

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)  
Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.

# ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург  
2025год

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2020 г. № 988, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Программа составлена:

Цап Н.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской хирургии;  
Комарова С.Ю., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;  
Гордиенко И.И., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;  
Амосов В.Г., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;  
Шнайдер И.С., ассистент кафедры детской хирургии;  
Рубцов В.В., ассистент кафедры детской хирургии;  
Огнев С.И., ассистент кафедры детской хирургии;  
Черный С.П., ассистент кафедры детской хирургии;  
Суенкова Д.Д., ассистент кафедры детской хирургии;  
Жаксалыков А.С., ассистент кафедры детской хирургии;

Программа рецензирована: Чернядьев С.А. – директор института хирургии, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии «21» апреля 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена Методической комиссией Ученого совета Института клинической медицины «13» мая 2025 г. (протокол № 5).

### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: освоение выпускниками компетенций в детской хирургии в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – лечебник (врач терапевт участковый)», а так же является подготовка врача лечебного дела, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к детям и подросткам с хирургической патологией и пороками развития в условиях терапевтического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи. В системе подготовки врача лечебного дела детская хирургия занимает одно из ведущих мест, так как заболевший ребенок может обратиться к врачу первичной медико-санитарной помощи, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

1. сформировать знания теоретических основ об этиологии, патогенезе, диагностике и клинике заболеваний, требующих хирургического лечения у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с МКБ;
2. сформировать умения и навыки применять знания об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний в процессе диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с МКБ; выбор оптимальных методов обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
3. сформировать навыки проведения оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с хирургическими заболеваниями.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Лечебное дело (уровень специалитета).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                             | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)                          | Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лечение заболеваний                             | ПК-2<br>Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме | A/01.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1пк-2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-2пк-2 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))<br>ИД-3пк-2 Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть<br>ИД-4пк-2 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-5пк-2 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-6пк-2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» студент должен (применительно к хирургической патологии ребенка и подростка):

##### **Знать**

- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы
- Деонтологические принципы общения с ребенком, с его родителями при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, особенно имеющих неблагоприятный прогноз для жизни, здоровья и социальной адаптации

- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний среди детей и подростков
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений, протекающих в типичной форме у детей и подростков
- Методику обследования ребенка и подростка при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
- Показания к оперативному вмешательству (экстренные, отсроченные, плановые по возрастным показаниям), к консервативному методу лечения детей и подростков

### **Уметь**

- Собрать жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп в поликлинике, в приемном покое стационара, в отделении
- Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам
- Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование
- Интерпретировать результаты обследования: лабораторного, морфологического, эндоскопического, лучевой диагностики
- Сформулировать предварительный диагноз при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому урологу-андрологу, детскому травматологу-ортопеду, детскому онкологу
- Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар.

### **Владеть:**

- методами общего клинического обследования детей и подростков для выявления хирургических заболеваний, повреждений и пороков развития
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
- интерпретацией результатов лабораторного исследования у детей и подростков
- интерпретацией результатов лучевых методов диагностики (рентгенография, УЗИ, МСКТ, МРТ)
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- **Обобщенная трудовая функция- А/7 - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих**

круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- **Трудовая функция А/01.7** – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

В результате изучения дисциплины «детская хирургия» студент должен:

Знать:

- современную классификацию, этиологию и патогенез хирургических заболеваний у детей.
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля;
- общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных хирургических состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста;
- провести осмотр больного ребенка с хирургической патологией;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных хирургических состояниях первую помощь детям и подросткам;
- провести дифференциальную диагностику пороков, заболеваний и повреждений.

Владеть:

- методами общеклинического обследования ребенка и подростка;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с хирургической патологией детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии у детей и подростков

#### 5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                             | Трудоемкость (часы) |     | Семестры (указание часов по семестрам) |
|-------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего)                      | 42                  |     | 42                                     |
| В том числе:                                    |                     |     |                                        |
| Лекции                                          | 18                  |     | 18                                     |
| Практические занятия                            | 24                  |     | 24                                     |
| Лабораторные работы                             |                     |     |                                        |
| Самостоятельная работа (всего)                  | 30                  |     | 30                                     |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) |                     |     | зачет                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | Часы                | ЗЕТ | 72                                     |
|                                                 | 2                   | 72  |                                        |

