

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df6551733820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра философии и биоэтики



С подтверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Ушаков

29.08.2025

**Рабочая программа дисциплины
АНТРОПОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Антропология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н.

Программа составлена: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцентом, доцентом кафедры биологии и биотехнологии

Программа рецензирована: Ахмерова Н. М., д-р пед. наук, профессор кафедры управления социальной и воспитательной работы Уральского государственного педагогического университета

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе современных антропологических представлений о сущности человека и закономерностях её развития, а также анализа актуальных противоречий современного человекознания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о содержании, значимости и специфике антропологического подхода к развитию теории и практики социальной работы, акцентируя внимание на его методологическом потенциале;
2. Развитие способности применять антропологический подход для прогнозирования и проектирования технологий социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
3. Формирование способностей к самоактуализации и саморазвитию будущих бакалавров социальной работы на основе конкретных личных планов профессиональной карьеры и понимания профессии как социальном служении;
4. Развитие мотивации к социальному партнерству, корпоративной идентичности, к сотрудничеству с клиентами и коллегами по работе;
5. Формирование мотивации и способности к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплин (модули)». Значимость преподавания дисциплины «Антропология» определяется её методологической функцией по отношению не только к современному человекознанию, но и развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания. В ходе изучения данной дисциплины студенты овладевают навыками применения антропологического подхода, основанного на биопсихосоциальной концепции человека, к проектированию и реализации профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и определения, характеризующие сущность и методологический потенциал антропологического подхода к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания; ценностные, содержательные,

процессные, деятельностные аспекты биопсихосоциальной концепции человека; значимость гуманистических идеалов для развития социальной политики, практики социальной работы и социального обслуживания.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и антропологии, как науки, формирующей целостное представление о сущности современного человека; выстраивать отношения сотрудничества и взаимопонимания с клиентами на благо их эффективного социального функционирования и развития; использовать приёмы социального и духовного взаимодействия с клиентами как инструмент профессиональной деятельности социального работника.

Владеть: антропологически ориентированной, интегрированной моделью профессиональной деятельности социального работника и основанном на этой модели критическим мышлением, необходимым для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания; навыками применения антропологического подхода, базирующегося на принципах биопсихосоциальной концепции человека, для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (1-2-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		28	28
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		20	20
Самостоятельная работа студентов		40	40
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ 1. Антропология как целостная наука о человеке, ее место в современном человекознании ОПК-2

Антропология в системе современного человекознания. Особенности современного человекознания: проблема человека как общая интегрированная проблема естественных и социально-гуманитарных наук; история человекознания как движение от углубляющейся дифференциации научного изучения человека к интеграции различных наук с целью построения синкретических моделей современного человека и перспективных программ его развития. Проблема системного и целостного изучения человека в современной науке.

Основные направления антропологических исследований, их краткая характеристика. Проблема взаимосвязи естественнонаучной, философской и социальной антропологии. Сущность человека как предмет антропологических исследований. Модели представлений о сущности человека в истории общества: натуроцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, экоцентризм.

ДЕ 2. Антропологический подход к определению сущности человека ОПК-2

Биологическая сущность человека. Эволюционный и системный характер развития биологической сущности человека. Организм как открытая саморегулирующаяся система. Экологический подход к изучению биологической сущности человека. Роль и место человека в биосфере. Эволюционирование биосферы в ноосферу и влияние этого процесса на биологию человека.

Социальная сущность человека. Человек как существо социальное. Понятие личности. Социальные статусы, роли, образ жизни, социальное самочувствие. Человек как существо духовное. Различные трактовки в определении понятий душа, духовность, душевная деятельность и духовное развитие человека. Позиции С.Л. Франка, Э. Фромма, Н. Бердяева и других философов и психологов в понимании духовной сущности человека. Человек как существо творческое в русском космизме.

Человек в категориях индивид, личность, индивидуальность, субъект. Человек как единство биологического, социального и духовного – биопсихосоциальная концепция человека. Ценностный, содержательный, процессный, деятельностный аспекты биопсихосоциальной концепции человека.

ДЕ 3. Антропологический подход к развитию человека ОПК-2

Становление сущности человека в процессе антропосоциогенеза. Эволюционистский, креационистский и другие подходы к происхождению человека.

Биологические предпосылки и экологические условия возникновения р. Номо. Предки человека. Филетическая эволюция человека: австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, неандерталец, человек разумный. Культура как «социальная наследственность». Особенности эволюции человека разумного: зарождение искусства, отказ от каннибализма, неолитическая и научно-техническая революции.

