

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,

А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена Даниловой М.А., ассистентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована: Хайрулиным А. Р., к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 15 апреля 2025 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цель изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, общекультурных и профессиональных компетенций по оценке образа жизни, организации и проведению гигиенического воспитания населения.

2. Задачи дисциплины

1) Формирование знаний об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье на индивидуальном уровне.

2) Формирование убеждения о значимости здорового образа жизни, как важнейшей стратегии в укреплении здоровья населения и готовность применять полученные знания в собственной жизни и профессиональной деятельности.

3) Овладение умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности, формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера с оценкой их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы формирования здорового образа жизни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: общая химия, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, физическая культура, общая гигиена. Является необходимой для успешного изучения таких дисциплин как лечебная физкультура, врачебный контроль, гигиена детей и подростков, терапия, гигиеническое воспитание.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учётом физических особенностей организма
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Профилактический	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1ПК-4 Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа

В результате изучения дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни» студент должен:

Знать:

Понятие об образе жизни и его составляющих.

Закономерности формирования здорового образа жизни.

Роль образа жизни в системе факторов, формирующих здоровье.

Методы изучения и оценки факторов образа жизни.

Законодательные и нормативные основы формирования здорового образа жизни.

Современные подходы к формированию здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию (концепции, формы, методы, средства и методики оценки эффективности программ гигиенического воспитания).

Уметь:

Изучать и оценивать факторы образа жизни и гигиеническую грамотность на индивидуальном уровне, прогнозировать их влияние на здоровье.

Формировать среди граждан мотивацию к здоровому образу жизни.

Давать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению уровня здоровья.

Применять рекомендации по ЗОЖ в собственной жизни.

Использовать профессиональную терминологию.

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, и Интернет ресурсами.

Владеть:

Алгоритмом проектирования деятельности по формированию ЗОЖ на основе его гигиенической оценки на индивидуальном и групповом уровне.

Изучение дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н):

Трудовая функция А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

-проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

Трудовая функция В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Трудовые действия:

-проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

-разработка оздоровительных мероприятий;

-подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость(часы)		Семестры (5 семестр, 3 курс)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	32		32
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	16		16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	40		40
Формы аттестации по дисциплине	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	

	72	2	
--	----	---	--

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Здоровье и образ жизни	
ДЕ 1. Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье. УК-4, УК-7, ПК-4	Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье. Закономерности формирования образа жизни, его основные компоненты. Роль медицинских работников в формировании образа жизни различных групп населения. Методы изучения образа жизни и гигиенической грамотности. Система мер по формированию образа жизни.
ДЕ 2. Основы здорового питания. УК-4, УК-7, ПК-4	Значение питания для поддержания здоровья, высокой работоспособности и развития человека. Принципы рационального питания. Методы изучения питания и его адекватности. Пищевое поведение и факторы его формирующие, типы, методы диагностики. Стратегии оптимизации питания. Формирование привычек здорового питания в процессе гигиенического воспитания: составление индивидуального плана изменения привычек питания.
ДЕ 3. Физическая активность и здоровье. УК-4, УК-7, ПК-4	Физическая активность как биологическая потребность человека, факторы, определяющие привычную ФА. Влияние ФА на здоровье человека. Оценка уровня ФА, физической тренированности и мотивов для занятий физкультурой. Гигиенические рекомендации по организации индивидуальной ФА, расчет оптимального уровня физических нагрузок, составление индивидуальной программы тренировок.
ДЕ 4. Психоэмоциональный стресс. УК-4, УК-7, ПК-4	Стресс и его природа. Управляемые и неуправляемые факторы стресса. Признаки и методы оценки уровня стресса. Преодоление стресса: стратегии поведения, методы эффективного управления.
Дисциплинарный модуль 2 Профилактика рискованного и зависимого поведения	
ДЕ 5. Безопасная цифровая среда УК-4, УК-7, ПК-4	Гигиенические требования к применению электронных устройств. Влияние электронных устройств на здоровье детей, подростков, молодежи. Технологии профилактики нарушения зрения и слуха при использовании цифровых средств.
ДЕ 6. Аддиктивное поведение. Психоактивные вещества. Табакокурение. УК-4, УК-7, ПК-4	Понятие ПАВ, действие и последствия употребления. Причины и механизмы формирования зависимости от ПАВ. Сведения о распространенности ПАВ среди взрослых и подростков. Знакомство с методиками тестирования потребления ПАВ. Умение сформировать собственную позицию по отношению к ПАВ, ориентированную на здоровье. Влияние курения на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Курение и мифы. Масштабы

