

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 12:06:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a86a7

Приложение 3.1.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.60 Пластическая хирургия*

Квалификация: *Врач-пластический хирург*

г. Екатеринбург,
2025

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 547 от 10.06.2022 и Профессионального стандарта «Врач – пластический хирург», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 482н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	ученое звание	ученая степень
1.	Цап Н.А.	Заведующая кафедрой детской хирургии	профессор	д.м.н.
2	Винокурова Н.В.	Доцент кафедры детской хирургии		к.м.н
3	Комарова С.Ю.	Доцент кафедры детской хирургии	доцент	к.м.н
4	Аболина Т.Б.	Доцент кафедры детской хирургии	доцент	к.м.н
5	Мельникова С.А.	Ассистент кафедры детской хирургии		к.м.н.
6	Сакович А.В.	Ассистент кафедры детской хирургии		
7	Огнев С.И.	Ассистент кафедры детской хирургии		
8	Гордиенко И.И.	Ассистент кафедры детской хирургии		

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н., профессор Чернядьев С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры детской хирургии (протокол № 8 от 27.04.2025 г.),
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов». Выработать навыки квалифицированного специалиста хирургического профиля, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области пластической хирургии, владеющего современными медицинскими знаниями и установленным программой объемом практических умений и навыков для оказания плановой хирургической помощи. Направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

Задачами данной дисциплины являются:

- улучшение практической подготовки ординаторов;
- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- формирование у обучающегося клинического мышления, способности и готовности наиболее рациональным путем ставить диагноз и проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, пороков развития у детей;
- формирование навыков необходимого обследования ребенка с хирургическими заболеваниями, пороками развития, требующих лечения в плановом порядке;
- формирование навыков в проведении основных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств;
- формирование основ диагностики и лечения детей, требующих наблюдения врачей узкой специализации (нейрохирургия, урология, ортопедия и т.д.).

Обучение предусматривает овладение навыками по правильному выбору лечебной тактики и необходимыми практическими навыками по хирургии. Обязательным разделом изучаемой специальности является оформление истории болезни курируемого больного ребенка с подробным отражением объема оказанной первой помощи, клинической картины заболевания, результатов обследования пациентов, с привлечением всех доступных методов обследования. Ординатор должен обосновать полный достоверный и своевременный клинический диагноз на основании проведенных методов диагностики и обследования больного ребенка, освоить методы клинической и специальной диагностики больного ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия; изучается на протяжении 2-х семестров (7 и 8). Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: Детская хирургия (специалитет). Дисциплина «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного изучения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними

	<p>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения заболевания пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия.

A/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

A/06.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

B/01.8 - Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

Изучение дисциплины «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» направлено на формирование следующих знаний:

Знать:

- Основные принципы профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Вопросы асептики и антисептики.
- Анатомо-физиологические, возрастные, половые особенности здорового и больного ребенка.
- Основы рационального питания здорового и больного ребенка.
- Современную классификацию, этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей.
- Основы диагностики хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений у детей.
- Клиническую симптоматику хирургических заболеваний и пороков развития, методы диагностики и лечения.
- Методы исследования, применяемые в различных разделах детской хирургии (абдоминальная и торакальная хирургия, гнойная хирургия, хирургия новорожденных, травматология и ортопедия, урология – андрология, онкология).
- Показания и сроки выполнения оперативных вмешательств у детей.
- Основные этапы и технику плановых оперативных вмешательств.
- Показания к проведению медико-генетического консультирования.
- Принципы и методы инфузионной терапии и парентерального питания у детей.
- Принципы и методы общего и местного обезболивания.

Изучение дисциплины «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» направлено на формирование следующих умений:

Уметь:

- Получить информацию (анамнез) и обследовать детей с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, с пороками развития, с травмами.
- Определить и назначить необходимый комплекс лабораторных, инструментальных и других методов исследования, интерпретировать полученные результаты.
- Обосновать и выполнить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза.
- Обобщить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, провести дифференциальную диагностику и установить предварительный и окончательный диагноз.
- Оценить тяжесть состояния больного, определить сроки и объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее.
- Определить неврологический статус ребенка с черепно-мозговой травмой.
- Провести госпитализацию ребенка в приемном покое.
- Обосновать показания к плановым операциям.
- Составить план лечения ребенка с хирургической патологией, провести по показаниям необходимые функциональные исследования, оценить их и при необходимости провести их коррекцию.
- Провести предоперационную подготовку.
- Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию.
- Определить группу крови и резус-принадлежность, провести пробы на совместимость, выполнить гемотрансфузию, плазматрансфузию.
- Выполнить дренирование плевральной полости, активную и пассивную аспирацию.
- Выполнить пункцию и катетеризацию периферической вены, венесекцию.
- Оценить течение ближайшего послеоперационного периода.

