

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 10:34:28  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

Проректор по образовательной деятельности  
УТВЕРЖДАЮ  
А.А. Ушаков  
« 17 » 03 2025 г.



## Рабочая программа дисциплины

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с инвалидами» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н.

Рабочая программа дисциплины составлена: А. В. Анисимова, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. пед. наук, С. В. Королёва, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков оказания социальной помощи инвалидам (людям с ограниченными возможностями), находящимся в трудной жизненной ситуации.

## 2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание задач социальной политики в отношении инвалидов;
2. Дать знание механизма реализации государственной политики в отношении инвалидов, научить использовать нормативно-правовую базу в социальной работе с инвалидами;
3. Дать понимание основных принципов социальной работы с инвалидами;
4. Представить основные виды и содержание реабилитации инвалидов;
5. Сформировать готовность овладевать системой практических умений и навыков социальной работы с инвалидами.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

### 4.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции (ПК) разработаны на основе требований Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» с учетом специфики типов профессиональной деятельности бакалавра по ФГОС ВО.

Наименование типа задач профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
Социально-технологический	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной программы	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания

	социальном обслуживании		
Обобщенная трудовая функция В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания			
Проектный	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-8. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области социальной и социально-медицинской работы, экспертной оценке социальных проектов	ИПК-8.1. Применяет технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, социального обслуживания граждан и оказания социально-медицинских услуг в частности; ИПК-8.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия, социального обслуживания граждан и оказания социально-медицинских услуг в частности; ИПК-8.3. Анализирует результативность реализации социальных проектов и формулирует экспертную оценку

При изучении дисциплины формируются навыки

социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

проектного типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: участие в социально-проектной деятельности, направленной на оценку и повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества; привлечение внимания к социальным проблемам, формирование позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов, создание условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщенным трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

1. Обобщенная трудовая функция А «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи», в том числе:

А/01.6. Определение индивидуальной потребности граждан в социальном

обслуживании;

А/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг;

А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

2. Обобщенная трудовая функция В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания», в том числе:

В/01.6. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании;

В/02.6. Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

В/03.6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

В/04.6. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** задачи социальной политики в отношении инвалидов, механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов, нормативно-правовую базу, основные принципы социальной работы с инвалидами, виды и содержание реабилитации инвалидов.

**уметь:** применять нормативно-правовую базу социальной работы с инвалидами.

**владеть:** технологиями, связанными с социальной работой с инвалидами.

#### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (бсеместр 3 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		6	12
В том числе:			
Лекции		2	4
Практические занятия		4	8
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		62	62
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## **6. Содержание дисциплины**

### **6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)**

#### **ДЕ 1. Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации ПК-4, ПК-8**

История развития проблемы инвалидности в России и за рубежом. Особенности взаимодействия инвалидов с окружающим миром: правовые, экономические, производственные, коммуникативные, и психологические. Официальные статистические данные об инвалидах. Понятие инвалид, инвалидность, человек с ограниченными возможностями здоровья. Государственная политика по отношению к инвалидам. Социальная защищенность. Задачи социальной политики в отношении инвалидов. Реализация прав и свобод, устранение ограничений. Целевые федеральные и региональные программы. Задачи социальной работы с инвалидами. Основные социально-экономические и социально-демографические показатели, характеризующие положение инвалидов в обществе. Особенности государственной политики в условиях рыночной экономики.

#### **ДЕ 2. Нормативно-правовая база работы с инвалидами ПК-4, ПК-8**

Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с людьми, имеющими инвалидность. Учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО и других организаций. Законодательные акты Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, законов и подзаконных актов СССР, РСФСР и Российской Федерации. Всемирная декларация прав человека (1948 г.). Привлечение внимания мировой общественности к проблеме инвалидности. Решение ООН о Международном дне инвалидов. Российское законодательство о правах инвалидов. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.) Конституция Российской Федерации (1993 г.). Законы О защите инвалидов в Российской Федерации (1993 г.), Указы о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов (1992 г.) и др.

