

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.02.2025 14:40:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ О.П. Ковтун

«24» мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.22 Психотерапия*

Квалификация: *Врач-психотерапевт*

г. Екатеринбург
2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023

Разработчики программы:

| | |
|---|--------------------------|
| Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии, д.м.н., доцент | Сиденкова Алена Петровна |
| Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н., доцент | Левчук Лариса Васильевна |
| Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области, к.м.н. | Сердюк Олег Викторович |

Программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 28.03.2024 г.);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «05» мая 2024 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена:

Заместителем главного врача государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главным внештатным специалистом по психотерапии Минздрава Свердловской области Перцелем М.Г.

Получено одобрение заведующего кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессора Раевой Т.В.

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия:

Программа была представлена на рассмотрение Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры | 4 |
| 1.2 | Срок освоения программы ординатуры | 5 |
| 1.3 | Трудоемкость программы ординатуры | 5 |
| 1.4 | Законодательная основа программы ординатуры | 6 |
| 1.5 | Требования к абитуриенту | 7 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ | 7 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..... | 9 |
| 3.1 | Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций | 9 |
| 3.2 | Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору | 15 |
| 4 | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ | 17 |
| 4.1 | Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия | 17 |
| 4.2 | Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры | 19 |
| 5 | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ | 20 |
| 5.1 | Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия | 20 |
| 5.2 | Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия | 21 |
| 5.3 | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия | 22 |
| 5.4 | Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия | 24 |
| 6 | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ | 24 |
| 6.1 | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 26 |
| 6.2 | Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры | 26 |
| 6.3 | Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры | 26 |
| 7 | ПРИЛОЖЕНИЯ..... | |
| | Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график | |
| | Приложение 2. Матрица компетенций | |
| | Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС) | |
| | Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС) | |
| | Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС) | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.22 Психотерапия, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023 г.. Программа ординатуры в области медицинского образования разработана с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-психотерапевта на всех этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-психотерапевтов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Миссия УГМУ: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Миссия ООП ординатуры заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок.

Программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций врача-психотерапевта.

Выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранения (в сфере психиатрии); административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере здравоохранения).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения,

повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия: подготовка специалиста врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной психиатрической помощи взрослому и детскому населению, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному развитию, обладающего высокой социальной ответственностью, способного к организации и проведению научных исследований, управлению деятельностью медицинских организаций и педагогической деятельности.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-психотерапевта, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по психотерапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия:

- соответствие программы ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия** компетентностно-ориентированному принципу построения программы, направленному на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- индивидуализация обучения посредством выделения в рамках программы ординатуры части, формируемой участниками образовательных отношений, что предоставляет возможность изучения дисциплин по выбору обучающего в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия** осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 г. № 981
- Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Приказ МЗ РФ от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (в перечне видов профессиональной деятельности)»

- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденном Приказом Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение об образовательной программе высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 19.11.2019 г. №648-р)

- Локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывался «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», клинические рекомендации по профилю «Психиатрия» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия** должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение пациентов с психическими расстройствами, реабилитация пациентов с психическими расстройствами.

Выпускник должен обладать готовностью к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и имеет право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-психотерапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, и другое) медицинской организации – **врач-психотерапевт** (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации

соответствующего специализированного структурного подразделения).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Типы задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия**, должен быть готовым к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия**, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** (в соответствии с типами профессиональной деятельности):

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с медицинским типом профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

диагностическая деятельность:

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации.

- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с научно-исследовательским типом профессиональной деятельности:

-формулирование и проверка научных гипотез

-проведение прикладных исследований с научным поиском в целях расширения имеющихся и получения новых знаний

-установления закономерностей, научных обобщений и обоснований

- разработка, реализация научно-исследовательского проекта и управление им.