## 6.Содержание дисциплины

### 6.1.Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                        | Основное содержание раздела, дидактической единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплинарный модуль<br>Неотложная и гнойная хирургия                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДЕ-1.<br>Острый аппендицит, особенности у детей.<br>Аппендикулярный перитонит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника у детей.<br>ПК – 2 | Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита.<br>Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей.<br>Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника.                                      |
| ДЕ-2<br>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, пальцев, кисти. Острый гематогенный остеомиелит у детей, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.<br>ПК – 2                     | Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит.<br>Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика острого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДЕ-3<br>Травматология и ортопедия детского возраста. Скелетная травма. Черепно-мозговая травма. Аномалии развития и заболевания опорно-двигательного аппарата ребенка<br>ПК-2                                | Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия.<br>Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>реанимация, оперативные вмешательства. Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея, болезнь Шпренгеля, косорукость, пороки кисти и пальцев. Патология позвоночника: нарушения осанки, сколиоз.</p> <p>Врожденный вывих бедра, косолапость, плоская стопа, амниотические перетяжки. Остеохондропатии.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Дисциплинарный модуль<br/>Плановая хирургия с детской урологией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ДЕ-4.</p> <p>Пороки развития, связанные с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, ущемленная грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм. Пупочная грыжа. Пороки развития и заболевания толстой кишки: болезнь Гиршпрунга, долихосигма. Доброкачественные образования мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы).</p> <p>ПК – 2</p> | <p>Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле.</p> <p>Классификация, клиника, диагностика крипторхизма. Возрастные сроки оперативного лечения.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение болезни Гиршпрунга и долихосигмы.</p> <p>Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментный невус: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения.</p> |
| <p>Дисциплинарный модуль<br/>Хирургия новорожденных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ДЕ-5.</p> <p>Принципы оказания и организация помощи новорожденным с хирургической патологией. Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз. Аноректальные пороки: атрезии и свищи.</p> <p>ПК – 2</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение.</p> <p>Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение. Реабилитационные мероприятия.</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ДЕ-6.</p> <p>Пороки развития органов грудной полости: атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, врожденная лобарная эмфизема. Аномалии развития мочевыделительной системы. Некротизирующий энтероколит.</p> <p>ПК – 2</p> | <p>Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж.</p> <p>Пороки развития почек, классификация. Методы исследования детей с урологической патологией. Антенатальная диагностика аномалий почек.</p> <p>Обструктивные уropатии. Гидронефроз. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения у новорожденных и детей старшего возраста. Классификация, клиника, диагностика и лечение экстротии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытого полового члена, клапана уретры. Классификация, клиника, диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса.</p> <p>Основные факторы риска и причины развития некротизирующего энтероколита у новорожденных. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Порядок госпитализации, особенности транспортировки.</p> |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

| Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК                                                                                                                                                            | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Этап освоения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыки                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <p>ДЕ 1</p> <p>Острый аппендицит, особенности у детей.</p> <p>Аппендикулярный перитонит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника у детей.</p> | <p>Знать организацию оказания хирургической помощи детям с острым аппендицитом, аппендикулярном перитоните, приобретенной кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Клинику, диагностику, методику обследования, достоверные признаки, особенности у детей младшей возрастной группы, дифференциальную диагностику. Основные принципы оперативного лечения у детей.</p> | <p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и сопровождающих его лиц, объективное обследование ребенка с хирургической патологией различных возрастных групп, выявлять клинические признаки аппендицита, аппендикулярного перитонита, непроходимости кишечника, инвагинации, оценить тяжесть состояния ребенка,</p> | <p>Владеть методикой сбора анамнеза, объективного обследования ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования. Алгоритмом</p> | Начальный                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК- 2                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить предварительный диагноз. Направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, в хирургический стационар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | постановки предварительного диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ДЕ 2<br>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, пальцев, кисти. Острый гематогенный остеомиелит у детей, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.<br>ПК- 2 | Знать особенности течения гнойной инфекции у детей.<br>Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, особенности течения, диагностику гнойно-воспалительных заболеваний: мягких тканей, пальцев, кисти, острого гематогенного остеомиелита. Основные принципы оперативного лечения.                                                     | Собрать анамнез, характерные жалобы у ребенка и сопровождающих его лиц, провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп, выявить клинические (визуальные, пальпаторные) признаки гнойно-воспалительных заболеваний кожи и мягких тканей, ОГО, определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты, оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, своевременно направить ребенка на госпитализацию к хирургу, в хирургический стационар. | Владеть методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, с гнойным заболеванием костей и суставов. Интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи. |  |
| ДЕ 3<br>Травматология и ортопедия детского возраста. Скелетная травма. Черепно-мозговая травма. Аномалии развития и заболевания опорно-двигательного аппарата ребенка.                  | Знать анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, абсолютные и относительные симптомы переломов.<br>Знать особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга, уровни нарушения сознания, классификацию, клинику, диагностику. | Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить повреждения, проявляющиеся этими жалобами.<br>Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть интерпретацией рентгенограмм, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Знать сочетанную травму, организацию помощи, тактику лечения.</p> <p>Знать аномалии развития и заболевания опорно-двигательного аппарата ребенка: врожденная мышечная кривошея, болезнь Шпренгеля, косорукость, пороки кисти и пальцев, патология позвоночника: нарушения осанки, сколиоз, врожденный вывих бедра, косолапость, плоская стопа, амниотические перетяжки, остеохондропатии.</p>                   | <p>диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>ДЕ 4</p> <p>Пороки развития, связанные с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, ущемленная грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм. Пупочная грыжа. Пороки развития и заболевания толстой кишки: болезнь Гиршпрунга, долихосигма. Доброкачественные образования мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы). ПК- 2</p> | <p>Знать этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение. Методику обследования ребенка и лечебную тактику. Анатомо-физиологические особенности и патологические изменения в организме при крипторхизме, пороках толстой кишки у детей различных возрастных групп. Эмбриогенез основных аномалий развития, методы диагностики и лечения. Показания и возрастные сроки оперативного лечения.</p> | <p>Собрать характерные жалобы и анамнез. Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп, определить клинические признаки наличия у ребенка заболевания. Выявить симптомы, сформировать характерные синдромы. Определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Поставить предварительный диагноз. Своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.</p> | <p>Владеть методами осмотра ребенка, алгоритмом постановки предварительного диагноза при паховой грыже, ущемленной грыже, водянке оболочек яичка, кисте семенного канатика, крипторхизме, пупочной грыже, пороках развития и заболевания толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, долихосигма), доброкачественных образованиях мягких тканей (гемангиома, тератома, пигментные пятна, лимфангиомы) и принципами комплексного лечения.</p> |  |
| <p>ДЕ 5</p> <p>Принципы оказания и организация помощи новорожденным с хирургической патологией. Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз. Аноректальные пороки: атрезии и свищи.</p> <p>ПК- 2</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Принципы оказания и организация помощи новорожденным с хирургической патологией, эмбрио- и патогенез, классификацию врожденных пороков. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, основные принципы лечения.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр, определять клинические признаки заболеваний, тяжесть состояния ребенка, показания к дополнительным методам обследования, интерпретировать результаты, провести дифференциальную диагностику, сформулировать предварительный диагноз, направить на консультацию к детскому хирургу,</p>                                                                                                                                                          | <p>Владеть методами осмотра ребенка, оценить тяжесть состояния алгоритмом постановки предварительного диагноза. Знать основные принципы комплексного лечения, оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе.</p>                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на госпитализацию в хирургический стационар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>ДЕ 6</p> <p>Пороки развития органов грудной полости: атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, врожденная лобарная эмфизема. Аномалии развития мочевыделительной системы. Некротизирующий энтероколит ПК- 2</p> | <p>Знать эмбриогенез основных аномалий органов грудной полости, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, классификацию, алгоритм обследования, принципы и методы оказания неотложной помощи новорожденным с дыхательной недостаточностью, особенности транспортировки детей с перечисленной патологией, порядок госпитализации, принципы реабилитации детей. Знать анатомо-физиологические особенности верхних мочевых путей, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала, пороки развития. Классификацию, клинику, диагностику и лечение у новорожденных и детей старшего возраста, антенатальную диагностику аномалий. Этиология и патогенез, классификация, клиника некротизирующего энтероколита у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки, этапность лечения</p> | <p>Собрать анамнез, провести опрос, обследование, диагностику на догоспитальном этапе, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, оценить тяжесть респираторной дисфункции, поставить предварительный диагноз, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. Своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар.</p> | <p>Владеть методами осмотра ребенка, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты обследования алгоритмом постановки предварительного диагноза. Знать основные принципы комплексного лечения. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе</p> |  |
| Итоговое занятие                                                                                                                                                                                                 | БРС, тест-контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | БРС, тест-контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БРС, демонстрация навыка                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

