

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:47:26  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н

Фонд оценочных средств составлен: Приваловой М. В., к.ф.н., доц., доцент кафедры философии и биоэтики

Фонд оценочных средств рецензирован: Скороходова Л.Ю., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» обсужден и одобрен на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» обсужден и одобрен на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 (протокол №8).

## Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестов по дисциплине	7
3. Тематика контрольных работ по дисциплине	13
4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Примеры ситуационных задач по дисциплине	19
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	23



Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	В/03.6	ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества.	<p>Основные категории социальной политики.</p> <p>Цели, задачи и функции социальной политики.</p> <p>Структуру социальной политики, ее демографические и этнографические аспекты.</p> <p>Принципы социальной политики в условиях постиндустриального общества.</p> <p>Основы социальной безопасности и</p>	<p>Обобщать информацию, ставить цель и выбирать способы ее достижения.</p> <p>Применять знания нормативно-правовых актов в практической деятельности.</p> <p>Определять критерии эффективности или неэффективности социальной политики.</p> <p>Анализировать и аргументировать экономические причины принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p>	<p>Способностями анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.</p> <p>Навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики.</p> <p>Основами социального страхования.</p>	<p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

					<p>социального страхования.  Правовое обеспечение социальной политики.  Типы социальной политики и факторы, обуславливающие разнообразие моделей социальной политики.  Критерии эффективности социальной политики.</p>			
			В/03.6	<p>ДЕ 2.  Объекты и субъекты социальной политики.  Социальное партнерство как основная стра-</p>	<p>Субъекты и объекты социальной политики. Роль государства в социальной политике.  Способы повышения внимания к необходимости решения политических проблем.</p>	<p>Критически анализировать и сопоставлять научную литературу по проблемам учебного курса.  Определять объекты и субъекты социальной политики.</p>	<p>Способами социальной активности в рамках профессиональной деятельности и методами научного исследования.  Начальной практикой трехсторонних соглашений.  Опытном исследовательской</p>	<p>- беседа,  - опросы  - тест  - решение ситуационных задач</p>

				<p>тегия современной социальной политики в построении гражданского общества</p>	<p>Основы стратегического планирования действий. Особенности трудовых отношений в России. Понятия «социальное партнерство», «патернализм» и «социальная ответственность бизнеса». Место неправительственных (НПО) или некоммерческих организаций (НКО) в России.</p>		<p>деятельности путем анализа социальных проблем, структурирования, оценки социальной информации с разных точек зрения.</p>	
		ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	В/03.6	<p>ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной-</p>	<p>Основные категории социальной политики. Цели, задачи и функции социальной политики.</p>	<p>Обобщать информацию, ставить цель и выбирать способы ее достижения. Применять знания нормативно-правовые</p>	<p>Способностями анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей</p>	<p>- беседа, - опросы - тест - решение ситуационных задач</p>

				<p>ной политики и гражданского общества.</p> <p>Структуру социальной политики, ее демографические и этнографические аспекты.</p> <p>Принципы социальной политики в условиях постиндустриального общества.</p> <p>Основы социальной безопасности и социального страхования.</p> <p>Правовое обеспечение социальной политики.</p> <p>Типы социальной политики и факторы, обуславливающие разнообразие моделей социальной политики.</p>	<p>вых актов в практической деятельности.</p> <p>Определять критерии эффективности или неэффективности социальной политики.</p> <p>Анализировать и аргументировать экономические причины принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p>	<p>различных общественных групп.</p> <p>Навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики.</p> <p>Основами социального страхования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					Критерии эффективности социальной политики.			
			В/03.6	<p>ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества</p>	<p>Субъекты и объекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Способы повышения внимания к необходимости решения политических проблем. Основы стратегического планирования действий. Особенности трудовых отношений в России. Понятия «социальное партнерство», «патернализм» и «социальная</p>	<p>Критически анализировать и сопоставлять научную литературу по проблемам учебного курса. Определять объекты и субъекты социальной политики.</p>	<p>Способами социальной активности в рамках профессиональной деятельности и методами научного исследования.</p> <p>Начальной практикой трехсторонних соглашений.</p> <p>Опытном исследовательской деятельности путем анализа социальных проблем, структурирования, оценки социальной информации с разных точек зрения.</p>	<p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

