

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 15:51:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность: 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена

Богданова А.М. к.м.н., доцент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Шарова С.А. старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Дмитриева Е.Г. старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Васнина А.В. ассистент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Программа рецензирована:

Цап П.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ФБГОУ ВО УГМУ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии 25 июня 2025 г. (протокол № 6)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 29 мая 2025 г. (протокол №5).

1. Цель изучения дисциплины – формирование компетенций будущего специалиста теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения учебной дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного подходов с учетом направленности подготовки выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся знание закономерностей анатомического строения тела человека, его органов и систем, дать представление об индивидуальных, возрастных и половых анатомических особенностях организма человека.

2. Научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать анатомические закономерности.

3. Ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по анатомии человека, сформировать умение работать в ней и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего специалиста медико-профилактического дела.

4. Ознакомить обучающихся с международной анатомической терминологией, сформировать умения и выработать навыки использования международной анатомической терминологии в объёме, необходимом выпускнику, освоившему программу специалитета, для успешного осуществления медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

5. Сформировать у обучающихся навыки описания и демонстрации важнейших анатомических образований с использованием стандартных алгоритмов учебной деятельности и международной анатомической терминологии.

6. Показать обучающимся роль анатомических знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в вопросах охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16 «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Одновременно с изучением «Анатомии человека, топографической анатомии» студенты изучают латинский язык, биологию, гистологию. Является предшествующей для изучения дисциплин: физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, а также клинических дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2 УК-4. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке ИД-3 УК-4. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественно-научные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1 ОПК-3 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

Донозологическая диагностика	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
------------------------------	--	---

В результате изучения дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» студент должен

Знать:

1. основные этапы развития анатомии, ее значение для клинической медицины;
2. закономерности строения отдельных органов и систем в объеме и на уровне, необходимом для проведения обследования пациента и своевременной диагностики заболеваний;
3. закономерности функционирования отдельных органов и систем в объеме и на уровне, необходимом для интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
4. закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем в объеме и на уровне, необходимом для оказания первой помощи;
5. закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем в объеме и на уровне, необходимом для объяснения изменений в организме при воздействии вредных факторов окружающей среды.

Уметь:

1. использовать знания по анатомии и топографии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний;
2. работать с учебной и учебно-методической литературой, в т.ч. и на электронных носителях, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. Систематизировать, структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, организационные диаграммы, схемы, в т.ч. с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
3. подготовить устный, стендовый доклад и мультимедийную презентацию по актуальному вопросу анатомии;
4. работать с типовым оснащением практических занятий по анатомии.

Владеть:

1. базисной медицинской анатомической терминологией;
2. основными алгоритмами (формализованными схемами), позволяющими дать характеристику анатомическим образованиям, областям тела человека;
3. навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по анатомии человека.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	136		

В том числе:			
Лекции	34	16	18
Практические занятия	102	48	54
Самостоятельная работа (всего)	152	80	72
Формы аттестации по дисциплине	Экзамен		36 ч
	Зачет		-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	324	9	

6. Содержание дисциплины

а. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<i>Дисциплинарный модуль №1. Опорно-двигательный аппарат</i>	
ДЕ-1 Остеология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Введение в анатомию, классификация костей. Анатомическая терминология. Анатомия позвонков, грудины, ребер. Анатомия скелета верхней и нижней конечности. Анатомия костей мозгового и лицевого отделов черепа. Череп в целом
ДЕ-2 Соединения костей туловища и конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Классификация соединений костей. Соединения позвоночного столба, грудины и ребер. Анатомия крупных суставов конечностей.
ДЕ-3 Миология ОПК-9.	Классификация мышц головы, шеи, туловища. Мышцы верхней и нижней конечностей.
<i>Дисциплинарный модуль №2. Спланхнология</i>	
ДЕ-4 Спланхнология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Анатомия полости рта, глотки, пищевода. Анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Анатомия органов дыхательной системы. Анатомия мочевых и половых органов.
<i>Дисциплинарный модуль №3. Сердце и сосуды туловища</i>	
ДЕ-5 Сердце и сосуды туловища УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Анатомия сердца. Средостение. Части аорты, топография, ветви, области кровоснабжения. Вены туловища: формирование, топография, притоки, области, от которых собирают кровь. Порто-кавальные анастомозы. Васкуляризация органов грудной полости, полости живота и таза.
<i>Дисциплинарный модуль №4. Анатомия центральной нервной системы</i>	
ДЕ-6 Анатомия центральной нервной системы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Функциональная анатомия спинного и продолговатого мозга, моста. Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга, мозжечка. Базальные ядра. Рельеф больших полушарий, проекционные и ассоциативные центры. Оболочки головного мозга, пути транспорта ликвора. Проводящие пути ЦНС.
<i>Дисциплинарный модуль №5. Топографическая анатомия</i>	