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с организационно-управленческим типом профессиональной деятельности

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных

подразделений;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим типом профессиональной деятельности

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе передачи духовно-практического опыта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций. В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория(группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. | УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, | УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных |

| | | |
|---|--|--|
| | организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. | отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория(группа) общепрофессиональных | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной |
|---|---|--|
|---|---|--|

| компетенций | выпускника | компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями |
|--|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты. |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами |

| | | |
|--|--|--|
| | | лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий. |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ОПК-8.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, обеспечивает формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. ОПК-8.2 Устанавливает группы здоровья ребенка и группы для занятий физической культурой в образовательных организациях. ОПК-8.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-8.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. ОПК-8.5 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать | ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения для характеристики здоровья прикрепленного |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | контингента. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, определенными Университетом самостоятельно. Учитывая отсутствие профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.22 Психотерапия, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, профессиональным сообществом.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями |
|--|---|---|
| Медицинская деятельность- Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения | ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза | Способен и готов: ПК-1.1 к сбору субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента ПК-1.2. к сбору клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации ПК-1.3 к проведению психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации ПК-1.4 к проведению тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал ПК-1.5 к проведению первичного осмотра пациента ПК-1.6. к описанию психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения ПК-1.7 к оценке суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности ПК-1.8 к направлению пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.9 к направлению пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК- 1.10 к взаимодействию с другими врачами специалистами по вопросам дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-1.11 к предоставлению пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <p>ПК-1.12 к обоснованию и постановке диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.13 к оценке динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента</p> |
| | <p>ПК-2 Способен и готов к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-2.1. к разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.2 к применению методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.3 к оказанию психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.4 к оценке эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-2.5 к осуществлению взаимодействия с другими врачами специалистами</p> |
| | <p>ПК-3 Способен и готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 к разработке и составлению плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.2 к контролю выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности</p> <p>ПК-3.3 к проведению мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.4 к проведению мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.5 к оценке характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>ПК-3.6 к применению принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>ПК-3.7 к проведению индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.8 к осуществлению взаимодействия с врачами-специалистами</p> |
| | <p>ПК-4 Способен и готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1 к проведению профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц</p> <p>ПК-4.2 к проведению санитарно-просветительской работы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-4.3 к обучению способам устранения нервно-психического напряжения</p> <p>ПК-4.4 к пропаганде знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения</p> <p>ПК-4.5 к пропаганде здорового образа жизни, правильного питания среди населения</p> <p>ПК-4.6 к работе с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения</p> <p>ПК-4.7 к раннему выявлению факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>ПК-4.8 к выбору профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека</p> <p>ПК-4.9 к взаимодействию с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики</p> <p>ПК-4.10 к семейному консультированию (пациента и его родственников)</p> <p>ПК-4.11 к проведению программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.12 к организации диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-4.13 к взаимодействию с другими врачами специалистами</p> |
| | <p>ПК-5 Способен и готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-5.1 к составлению плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-5.2 к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.3 к контролю выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-5.4 к участию в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-5.5 к использованию в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

| № | Перечень практических навыков | Формируемые компетенции |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического расстройства | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| 2. | Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| 3. | Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал - интерпретировать результаты психопатологических тестов и методик - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения - описывать психическое состояние | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| 4. | Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |

| | | |
|-----|--|--|
| 5. | Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам | УК-1, УК-4, ПК-1 |
| 6. | Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами | УК-1, ПК-1 |
| 7. | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента | ПК-1 |
| 8. | Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения: - шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств - расстройства личности и поведения - расстройства настроения - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства - другие психические расстройства | ОПК-4, ОПК-10, ПК-1 |
| 9. | Взаимодействовать с другими врачами-специалистами | УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 10. | Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте | УК-1, ОПК-5, ПК-2 |
| 11. | Оказывать психотерапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи | УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2 |
| 12. | Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения | ОПК-5, ПК-2 |
| 13. | Назначать психотерапевтические методы: - терапию средой - трудотерапию - арттерапию - психотерапию - индивидуальную психотерапию - групповую психотерапию - аутогенную тренировку - семейную психотерапию | ОПК-5, ПК-2 |
| 14. | Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения | ОПК-5, ПК-2 |
| 15. | Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения | ОПК-5, ПК-2 |
| 16. | Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-2 |
| 17. | Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения: - психообразовательные программы - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - тренинги независимого проживания - стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - когнитивной ремедиации - семейной терапии - терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента - реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков - терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных - проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения - работа с общественными организациями | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3 |
| 18. | Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при: - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики - проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - проведении тренингов независимого проживания - реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - использовании методов когнитивной ремедиации - проведении семейной терапии - осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных - проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения - работа с общественными организациями | УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3 |
| 19. | Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента | УК-1, ПК-3 |
| 20. | Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 |
| 21. | Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни | УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-4 |
| 22. | Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения: - общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения - специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения - избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения - работа с источниками информации по психическому | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-4 |

