

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования специалитет  
Квалификация врач-стоматолог

Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Программа составлена Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Программа рецензирована Макович Г.В., доктором филологических наук, профессором кафедры иностранных языков УрЮИ МВД России

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025 г. Протокол № 3

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» от 14.05.2025 г. Протокол № 5

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка», направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им теоретическими и практическими знаниями русского языка как иностранного, конкретизируется следующим образом: формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового уровня А2.

## 2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения русским языком как иностранным на базовом уровне (А2)
- развитие у иностранных учащихся умения и навыка чтения и понимания содержания текстов общекультурного, лингвострановедческого и профессионально ориентированного характера на русском языке;
- обучение иностранных учащихся использованию наиболее употребительных языковых средств в различных ситуациях общения (социально-бытовых, социально-культурных, учебных);
- формирование у иностранных обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой для дальнейшего изучения русского языка и совершенствования своей языковой компетенции.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивный курс русского языка» относится к части блока «Факультативные дисциплины» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка» направлен на формирование у будущего выпускника **универсальной компетенции**, необходимой для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2ук-4 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке ИД-3ук-4 Имеет практический опыт представления результатов академической и

		профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
--	--	--

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

**Знать:**

- фонетическую систему русского языка: правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка;
- грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2);
- лексику в объёме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня А2 составляет приблизительно 1300 единиц);
- особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;

**Уметь:**

- вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание);
- задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию.
- ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;
- осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики;
- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

**Владеть:**

**в области говорения**

- навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;
- навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;

**в области чтения**

- навыком чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте

**в области аудирования**

- навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на русском языке в повседневных речевых ситуациях;

**в области письма**

– навыком создания письменного монологического высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой.

## 5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		семестры	
	ЗЕТ	часы	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		72	36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия		72	36	36
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)				
Форма аттестации по дисциплине (зачет)				зачет
Общая трудоемкость:	2	72	36	36

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины Код компетенции	Содержание раздела
1. Здравствуйте! УК-4	Фонетика. Графика Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Редукция гласных. Синтагматическое членение. Простое предложение. Языковой материал: что это? кто это? как тебя (вас) зовут? Глагол. Инфинитив. Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Императив. Типы <i>интонационных конструкций</i> : ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос).
2. Все профессии нужны, все профессии важны УК-4	Алфавит. Твердые и мягкие согласные. Состав слова. Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Одушевленность/ неодушевленность, род имен существительных. Распознавание отдельных словообразовательных моделей: • <i>существительных</i> : • лицо по профессии с суффиксом -тель, названия лица по профессии и действия с нулевым суффиксом; • лицо женского пола с суффиксами -к(а), -иц(а), -ниц(а); • <i>глаголов</i> : Падежи существительных: <i>Именительный падеж</i> • лицо активного действия • название лица (предмета) • обращение Личные и притяжательные местоимения (мой, моя, мое, мои) Простое предложение.
3. Мой день	Множественное число существительных

УК-4	<p>Глаголы I и II спряжения: кто, что делает в течение дня Сложносочиненное предложение с союзами «а, и, тоже». Типы <i>интонационных конструкций</i>: ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»), перечисление, неконечная синтагма) <i>Именительный падеж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• название лица (предмета), обращение</li> <li>• характеристика лица, идентификация</li> <li>• факты, события</li> <li>• наличие предмета, предмет обладания</li> <li>• число месяца</li> <li>• предмет необходимости</li> <li>• событие, действие во временной фазе</li> </ul> <p>Количественные числительные (1-10) Наречия места (ориентирование в городе, направления)</p>
4.Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба УК-4	<p><i>Предложный падеж</i> (Где вы живете, где вы работаете, учитесь, о чем думаете, мечтаете)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место (в/на) + нерегулярные формы (в шкафу)</li> <li>• время (в/на)</li> <li>• средство передвижения (на) (на чём?)</li> <li>• тема (о чем? о ком?) + нерегулярные формы (о матери, о дочери)</li> </ul> <p>Месяцы, времена года Количественные числительные (11-20) Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные, их склонение. Время (сколько времени? который час?) Наречие (утром, днем, вечером, ночью), наречия с суффиксом -о Управление глаголов. Переходные и непереходные глаголы (вставать, работать, завтракать, обедать, ужинать, работать-отдыхать, ложиться спать)</p>
5. Мои интересы УК-4	<p>Множественное число существительных (нерегулярные формы: человек – люди, ребенок – дети, друзья, братья...) Глаголы (смотреть-видеть, слушать-слышать, хотеть, есть, любить-ненавидеть...) <i>Винительный падеж</i> (неодушевленные и одушевленные существительные)</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо (предмет) как объект действия</li> <li>• субъект при глаголе «звать»</li> <li>• время действия (продолжительность, повторяемость)</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направление движения (в, на)</li> </ul> <p>Модельные фразы «У меня есть ...», «Что вы любите делать в свободное время?» Количественные числительные (21-100) Почему? Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными придаточными (потому что, поэтому)</p>
6.На вкус и цвет товарища нет УК-4	<p>Имя прилагательное. Наречия, образованные от прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Склонение</p>