ДЕ-7 Топографическая анатомия головы и шеи УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Артерии и вены головы и шеи. Функциональная анатомия органов чувств V, XI, XII пары черепных нервов, шейное сплетение, VII, IX, X пары черепных нервов, путь вкусового анализатора, вегетативная иннервация органов головы и шеи. Топографическая анатомия головы: деление на области, особенности слоев, расположение крупных сосудисто-нервных пучков. Фасции, клетчаточные пространства и треугольники шеи.
ДЕ-8 Топографическая анатомия конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Артерии и вены верхней конечности. Плечевое сплетение. Топография сосудисто-нервных пучков верхней конечности. Кровоснабжение и иннервация групп мышц верхней конечности и крупных суставов, иннервация кожи верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности. Поясничное и крестцовое сплетения. Топография сосудисто-нервных пучков верхней конечности. Кровоснабжение и иннервация групп мышц нижней конечности и крупных суставов, иннервация кожи нижней конечности.
ДЕ-9 Топографическая анатомия органов грудной полости, полости живота и таза УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Кровоснабжение и иннервация внутренних органов. Лимфоотток от внутренних органов. Топография органов грудной полости, полости живота и таза.

в. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых компетенций	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1 Остеология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать классификацию костей, строение позвонков, грудины, ребер, строение скелета верхней и нижней конечностей, строение костей мозгового и лицевого отделов черепа, топографию черепа, индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по остеологии, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических,	Начальный

		<p>проведения лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
<p>ДЕ-2 Соединения костей туловища и конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.</p>	<p>Знать классификацию соединений костей, соединения позвоночного столба, грудины и ребер, строение крупных суставов,</p>	<p>Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками</p>	<p>демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием</p>	<p>Начальн ый</p>

	<p>конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные</p>	<p>цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
--	--	---	---	--

		информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия		
ДЕ-3 Миология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать классификацию мышц, принципы биомеханики мышц головы, шеи, туловища и конечностей, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по миологии, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные	демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Начальн ый

		<p>средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>ДЕ-4 Спланхнология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.</p>	<p>Знать анатомию полости рта, глотки, пищевода, органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости, анатомия органов дыхательной системы, мочевых и половых органов, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по спланхнологии, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оперировать</p>	<p>демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной</p>	<p>Начальн ый</p>

		<p>современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
<p>ДЕ-5 Сердце и сосуды туловища УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.</p>	<p>Знать строение и топографию сердца, определение понятия средостение и его деление на отделы, части аорты, их топографию, ветви и области кровоснабжения, вены туловища, их формирование, топографию, притоки,</p>	<p>Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад,</p>	<p>демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников;</p>	<p>Начальн ый</p>

	<p>области, от которых собирают кровь, расположение и формирование портокавальных анастомозов, васкуляризацию органов грудной полости, полости живота и таза, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>мультимедийную презентацию по теме сердце и сосуды туловища, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний сердца и сосудов, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии;</p>	<p>иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
--	---	---	--	--

		осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия		
ДЕ-6 Анатомия центральной нервной системы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать функциональную анатомию спинного мозга, отделов ствола головного мозга промежуточного мозга, мозжечка, базальных ядер, рельеф больших полушарий, проекционные и ассоциативные центры, оболочки головного мозга, пути транспорта ликвора, проводящие пути ЦНС, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по ЦНС, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний ЦНС, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения	демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Начальный