**6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

| № дисциплинарного модуля/раздела         | № дидактической единицы | Часы по видам занятий |                  |             | Всего: |
|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------|--------|
|                                          |                         | Лекции                | Практич. занятия | Сам. работа |        |
| 1. Неотложная и гнойная хирургия         | ДЕ 1                    | 2                     | 4                | 5           | 11     |
|                                          | ДЕ 2                    | 2                     | 4                | 5           | 11     |
|                                          | ДЕ 3                    | 2                     | 4                | 5           | 11     |
| 2. Плановая хирургия с детской урологией | ДЕ 4                    | 2                     | 4                | 5           | 11     |
| 3. Хирургия новорожденных                | ДЕ5                     | 2                     | 4                | 5           | 11     |
|                                          | ДЕ6                     | 2                     | 4                | 5           | 11     |
| 4. Оказание хирургической помощи детям   |                         |                       |                  | 6           | 6      |
| ИТОГО                                    |                         | 12                    | 24               | 36          | 72     |

**7. Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.**

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом.**

**7.3. Рефератов:**

1. Отдаленные результаты лечения гидронефроза у новорожденных и детей грудного возраста
2. Гипоспадия. Результаты в зависимости от выбора метода пластики
3. Лечебная тактика при гем- и лимфангиомах
4. Отдаленные результаты лечения болезни Гиршпрунга
5. Интенсивная терапия послеоперационного периода при атрезии пищевода
6. Интенсивная терапия послеоперационного периода при диафрагмальной грыже
7. Ущемленная паховая грыжа у детей первого года жизни
8. Инвагинация кишечника у детей: что изменилось за последние годы
9. Современные подходы к диагностике и лечению пилоростеноза у детей
10. Эндовезикальная коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса
11. Отдаленные результаты лечения атрезии пищевода
12. Место лапароскопии в лечении аппендикулярного перитонита
13. Эндоскопические методы лечения грыж передней брюшной стенки.
14. Синдром короткой кишки у детей.
15. Особенности оперативного лечения недоношенных .
16. Черепно-мозговая травма у детей: клинические особенности, тактика ведения и отдаленные последствия.
17. Профилактика бытового и спортивного травматизма у детей и подростков как медико-социальная проблема.
18. Ожоги у детей: классификация, неотложная помощь на догоспитальном этапе и основные принципы лечения.
19. Особенности переломов костей у детей: диагностика и принципы лечения.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям: обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы); методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, «мозговой штурм»); практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений; формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, кроме того предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей.

Практические клинические занятия проводятся в хирургических отделениях, в операционном блоке, в учебных комнатах, компьютерном классе. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в перевязочных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами.

На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, грамотно их интерпретировать. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др. Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

| <b>Классификационный признак</b>                | <b>Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешний признак деятельности                    | Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.                                                                                |
| Логический подход                               | Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический                                                                                                                                             |
| Источник получения знаний                       | Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах |
| Степень активности познавательной деятельности  | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)                                                                            |
| Реализация дидактических задач                  | Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков                              |
| Сочетание методов преподавания и методов учения | Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый                                                                                |

## **.2. Материально-техническое оснащение.**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАУЗ СО ОДКБ, лекционный зал<br>620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32 | <b>Актный зал (ауд. 315)</b> на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест |
| ГАУЗ СО ДГКБ №9, лекционный зал<br>620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.  | Актный зал на 2 этаже административного блока, не имеет номера, оснащен специализированной мебелью, доской,                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 200 мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат.<br/>620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32</p> <p>ГАУЗ СО ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты.<br/>620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.</p> | <p><b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>-учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p><b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>-учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p>Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.</p> |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях<br/>Общежитие<br/>620109 г.Екатеринбург, ул. Токарей, 31<br/>Общежитие<br/>620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5<br/>Общежитие 620109<br/>г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а</p> <p>Читальный зал научной литературы<br/>620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p> | <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (<i>нет в наличии</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **8.3.2. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);
- 1.2. Прикладное программное обеспечение
  - 1.2.1. Офисные программы
    - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
    - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
    - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
  - 1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
    - Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
    - Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
    - Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
    - Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).** Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

**9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:** Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»  
Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **9.1.3. Учебники:**

Детская хирургия: учебник для студентов мед.вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с.:ил.

#### **9.2. Дополнительная литература**

##### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

##### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под.ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред.А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168с.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.
3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

**10. Аттестация по дисциплине.** Промежуточная аттестация - Зачет по дисциплине «Детская хирургия» в 11 семестре. Этапы: Тест – контроль, собеседование по вопросам билетов, чтение рентгенограмм, решение ситуационной задачи. Метод контроля – БРС.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)