	<p>прилагательных в единственном и множественном числе в именительном, предложном и винительном падежах.</p> <p>Указательные местоимения.</p> <p>«Нравится-не нравится». Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя) (личные местоимения: кому?)</p>
<p>7. Мы едем, едем, едем: страны, города УК-4</p>	<p>Страны, национальности (тут-там)</p> <p>- лицо по национальности с суффиксами -ец, -анин, -янин и др.</p> <p>Месяцы (когда? в марте)</p> <p>Наречие (когда ходил, ездил).</p> <p>Глагол «жить».</p> <p>Глаголы движения <i>идти-ходить</i> и <i>ехать-ездить</i>, глагол «быть».</p> <p>Прошедшее время (я был)</p> <p>Прилагательные с суффиксами -н-, -ск-, -чesk-.</p> <p>Наречия с префиксом <u>по-</u> и суффиксом <u>-ски</u>, образованные от качественных прилагательных</p> <p>Количественные числительные (100-1000).</p> <p>Порядковые числительные (1-10)</p> <p>Сложноподчиненное предложение с определительным придаточным (который)</p>
<p>8. Добро пожаловать в Россию! УК-4</p>	<p>В магазине (купить банку, пакет, литр <i>чего?</i>)</p> <p>В ресторане (заказать две чашки, порции <i>чего?</i>)</p> <p><i>Родительный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо, которому принадлежит что-н. (у кого есть?)</li> <li>• определение лица (предмета)</li> <li>• обозначение части целого</li> <li>• отсутствие лица (предмета) (у меня нет)</li> <li>• обозначение количества, меры (бутылка воды) в сочетании с количественными числительными и словами «много», «мало», «несколько»</li> <li>• месяц и год в дате (<i>Какое число?</i>)</li> <li>• время действия или события</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исходный пункт движения (откуда? из, с, от)</li> <li>• конечный пункт движения (до)</li> <li>• время действия (после, во время, до)</li> <li>• лицо, которому принадлежит что-либо («Чей?») Это рюкзак Ивана.)</li> </ul> <p>Личные местоимения в родительном падеже</p> <p>Предлоги «около, недалеко от, из, с, у, от, до» Порядковые числительные (11-30)</p>
<p>9.Мы желаем вам здоровья! УК-4</p>	<p>У врача (идти к врачу, звонить врачу)</p> <p>Глагол «чувствовать себя» (как?)</p> <p><i>Дательный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адресат действия (кому?)</li> <li>• лицо, испытывающее необходимость в чем-либо</li> <li>• лицо (предмет), о возрасте которого идет речь</li> <li>• лицо, испытывающее какое-либо состояние</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо как цель движения (к)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• место движения лица (предмета) по поверхности (по)</li> <li>• средство связи (по)</li> <li>• определение (по)</li> </ul> <p>Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда) Краткие прилагательные (здоров, рад, готов, занят, должен, болен) Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время – погода (вчера, сегодня, завтра) Глагол «хотеть» Прямая и косвенная речь (сложносочиненные предложения с придаточными дополнительными) «Я знаю, что ...»</p>
10.Свободное время, хобби УК-4	<p>Будущее время глаголов НСВ и СВ <i>Творительный падеж</i> а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с глаголами «заниматься, увлекаться, интересоваться»</li> <li>• характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.) – кто будет кем</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глагол «поздравлять с чем?»</li> <li>• совместность (гуляли с другом)</li> <li>• местонахождение (над, под, рядом с)</li> </ul> <p>Местоимения в творительном падеже</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1	Здравствуй!	– алфавита и правил чтения русского языка; – фонетической системы русского языка; – правил современного русского произношения, правил ударения и ритмики русской фразы	– вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться и т.д.) (ИД-1УК-4); – устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1УК-4);	– чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте (ИД-3УК-4)	Начальный
ДЕ-2	Все профессии нужны, все профессии важны	– лексики в объёме, обеспечивающей возможность	– задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, и т.д.	– навыком понимания на слух информации,	Начальный

