

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 19.06.2025 17:38:39
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.04 Трансфузиология*

Квалификация: *Врач-трансфузиолог*

Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности: 31.08.04 Трансфузиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1046.

Фонд оценочных средств составлен

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	уч. степень	уч. звание
1	Цветков А.И.	заведующий кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
2	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
3	Рослая Н.А	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
4	Зарипова Т.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
5	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
6	Бызов Н.С.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- советник Министра здравоохранения Свердловской области, д.м.н., профессор Борзунов И.В. (рецензия от 15.06.2025 г.);

- заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Брынза Н.С. (рецензия от 19.06.2025 г.).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии (протокол №6 от 11.03 2025 г.),

- на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения (протокол №13 от 17.06.2025 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников; - основные принципы организации и управления в здравоохранении; - правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «Трансфузиология» 	<ul style="list-style-type: none"> -составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях; -навыками составления плана работы и отчета о своей работе; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками применения медицинских информационно – аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	УК - 1, УК - 2, ПК - 10

ДЕ 2	Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей	-порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности Трансфузиология; -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в форме электронного документа; - правила внутреннего трудового распорядка; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения -пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «Трансфузиология» -проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	УК - 1, ПК - 11
------	---	---	--	---	----------------------------

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1	Современное законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные принципы	УК - 1, УК - 2, ПК-10
2	Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ. Основные положения Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ».	УК - 1, УК - 2, ПК-10
3	Современные тенденции здоровья населения в России и Свердловской области.	УК - 1, ПК - 11
4	Направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан. Приоритетный национальный проект «Демография»: цель, задачи, основные направления реализации.	УК - 1, УК - 2, ПК-10
5	Приоритетный национальный проект «Здравоохранение»: цели, задачи, основные направления реализации.	УК - 1, УК - 2, ПК-10
6	Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, принципы формирования.	УК - 1, УК - 2, ПК-10

7	Организация обязательного медицинского страхования: Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования	УК - 1, УК - 2, ПК-10
8	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья, право выбора врача, медицинской организации, страховой медицинской организации.	УК - 1, УК - 2, ПК-10
9	Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.	УК - 1, УК - 2, ПК-10
10	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Маршрутизация пациентов.	УК - 1, УК - 2, ПК-10
11	Межрайонные (межмуниципальные) специализированные центры медицинской помощи	УК - 1, УК - 2, ПК-10
12	Порядки оказания медицинской помощи населению.	УК - 1, ПК - 11
13	Основные правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК - 1, ПК - 11
14	Организация первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе первичной специализированной медико-санитарной помощи	УК - 1, УК - 2, ПК-10
17	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК - 1, УК - 2, ПК-10
18	Врачебная комиссия, ее состав, функции.	УК - 1, ПК - 11
19	Виды контроля качества медицинской помощи.	УК - 1, ПК - 11
20	Критерии оценки качества медицинской помощи.	УК - 1, ПК - 11
21	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	УК - 1, ПК - 11

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 20 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. Предметами изучения науки «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

- + здоровье населения и факторы, его определяющие
- здоровье индивидуума
- + системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
- технологии диагностики и лечения заболеваний

2. Интенсивные показатели применяются для определения:

- удельного веса части в целом
- соотношения между двумя явлениями
- скорости изменения явления в среде
- + частоты явления в среде

3. К показателям естественного движения населения относятся:

- распределение населения по полу и возрасту
- миграция населения
- + общая рождаемость
- стабильный прирост населения

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - это:

- перечень наименований болезней в определенном порядке
- перечень диагнозов в определенном порядке
- перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- + система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

5. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» качество медицинской помощи - это

- совокупность признаков, оказываемой помощи или услуги, которые удовлетворили бы потребности людей
- соотношение результатов, выраженных в определенных показателях (медицинских, социальных или экономических), к производным затратам
- совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи современному уровню медицинской науки и практики здравоохранения с получением ожидаемого результата
- + совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

6. Согласно федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» лечащим врачом является:

- + врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения
- физическое лицо, которое имеет медицинское образование и осуществляет медицинскую деятельность
- индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность
- физическое лицо, которое работает в медицинской организации

7. Выберите приоритетное направление внедрения информационных систем в здравоохранении:

- повышение оплаты труда
- выполнение приказов министерства здравоохранения
- + информационная поддержка лечебно-диагностического процесса
- создание новых рабочих мест
- + мониторинг здоровья населения

3. Технологии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи

- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

91 – 100%
81 – 89%
71 – 79%
0 – 70

Оценка по общепринятой шкале

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов

3 балла

4 балла

5 баллов

Критерии оценки

Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.

Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.

Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Критерии оценивания итогового собеседования:

Количество баллов (ответ на вопрос/решение задачи)

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла

Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения,

не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.