

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a88d7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА**

Специальности 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования – специалитет  
Квалификация Клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Психология личности спортсмена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО, М.В. Носковой, к.пс.н., доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ и Д.С. Андреева, ассистентом кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ.

Программа рецензирована: Р.А. Валиев к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии личности спортсмена, типологии физической активности человека, теоретическими знаниями по организации психологического сопровождения и психологической помощи спортсменам в объеме необходимом для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

### 2. Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные понятия психологии спорта и психологии личности спортсмена.
- Ознакомить с возможностями современной «Психологией спорта», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами.
- Ознакомить студентов с принципами и мероприятиями по психологической помощи спортсменам.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология личности спортсмена» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология личности спортсмена» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности  ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения

		ИД-Зук-6 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования
--	--	---

**В результате освоения учебной дисциплины «Психология личности спортсмена» обучающийся должен:**

**Знать:**

- современные концепции и классификации исторических периодов становления культуры физической активности человека;
- методологические основы анализа психологии личности в спортивной деятельности;
- психологические закономерности, факторы и принципы формирования позитивного отношения к спорту.

**Уметь:**

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, группы людей с целью выделения факторов, определяющих мотивацию и личностное отношение к физической активности;
- организовывать совместную деятельность со специалистами других профилей в области физической культуры для выявления приоритетов физического развития индивида;
- проводить диагностические мероприятия, направленные на оптимизацию соревновательных состояний спортсмена.

Выявлять предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов.

**Владеть:**

- методами психологической оценки и управления стрессом спортсмена;
- методами психологического сопровождения спортсменов и членов их семей в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации
- методами интегрирования основных функций лидерства в условиях групповых видов спорта.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	III
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-

Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Форма аттестации по дисциплине: <b>зачет</b>		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2
		72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Понятие спорта в системе культуры физической активности	<b>Психологическая характеристика физической культуры (предмет, задачи и методы)</b> Единство двух культур: физической и психической. Психологическая составляющая и ее значение в общей культуре человека. Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта). Возникновение и современное состояние психологии спорта в стране и за рубежом. Понятие об объектах психологии спорта. Направления и проблематика исследований. Задачи психологии спорта. Общие психологические особенности спортивной деятельности. Структура спортивной деятельности. Классификация видов спорта с учетом их психологических особенностей. Социальные функции спортивной деятельности. Культурно-историческая направленность и общие цели спортивной деятельности. История становления и современное состояние (Аллен Гуттман). Социология, антропология, психология культуры физической активности: теории, классификации ( <u>Роже Кайуа</u> ).
ДЕ 2. Личные характеристики и спортивное поведение	<b>Психологические основы формирования личности в физическом воспитании</b> Формирование важнейших волевых качеств спортсменов: целеустремленности, решительности, смелости, настойчивости, выдержки, самообладания, инициативности, дисциплинированности. Самовоспитание воли спортсмена. Связь особенностей личности с успешностью спортивной деятельности. Спорт и личность. Общее и специфическое в складе личности. Физиологические факторы эффективности подготовки: влияние свойств нервной системы (силы, подвижности, динамичности, лабильности) на успешность спортивной деятельности. Психологические факторы подготовки: когнитивные элементы подготовки; взаимосвязь целеустремленности, инициативности, смелости, эмоциональной устойчивости, силы воли с результативностью спортивной

	<p>деятельности.</p> <p><b>Спортивная психодиагностика</b></p> <p>Понятие о спортивной психодиагностике. Применение психодиагностики в системе комплексного психологического контроля при подготовке сборных команд текущего, этапного комплексного, углубленного комплексного обследований. Методы спортивной психодиагностики. Методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Методы исследования надежности психических процессов: ощущений, восприятий, внимания, памяти, мышления, интеллекта. Методы исследования особенностей личности: мотивации, спортивных особенностей, свойств личности, методы диагностики и контроля психических состояний спортсменов. Психодиагностические методы исследования особенностей спортивных коллективов и межличностных отношений спортсменов.</p> <p><b>Психология спортивного отбора</b></p> <p>Понятие о психологических аспектах спортивного отбора на различных ее этапах. Выявление общих способностей юных спортсменов к спортивной деятельности в определенной группе видов спорта по уровню протекания психофизиологических и психических процессов, углубленных характеристик психологических особенностей спортсменов, соответствующих требованиям конкретного вида спорта. Прогнозирование успешности их выступления в этом виде спорта по уровню развития волевых, эмоциональных, интеллектуальных, сенсорных и социально-психологических качеств на втором этапе спортивной селекции. Психодиагностика готовности спортсменов к участию в конкретном соревновании на основе индивидуальных психологических характеристик на третьем этапе отбора.</p>
<p>ДЕ 3. Развитие личности в спорте</p>	<p><b>Развитие психических процессов в физическом воспитании</b></p> <p>Развитие психических процессов, двигательных качеств как взаимосвязанный процесс. Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов. Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой. Значение общего положительного эмоционального фона для успеха занятий физической культурой. Проявление положительных, отрицательных, активных и пассивных эмоций на занятиях, их влияние на волевые процессы. Формирование воли учащихся как важнейшая задача физического воспитания школьников и молодежи. Психологическая характеристика волевых качеств: целеустремленности, смелости, решительности, инициативности, настойчивости. Характеристика основных объективных трудностей и типичных субъективных трудностей на уроках физической культуры. Приемы активизации волевых усилий в работе со школьниками.</p> <p><b>Специальная психологическая подготовка к конкретному соревнованию</b></p> <p>Признаки состояния психической готовности к соревнованию. Психологическая подготовка спортсмена к продолжительному тренировочному процессу. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе. Отношения, обеспечивающие успешность тренировочного процесса: отношение к спортивной жизни в целом, к выполняемой и</p>