		<p>пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (в объеме 150 слов)</p> <p>– грамматически х конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной форме по изучаемой теме;</p>	<p>(ИД-1УК-4);</p> <p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1УК-4);</p>	<p>содержащейся в высказывании говорящего на РЯ в повседневных речевых ситуациях (ИД-3УК-4);</p> <p>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных ИКТ (ИД-3УК-4);</p>	
<b>ДЕ-3</b>	Мой день	<p>– лексики в объёме, обеспечивающ ем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения;</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1УК-4);</p> <p>– составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2УК-4)</p>	<p>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; (ИД-3УК-4)</p>	Начальный
<b>ДЕ-4</b>	Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	<p>– основного строя русского языка для выражения своих мыслей в большинстве ситуаций;</p> <p>– лексико-грамматические особенности формирования</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1УК-4);</p> <p>– составлять, переводить с (на)</p>	<p>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных ИКТ (ИД-3УК-4);</p>	Начальный

		высказывания на РЯ	русского языка (ИД-2УК-4)		
ДЕ-5	Мои интересы	– лексики в объёме, обеспечивающей возможность пользоваться РЯ в ситуациях повседневного общения; – особенности социального взаимодействия с учетом национальн., культурных и религиозных особенностей; (ИД-2УК-4) – возможности РЯ для раскрытия творческого потенциала; (ИД-2УК-4)	– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения; (ИД-1УК-4); – составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2УК-4)	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД-3УК-4);	Основной
ДЕ-6	На вкус и цвет товарища нет	– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычным и профессиональными ориентированными текстами и для осуществления коммуникации на русском языке;	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1УК-4); – составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать тексты (ИД-2УК-4)	– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий (ИД-3УК-4);	Начальный
ДЕ-7	Мы едем, едем, едем: страны и города	– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с русскоязычным и текстами	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с	Начальный

		профессиональной направленности и для осуществления коммуникации на русском языке	(ИД-1 <sub>УК-4</sub> ); – составлять, переводить с (на) русского языка, тексты (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	соблюдением общепринятых норм общения; (ИД-3 <sub>УК-4</sub> );	
<b>ДЕ-8</b>	Добро пожаловать в Россию!	– грамматической системы РЯ (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2); – лексики в объёме, обеспечивающей возможность использования РЯ в различных ситуациях повседневного общения	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ); – выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )	– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения; (ИД-3 <sub>УК-4</sub> );	Начальный
<b>ДЕ-9</b>	Мы желаем вам здоровья!	– грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2); – лексики в объёме, обеспечивающей возможность использования РЯ в ситуациях общения	– давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-1 <sub>УК-4</sub> ); – ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; – навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения	Начальный
<b>ДЕ-10</b>	Свободное время, хобби	– особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	– выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, и т.д. (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД-1 <sub>УК-4</sub> )	Начальный
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовый	Обсуждение результатов анализа	Устный опрос, собеседование,	Начальный

	контроль (текущий, рубежный, итоговый), зачетное собеседование	текста по изучаемой теме	представление результатов проектной работы	
--	---	-----------------------------	---	--

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Все го
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Здравствуйте!	ДЕ 1	–	6	–	6
2. Все профессии нужны, все профессии важны	ДЕ 2	–	6	–	6
3. Мой день	ДЕ 3	–	8	–	8
4. Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	ДЕ 4	–	8	–	8
5. Мои интересы	ДЕ 5	–	8	–	8
6. На вкус и цвет товарища нет	ДЕ 6	–	6	–	6
7. Мы едем, едем, едем: страны и города	ДЕ 7	–	6	–	6
8. Добро пожаловать в Россию!	ДЕ 8	–	8	–	8
9. Мы желаем вам здоровья!	ДЕ 9	–	8	–	8
10. Свободное время, хобби	ДЕ 10	–	8	–	8
<b>ИТОГО</b>		-	72	-	72

### 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане):** не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских работ:** не предусмотрены учебным планом.