| | | |
|-----|--|---|
| | здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения - оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения - работа по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение) | |
| 23. | Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья) | ОПК-3, ОПК-8, ПК-4 |
| 24. | Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения | ОПК-3, ОПК-8, ПК-4 |
| 25. | Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями | УК-3, ОПК-6, ПК-4 |
| 26. | Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку | УК-3, ОПК-3, ПК-4 |
| 27. | Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения | ОПК-3, ОПК-8, ПК-4 |
| 28. | Составлять план работы и отчет о своей работе | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-5 |
| 29. | Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-5 |
| 30. | Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-5 |
| 31. | Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | ОПК-1, ПК-5 |
| 32. | Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала | УК-3, УК-4, ОПК-9, ПК-5 |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который содержит обязательную часть.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 42 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 69 |
| Блок 3 | Государственная итоговая Аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

Дисциплины (модули) и практики, относятся к **обязательной части** программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.О.01 «Психотерапия», Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.О.03 «Педагогика», Б1.О.04 «Современные информационные технологии в медицине», Б1.О.05 «Неврология», Б1.О.06 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Клиническая фармакология», Б1.В.ДВ.01.02 «Клиническая лабораторная диагностика», Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)». Суммарный объем Блока 1 – не менее 1512 академических часов (не менее 42 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 2484 академических часа (не менее 69 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «врач-психиатр».

Образовательной программой предусмотрен факультатив – ФТД.В.01 «Биоэтика».

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в Приложении 2. Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется [Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры](#); содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к

ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и стажировки на клинических базах. Оценивается умение работать с пациентами (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента разных возрастных групп).

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено» (ординатором дано менее 70% правильных ответов).

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Психотерапия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-психотерапевт» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-психотерапевт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в Приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия** представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры предусмотрены все дисциплины учебного плана как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательная часть:

Б1.О.01 «Психотерапия»

Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Б1.О.03 «Педагогика»

Б1.О.04 «Современные информационные технологии в медицине»

Б1.О.05 «Неврология»

Б1.О.06 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

- часть, формируемая участниками образовательных отношений

элективные дисциплины (дисциплины по выбору):

Б1.В.ДВ.01.01 «Клиническая фармакология»

Б1.В.ДВ.01.02 «Клиническая и лабораторная диагностика»

Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)»

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н и локальными нормативными актами Университета.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» включены следующие практики:

Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»

Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.В.03(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Б2.Б.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 Психотерапия

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на

клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических

изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований. Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства Springer Nature. Учебный портал содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и вне учебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры.

Учебный процесс по программе ординатуры реализуется в помещениях для проведения учебных занятий, специально оборудованных демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, в том числе: аудиториях, оборудованных мультимедийными и

иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренные профессиональным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал edu.usma.ru, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

**Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности
31.08.22 Психотерапия**

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| Кафедра | <p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы).</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Мультимедийный проекторы с набором презентаций.</p> <p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> |
| ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ») | <p>Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское</p> |

| | |
|--|---|
| | психиатрическое отделение, отделение неврозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. С практикой оказания психо-социальной реабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детско-подростковом отделении) |
|--|---|

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России». Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников:

- Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
- Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
- Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
- Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
- Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
- Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников:

- Участия в конкурсах наилучшие образовательные программы.
- Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
- Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников:

- Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как: качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом; данным трудоустройства выпускников; количеству заявок на выпускников и др.
- Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.
- Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.
- Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию: «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка); «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)