					ответственность бизнеса». Место неправительственных (НПО) или некоммерческих организаций (НКО) в России.			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Понимает экономические причины, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	В/03.6	ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения	Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия. Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Представлять результаты исследования в формах	Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи. Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных	- беседа, - опросы - тест  - решение ситуационных задач

деятельности					<p>я средств, предназначенных для социальной сферы. Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»</p> <p>Виды бедности и безработицы.</p> <p>Показатели состояния здоровья населения.</p> <p>Основные принципы политики в области здравоохранения.</p> <p>Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования.</p> <p>Основные</p>	<p>отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг).</p> <p>Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).</p>	
--------------	--	--	--	--	--	---	---	--

					направления молодежной политики.			
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействов ать коррупционному поведению.	В/03.6	ДЕ 3. Основ ные направ ления социаль ной по литики в совре менной России. Поли тика в области здраво охране ния. Мо лодеж ная по литика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливос ть» и «социальное равенство». Механизмы формирова ния и распределени	Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательски х задач в процессе обеспечения социального благополучия.  Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.  Представлять ре зультаты исследо вания в формах	Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико социальной помощи.  Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных	- беседа,  - опросы  - тест  - решение ситуационных задач

				<p>я средств, предназначенных для социальной сферы.</p> <p>Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»</p> <p>Виды бедности и безработицы.</p> <p>Показатели состояния здоровья населения.</p> <p>Основные принципы политики в области здравоохранения.</p> <p>Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования.</p> <p>Основные</p>	<p>отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг).</p> <p>Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

					направления молодежной политики.			
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	В/03.6	ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения	<p>Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.</p> <p>Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>Представлять результаты исследования в формах</p>	<p>Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи.</p> <p>Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных</p>	<p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p>

				<p>я средств, предназначенных для социальной сферы.</p> <p>Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»</p> <p>Виды бедности и безработицы.</p> <p>Показатели состояния здоровья населения.</p> <p>Основные принципы политики в области здравоохранения.</p> <p>Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования.</p> <p>Основные</p>	<p>отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг).</p> <p>Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).</p>	<p>- решение ситуационных задач</p>
--	--	--	--	---	---	---	-------------------------------------

					направления молодежной политики.			
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 – способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и ак-	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	В/03.6	ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения средств, предназначен	<p>Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.</p> <p>Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>Представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и</p>	<p>Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи.</p> <p>Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения</p>	<p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

	туаль- ных под- ходов;				<p>ных для социальной сферы.          Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»          Виды бедности и безработицы.          Показатели состояния здоровья населения.          Основные принципы политики в области здравоохранения.          Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования.          Основные направления</p>	<p>публичных об- суждений.</p>	<p>дополнительных финансовых средств (фандрайзинг).          Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).</p>	
--	------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

					молодежной политики.			
		ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации		ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения средств, предназначен	<p>Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.</p> <p>Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>Представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и</p>	<p>Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи.</p> <p>Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных</p>	<p>- беседа,</p> <p>- опросы</p> <p>- тест</p> <p>- решение ситуационных задач</p>

					<p>ных для социальной сферы.</p> <p>Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»</p> <p>Виды бедности и безработицы.</p> <p>Показатели состояния здоровья населения.</p> <p>Основные принципы политики в области здравоохранения.</p> <p>Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования.</p> <p>Основные направления</p>	<p>публичных об-суждений.</p>	<p>финансовых средств (фандрайзинг).</p> <p>Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--

					молодежной политики.			
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

На поставленный вопрос может быть один и более правильных ответов.

Вариант 1.

ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества

ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3

1. Социальная политика – это взаимоотношения между	
	руководителем предприятия и его работником
	президентом и общественностью
*	социальными группами
2. Элементами социальной структуры общества являются	
*	социальные институты
	банки
	пособия на детей
3. Социальное положение – это...	
	обмен между членами общества
*	устойчиво воспроизводимый тип жизнедеятельности людей
	типы и формы социальной практики
4. Примером социального института является	
	класс
	каста
*	социальный обмен
5. Социальная трансформация – это...	
*	изменение социальной структуры общества
	отношение к власти и формам собственности
	распределение общего объёма денежных доходов населения
6. Социальное государство в России	
	никому не нужно
	невозможно в принципе
*	обозначено в конституции как тип, присущий современному российскому государству
7. Детоцентризм – это...	
*	основополагающий принцип социальной политики, определяющий целенаправленность действий государства и общества в интересах настоящих и будущих поколений
	подчинение всех усилий в социальной сфере интересам детей
	целенаправленные действия, обеспечивающие выживание и развитие детей в данном социально-культурном пространстве
8. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства	
*	социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
	тотальное повиновение масс и контроль над ними
	информационный контроль социально-экономической и политической жизни
	установление социально-экономического равенства всех социальных групп
9. Легитимация власти – это...	

*	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений
	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм
	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений
	юридическая и моральная законность действующей политической власти
10. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства	
*	социальное партнёрство
	социальный конфликт
	рыночная экономика
	государственное регулирование экономики
	гражданское общество
11. Социальная политика – это...	
*	комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе
	синоним внутренней политики
	политика в области социального обеспечения слабо защищённых групп населения
12. Социальное государство – это...	
*	форма организации власти, опирающиеся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества
	форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом
	тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления
	тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения
13. Политическая основа современного социального государства	
*	демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
	эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
	сильная вертикальная власть
	авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
14. Гражданское общество – это...	
*	совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. политической сфере
	синоним политической демократии
	идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
	переходный этап от авторитаризма к демократии
15. В основе перехода общества в постиндустриальную фазу лежит	
*	научно-технологический прогресс, а именно – производство информации и её использование
	переход к коммунистическим общественным отношениям
	переход к крупному машинному производству как технологической основе экономики
	становление рыночной экономики
	государственное регулирование всех сторон общественной жизни

ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества

ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3

1. Субъектом социальной политики является	
	частная собственность
*	государство
	заработная плата
2. Социальная безопасность подразумевает	
	наличие угрозы
*	устойчивость к опасностям
	резкую поляризацию населения по уровню доходов
3. Объектом социальной безопасности является	
*	государство и общество
	угроза обществу
	охрана окружающей среды
4. Социальное партнерство – это...	
*	способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей
	составная часть социальной рыночной экономики
	часть информации, участвующая в процессах информационного взаимодействия
5. Появление системы социального партнерства относится к	
	к рубежу 1890-1900-х годов
	к 1920-м годам
*	к 1960-м годам
6. Определяющим условием для возникновения социального партнерства является	
	создание институтов гражданского общества
*	наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями
	усиление социальной роли государства
7. Социальный конфликт – это...	
*	социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений
	неразрешимое противоречие между личностью и обществом
	любой конфликт между различными общественными группами
8. Гуманизм – это...	
*	мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
	учение о равенстве всех людей
	учение о творении человека Богом
	синоним идеи социальной справедливости
9. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства	
*	свобода
*	справедливость
*	солидарность
	порядок
	безопасность
	религиозность
10. Государство всеобщего благосостояния	

*	модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны
	синоним социального государства
	модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР и др.)
11. Классическим опытом создания социального государства в современном мире принято считать	
*	модель социального государства в скандинавских странах
	англо-американскую модель
	советский опыт социальной политики
	практику создания социального государства в странах Восточной Азии
12. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства	
*	средний класс
	политическая и экономическая элита
	молодёжь
	рабочий класс
	маргинальные слои
	интеллигенция
13. Электоральная политика – это...	
*	деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов
	деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах
	синоним избирательного законодательства
	избирательная поддержка государством определенных социальных групп
14. Социальная структура общества – это...	
*	совокупность различных общественных групп и связей между ними
	синоним социального неравенства
	подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода
	классово-экономическое деление общества
15. В развитых странах средний класс включает в первую очередь	
*	представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников
	граждан со средним уровнем дохода
	только малых и средних предпринимателей
	граждан, получающих социальные пособия

ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика

УК-10.1., УК-10.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2.

1. Понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»	
	являются синонимами
*	противоположны по смыслу
	различаются незначительно
2. Борьба с бедностью состоит в	
	активизации деятельности общества
	ликвидации государственной эксплуатации

*	проведении экономической политики, направленной на повышение общего уровня жизни в стране
3. Одним из принципов социального страхования выступает	
	частота наступления рискованной ситуации
	самоответственность людей наемного труда
*	зависимость страховых услуг от размеров взносов
4. Направлением социальной работы в России является	
	социальная политика
*	социальная реабилитация
	социальная безопасность
5. К негосударственным источникам финансирования социальных программ относится	
	Фонд социального страхования РФ
*	благотворительный фонд
	целевые налоговые поступления
6. Современное государство в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями должно	
	занимать позицию невмешательства
*	обеспечивать создание правовой базы
	договариваться с предпринимателями
7. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана	
	с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения
	с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
	с целенаправленным формированием постиндустриального общества
*	со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников
8. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в	
	малой численности этой социальной группы
*	отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
	радикальная политическая настроенность представителей этой группы
9. В период 2000-х гг. в Российской Федерации	
*	была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике
	произошел возврат к советской модели социальной политики
	установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики
10. Омбудсмен – это...	
*	уполномоченный по правам человека в ряде государств
	активист правозащитного движения
	лидер политической партии
	руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики
11. Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в	
	Федеративном договоре 1992 г.
*	Конституции Российской Федерации 1993 г.
	Федеральном конституционном Законе
	Международных соглашениях, подписанных в ратифицированных РФ
12. Патернализм – это...	
*	государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан
	тотальный контроль государства за гражданами

	адресная социальная поддержка
	социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности
13. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает	
	активное вмешательство государства в распределении доходов
*	минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
	тотальный контроль государства за гражданами
	социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности
14. Основные тенденции в изменении социального государства	
*	снижение роли государства в социальной политике и рост активности других субъектов (бизнеса и др.)
	повышение роли государства в социальной политике
*	стимулирование граждан к профессиональной самореализации
	рост государственной опеки и контроля над слабо защищёнными слоями населения
15. Субсидиарность – это...	
*	форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость граждан самостоятельно обеспечивать своё экономическое благосостояние
	финансирование социальных программ государством
	плановый контроль государства над отношениями работодателей и работников

## Вариант 2.

### Впишите правильный ответ на вопрос

1. Что такое социальное государство?

**Правильный ответ:** Социальное государство — это форма организации власти, при которой государственные органы обеспечивают социальную защиту населения, справедливое распределение благ и создание условий для достойной жизни каждого гражданина.

2. Какие основные принципы лежат в основе социального государства?

**Правильный ответ:** Основные принципы включают социальную справедливость, равенство возможностей, обеспечение прав и свобод граждан, ответственность государства перед обществом.

3. Каковы признаки социального государства?

**Правильный ответ:** Признаки социального государства: поддержка социально уязвимых слоев населения, гарантированное право на труд, образование, медицинское обслуживание, жильё, пенсии и социальные пособия.

4. Чем отличается социальное государство от либерального государства?

**Правильный ответ:** Основное отличие заключается в уровне социальной ответственности государства. Либеральное государство ограничивает вмешательство в

экономику и жизнь граждан, тогда как социальное государство активно участвует в регулировании социальных процессов.

5. Назовите две важнейшие функции социального государства.

**Правильный ответ:** Две важнейшие функции — обеспечение благосостояния граждан и поддержание социальной стабильности путем защиты слабых групп населения.

6. Перечислите три направления социальной политики российского государства.

**Правильный ответ:** Направления социальной политики России: пенсионное обеспечение, защита материнства и детства, развитие здравоохранения и образования.

7. Дайте определение понятию "гражданское общество".

**Правильный ответ:** Гражданское общество — совокупность негосударственных общественных организаций и инициатив, обеспечивающих свободное выражение мнений, участие граждан в принятии решений и контроль над деятельностью властей.

8. Почему важно наличие сильного гражданского общества?

**Правильный ответ:** Наличие сильного гражданского общества способствует развитию демократии, контролю над властью, защите прав и свобод граждан, повышению уровня общественной активности и гражданской сознательности.

