

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2019 17:25:25  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49d1b35173820197ab081

Приложение 3.8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе,  
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина  
  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Гигиена**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

Екатеринбург, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015. г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>
<b>1.</b>	Насыбулина Галия Максумовна	Зав. кафедрой гигиены и экологии	д.м.н	профессор
<b>2.</b>	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	к.м.н.	доцент
<b>3.</b>	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии	к.м.н.	-
<b>4.</b>	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н	профессор
<b>5.</b>	Косова Анна Александровна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>6.</b>	Макаров Антон Евгеньевич	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована зав. кафедрой гигиены и профессиональных болезней, д.м.н. профессором Липатовым Г.Я. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

**1. Цель изучения дисциплины** - формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Основными задачами** обучения являются:

- приобрести умения и навыки, необходимые для планирования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- приобрести умения и навыки, необходимые для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- сформировать необходимые знания и умения для осуществления воспитательной, педагогической деятельности по повышению гигиенической грамотности населения в области профилактики инфекционных заболеваний.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Гигиена» является дисциплиной по выбору плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

**3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

1. основы профилактической медицины: предмет и задачи гигиены как одной основных профилактических дисциплин медицины;

2. факторы, формирующие здоровье человека, закономерности влияния факторов среды обитания на здоровье;
3. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
4. нормативно-методическую документацию в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
5. формы и методы санитарно-просветительской работы с населением;
6. гигиену медицинских организаций: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму лечебно-профилактических учреждений, особенности планировки и санитарно-гигиенического режима основных лечебно-диагностических отделений (приемного, терапевтического, хирургического, инфекционного, акушерского).
7. гигиенические требования к утилизации медицинских отходов;
8. мероприятия неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекций, передающихся с водой и пищей;
9. значение питания для здоровья человека, роль питания в развитии неинфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, пути оптимизации качества питания и профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические требования к обороту пищевой продукции;
10. гигиенические требования к планировке, санитарно-гигиеническому обеспечению и санитарно-противоэпидемическому режиму учреждений для детей и подростков;
11. гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест, гигиенические требования к сбору, удалению и утилизации бытовых отходов;
12. методику санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз факторов среды обитания;

**Уметь:**

1. осуществлять поиск и анализировать учебную, научную информацию в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах, готовить доклады, рефераты, аргументированные ответы, вести дискуссию, применять методы логического анализа для решения учебных и профессиональных задач;
2. давать гигиеническую оценку факторам образа жизни, окружающей среды и оценивать их влияние на здоровье населения;
3. участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
4. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в своей личной жизни и профессиональной деятельности;
5. использовать в профессиональной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, обосновать меры первичной и вторичной профилактики для различных групп населения;
6. проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов, пропагандировать здоровый образ жизни.
7. оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпидемиологической ситуации;

**Владеть:**

1. методикой осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
2. методикой планирования, организации, проведения профилактических и противо-эпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. методами изучения, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
4. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией;
5. навыками работы по гигиеническому воспитанию населения;
6. способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;
7. готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) меро-

	<p>приятый юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>

#### 4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36					36
в том числе:	-					
лекции	-					-
практические занятия	36					36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36					36
в том числе:						
Реферат	10					10
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26					26
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	зачёт					зачет
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72				72
	ЗЕТ	2				2

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1 Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест (УК-1, ПК-2).	Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Гигиенические требования к организации селитебной территории. Типы застройки, их гигиеническая характеристика. Антропогенные и техногенные загрязнители атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, их гигиеническое и эпидемиологическое значение. Основные показатели и принципы нормирования показателей теплового и воздушного комфорта помещений различного функционального назначения, гигиенические требования к его обеспечению. Эпидемиологические аспекты состояния сбора, удаления и обезвреживания твердых и жидких бытовых и некоторых производственных отходов. Санитарно-химические, микробиологические и энтомологические показатели чистоты почвы. Меры профилактики загрязнения почвы возбудителями инфекционных (паразитарных) болезней и распространения их через почву. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в условиях населенных мест.
Д-2 Гигиенические аспекты пла-	Основные задачи больничной гигиены. Современные