		(суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия		
ДЕ-7 Топографическая анатомия головы и шеи УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать артерии и вены головы и шеи, функциональную анатомию органов чувств, V, XI, XII пар черепных нервов, шейное сплетение, VII, IX, X пар черепных нервов, путь вкусового анализатора, вегетативную иннервацию органов головы и шеи, топографию головы и шеи, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по топографической анатомии головы и шеи, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний органов головы и шеи, оперировать современными методами и понятиями донозологической	демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных	Начальн ый

		<p>диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
<p>ДЕ-8. Топографическая анатомия конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.</p>	<p>Знать артерии и вены верхней конечности, плечевое сплетение, кровоснабжение и иннервацию групп мышц верхней конечности и крупных суставов, иннервацию кожи верхней конечности, артерии и вены нижней конечности, поясничное и крестцовое сплетения, кровоснабжение и иннервацию групп</p>	<p>Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по топографии конечностей,</p>	<p>демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме</p>	<p>Начальн ый</p>

	<p>мышц нижней конечности и крупных суставов, иннервацию кожи нижней конечности, топографию крупных сосудисто-нервных пучков верхней и нижней конечностей, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в</p>	<p>человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	
--	---	--	--	--

		процессе академического и профессионального взаимодействия		
<p>ДЕ-9 Топографическая анатомия органов грудной полости, полости живота и таза УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.</p>	<p>Знать васкуляризацию и иннервацию органов шеи, груди, живота, таза, их топографию, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Уметь демонстрировать на препаратах важнейшие анатомические образования, работать с источниками информации, критически оценивать их надежность, уметь подготовить устный, стендовый доклад, мультимедийную презентацию по топографической анатомии органов грудной полости, полости живота и таза, использовать знания по анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства</p>	<p>демонстрировать навыки поиска информации и данных, уметь анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	Начальный

		коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия		
--	--	--	--	--

с. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ модуля	№ ДЕ	Часы по видам занятий				Всего часов
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	контроль	
1	ДЕ 1	8	15	50		88
	ДЕ 2		3			
	ДЕ 3		12			
2	ДЕ-4	8	18	30		56
3	ДЕ-5	4	9	12		25
4	ДЕ-6	4	15	20		39
5	ДЕ-7	10	12	40		80
	ДЕ-8		9			
	ДЕ-9		9			
Итого		34	102	152	36	324

7. Примерная тематика (при наличии):

а. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

б. Учебно-исследовательских, творческих работ

Этот вид учебной деятельности студенты выполняют во внеаудиторное время. УИРС/НИРС не является обязательной, выполняется по желанию студентов. Цель УИРС/НИРС – развитие общепрофессиональной компетенции (ОПК-9).

Виды УИРС/НИРС:

1. Подготовка реферативного сообщения, его оформление, подготовка мультимедийной презентации и выступление с сообщением и презентацией на занятии или на заседании кафедрального кружка СНО.
2. Подготовка обзора научного журнала по анатомической тематике и выступление на заседании кружка СНО.
3. Участие в создании учебно-методических видеопроектов по анатомической тематике.
4. Морфометрия анатомических структур с последующим выступлением на кружке СНО.
5. Изготовление анатомического препарата с последующей морфометрией или без неё, составлением протокола препарирования и с последующей демонстрацией препарата на заседании кафедрального кружка СНО.

с. Рефераты не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

а. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» предполагается использовать как традиционные, так и новые (активные и интерактивные) формы организации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности. Лекционный курс проводится с обязательным использованием на каждой лекции элементов визуализации (фотографии с препаратов, видеоролики, КТ, МРТ). Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, преподаватель оценивает уровень знаний обучающихся и разъясняет сложные и непонятные моменты, студенты получают ориентировочную основу действий по изучению соответствующего раздела предмета. Контроль знаний представлен устным собеседованием по основным разделам изучаемой темы и демонстрацией анатомических образований на биологическом материале и интерактивном столе Пирогов. Устный опрос строится так, чтобы студенты совмещали свой ответ с демонстрацией анатомических образований. Полученные теоретические знания подкрепляются рассмотрением клинических примеров по теме занятия и решением ситуационных задач. Формы учебной работы, используемые на практических занятиях: фронтальный опрос, мозговой штурм, решение ситуационных задач, разборы клинических ситуаций, просмотр видеоматериалов, подготовка и выступление студентов с мультимедийной презентацией. Таким образом, от 75 до 95% учебного времени на каждом занятии студенты работают в интерактивном режиме.