- Определить сроки госпитализации и показания к выписке ребенка.
- Определить показания, способ транспортировки (эвакуации) ребенка на специализированный этап оказания хирургической помощи
- Вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.
- Выписывать рецепты на лекарственные средства.

Изучение дисциплины «Избранные вопросы детской хирургии для пластических хирургов» направлено на формирование следующих навыков:

Владеть:

- Методами общеклинического обследования ребенка и подростка.
- Правильным ведением медицинской документации.
- Интерпретацией лабораторных показателей: ОАК, ОАМ, КЩС, биохимия крови, гемостазиограмма, пробы Зимницкого, Реберга, прокальцитонинный тест, иммунограмма, бактериологическое исследование биологических жидкостей и патологического отделяемого.
- Интерпретацией инструментальных методов диагностики: Рo-графия обзорная и контрастная, УЗИ, КТ, МРТ всех анатомических областей, ФЭГДС, ректоколоноскопия, радиоизотопная сцинтиграфия.

Хирургическими манипуляциями:

- перевязки чистых, гнойных и ожоговых ран,
- снятие швов,
- методы остановки наружного кровотечения,
- ректальное исследование и бимануальная пальпация,
- наложение фиксирующих повязок,
- венепункция, венесекция, катетеризация вены,
- уход за сосудистым катетером,
- внутривенные инфузии,
- плевральная пункция,
- лаваж плевральной полости по дренажу,
- уход за дренажом,
- первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности,
- катетеризация мочевого пузыря и уход за ним,
- определение группы крови и резус-принадлежности, проведение биологической пробы, переливание эритроцитарной массы и свежезамороженной плазмы,
- сердечно-легочная реанимация.

Ассистенциями на операциях:

- вскрытие гнойников мягких тканей,
- остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите,
- при пороках развития, заболеваниях и доброкачественных новообразованиях передней брюшной стенки, мягких тканей, органов мочевыделительной и репродуктивной системы, сосудистой системы,
- при пороках развития, заболеваниях, новообразованиях грудной клетки и
- при пороках развития, заболеваниях, новообразованиях ОДА
- закрытого и открытого остеосинтеза,
- трепанации черепа,
- некрэктомии, некротомии,
- аутодермопластики, дермобразии, устранение рубцовых контрактур.

Оперативными вмешательствами:

- первичная хирургическая обработка ушибленных, рваных, резаных ран,
- первичная хирургическая обработка ожоговых ран,
- вскрытие, санация и дренирование флегмоны (абсцесса) мягких тканей, панариция, лимфаденита, мастита, парапроктита,
- торакоцентез, дренирование плевральной полости,
- удаление мягкотканых доброкачественных новообразований,

- удаление вросшего ногтя,
- некротомия,
- операции при варикоцеле.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)	
		7 сем.	8 сем.
Аудиторные занятия (всего)	2/72	36	36
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия,	2/72	36	36
в том числе семинары:			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	2/72	36	36
в том числе:			
Курсовая работа, НИР	16	8	8
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 144	72	72
	ЗЕТ 4	2	2

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде практических занятий как таковых и в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Неотложная хирургия УК-1, ОПК-4, ОПК-5	<p>Острый аппендицит. Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника.</p>

	<p>Синдром портальной гипертензии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь.</p> <p>Травма живота. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>
<p>ДЕ-2. Гнойная хирургия УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Аппендикулярный перитонит у детей. Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.</p>
<p>ДЕ-3. Плановая хирургия УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле.</p> <p>Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментный невус, дермоидные кисты, мальформации периферических сосудов: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Аномалии развития желчевыводящих путей: классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчнокаменной болезни. Современные методы исследования детей с патологией желчевыводящей системы.</p> <p>Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни.</p> <p>Кистозные образования (паразитарные, непаразитарные) паренхиматозных органов и придатков матки. Злокачественные лимфомы. Опухоли печени, поджелудочной железы. Методы исследования детей с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов брюшной полости и мягких тканей. Общие принципы лечения кистозных паренхиматозных органов и придатков матки и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.</p> <p>Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения в хирургической гастроэнтерологии у детей. Классификация хронической дуоденальной непроходимости, клиника, диагностика, методы лечения. Эктопия поджелудочной железы, удвоение кишечника: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Современные методы диагностики в колопроктологии детского возраста. Функциональный запор: этиология, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии. Этиология и патогенез болезни Гиршпрунга у детей, классификация, клиника, диагностика и основные принципы лечения. Понятие нейроинтестинальной дисплазии, синдрома миелодисплазии. Дифференциальная диагностика запоров у детей.</p> <p>Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки:</p>