Современный этап эволюции человека. Влияние социального пресса и техногенной среды на биологию и психологию человека: замедление процессов старения, удлинение продолжительности жизни, расширение репродуктивного периода, удлинение биологического детства, акселерация, эволюция поведения. Эволюция человека в направлении творческой деятельности: вытеснение физического труда трудом умственным, репродуктивного умственного труда компьютерными технологиями и т.п. Стремительное нарастание материальных потребностей человека. Темпы и характер технологического и информационного развития человечества. Диалектический характер восхождения человека и человечества по ступеням развития. Сходство и различия онтогенеза и филогенеза.

ДЕ 4. Антропологический подход к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания ОПК-2

Предпосылки возникновения феномена помощи в истории человечества. Эволюционно-генетическое происхождение альтруистического поведения. Феномен помощи в первых человеческих сообществах. Эволюционное ограничение жестокости. Эфроимсон В.П. о групповом естественном отборе, как эволюционном условии перехода человека от жестокости к альтруизму. Групповой естественный отбор на альтруизм. Эволюционные преимущества альтруизма.

Природа альтруистических поступков с точки зрения социальной психологии. Сравнение и оценка теорий альтруизма (теории социальных норм, теории социального обмена, эволюционной теории). Ситуационное и личностное влияние на процесс оказания помощи. Социализация альтруизма.

Формы социального взаимодействия. Социальная адаптация индивида как одна из задач социальной работы. Благоприятные и неблагоприятные факторы социальной адаптации. Роль социальных условий и жизненно-ценностных ориентаций в сохранении и развитии духовности человека.

Культурно-исторические традиции помощи и взаимопомощи. Изменение моделей помощи от древности до наших дней. Исторические предпосылки становления социальной работы как профессиональной деятельности. Религиозная и светская благотворительность. Социальные основания развития социальной работы.

Антропологические основания развития социальной работы и социального обслуживания. Роль гуманистических идеалов для развития социальной политики, практики социальной работы и социального обслуживания.

Развитие позитивных наук и их роль в рационализации социальной помощи и формировании одномерных моделей практики социальной работы и социального обслуживания. Узость одномерных моделей практики социальной работы и социального обслуживания в современных условиях, характеризующихся возрастающим характером социальных изменений и их информационной емкости.

Основные характеристики инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания. Профессия социальная работа как социальное служение. Инструментальный и конструирующий характер взаимоотношений социального работника и клиента. Возрастание субъектности клиента в современной интегративной модели социальной работы и социального обслуживания. Развитие профессиональной карьеры социального работника: антропологическое измерение.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-2		
ДЕ 1. Антропология как целостная наука о человеке, ее место в современном человекознании	Основные направления антропологических исследований. Место антропологии в системе современного человекознания. Сущность человека как предмет антропологических исследований. Основные модели представлений о сущности человека в истории общества.	Применять антропологический подход к пониманию проблем социальной работы и социального обслуживания. Различать основные подходы к пониманию сущности человека.	Антропологическим подходом к развитию личной профессиональной карьеры социального работника Современным научным подходом к пониманию сущности человека как составной частью мировоззрения социального работника
ДЕ 2. Антропологический подход к определению сущности человека	Биологическая сущность человека. Эволюционный и системный характер развития биологической сущности человека. Биосфера и организм: их системные взаимосвязи и взаимозависимость. Развитие биологической	Осуществлять системный подход к определению сущности человека. Осуществлять дифференцированную диагностику проблем клиента, исходя из принципов	Интегративной моделью понимания сущности человека. Устойчивой мотивацией социальной активности в рамках профессиональной деятельности. Практикой

	<p>сущности человека в онтогенезе. Принцип возрастного подхода в социальной работе.</p> <p>Социальная сущность человека. Биологические и духовные предпосылки становления и развития социальной сущности человека.</p> <p>Современные антропологические и психологические проблемы души, духовности и душевной деятельности человека.</p> <p>Биологические и социальные предпосылки духовного становления и развития человека.</p>	<p>антропологического подхода</p> <p>Применять антропологический подход к осмыслению социальных, психологических и медико-биологических проблем клиента</p>	<p>социальной работы, основанной на антропологическом подходе.</p> <p>Духовной культурой, способами её развития и обогащения.</p> <p>Высоким уровнем эмпатии в практическом решении проблем клиента</p>
<p>ДЕ 3.</p> <p>Антропологический подход к развитию человека</p>	<p>Иметь представление о развитии сущности человека в процессе антропосоциогенеза.</p> <p>Знать особенности современного этапа эволюции человека.</p> <p>Понимать диалектический характер восхождения человека и человечества по ступеням развития.</p>	<p>Применять антропологический подход к анализу и моделированию процессов развития человека.</p>	<p>Антропологическим подходом к прогнозированию и проектированию направлений и моделей перспективного развития человека.</p>
<p>ДЕ 4.</p> <p>Антропологический подход к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания</p>	<p>Основные принципы антропологического подхода к профессиональной деятельности в области социальной работы.</p> <p>Знать характеристики интегративных моделей социальной работы и социального обслуживания.</p>	<p>Использовать интегральное представление о сущности человека как объекта и субъекта социальной работы.</p> <p>Применять интегративные модели и технологии в практике социальной работы и социального обслуживания.</p>	<p>Антропологическим подходом к прогнозированию, моделированию и конструированию своей профессиональной деятельности, а также к инновационной деятельности в области социальной работы и социального обслуживания.</p>
<p>Технологии оценивания ЗУН</p>	<p>Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий</p>	<p>Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)</p>	<p>Творческие зачетные работы</p>