9. Приведите пример института гражданского общества.

**Правильный ответ:** Пример института гражданского общества — правозащитные организации, профсоюзы, экологические движения, благотворительные фонды и волонтерские объединения.

10. Опишите роль неправительственных организаций (НПО) в современном обществе.

**Правильный ответ:** Роль НПО состоит в оказании помощи нуждающимся слоям населения, реализации проектов по улучшению качества жизни, содействию решению социальных проблем, поддержке культурных и образовательных инициатив, контроле соблюдения законов и гражданских прав.

### Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов	Оценка в баллах по БРС
90 – 100%	5
80 – 89%	4
70 – 79%	3
0 – 69	0

### 3. Тематика контрольных работ по дисциплине

Контрольные работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке индивидуального задания должны быть использованы несколько различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Выбор темы: тема обычно выбирается из общего списка самостоятельно и согласовывается с преподавателем. При работе рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Рекомендуемая структура:

- Титульный лист;
- Содержание: включает систематизированное в таблице перечисление основных частей работы (введение, наименования пунктов и подпунктов основной части задания, выводы, список источников и литературы);
- Введение: излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность.
- Основная часть: точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.
- Заключение: формулируются выводы и предложения; должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
- Список источников и литературы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат 8-10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Текст печатается через полтора интервала. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Параметры шрифта:

- гарнитура шрифта – Times New Roman
- начертание – обычный
- кегль шрифта – 14 пунктов
- цвет текста – авто (черный)

Параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см.

На титульном листе контрольной работы указывается название образовательного учреждения, тема, название учебной дисциплины, номер группы, Ф.И.О. автора, место и год выполнения работы.

Страницы нумеруют арабскими цифрами (1, 2, 3...), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, по центру. Нумерация страниц

начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, а нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы).

Текст основной части индивидуальных заданий может быть разбит на разделы, подразделы, пункты и подпункты, пронумерованные арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами (например, 1.). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела: номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой (например, 1.1.). Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела: номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, разделенных точками (например, 1.1.2.). Подпункты нумеруют в пределах каждого пункта (например, 1.1.2.1.).

Заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов (заголовки 2 и последующих уровней) следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами; точка в конце заголовка также не ставится.

Иллюстрации (при их наличии) необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации обязательно должны быть даны ссылки. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки, под иллюстрацией. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц. Графические материалы рекомендуется сохранять в формате jpeg.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку с ее номером (например, Таблица 1. ...). Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате. При ссылке в тексте работы следует в скобках писать слово «табл.» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, «Продолжение таблицы 1»). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации; пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками. В тексте контрольной работы должны быть указаны ссылки на используемую литературу; ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках (например, [1-3]), где 1-3 порядковый номер источников, указанных в списке источников и литературы. При указании конкретной страницы номер источника и номер страницы разделяются запятой (например, [1, с. 4]).

В разделе «Список источников и литературы» рекомендуется размещать фамилии авторов или названия в алфавитном порядке с соответствующей нумерацией списка арабскими цифрами (сначала на русском, затем на иностранных языках).

Библиографическое описание, произведений печати состоит из обязательных и факультативных элементов. Обязательные элементы обеспечивают идентификацию издания и дают наиболее полное представление о нем. Факультативные элементы содержат дополнительную информацию об издании.

В библиографических списках рекомендуется использовать следующие элементы описания:

- автор (книги, статьи);
- название (книги, статьи);
- источник публикации (для статьи — журнал, сборник и т.д.);

- повторность издания;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц (или страница ссылки).

