектор, набор медицинских инструментов, компьютерная техника в количестве -1 шт. с доступом к сети Интернет</p> <p>аудитория № А110 оснащена специализированным оборудованием: рабочий стол, стул, витрина – 3 шт., холодильник – 2 шт., телефон, шкаф, сейф, компьютер, камера, фискальный регистратор, стенд, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p>
---	---