	<p>аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки). Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение. Реабилитационные мероприятия. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки: этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
<p>ДЕ-4. Торакальная хирургия УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Острая гнойно-деструктивная пневмония. Классификация. Этиология, патогенез гнойно-деструктивной пневмонии у детей Клиника, диагностика экссудативного плеврита, пиоторакса, пиопневмоторакса, абсцесса легкого, буллы легкого. Неотложная помощь при осложнениях. Лечение.</p> <p>Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. Классификация. Этиология, патогенез бронхоэктатической болезни у детей. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Иородные тела дыхательных путей.</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформация, синдром Поланда.</p> <p>Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.Классификация пороков пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденного короткого пищевода, халазии и ахалазии пищевода, гастроэзофагеального рефлюкса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний и повреждений пищевода: эзофагит, химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.</p> <p>Пороки развития легких. Классификация. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение гипоплазии легкого, бронхогенных энтерогенных кист легкого и средостения. Опухоли средостения.</p>
<p>ДЕ-5. Хирургия новорожденных УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Пороки развития у недоношенных. Основные причины и механизм срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение.</p> <p>Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.</p> <p>Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы. Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса. Основные механизмы формирования свищей пупка.Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гастрошизиса, эмбриональной грыжи пупочного канатика, свищей пупка. Лечение: принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка.</p> <p>Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж.</p> <p>Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит. Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных. Этиология острого гематогенного остеомиелита, некротизирующего энтероколита. Классификация клиника гнойных воспалительных заболеваний у</p>

	<p>новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки.</p> <p>Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей.</p> <p>Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи. Основные причины формирования родовой травмы и пороков развития ЦНС. Кефалогематомы. Закрытая черепно-мозговая травма у новорожденных. Родовые повреждения позвоночника. Перелом ключицы, плечевой кости, бедренной кости у новорожденных. Оказание помощи в роддоме. Особенности транспортировки.</p>
<p>ДЕ-6. Травматология УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Особенности травматологии детского возраста. Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Методы обследования травматологического больного. Оказание неотложной помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий.</p> <p>Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Лечение повреждений скелета, реабилитация детей после переломов.</p> <p>Травма грудной клетки, таза и позвоночника. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. Стационарный этап лечения и реабилитация.</p> <p>Черепно-мозговая травма у детей. Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и реанимация, оперативные вмешательства. Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.</p>
<p>ДЕ-7. Комбустиология УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Термическая травма – ожоги и отморожения - у детей. Диагностика термических повреждений, определение глубины и площади повреждения. Оказание неотложной помощи. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия, лечение, реабилитация.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Отечественная хирургия детского возраста. Деонтология в детской хирургии. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Острый абдоминальный синдром.	Основные задачи детской хирургии в улучшении результатов лечения. Структуру службы детской хирургии. Порядок оказания помощи детям с хирургической патологией. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Определить маршрутизацию ребенка при хирургических заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Определением показаний и направлением детей к специалистам амбулаторного этапа, в хирургический стационар, соответствующий профилю патологии. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
2	Острый аппендицит.	Классификацию, клинику, диагностику, лечение острого аппендицита. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы острого аппендицита. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при синдроме болей в животе, распознать острый аппендицит у детей. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
3	Приобретенная кишечная непроходимость.	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Классификацию ПКН, методы исследования детей с обтурационной, странгуляционной непроходимостью; с инвагинацией кишечника, со спаечной непроходимостью. Клинику, диагностику, тактику и методы лечения ПКН. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, разработать индивидуальный план лечения, определить показания и сроки оперативного лечения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при кишечной непроходимости у детей. Назначить лечение. Определить показания к операции. УК-1, ОПК-4, ОПК-5