Медико-социальная экспертиза, задачи, функции, назначение. Причины инвалидности. Группы инвалидности. Инструкции, положения о порядке установления инвалидности у участников Великой Отечественной войны, воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, и лиц, утративших трудоспособность при радиационном воздействии, стихийных бедствиях и др. Условия, определяющие право на получение пенсии по инвалидности: Федеральный закон о государственных пенсиях в РСФСР (1990). Социальное обслуживание инвалидов: Федеральный закон О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов (1995 г.).

#### **ДЕ 3. Организация, содержание и основные принципы социальной работы с инвалидами ПК-4, ПК-8**

Получение специальных услуг. Социальная справедливость. Право на социальное обслуживание. Формы на социальное обслуживание. Социально-бытовое обслуживание. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Психоневрологический интернат.

Центры социального обслуживания, задачи и назначение, связь с общественными организациями, органами здравоохранения, миграционной службой. Отделение социальной помощи на дому, отделения дневного пребывания, Служба срочной социальной помощи. Их цели, задачи, назначение. Помощь детям инвалидам. Специальные учреждения для детей-инвалидов.

#### **ДЕ 4. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов ПК-4, ПК-8**

Понятие реабилитации. Цели и задачи, виды реабилитаций больных и инвалидов. Медицинская реабилитация. Другие формы реабилитации: психологическая, педагогическая, социально-экономическая, профессиональная, бытовая. Их

взаимодействие. Реабилитационные центры. Метод трудовой терапии. Спортивная реабилитация. Роль социального работника в реабилитационных мероприятиях. Методы взаимодействия с клиентом: апелляция к личности, партнерство, единство воздействий, последовательность воздействий и др. Реабилитация детей с ограниченными возможностями. Непосредственная работа с конкретной семьёй. Опосредованная работа с конкретной семьёй. Непосредственная работа с группой родителей. Опосредованная работа с группой родителей. Развитие контактов между семьями.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ПК-4, ПК-8		
ДЕ 1. Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации	Основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания. Понятие инвалидности.	Выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с инвалидами в России и за рубежом.	Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы с инвалидами в России и зарубежных странах.
ДЕ 2. Нормативно-правовая база работы с инвалидами	Содержание законов, указов, положений, целевых программ, касающихся вопросов социальной работы с инвалидами.	Юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания инвалидов.	Правовыми, культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы с инвалидами.
ДЕ 3. Организация, содержание и основные принципы социальной работы с инвалидами	Учреждения, организацию работы, принципы социальной работы с инвалидами.	Использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания инвалидов, оценивать качество социального обслуживания.	Навыками использования технологий социальной работы с инвалидами.
ДЕ 4. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов	Понятие реабилитации. Цели и задачи, виды реабилитаций больных и инвалидов. Роль социального работника в реабилитационных мероприятиях.	Использовать необходимые современные методы и технологии в практике социальной работы с инвалидами.	Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания, реабилитации инвалидов

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе:</p> <p>Код А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> <p>Навыки:</p> <p>Разработки и согласования индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <p>лично-ориентированное (лично-развивающее) обучение;</p> <p>проблемное обучение;</p> <p>игровое обучение;</p>	<p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине</p>

<p>ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе:</p> <p>Код В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовки предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов</p> <p>Участия в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения</p>	компьютерное обучение	
--	-----------------------	--

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				Всего
	Контактная работа			Самост. работа	
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации		1		16	17
ДЕ 2. Нормативно-правовая база работы с инвалидами	1	1		14	16
ДЕ 3. Организация, содержание и основные принципы социальной работы с инвалидами		1		16	17
ДЕ 4. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов	1	1		16	18
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	2	4		62	72

### 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ** – не предусмотрены учебным планом

### 7.3. Рефератов

1. Организационные аспекты проблем инвалидности и инвалидов.
2. Принципы и методы реабилитации инвалидов.
3. Международный и отечественный опыт реабилитации инвалидов.
4. Состояние инвалидности в России.
5. Проблемы инвалидов.
6. Современная правовая и нормативная база в решении проблем инвалидов.
7. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов.
8. Проблемы комплексной оценки состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности инвалида.
9. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы.
10. Критерии установления и порядок переосвидетельствования группы инвалидности.
11. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы: основные задачи, организация деятельности.
12. Правовая и нормативная база медико-социальной экспертизы.
13. Место и роль медицинских мер в различных фазах и периодах реабилитации инвалидов.
14. Этапы, виды, методы и организационные основы реализации медицинских мер реабилитации инвалидов.
15. Восстановительное и санаторно-курортное лечение, динамический медицинский контроль: цель, задачи, принципы.