<p>нировки и режима эксплуатации медицинских организаций (УК-1, ПК-2).</p>	<p>гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка, системы застройки больниц. Эпидемиологические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций общего профиля и их подразделений. Эпидемиологические аспекты планировки, благоустройства и режима эксплуатации специализированных медицинских организаций (инфекционных больниц и др.). Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений различного профиля (операционного блока, инфекционного, детского, хирургического, акушерского и др. отделений). Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативно-методическая документация в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных. Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений: микроклимат, освещение, качество воздушной среды. Методы санации воздуха. Экологические проблемы медицинских организаций. Гигиенические требования к сбору и удалению отходов. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за медицинскими организациями.</p>
<p>ДЕ-3 Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений (УК-1, ПК-2).</p>	<p>Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы: возбудители, их источники, пути попадания в продукты питания и условия накопления в них. Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений (основные группы мероприятий). Значение нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в области гигиены питания в профилактике кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в организациях по производству, хранению, переработке и реализации продуктов питания. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков. Документация по качеству питания и санитарному состоянию пищеблоков и состоянию здоровья персонала. Личная гигиена персонала. Правила отбора проб и оценки качества готовых блюд. Гигиенические требования к устройству и содержанию организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Основные гигиенические требования к производству продуктов питания: молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, овощей. Методика сани-</p>

	тарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на пищевых объектах
ДЕ-4 Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды (УК-1, ПК-2).	Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Органолептические, химические, бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Санитарно-химические показатели как критерий эпидемиологической безопасности воды. Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью питьевой воды. Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных паразитарных болезней и распространения их через воду. Нормативно-методические документы в области санитарной охраны водных объектов. Санитарно-технические мероприятия по охране источников водоснабжения от биологического загрязнения, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность воды. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за водоснабжением населения
ДЕ-5 Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания организаций, обслуживающих детей и подростков (УК-1, ПК-2).	Принципы планировки, организации благоприятных санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательных школах, дошкольных организациях, летних оздоровительных учреждениях и других видах организаций для детей и подростков. Гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-противоэпидемическому режиму детских и подростковых учреждений. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в детских учреждениях. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за образовательными, оздоровительными и прочими учреждениями для детей и подростков
ДЕ-6 Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).	Основные гигиенические требования к одежде разного назначения и тканям для нее (бытовой, профессиональной, военной, больничной, детской). Гигиеническое значение пододежного пространства и показатели, его характеризующие. Гигиенические требования к обуви, показатели, используемые для гигиенической оценки обуви. Защитные функции кожи: роль эпителия, рогового вещества, гуморального баланса кожи, секрета потовых, сальных желез; средства оптимизации этих функций. Виды средств личной гигиены, их значение. Показатели, по которым оцениваются мыла, шампуни, лосьоны, кремы, зубные пасты.

	Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения
--	---

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Директивная единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		<b>ЗНАТЬ</b> формировка знания и указание УК и ПК	<b>УМЕТЬ</b> формировка знания и указание УК и ПК	<b>ВЛАДЕТЬ</b> формировка навыка и указание УК и ПК
ДЕ 1	Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест	теоретические вопросы гигиены планирования и содержания населенных мест (УК-1)  Основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение чистоты почвы от загрязнения биологическими агентами (ПК-2)	Профессионально использовать теоретические знания по гигиене планировки и содержания населенных мест (УК-1) применять профилактические мероприятия по содержанию чистоты почвы; осуществлять санэпиднадзор и проводить эпидемиологическую экспертизу в условиях населенных мест (ПК-2)	профессиональными знаниями по вопросам гигиены населенных мест (УК-1)  навыком использовать профилактические мероприятия для создания чистоты почвы от различных загрязнений (ПК-2)
ДЕ 2	Гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций	теоретические вопросы больничной гигиены, планировки и режима эксплуатации медицинских организаций (УК-1)  нормативно-методические документы по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи; гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений	профессионально использовать знания по вопросам больничной гигиены (УК-1)  использовать нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций и соблюдению гигиенических требований к внутренней среде больничных помещений (ПК-2)	навыком использовать знания по планировке и застройке больниц, режима их эксплуатации (УК-1)  навыком применять нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций и соблюдению требований к внутренней среде больничных помещений (ПК-2)