4	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	Классификацию желудочно-кишечных кровотечений, клинику кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Современные методы диагностики. Показания и способы консервативной и оперативной гемостатической терапии. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить признаки желудочно-кишечных кровотечений. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при желудочно-кишечных кровотечениях из верхних и нижних отделов. Назначить лечение. Определить показания к операции. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
5	Синдром портальной гипертензии.	Этиологию, патогенез, анатомические особенности, классификацию, клинику, диагностику, лечение синдрома портальной гипертензии УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы при неосложненной и осложненной кровотечением портальной гипертензии. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при синдроме портальной гипертензии у детей. Назначить лечение. Определить показания к операции. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
6	Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Механизмы повреждений. Классификацию, клинику, диагностику, лечение разрывов полых и паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы внутрибрюшного кровотечения, перитонита. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при травматических повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Назначить лечение. Определить показания к операции. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
7	Аппендикулярный перитонит.	Классификацию, клинику, диагностику, лечение аппендикулярного перитонита. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы перфоративного перитонита. Оказать неотложную помощь на	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при аппендикулярном перитоните. Оформлением мед. документации.

			до- и госпитальном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Назначить и провести предоперационную подготовку. Выполнить операцию. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
8	Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	Этиопатогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки у детей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить симптомы общие и местные при гнойной инфекции у детей. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом остановки предварительного и окончательного диагноза при гнойной инфекции у детей. Оформлением мед.документации. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
9	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение острого и хронического гематогенного остеомиелита. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить общие и местные симптомы ОГО и ХГО. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза при остром и хроническом гематогенном остеомиелите у детей. Оформлением меддокументации. Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
10	Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации	Терминологию грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Этиологию, патогенез, классификацию грыж передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка брюшины. Методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Лечебную тактику при обнаружении грыжи и водянки.	Собрать характерные жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки наличия у ребенка грыжи, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой	Методами осмотра ребенка с грыжами передней брюшной стенки, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при выше перечисленной патологии. Оформлением меддокументации.

	периферических сосудов.	<p>Дифференциальную диагностику перечисленных патологий между собой и с другими хирургическими заболеваниями с применением дополнительных методов диагностики.</p> <p>Показания и возрастные сроки оперативного лечения.</p> <p>Методы лечения различных форм обсуждаемой патологии: консервативные и хирургические.</p> <p>Комплекс амбулаторных и стационарных реабилитационных мероприятий детям, перенесшим оперативные вмешательства.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов.</p> <p>Определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты.</p> <p>Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу.</p> <p>Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар, принять его в приемном покое.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Назначить лечение. Определить показания и выполнить операцию.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
11	Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.	<p>Особенности онкологии детского возраста, половозрастные критерии частоты встречаемости различных опухолей.</p> <p>Принципы организации онкологической помощи детям в России.</p> <p>Этиологию и патоморфологию опухолевого роста.</p> <p>Принципы диагностики в онкологии детского возраста, последовательность,</p>	<p>Понимать необходимость своевременной диагностики онкологической патологии.</p> <p>Собрать характерные жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих.</p> <p>Определять клинические (визуальные, перкуторные, пальпаторные, аускультативные), лабораторные, интраскопические признаки опухолевого процесса.</p> <p>Проводить дифференциальную</p>	<p>Осмотром ребенка со доброкачественными и злокачественными опухолями различной локализации.</p> <p>Оформлением меддокументации.</p> <p>Определением изменения перкуторного звука при наличии жидкости в серозных полостях.</p> <p>Дифференциальной диагностикой при синдроме «пальпируемой опухоли в брюшной полости».</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>

		<p>своевременность и обоснованность каждого из методов.</p> <p>Закономерности метастазирования опухоли в зависимости от морфологической структуры.</p> <p>Клиническую картину различных локализаций и гистогенеза опухолей.</p> <p>Последовательность лечебной тактики при подтверждении злокачественности опухолевого роста. Общие методы лечения детей с новообразованиями различной локализации: химиотерапевтические, лучевые, хирургические и их сочетание.</p> <p>Необходимость пожизненного наблюдения и обследования детей со злокачественными новообразованиями органов и систем.</p> <p>Деонтологические принципы общения с ребенком и его родителями при онкологических заболеваниях.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>диагностику онкологического процесса с другими неопухолевыми заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать алгоритм диагностических действий при подозрении на опухолевый процесс.</p> <p>Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому онкологу.</p> <p>Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	
12	Пороки развития грудной клетки.	<p>Знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики пороков развития грудной клетки (воронкообразной, килевидной деформации, синдрома</p>	<p>Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, определить порядок направления на консультацию торакального хирурга), интерпретировать</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>