16. Особенности медикаментозных, хирургических, физических, психотерапевтических и иных медицинских мер реабилитации инвалидов.
17. Социальные меры реабилитации как основа интеграции инвалидов в общество
18. Виды и формы социальной помощи и услуг инвалидам.
19. Адаптация инфраструктуры среды жизнедеятельности.
20. Общественные движения инвалидов: их роль в оказании помощи инвалидам и их интеграции в общество.
21. Принципы, методы, организационные и правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов.
22. Профессиональная ориентация инвалидов. Профессиональная подготовка и профессиональное образование.
23. Проблемы рационального трудового устройства инвалидов.
24. Виды трудового устройства инвалидов: на предприятиях общего типа, на специализированных предприятиях, в надомных и иных условиях.
25. Организационные и правовые основы трудового устройства и содействие занятости инвалидов.
26. Влияние современных информационных технологий на перспективы трудоустройства инвалидов.
27. Принципы формирования, организационно-методические и социально-экономические основы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.
28. Целевые программы реабилитации инвалидов: основные виды, принципы и их методика.
29. Центры реабилитации инвалидов: основные типы и модели.
30. Организационные, финансовые, материально-технические и кадровые особенности деятельности центров реабилитации инвалидов.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата социологических наук и ученое звание доцента.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролируемые задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpase, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения

эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний;
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение

профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

#### **Формы проведения занятий:**

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp DC -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для

проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»)

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»,** доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

### **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.  
Срок действия до: 31.12.2024 года.

### **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>  
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022  
Срок действия до: 24.10.2023 года.

### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.  
Срок действия до 30.06.2024 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/586224>

Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21582-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/583990>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18686-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/585630>

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21126-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/588203>

Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/588200>

Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/585898>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587945>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/587943>

Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/587510>

Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза: учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15871-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/587033>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/588776>

Холостова Е.И., Социальная работа с инвалидами / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

### **9.1.2. Электронные базы данных**

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

[http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do) - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)

<http://www.rubricon.com> - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

### **9.1.3. Учебники**

Нет изданий

### **9.1.4. Учебные пособия**

Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Евдокия Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 240 с.

Руденко, А.М. Социальная реабилитация: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 320 с.

## **9.2. Дополнительная литература**

Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах: Учеб. пособие. Ростов-н/Д: Центр универсальной полиграфии, 2009.

Беляева М.А., Кузнецов И.Е. Социально-педагогическая работа с семьей ребенка-инвалида. Екатеринбург, 2001.

Блинков Ю.А., Ткаченко В.С., Клушина Н.П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями. Ростов н/Д, 2002.

Жить инвалидом и не быть им / Сост. Л.Л.Коноплина. Екатеринбург, 2000.

Инвалиды и общественный транспорт: Проверка на совместимость / Сост. О. Дроздова. М., 2001.

Инвалиды: Группы взаимной поддержки / Сост. О. Дроздова. М., 2001.

Инвалиды: К независимой жизни / Сост. О. Дроздова. М., 2001.

Инвалиды: Язык и этикет / Сост. О. Дроздова. М., 2001.

Коркунов, В.В. Оказание социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (историко-региональный аспект): Учебное пособие / В. В. Коркунов, Г. Г. Зак, К. В. Кузьмин. - Екатеринбург: [б. и.], 2007. - 67 с.

Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособ. для студ. вузов / Под ред. Т. В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. - 304 с.

Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. М., 2009.

Сивакова И.В., Инвалидность. Полный универсальный справочник / Сивакова И.В. - Москва: Проспект, 2016. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>

Жить инвалидом, но не быть им / [ред-сост. Л. Л. Конопина]. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2000. - 256 с.

Словарь-справочник по социальной работе /Под ред. Е.И.Холостовой, М., 2000.

Социальная работа с инвалидами / Под ред. Н. Басова. М., 2012.

Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. М., 2012.

Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. М.: «Дашков и К», 2004.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)

#### **12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

#### **13. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала Медспейс на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.