В качестве самостоятельной работы дома предусмотрено заполнение таблиц, составление схем, изучение материалов на MedSpace (на базе ЛМС-платформы Moodle), решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением на занятии. Во внеаудиторное время студенты самостоятельно работают над изучением предмета, получают консультации преподавателя, готовят мультимедийные презентации, обмениваются мнением по тематике занятий. Студенты знакомятся с

анатомическими препаратами по соответствующей тематике, представленных в анатомическом музее кафедры.

в. Материально-техническое оснащение

1. Учебные комнаты с типовым оснащением (ученические столы, медицинские столы для работы с влажными препаратами, таблицы, скелеты). Каждая учебная аудитория оснащена мультимедийным проектором, подключающимся к ноутбуку с возможностью выхода в Интернет.

2. Анатомический музей.
3. Учебные стенды по разделам анатомии.
4. Рентгеновские стенды, на которых представлены рентгенограммы, КТ, МРТ.
5. Влажные анатомические препараты.
6. Костные препараты.
7. Анатомические муляжи.
8. Учебные фильмы на электронных носителях.

с. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок

действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Основная литература

і. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- 1) Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html>
- 2) Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html>
- 3) Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html>
- 4) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. / Шилкин В. В, Филимонов В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419465.html>
- 5) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html>
- 6) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html>
- 7) Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 736 с.: ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6626-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466261>.

ii. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК

ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer

Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

iii. Учебники

- 1) Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник для студ. мед. вузов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Издат. дом СПбМАПО, 2008. - 720 с.: ил.
- 2) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие. В 3-х т. Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 296 с.: ил.
- 3) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 3 т. Т. 2: Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 340 с.: ил.
- 4) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 3 т. Т. 3: Учение о нервной системе / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 252 с.: ил.
- 5) Билич, Г. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 1 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.: ил.
- 6) Билич, Г. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 2 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 824 с.: ил.
- 7) Билич, Г. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 3 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 792 с.: ил.
- 8) Этинген, Л. Е. Лекции по анатомии человека: Учебное пособие для студ. мед. вузов / Л. Е. Этинген. - Москва: Мед. информ. агентство, 2007. - 304 с.: ил.
- 9) Эллис, Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях: атлас / Гарольд Эллис, Б. М. Логан, Э. К. Диксон; пер. с англ. под ред.: Л. Л. Колесникова, А. Ю. Васильева, Е. А. Егоровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил.

в. Дополнительная литература

i. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- 1) Анатомия человека. Фотографический атлас : учеб. пособие : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 2) Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях: атлас / Гарольд Эллис, Б. М. Логан, Э. К. Диксон; пер. с англ. под ред.: Л. Л. Колесникова, А. Ю. Васильева, Е. А. Егоровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил
- 3) Атлас анатомии человека: в 4 томах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – М.: Новая волна, 2015.

ii. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- 1) Клинико-анатомическая характеристика брюшины и ее производных / Гончаров А. Г., Дамдинов Р. И. Учебное пособие / Чита, 2018.
- 2) Анатомия коленного сустава [Текст] : учебное пособие / [М. В. Гилев [и др.] ; под ред. М. В. Гилева] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 59[1] с. : цв. ил. - 130.00 р.
- 3) Современные аспекты клинической анатомии: монография / Илья Каган ; ГБОУ ВПО ОГМА Министерства здравоохранения РФ. - Оренбург : ОГАУ, 2012. - 108 с. : ил.
- 4) Цориев, А. Э. Анатомия, варианты и аномалии развития шейных и внутричерепных сосудов. Визуализация с помощью лучевых методов : учебное пособие / А. Э. Цориев, С. Е. Черанев, М. В. Налесник ; ГОУ ВПО УГМА, Кафедра лучевой диагностики ФПК и ПП. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 102 с.
- 5) Кирпатовский И. Д., Смирнова Э. Д. Клиническая анатомия. — М.: МИА. — Т. I и II, 2003.
- 6) Сосудисто-нервные комплексы тела человека: к 200-летию со дня рождения Н. И. Пирогова / Л. М. Литвиненко ; ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И. М. Сеченова" Министерства здравоохранения и социального развития. - Москва : [б. и.], 2011. - 304 с. : ил.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме модульных зачетов. После освоения программы 1 и 2 семестров предполагается экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении к настоящей РПД.