		Поланда) у детей, алгоритма обследования на догоспитальном этапе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). УК-1, ОПК-4, ОПК-5
13	Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи.	Знать современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития у плода. Организацию оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области в настоящее время: перинатальный консилиум и перинатальный центр и их связь с детским хирургом. Основные причины формирования родовой травмы и пороков развития ЦНС. Основные принципы диагностики и оказания неотложной помощи в роддоме. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий на этапе амбулаторной помощи. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты ультрасонографии и рентгенографии; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования. Разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. Построить конструктивный диалог с родителями ребенка. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи детям с родовыми повреждениями, алгоритмом оказания помощи детям с ликвореей. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). УК-1, ОПК-4, ОПК-5
14	Особенности травматологии детского	Терминологию дисциплины, классификации повреждений,	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при

	возраста.	основных механизмов повреждений в разных возрастных группах. Знать этиопатогенез, клинику, диагностику ушибов, ран, повреждений сухожилий. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	выявить повреждения, проявляющиеся этими жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий у детей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	травматических повреждениях мягких тканей. Владеть методами остановки наружного кровотечения, первичной обработки ран – на фантоме. Оформлением меддокументации. Назначением лечения. Определить показания и выполнить операцию (ассистенция). УК-1, ОПК-4, ОПК-5
15	Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, кривошея.	Этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра, врожденной косолапостью и кривошеей. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с дисплазией и врожденным вывихом бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. Основы профилактики, лечения и реабилитации дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Провести клиническое обследование опорно-двигательного аппарата, определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с дисплазией тазобедренного сустава, врожденном вывихе бедра, а так же с врожденной косолапостью и кривошеей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Методикой обследования пациента с патологией тазобедренного сустава. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить показания к консервативному и оперативному методам лечения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
16	Гемангиомы, фибромы, липомы, гигромы, гранулемы, пигментные	Этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы гемангиом, фибром,	Провести клиническое обследование опорно-двигательного аппарата,	Методикой обследования пациента с мягкоткаными образованиями кожи и подкожной

	<p>невусы. Тактика врача-детского хирурга на амбулаторном этапе.</p>	<p>липом, гигром, гранулем, пигментных невусов. Методики клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов с данной патологией на амбулаторном этапе. Основные принципы лечения и реабилитации детей с гемангиомами, фибромами, липомами, гигромами, гранулемами, пигментными невусами. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>определить алгоритм специальных методов исследования, интерпретировать результаты диагностики, определить тактику лечения и маршрутизацию пациентов с гемангиомами, фибромами, липомами, гигромами, гранулемами, пигментными невусами. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>клетчатки. Оформлением мед.документации. Назначением лечения. Определить сроки и показания к консервативному и оперативному методам лечения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
--	--	---	--	--

Навыки, как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза как составляющая УК-1, ОПК-4, ОПК-5, А/01.8 и В/01.8	<p>Отработка навыка на симуляционном пациенте на практических занятиях и демонстрация при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя</p> <p>Отработка навыков при ежедневной курации пациентов. Демонстрация практического навыка на практических занятиях и при работе в отделении и приемном покое под контролем преподавателя.</p>	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине (зачет/незачет)

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Неотложная хирургия (ДЕ-1)	20	10			10	10
2	Гнойная хирургия (ДЕ-2)	20	10			10	10
3	Плановая хирургия (ДЕ-3)	20	10			10	10
4	Торакальная хирургия (ДЕ-4)	20	10			10	10
5	Хирургия новорожденных (ДЕ-5)	24	12			12	12
6	Травматология (ДЕ-6)	20	10			10	10
7	Комбустиология (ДЕ-7)	20	10			10	10
Всего часов		144	72			72	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:
Деформации позвоночника у детей.

Врожденная косолапость.
Аномалии кисти.
Методы лечения переломов трубчатых костей у детей.
Сочетанная черепно-мозговая травма.
Врожденные деформации грудной клетки.
Бронхоэктатическая болезнь.
Опухоли костей.
Лимфангиомы.
Основные направления эндохирургии детского возраста.

6.2. Рефератов

Переломы бедренной кости и костей голени.
Переломы плечевой кости и костей предплечья.
Ущемленные грыжи у детей до 3-х лет.
Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных.
Спинно-мозговые грыжи.
Болезнь Гиршпрунга у детей.
Кистозные новообразования паренхиматозных органов.
Сосудистые мальформации.
Острый гематогенный остеомиелит костей нижних конечностей.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры детской хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия и профессионального стандарта «Врач – пластический хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги; разборы ситуаций в смоделированных условиях; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций Свердловской области и РФ; мастер-классы экспертов и специалистов; в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития навыков хирургической деятельности.