	<p>проблемы, общественное неприятие. Оценка типа курительного поведения и статуса курения. Причины закуривания и курения, зависимость. Оценка степени никотиновой зависимости. Современные методы лечения и стратегии профилактики. Оценка степени мотивации и готовности к отказу от курения. Продвижение к здоровью. Обсуждение воздействия наркотиков на организм и психику.</p>
<p>ДЕ 7. Злоупотребление алкоголем. Наркотики и летучие растворители. УК-4, УК-7, ПК-4</p>	<p>Общие сведения об употреблении алкоголя, мотивы употребления, воздействие алкоголя на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к алкоголизации. Обсуждение воздействия наркотиков на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к наркотизации. Создание условий для формирования собственного отношения к проблеме. Умение отстаивать собственную здоровую позицию и говорить «Нет». Корректировка рискованного поведения, продвижение к здоровью.</p>
<p>ДЕ 8. Репродуктивное и сексуальное здоровье. УК-4, УК-7, ПК-4</p>	<p>Определение понятия. Особенности репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи. Психосексуальное развитие индивидуума: закономерности формирования и проблемы сексуального поведения. Охрана репродуктивного здоровья – ответственность каждого: беременность, роды, аборты, ИППП, средства контрацепции. Проблема ВИЧ/СПИД. Безопасное поведение: саморегуляция и здоровый образ жизни. Толерантное отношение и психологическая поддержка ЛЖВ.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье. УК-4, УК-7, ПК-4	<p>Понятие об образе жизни и его составляющих. Закономерности формирования здорового образа. Роль образа жизни и его составляющих в системе факторов, формирующих здоровье. Поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни. Методы изучения и измерения показателей здоровья и факторов образа жизни.</p> <p>УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>Изучать и оценивать факторы образа жизни на индивидуальном и групповом уровне, прогнозировать их влияние на здоровье.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и состоянием здоровья населения.</p> <p>УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>Оценка факторов образа жизни и показателей здоровья на индивидуальном и групповом уровне с целью разработки рекомендаций по коррективке образа жизни.</p> <p>УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	основной
ДЕ 2. Основы здорового питания. УК-4, УК-7, ПК-4	<p>Значение питания для поддержания здоровья, высокой работоспособности и развития человека.</p> <p>Принципы рационального питания.</p>	<p>Применять принципы рационального питания.</p> <p>Оценивать тип пищевого поведения.</p> <p>Применять полученные знания в области здорового питания</p>	<p>Владеть методикой определения типа пищевого поведения.</p> <p>Владение алгоритмом составления индивидуального плана по коррекции</p>	основной

	<p>Методы изучения питания и его адекватности. Пищевое поведение и факторы его формирующие, типы, методы диагностики. Стратегии оптимизации питания. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>в целях формирования собственных пищевых привычек поведения и гигиенического воспитания населения. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>пищевого рациона и изменению пищевого поведения. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	
<p>ДЕ 3. Физическая активность и здоровье. УК-4, УК-7, ПК-4</p>	<p>Физическая активность как биологическая потребность человека. Факторы, определяющие привычную ФА. Влияние ФА на здоровье человека. Оценка уровня ФА, физической тренированности и мотивов для занятий физкультурой. Гигиенические рекомендации по организации индивидуальной ФА, расчет оптимального уровня физических нагрузок, составление индивидуальной программы тренировок. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>Изучать и оценивать уровень физической активности человека (по данным опроса, шагометрии). Оценивать адекватность физических нагрузок во время тренировки по гемодинамическим показателям (частота сердечных сокращений и артериальное давление). Разрабатывать индивидуальный план по организации физической активности с учетом индивидуальных особенностей. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>Владеть методиками определения уровня физической активности, расчета оптимального уровня физических нагрузок. Проведение пробы Мартинес-Кушелевского. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 4. Психосоциальный</p>	<p>Стресс и его природа. Управляемые и</p>	<p>Определять признаки стресса, уровень стресса и</p>	<p>Владеть методиками по определению</p>	<p>основной</p>

