

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра философии и биоэтики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Ушаков

20 25 г



**Рабочая программа дисциплины  
ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552

Программа составлена: Привалова М.В., канд. филос.наук, доцент, доцент кафедры философии и биоэтики; Капшутарь М.А., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Скороходова Л.А., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Протокол № 5 от 23 мая 2025 г.

### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» – развить навыки применения законодательства для обеспечения равных возможностей доступа к образованию, защиты от дискриминации и поддержки здоровья обучающихся с ОВЗ на основе анализа медико-профилактических аспектов и развития компетенций по социальной защите, этичному взаимодействию и инновационным подходам к инклюзии.

### **2. Задачи дисциплины**

- сформировать представление о проблемах и тенденциях развития законодательства в области инклюзивного образования;
- ознакомить с основными нормативно-правовыми актами, которые регулируют отношения в области инклюзивного образования;
- сформировать навыки и умения применять изученные правовые нормы на практике в целях обеспечения прав обучающихся в области инклюзивного образования;
- систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
- рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
- развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Права обучающихся в инклюзивном образовании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и входит в состав дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

Самоорганизац и я и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-6.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» студент должен

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат законодательного обеспечения прав обучающихся в инклюзивном образовании;
- основные отрасли и направления социального права;
- международные и конституционные основы инклюзивного образования в России;
- проблемы и современное состояние правового обеспечения инклюзивного образования; основы права обучающихся в области инклюзивного образования.

**Уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования;
- использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие у обучающихся в области инклюзивного образования.

**Владеть:**

- навыками коммуникации в области инклюзивного образования;
- методами критической оценки информации;
- основами посреднической и консультативной деятельности в защите прав и свобод граждан в области инклюзивного образования

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (2 семестр 2курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18

Практические занятия		18	18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения УК-4; УК- 6	Здоровье населения как фактор человеческого потенциала общества. Состояние заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Реформы в сфере здравоохранения: этапы, содержание, социально-экономические последствия для населения. Национальная система здравоохранения. Государственные программы, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни. Инвалидность как социальная проблема.
ДЕ 2 Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации УК-4; УК-5; УК- 6	Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
ДЕ 3 Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан УК-4; УК-5; УК- 6	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

	Судебная защита прав и интересов граждан. Презумпция невиновности. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
ДЕ 4. Социальные гарантии в сфере социальной защиты и образования инвалидов УК-4; УК- 6	Государственная поддержка лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Высшее образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы инклюзивного образования. Основные права обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в области инклюзивного образования.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных компетенций				Этап освоения компетенции
Дидактическая единица	Знать	Уметь	Владеть	Начальный/ основной/ завершающий (выбрать)
ДЕ 1. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения УК-4; УК- 6	Цели и задачи государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели общественного здоровья. Актуальные проблемы здравоохранения УК-4.1,	Эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; анализировать основные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительнос	Навыками критического анализа, сопоставления и обобщения данных научной литературы по проблематике дисциплины. УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3	Основной уровень

		ти и качества жизни. УК-4.1, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3		
ДЕ 2. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации УК-4; УК-5; УК-6	Особенности международно-правовой защиты прав человека. Права, свободы и обязанности гражданина РФ, пределы осуществления гражданских прав, гарантии конституционных прав и свобод. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Осуществлять посредничество в защите прав человека, осуществлять консультирование клиентов в области отстаивания прав и свобод личности. УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Навыками анализа законодательных и нормативно-правовых документов, касающихся норм международного права в защите прав человека. Основами применения норм российского конституционного права в регулировании правового статуса гражданина. УК-4.1, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.2, УК-6.3	Основной уровень
ДЕ 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан УК-4; УК-5; УК-6	Понятие и сущность государственной социальной политики. Основные законодательные документы, касающиеся обеспечения социальных гарантий гражданских прав и свобод. Федеральные и региональные целевые социальные программы.	Применять в практике социальной работы знания о субъектах государственной социальной политики в рамках консультирования клиентов по защите их прав и свобод. Осуществлять посредничество в защите прав человека с привлечением	Представлениям и о функциях федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Основами применения социальных технологий в обеспечении социальных гарантий.	Основной уровень

		Особенности и порядок судебной защиты прав и интересов граждан. УК-5.1, УК-5.3,	соответствующих специалистов. УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-4.1, УК-4.3, УК-6.2, УК-6.3	
ДЕ 4. Социальные гарантии в сфере социальной защиты и образования инвалидов УК-4; УК- 6	4.	Особенности правовой поддержки семьи в РФ, в том числе семьи с детьми инвалидами. Правовое обеспечение инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. УК-4.1,	Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты семей, инвалидов и детей. Анализировать и применять правовые нормы в области защиты прав в области инклюзивного образования. УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Навыками социальной работы по профилактике насилия в семье, разрешению кризисных ситуаций, защите прав детей и инвалидов. Представлениям и о правилах установления групп инвалидности. Технологиями инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Основной уровень