**7.3. Рефератов:** не предусмотрены учебным планом.

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к учению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для достижения квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

#### 8.1. Образовательные технологии:

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках часов, отведенных учебным планом и программой. Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени) с использованием элементов технологии проблемного обучения, обучающиеся готовят презентации. На занятиях демонстрируются видеоматериалы по изучаемой теме, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (<https://edu.usma.ru>). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог

и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Одним из составляющих элементов обучения является самостоятельная работа студента по изучаемым лексико-грамматическим темам. Самостоятельная работа реализуется в форме изучения основной и дополнительной учебной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде проектной деятельности с созданием презентации.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнения учебно-исследовательских работ и участия в конференции научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **8.4. Прикладное программное обеспечение**

### **8.4.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026. № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. Будущему доктору: учебное пособие / О.В. Николенко, С.Р. Сомоева, Л.Д. Бабакова, Е.Ю. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-7890-2089-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=130444>.
2. Коломейцева Е.Б. Русский язык в медицине: учебное пособие для иностранных студентов-медиков / Е.Б. Коломейцева. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 308 с. – ISBN 978-5-4497-3565-2. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=142750>
3. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88883>.
4. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88884>.
5. Чернявская Я.Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (подготовительный курс, базовый уровень): учебное пособие / Я.Л. Чернявская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-4497-1547-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118462>.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **9.1. Основная литература**

### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. Аникина М. Н. Лестница: учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. – 4-е изд. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-88337-367-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=119590>.

2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина; под редакцией А. В. Голубевой. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-86547-710-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>.

3. Караванова Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики: учебник / Н. Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 270 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>.

4. Лёвина Г. М. А1. Золотое кольцо. Русский язык для начинающих (The Golden ring. Russian for begginers): учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 166 с. – ISBN 978-5-4497-0047-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=133522>.

5. Сборник упражнений: лексика, грамматика русского языка. Элементарный уровень. Базовый уровень / составители Е. А. Павлушова, Н. И. Шкабара. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. – 87 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=108810>.

### **9.1.2. Учебники**

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). Т. 1 / В.Е. Антонова и др. – 17-е изд. – СПб: Златоуст, 2019. – 344 с. Экземпляры: всего: 30 (имеется в библиотеке).

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения в 3-х частях. Часть 1: Грамматика научного стиля речи. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 278 с. Экземпляры: всего: 40 (имеется в библиотеке).

3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

4. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

5. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

6. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

### **9.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе**

DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. [https://link.springer.com](https://link.springer.com/)

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9.2. Дополнительная литература**

1. Миллер Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Русская версия: грамматический справочник к учебнику / Л. В. Миллер, Л. В. Политова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 57 с. – ISBN 978-5-86547-867-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81347>.

2. Миллер Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова; под редакцией А. В. Голубевой. – 9-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-513-2. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81363>.

3. Практический курс русского языка. Базовый уровень: учебное пособие для иностранных обучающихся / Н. Н. Лапынина, О. В. Новикова, Н. Б. Бугакова [и др.]; под редакцией Н. Н. Лапынина. – 3-е изд. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 326 с. – ISBN 978-5-7731-0962-4. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118628>.

4. Козлова Н.А. Мы в России. Будьте здоровы! или здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-320-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79405>.

5. Костина Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие / Ю.Д. Костина. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88894>.

6. Савченкова И. Н. Русский язык для иностранцев (довузовский этап обучения А2): учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся технических специальностей (уровень А2) / И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-9275-3784-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=117163>.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Интенсивный курс русского языка».

Аттестация проводится в форме зачета по окончании каждого семестра. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.