стресс. УК-4, УК-7, ПК-4	неуправляемые факторы стресса. Виды стресса. Признаки и методы оценки уровня стресса. Преодоление стресса: стратегии поведения, методы эффективного управления. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	стрессоустойчивость. Предлагать и разъяснять способы изменения настроения. Разрабатывать собственную методику для релаксации. Применять методы эффективного управления стрессом по ЗОЖ в собственной жизни. Формировать рекомендации по коррекции факторов риска в образе жизни, поддержанию и укреплению здоровья. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	уровня стресса и стрессоустойчивости, методиками борьбы со стрессом. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	
ДЕ 5. Безопасная цифровая среда. УК-4, УК-6, УК-7, ПК-4	Гигиенические требования к применению электронных устройств. Влияние электронных устройств на здоровье детей, подростков, молодежи. Технологии профилактики нарушения зрения и слуха при использовании цифровых средств. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	Анализировать роль и влияние цифровой среды в собственной жизни. Применять принципы безопасного использования электронных устройств. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	Навык разработки рекомендаций по безопасному использованию электронных устройств, по профилактике нарушений зрения и слуха на индивидуальном и групповом уровне. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1	основной
ДЕ 6. Аддиктивное поведение.	Понятие ПАВ, действие и последствия употребления.	Изучать и оценивать факторы рискованного и зависимого	Владеть методиками оценки факторов рискованного и	основной

<p>Психоактивные вещества. Табакокурение. УК-4, УК-7, ПК-4</p>	<p>Причины и механизмы формирования зависимости от ПАВ. Методики тестирования потребления ПАВ. Влияние курения на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Курение и мифы. Масштабы проблемы, общественное неприятие. Оценка типа курительного поведения и статуса курения. Причины закуривания и курения, зависимость. Оценка степени никотиновой зависимости. Современные методы лечения и стратегии профилактики. Оценка степени мотивации и готовности к отказу от курения. Продвижение к здоровью. Обсуждение воздействия наркотиков на организм и психику. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>поведения. Умение сформировать собственную позицию по отношению к ПАВ, ориентированную на здоровье. Применять методики тестирования потребления ПАВ. Оценивать степень никотиновой зависимости, тип курительного поведения, степень мотивации и готовности к отказу от курения. Применять стратегии профилактики по борьбе с ПАВ. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>зависимого поведения в образе жизни, алгоритмами ведения пациентов с проблемами потребления ПАВ. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	
<p>ДЕ 7. Злоупотреб</p>	<p>Общие сведения об употреблении</p>	<p>Сформировать собственное</p>	<p>Владеть методиками</p>	<p>основной</p>

<p>ление алкоголем. Наркотики и летучие растворите ли. УК-4, УК- 7, ПК-4</p>	<p>алкоголя, мотивы употребления, воздействие алкоголя на организм и психику. Категории употребления алкоголя. Алкоголизм, стадии развития. Методы оценки уровня потребления алкоголя. Масштабы проблемы, общественное отношение к алкоголизации и наркотизации. Корректировка рискованного поведения, продвижение к здоровью. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>отношение к проблеме. Уметь отстаивать собственную здоровую позицию в отношении алкоголизации и наркотизации. Применять методику оценки уровня потребления алкоголя. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>оценки факторов рискованного и зависимого поведения в образе жизни, алгоритмами ведения пациентов с проблемами потребления ПАВ. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	
<p>ДЕ 8. Репродукти вное и сексуально е здоровье. УК-4, УК- 7, ПК-4</p>	<p>Определение понятия. Особенности репродуктивног о здоровья детей, подростков и молодежи. Психосексуальн ое развитие индивидуума: закономерности формирования и проблемы сексуального поведения. Охрана репродуктивног о здоровья – ответственность каждого:</p>	<p>Изучать и оценивать факторы рискованного репродуктивного и сексуального поведения. Применять методы безопасного поведения и стратегии профилактики по проблемам репродуктивного и сексуального здоровья. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	<p>Владеть навыком разработки рекомендаций по коррекции факторов риска, поддержанию и укреплению репродуктивного и сексуального здоровья. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1</p>	