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	4	4	8	16
ДЕ 2	4	2	10	16
ДЕ 3	4	4	10	18
ДЕ 4	6	8	8	22
ИТОГО	18	18	36	72

## **7. Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

### **7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:**

1. Здоровье населения как органическая часть человеческого капитала. Государственная политика в сфере здравоохранения: цель, задачи, основные направления.
2. Основные социальные гарантии, предоставляемые гражданам в соответствии с международным законодательством.
3. Международные органы, занимающиеся защитой прав человека.
4. Международно-правовое положение инвалидов.
5. Основные гарантированные социальные права граждан.
6. Государственный характер социальной защиты населения.
7. Инклюзивное образование: исторический аспект.
8. Право на образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
9. Опыт реализации инклюзивного образования в России.
10. Основные проблемы институционализации инклюзивного высшего образования в России.
11. Опыт ведущих образовательных организаций высшего образования в области инклюзивного образования.
12. Опыт реализации инклюзивного образования за рубежом.
13. Нормативно-правовое обеспечение высшего инклюзивного образования.
14. Учебно-методическое обеспечение высшего инклюзивного образования.
15. Специальные условия высшего инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
16. Этапы становления системы специального образования в России.
17. История и развитие инклюзивного образования за рубежом.
18. Экспериментальные модели инклюзивного образования.
19. Коррекционно-развивающие технологии в системе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.
20. Диагностико-консультативная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
21. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
22. Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
23. Роль родителей в успешной инклюзии детей с ОВЗ»
24. Структура и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного обучения.
25. Тьюторство в инклюзивном образовательном пространстве.
26. Принципы построения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.
27. Школьные неврозы в условиях инклюзивного обучения.
28. Коррекция агрессивности в условиях инклюзивного обучения.
29. Коррекция замкнутости в условиях инклюзивного обучения.
30. Современные информационно-компьютерные технологии в инклюзивном образовании.
31. Психологические и педагогические методы обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.

32. Условия инклюзивного образования для детей с нарушением речи.
33. Условия инклюзивного образования для детей с нарушением слуха.
34. Условия инклюзивного образования для детей с нарушением зрения.
35. Условия инклюзивного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
36. Особенности образовательного процесса для детей с ДЦП.
37. Особенности образовательного процесса для детей с РАС.
38. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальной недостаточностью.
39. Возможности детей с нарушением зрения в социальной адаптации.
40. Групповые формы работы в инклюзивной педагогике.
41. Индивидуальные формы работы в инклюзивной педагогике.
42. Коррекционные школы.
43. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
44. Подготовка социума к принятию детей-инвалидов.
45. Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования
46. Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях
47. Особенности психического развития детей при норме и патологии.
48. Создание специальных условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях.
49. Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о болезни.
50. Индивидуальная программа реабилитации ребенка с особыми потребностями.

**7.3. Рефератов** – не предусмотрены учебным планом.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование, ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента.

### **8.1. Образовательные технологии**

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, брич-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Права обучающихся в инклюзивном образовании» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры философии и биоэтики, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp DC -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы инклюзивного образования: учебное пособие / составители А. С-Д. Балданова, М. В. Анахина. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 199

с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284303> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тугулева, Г. В. Тьюторство в системе инклюзивного образования: учебное пособие / Г. В. Тугулева, Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. — Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-9967-2559-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306032> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections** издательства **SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники**

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515308> (дата обращения: 01.06.2025).

### **9.1.4. Учебные пособия**

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / С. А. Калашникова, Ю. В. Глазкова, А. Е. Персидская, Е. А. Лушина; под редакцией С. А. Калашниковой. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9293-2652-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173644> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

Инклюзивная практика в высшей школе: учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань: КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72802> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Романова, Н. Р. Инклюзивные практики в высшей школе: учебно-методическое пособие / Н. Р. Романова. — Иваново: ИГЭУ, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296249> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Абрамова. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163533> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317> (дата обращения: 01.06.2025).

Витевская, О. В. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255629> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кетриш, Е. В. Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования: монография / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург: РГППУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8050-0653-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222416> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520108> (дата обращения: 01.06.2025).

Чушева, Н. А. Организация инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Н. А. Чушева, Е. С. Дорохова. — Барнаул: АлтГПУ, 2022. — 62 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292127> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Права обучающихся в инклюзивном образовании» проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Права обучающихся в инклюзивном образовании»** для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.