Примеры библиографических описаний в списке источников и литературы в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5–2008: [/gost\\_2008.pdf](#)

### **Рекомендуемая тематика контрольных работ**

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая).
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства.
7. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
8. Предмет социэкономии как научной школы.
9. Методы социэкономии как научной школы.
10. Рыночная экономика.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Роль права в социальном государстве.
14. Признаки социально-правового государства.
15. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
16. Социальное законодательство Российской Федерации: актуальные проблемы.
17. Демократический режим власти социального государства.
18. Гражданское общество.
19. Функции системы социального партнерства.
20. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
21. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
22. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства
25. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Контрольные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за контрольную работу ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями:

5 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются

ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

4 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

3 балла – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

#### **4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Социальное государство: понятие, признаки, функции, условия существования.
2. Социальная политика: объект, субъект, принципы.
3. Основные направления социальной политики.
4. Типы социальной политики.
5. Социальная политика и права человека.
6. Условия эффективной социальной политики.
7. Социальная политика и проблемы общественного развития.
8. Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий
9. Международные документы о правах человека.
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
11. Гражданское общество: понятие, признаки, функции, условия существования.
12. Роль гражданского общества в становлении правового государства, как важнейшего условия эффективной социальной политики.
13. Влияние гражданского общества на формирование социальной политики.
14. Основы конституционного строя как основа формирования и развития социального государства.
15. Социальный мир как результат эффективной социальной политики
16. Становление социального государства
17. Функции, принципы и признаки социального государства
18. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.
19. Социально-экономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
20. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства
21. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
22. Демократизация общественных отношений.
23. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

24. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
25. Гражданское общество (ГО), понятие сущность
26. Признаки. принципы. функции ГО.
27. ГО как доминант демократии
28. Социальное государство и роль гражданского общества в становлении государства.
29. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.
30. Социальное партнерство.
31. Основные принципы социального партнерства.
32. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.
33. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.

## 5. Примеры ситуационных задач и лабораторных работ по дисциплине

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией согласно следующей схеме: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Ситуационная задача, являясь формой контроля самостоятельной работы студента, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос. Ситуационные задачи направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Решение ситуационных задач способствует:

- развитию навыков самоорганизации деятельности;
- формированию умения объяснять явления действительности;
- развитию способности ориентироваться в мире профессиональных ценностей;
- повышению уровня функциональной грамотности;
- формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- подготовке к профессиональному выбору;
- ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет:

- развить мотивацию к усвоению учебного материала;
- актуализировать предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе.

**Ситуационная задача работа по теме: «Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества» (ДЕ 1).**

После выборов президента РФ правительство РФ сложило перед вновь избранным президентом свои полномочия. Президент с согласия государственной думы назначил нового председателя правительства РФ.

Вопросы:

1. Какие обязанности, согласно Конституции РФ, возникают у вновь назначенного Председателя Правительства РФ?
2. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
3. Каким нормативно-правовым актом определяется деятельность Правительства РФ?
4. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство РФ?
5. Кто, согласно Конституции РФ, может выразить недоверие Правительству РФ?

**Ситуационная задача по теме «Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества» (ДЕ 2)**

Гражданин Н., 35 лет, будучи частным предпринимателем, принял решение Баллотироваться в Государственную Думу РФ.

Вопросы:

1. Назовите возрастной ценз депутатов в Государственную Думу?
2. Какими правами и обязанностями, согласно Конституции РФ, обладают депутаты Государственной Думы?
3. Может ли гражданин Н. баллотироваться в Государственную Думу, не являясь членом какой-либо политической партии?
4. Какими полномочиями, согласно Конституции РФ, наделена Государственная Дума?
5. Что такое в соответствии с Конституцией РФ «депутатская неприкосновенность»?

**Ситуационная задача по теме «Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика» (ДЕ 3)**

В отдел социальной защиты одного из районов Екатеринбурга обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какую законодательную базу использует специалист по социальной работе в данном случае?
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите свой вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Ситуационные задачи и лабораторные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за выполнение лабораторной работы или решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

4 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

3 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся**

## **Правила формирования оценки по дисциплине (практике) в рамках текущего контроля успеваемости**

6.1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).

6.2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$R_{\text{текущий контроль}} = \frac{\sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i)}{\sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i)} \times 100\%$ , где  $R_{\text{текущий контроль}}$  – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;  $a_1, a_2, a_i$  – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;  $m_1, m_2, m_i$  – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачёта, зачета с оценкой или экзамена), то результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах. Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров.

6.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов. Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов. Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

6.4. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично»/ «зачтено» в формате автомат без сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета.

Основаниями для выставления оценки «отлично»/«зачтено» в формате автомат могут быть:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.