	беременность, роды, аборты, ИППП, средства контрацепции. Проблема ВИЧ/СПИД. Безопасное поведение: саморегуляция и здоровый образ жизни. Толерантное отношение и психологическая поддержка ЛЖВ. УК-4.1, УК-7.1, 7.3, ПК-4 ИД 1			
--	--	--	--	--

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			всего
		Лекций	Практ. занят	Сам. раб. ст.	
ДМ 1. Здоровье и образ жизни	ДЕ 1. Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье.	2	2	2	6
	ДЕ 2. Основы здорового питания.	2	2	6	10
	ДЕ 3. Физическая активность и здоровье.	2	2	6	10
	ДЕ 4. Психозэмоциональный стресс.	2	2	6	10
	ДЕ 5. Личная гигиена юноши и девушки.	2	2	4	8
ДМ 2. Профилактика рискованного и зависимого поведения	ДЕ 6. Аддиктивное поведение. Психоактивные вещества. Табакокурение.	2	2	6	10
	ДЕ 7. Злоупотребление	2	2	6	10

	алкоголем. Наркотики и летучие растворители.				
	ДЕ 8. Репродуктивное и сексуальное здоровье.	2	2	4	8
Итого:		16	16	40	72

7. Примерная тематика

7.1 Курсовых работ Не предусмотрено учебным планом.

7.2 Учебно-исследовательских работ:

Оценка факторов образа жизни и гигиенической грамотности отдельных групп населения.

Составление программы гигиенического воспитания для отдельных групп населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления ПАВ.

7.3 Рефератов Не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

8.1. Образовательные технологии:

На практических занятиях используются следующие формы обучения: тренинги, решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 50%.

8.2. Материально-техническое обеспечение:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и медицины труда Екатеринбург, ул. Попова, 30, ул. Московская, 14	Компьютерный класс (кабинет 501), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 315, 316, 317, 318, 319), оснащенные телевизорами. Для занятий используются 4 ноутбука Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. 1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензий: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензий: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензий: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензий: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензий: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензий: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензий: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензий: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензий: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, лечение табачной зависимости и последствий потребления табака/ М.Г. Гамбарян, О.М. Драпкина, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 66 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp->

content/uploads/2020/07/organizacziya-i-okazanie-mediczinskoj-pomoshhi-napravlennoj-na-prekrashhenie-potrebleniya-tabaka.pdf

2. Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика. Руководство для Центров общественного здоровья и медицинской профилактики / Концевая А. В., Калинина А. М., Иванова Е. С., Дроздова Л. Ю., Гамбарян М. и др. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. - 296 с. Режим доступа: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/ukreplenie_obshh_zd.pdf

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Отсутствуют.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Дренёва А. А., Илюхина С. Н. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с. Режим доступа: http://detionline.com/assets/files/research/my_v_otvete_za_cifrovoy_mir.pdf

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Защита здоровья женщин от воздействия табачного дыма, профилактика и лечение потребления табака и табачной зависимости у женщин/ – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 48 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/zashhita-zdorovya-zhenshhin-ot-vozdfejstviya-tabachnogo-dyma-profilaktika-i-lechenie-potrebleniya-tabaka-i-tabachnoj-zavisimosti-u-zhenshhin.pdf>

2. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-povysheniyu-fizicheskoj-aktivnosti-a5-ispr.pdf>

3. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/povyshenie-motivaczii-k-otkazu-ot-upotrebleniya-alkogolya-v-uhode-profilakticheskogo-konsultirovaniya-pri-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomoshhi-zhenshhinam-detorodnogo-vozhrasta.pdf>

4. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. — М.: Генезис, 2017. — 224 с. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/book/45106290/>

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

11. Фонды оценочных средств по дисциплине.

Приложение к данной РПД