Занятия с ординаторами проводятся на клинической базе, располагающей специализированными детскими хирургическими отделениями (палатами): плановой хирургии (с онкологией), неотложной хирургии, травматологии, ортопедии, хирургии новорожденных, торакальной хирургии, урологии, анестезиологии и реанимации, поликлиническим отделением.

Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий, семинарских занятий и практики. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями. Обучение состоит из лекционного курса, семинарских занятий, ежедневной самостоятельной

врачебной деятельности, работы в операционной, перевязочных, приемном покое, дежурств по неотложной помощи и самостоятельной работы ординаторов с рекомендуемой литературой.

Распорядок рабочего дня ординатора следующий: Осмотр больных. Участие в утренних конференциях отделения, конференциях хирургической службы больницы. Работа с курируемым больным – участие в операциях, обезболивании, реанимации, переливании крови; выполнение манипуляций в перевязочной, гипсовой, рентгенкабинете; разбор больных и медицинской документации с преподавателем и т.д. Обход профессора или доцента и семинарские занятия (проводятся по расписанию; продолжительность 2 часа).

Ординатор обязан: соблюдать дисциплину и режим лечебного учреждения; ежедневно курировать в стационаре не менее пяти больных, согласуя вопросы лечения с преподавателем или заведующим отделением; самостоятельно производить лечебно-диагностические манипуляции под контролем преподавателя или заведующего отделением; нести не менее трех дежурств в месяц по неотложной хирургии; работать в поликлинике, участвовать в профилактических осмотрах и диспансеризации детского населения области; вести медицинскую документацию, систематически читать литературу по вопросам обезбоживания, консервативного и оперативного лечения курируемых больных; еженедельно вести учет практической и теоретической работы в дневнике, где записывается перечень курируемых и осмотренных на дежурствах больных, выполнение манипуляций, ассистенций и участие в операциях, прореферированная литература и т.д.; присутствовать на всех мероприятиях, организуемых для врачей лечебного учреждения (лекции, конференции, заседания ЛЭК, консультации и консилиумы специалистов и т.п.); посещать заседания хирургического научного общества участвовать в общественной жизни кафедры и клиники, вести санпросветработу; выполнять аналитическую или научную работу, участвует в конференции молодых ученых и студентов УГМУ.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с клиническими ординаторами.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы рецензируют работы, доклады, ответы сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, работают в перевязочном, гипсовом, цистоскопическом, бронхоскопическом кабинетах. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Согласно индивидуального плана ординатор сдает текущие зачеты.

Контроль за подготовкой и трудовой дисциплиной ординатора осуществляют заведующий кафедрой и преподаватели кафедры детской хирургии. Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации

ОДКБ №1, ДГКБ №9	Специализированные отделения №16 Операционный блок №3 Перевязочные, процедурные, гипсовые, эндоскопические кабинеты Кабинеты лабораторной диагностики. Кабинеты Ro-, УЗИ-, КТ-, МРТ-диагностики, радиоизотопной сцинтиграфии Симуляционный эндоскопический класс
---------------------	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.1.1.1. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>

Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html>

Подкаменев, В. В. Абдоминальные травмы у детей/ под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html>

Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство/ под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html>

Слизовский, Г. В. Частные вопросы детской хирургии: учебное пособие: в 2 частях / Г. В. Слизовский, Я. В. Шикунова, И. И. Кужеливский. — Томск: СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

Детская хирургия: гипокоагуляция и экстракорпоральная фармакотерапия при перитоните: учебное пособие для вузов / Г. Т. Каиров, А. Л. Солнышко, Р. В. Бочаров, В. Ф. Клименкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15531-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520529>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516763>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516764>

Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516765>

8.2. Дополнительная литература

Разумовского, А. Ю. Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей/ под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448878.html>

Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста: руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4119-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441190.html>

Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>

Гераськин, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас / Под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>

Слизовский, Г. В. Детская амбулаторная хирургия: учебное пособие / Г. В. Слизовский, И. И. Кужеливский. — Томск: СибГМУ, 2013. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105958>

9. Аттестация по дисциплине

Отчетной документацией ординатора является дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче практических навыков и зачетов профессору (зав. кафедрой).

В дневнике должны быть указано:

1. Выполнение тематического плана зачетов по каждому модулю;
2. Ежемесячный очный прием овладения мануальными навыками;
3. Прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в форме зачета без оценки, в 8 семестре в форме зачета с оценкой.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия, профессиональный стандарт "Врач – пластический хирург";
- Рабочая программа дисциплины «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения», одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД имеет рецензию.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.