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	лекций	практ. занятий	лабор. работ	самост. работа	Всего
ДЕ 1. Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании	1	-	-	10	11
ДЕ 2. Антропологический подход к определению сущности человека	1	2	-	10	13
ДЕ 3. Антропологический подход к развитию человека	-	2	-	10	12
ДЕ 4. Антропологический подход к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания	-	2	-	10	12
Итого	2	6	-	40	48

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Контрольных работ:

1. Многообразие подходов к изучению человека в современной науке. Особенности современного человекознания.

2. Основные направления антропологических исследований (физическая антропология, социальная антропология, философская антропология).

3. Понимание сущности человека в современной науке.

4. Человек в категориях индивид, личность, индивидуальность.

5. Место человека в системе животного мира. Основные биологические характеристики человека.

6. Духовная сущность человека. Концепция духовности в работе В.П. Эфроимсона «Родословная альтруизма».

7. Социальность человека. О соотношении биологического и социального в человеке.

8. Развитие представлений о человеке в творчестве античных мыслителей.

9. Проблема человека в творчестве религиозных философов Средневековья.

10. Взгляды на человека в эпоху Возрождения и зарождение антропоцентризма.

11. Развитие представлений о человеке в эпоху Нового Времени.

12. Отношение к человеку в тоталитарном государстве. Проблема соотношения общества и личности.

13. Понимание человека в русском космизме (русскими космистами религиозной ориентации, художественно-поэтического и естественнонаучного направлений).

14. Религиозно-философские подходы к пониманию сущности человека (Соловьев В.С., Бердяев Н.А., Франк С.Л., Федоров Н.Ф., Булгаков С.Н., Флоренский П.А.) и попытки их современной интерпретации.

15. Системный подход к изучению человека и проблема интеграции естественнонаучного, социального и гуманитарного знания.

16. Биопсихосоциальные основы альтруизма. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
17. Феномен помощи и взаимопомощи в эволюции человека (по работам П.А. Кропоткина).
18. Антропологические взгляды П. Тейяра де Шардена.
19. Антропологические взгляды Л. Фейербаха.
20. Логотерапия В. Франкла.
21. Гуманизация среды жизнедеятельности человека как закономерный результат информационного развития человечества.
22. Представления о происхождении человека в науке и философии.
23. «Белые пятна» антропогенеза.
24. Характеристика современного этапа эволюции человека.
25. Принцип природосообразности Я.А. Каменского и его значение для понимания сущности человека.
26. Педагогическая антропология. К.Д. Ушинский об антропологическом подходе к воспитанию человека.
27. Современные проблемы человека и человечества, возможные пути их решения.
28. Будущее человека и человечества как глобальная проблема современности.
29. Антропологический подход в социальной работе.
30. Феномен помощи и взаимопомощи в народных традициях.
31. Роль моногамной семьи в эволюции человека.
32. Развитие геронтокультуры в истории общества.
33. Антропологический подход к изучению причин девиантного поведения (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, У. Шелдон и др.).

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в

открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от

- 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
 - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение.

ВО (премиум комплект)), «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Клягин Н.В., Современная антропология : учеб. пособие / Н.В. Клягин - М. : Логос, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

8.1.2. Электронные базы данных

<http://www.studmedlib.ru/> - Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза.

<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия:

Шкиндер В.И., Шкиндер Н.Л. Антропология: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного медицинского университета, 2018.

Хасанова Г.Б. Антропология: Учеб. пособие. М., 2015.

8.2. Дополнительная литература

Антропология: Хрестоматия. Учеб. пособие / Авт.-сост.: Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россоломо, И.А. Москвина-Тарханова. М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «Модек», 2003.

Барулин, В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2007.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
17.09.2019	№ 1	Обновление списка литературы
24.03.2025	№ 8	Актуализация программы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала СДО MedSpace и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.