	<p>предполагаемой нагрузке, отношение к возможным нервно-психическим перенапряжениям и к личным возможностям становления, отношение к качеству исполнения тренировочных заданий, к спортивному режиму.</p>
<p>ДЕ 4. Социальные факторы спортивных результатов выступлений</p>	<p>и</p> <p><b>Психология спортивного соревнования</b> Соревнование как основной вид спортивной деятельности, как процесс борьбы за достижение высших спортивных результатов. Психологические особенности спортивного соревнования. Цели, задачи, мотивация, борьба за победу, стремление к рекордным достижениям, соперничество, высокая общественная и личная значимость соревнования, проверка собственных способностей и уровня подготовленности. Предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов и способы их оптимизации.</p> <p><b>Психологические особенности спортивного коллектива</b>          Специфика психологической структуры спортивного коллектива. Формальная (или официальная) структура спортивной команды. Особенности распределения спортивных ролей. Характер субординационных отношений внутри команды. Роль коллектива в воспитании спортсменов и формировании у них активной жизненной позиции. Понятие о неформальной структуре спортивной команды. Взаимоотношение между формальной и неформальной структурами спортивной команды. Психологические особенности руководства спортивным коллективом. Организация неформальной структуры команды как отражение интерперсональной зависимости между спортсменами. Проблема лидерства в спорте. Лидер как неофициальный руководитель спортивной команды, его взаимоотношение с тренером. Основные функции лидерства, их интеграция. Классификация типов лидерства. Индивидуально-психологические особенности спортивных лидеров.</p>

<p>ДЕ 5. Приобретение навыков и опыта в сфере спортивной деятельности</p>	<p><b>Психологические основы обучения и воспитания</b> Физическое воспитание как деятельность и его психологическая характеристика. Структура двигательной деятельности: произвольные действия и произвольные операции, мотивы, значения и задача. Ориентирующая, регулирующая моделирующая функция сознания в физическом воспитании.</p> <p><b>Психологические основы обучения двигательным действиям</b> Современное представление о психологической структуре двигательного действия. Характеристика навыков по особенностям осознания движений, по характеру исполнения действий. Ориентирующая и регулирующая функции осознания в овладении двигательными действиями. Психологические основы формирования двигательного навыка. Роль ощущений, восприятий, представлений и мышления в выполнении двигательного действия. Теория поэтапного формирования умственных действия в применении к процессу овладения двигательными действиями.</p> <p><b>Психологические основы физической подготовки</b> Понятие о психологических основах физической подготовки спортсмена. Особенности осознания физических качеств. Психологическая характеристика физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Специализированные восприятия физических качеств, их взаимодействие и связь с двигательными</p>
	<p>навыками. Развитие физических качеств спортсменов в связи с их спецификой в различных видах спорта.</p> <p><b>Психологические основы технической подготовки</b> Понятие о психологических аспектах техники физических упражнений и технической подготовке спортсмена. Современное представление о системе управления движениями. Психические процессы, участвующие в управлении движениями. Специализированные восприятия и пути их развития. Программирующая, регулирующая и тренирующая функции представления движений. Психологические особенности двигательных навыков в спорте. Роль идеомоторных актов в регуляции двигательных действий. Психологические особенности двигательных реакций в спорте.</p> <p><b>Психологические основы тактической подготовки</b> Понятие о психологических аспектах тактики в спорте и тактической подготовки спортсмена. Тактика в спорте как высшая психическая регуляция двигательных действия. Антиципация, ее сущность и значение в выполнении спортивных действий. Психологические особенности тактического мышления в спортивной деятельности: его сущность и значение в выполнении спортивных действий. Развитие тактического мышления спортсмена.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
				Знания	Умения	Навыки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности	ДЕ 1	Многомерность феноменологии физической активности человека. Проблему классификации исторических периодов становления культуры физической активности человека. Классификации различных авторов.	Дать общую характеристику теорий физической активности и игровой деятельности личности в зарубежной и отечественной психологии	Классификацией зарубежных и отечественных теорий физической активности личности
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов	ДЕ 2	Междисциплинарный статус проблемы личности. Методологические основы анализа психологии личности в спортивной деятельности. Теории черт. Стили внимания в спортивной	Умеет устанавливать связи между факторами агрессии и эффективностью спортивных выступлений/результатов. Умеет формулировать мотивационные задачи в спортивной деятельности. Анализировать взаимосвязь между	Способами описания личности как совокупности качеств: характер, темперамент, способность, тревожность, познавательная и эмоционально-волевая сферы личности в условиях физической

	профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения		психологии. Ситуационный и интерактивный подходы. Теории агрессии и тревоги в спорте. Патологическая мотивация и спорт.	тревожностью и качеством спортивного выступления. Выявлять значение и функции мотивации в отношении спортивных результатов и условий спортивных соревнований.	активности. Владеет навыками управления стрессом.	
--	---	--	---	---	---	--

ИД-Зук-6 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования	ДЕ 3	<p>Понятия о росте, развитии, формировании и становлении личности в традициях психологии спорта.</p> <p>Концепции развития личности. Биогенез, социогенез персоногенез личности.</p> <p>Понимать влияние спорта на социальное развитие.</p>	<p>Умеет определять приоритеты физического развития. Умеет прогнозировать динамику развития индивидуальных особенностей в условиях спортивной деятельности.</p> <p>Применять теории социального обучения в спорте.</p>	<p>Методами диагностики индивидуальных физических задатков личности. Методами психологического сопровождения индивидов, семей, групп в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации.</p>	Начальн ый
	Д 4	<p>Роль социальных факторов в развитии личности спортсмена. Социальные позиции, социальные ожидания и социальные роли личности в групповых и командных видах спорта. Принципы формирования позитивного отношения к спорту.</p> <p>Феномен социальной фасилитации. Специфику психологической структуры спортивного коллектива. Характер субординационных отношений внутри команды.</p>	<p>Умеет оценивать личное отношение к физической активности. Выявлять личностные отношения и установки к конкурентным отношениям. Выявлять предсоревновательные, соревновательные и постсоревновательные состояния спортсменов. Владеть способами оптимизации соревновательных состояний. Определять особенности распределения спортивных ролей и взаимоотношение между формальной и неформальной структурами спортивной команды.</p>	<p>Методами интегрирования основных функций лидерства. Применять психологические особенности руководства спортивным коллективом.</p>	
	Д 5	<p>Классификации способностей и навыков в психологии</p>	<p>Умеет анализировать результаты, полученные в ходе</p>		

			<p>спорта. Этапы приобретения навыков. Информационнообработывающий подход к проблеме формирования физических навыков. Теории моторного обучения.</p>	<p>научения физическим навыкам.</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ 1. Понятие спорта в системе культуры физической активности	ДЕ 1	6	2	5	13
ДЕ 2. Личные характеристики и спортивное поведение	ДЕ 2	10	6	5	21
ДЕ 3. Развитие личности в спорте	ДЕ 3	6	2	4	12
ДЕ 4. Социальные факторы спортивных результатов и выступлений	ДЕ 4	4	2	5	11
ДЕ 5. Приобретение навыков и опыта в сфере спортивной деятельности	ДЕ 5	6	4	5	15
ИТОГО		32	16	24	72

#### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

#### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

##### 8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиапрезентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение

студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором. Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3. Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecо UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).  
Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>  
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Высочина Н. Л. - Москва : Спорт, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-907225-44-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225442.html>

(дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учеб. пособие / Г. Д. Горбунов - Москва : Советский спорт, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9718-0698-1. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806981.html>

(дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Яковлев, Б. П. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. –

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>

(дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке

### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Научная электронная библиотека РИИЦ, URL: <https://elibrary.ru>
2. Научно-методический журнал «Концепт», URL: <https://e-koncept.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», URL: <https://ciberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека диссертация и авторефератов, URL: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Библиотека online. Институт психологии Российской академии наук, URL: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

### 9.1.3. Учебники

1. Китаева, М. В. Психология победы в спорте: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 203 с.

### 9.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

1. Довжик, Л. М. Психология спортивной травмы : монография / Довжик Л. М. , Бочавер К. А. - Москва : Спорт, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-907225-15-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225152.html> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Попов, А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516083.html> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 9.1.5. Учебные пособия

#### 9.2. Дополнительная литература

##### 9.2.1. Учебно-методические пособия

1. Митина, Л. М. Психология развития конкурентоспособной личности: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. Москва: Издательство МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. 400 с.
2. Сопов, В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности / Сопов В. Ф. - Москва : Академический Проект, 2020. - 128 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128432.html> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Уляева, Л. Г. Комплексная методика повышения психологической готовности спортсменов в период соревновательной деятельности: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. 176 с.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)