		(ПК-2)		
ДЕ 3	Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений	вопросы гигиены пищеблоков, мест общепита, торговли, профилактику пищевых отравлений (УК-1)  возбудителей кишечных инфекций, профилактику пищевых отравлений, гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков (ПК-2)	применять знания по гигиене пищеблоков, мест общепита и торговли в целях профилактики пищевых отравлений (УК-1)  использовать профессиональные знания по соблюдению гигиенических требований профилактики пищевых отравлений возбудителями кишечных инфекций (ПК-2)	навыком использования знания по вопросам гигиены пищеблоков и мест общественного питания с целью профилактики пищевых отравлений (УК-1)  навыком использования профилактических мероприятий, направленных на возникновение пищевых отравлений возбудителями кишечных инфекций (ПК-2)
ДЕ 4	Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды	основные требования к качеству воды и ее эпидемиологическое значение (УК-1)  показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; требования к обработке воды и контроль за ее эпидемиологической безопасностью (ПК-2)	применять знания по качеству воды, как факторов передачи возбудителей кишечных инфекций (УК-1)  применять показатели качества питьевой воды для оценки ее качества и эпидемиологической безопасности (ПК-2)	Навыком применения нормативных документов, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность воды (УК-1)  навыками оценивать качество и безопасность питьевой воды по лабораторным тестам (ПК-2)
ДЕ 5	Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания организаций, обслуживающих детей и подростков	принципы планировки и организации условий в образовательных и оздоровительных учреждениях детей и подростков (УК-1)  гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-эпидрежиму в детских и подростковых учреждениях (ПК-2)	оценивать планировку учреждений (образовательных и оздоровительных) для детей и подростков (УК-1)  применять регламентируемые гигиенические требования к внутренней среде и санитарно-эпидемиологическому режиму в	навыкам применять знания по планировке образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков (УК-1)  навыкам использования гигиенических требований к содержанию внутренней среды и противоэпидемического режима в детских и подростковых учреждениях

			детских и подростковых учреждениях (ПК-2)	(ПК-2)
ДЕ6	Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения	основы понятия «личная гигиена», виды средств личной гигиены (УК-1)  основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; основа санитарно-просветительской деятельности среди детей, подростков и их родителей (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	применять виды средств личной гигиены в воспитании и обучении населения (УК-1)  использовать в работе знания по оздоровлению и укреплению здоровья детей и подростков; применять санитарно-просветительскую деятельность среди детей, подростков и их родителей (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	необходимым объемом знаний при оценке соблюдения основных гигиенических требований (УК-1)  способность применять гигиенические знания по укреплению здоровья детей и подростков; навыком проводить санитарно-просветительскую деятельность среди детей, подростков и их родителей (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i></p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;</li> <li>- определять группы повышенного риска заболевания;</li> <li>- проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Иновационные методы активного обучения</b> (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине. <b>Тестирование</b> (итоговое). Выступление с докладом</p> <p><b>Обязательная демонстрация навыка</b> в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт.</b></p>

среды обитания		
----------------	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест	ДЕ 1	-	6	6	12
Гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений.	ДЕ 3	-	6	6	12
Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды	ДЕ 4	-	8	8	16
Гигиенические требования к устройству и содержанию организаций для детей и подростков. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в детских учреждениях	ДЕ 5	-	6	6	12
Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения	ДЕ 6	-	4	4	8
<b>ИТОГО:</b>		-	36	36	72

## 6. Примерная тематика

### 6.1. Рефератов

1. Современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (больничных помещениях).
2. Современные архитектурно-планировочные решения лечебно-профилактических учреждений.

3. Профессиональные инфекционные заболевания медицинских работников и их профилактика.
4. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области. Характеристика эпидемиологической безопасности питьевой воды.
5. Гигиеническая характеристика современных методов очистки и обеззараживания питьевой воды.

## **6.2. Презентаций**

1. Пищевые отравления микробной природы: возбудители, источники, условия накопления в продуктах, профилактика.
2. Современные планировочные решения и оборудование предприятий общественного питания, пищевой промышленности.
3. Меры профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний в учреждениях для детей и подростков.
4. Гигиеническая оценка организации гигиенического воспитания и обучения персонала, детей и подростков, их родителей по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры гигиены и экологии, включающих:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:  <b>малая аудитория - 3 (М3)</b>  620109  г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17  <b>малая аудитория - 4 (М4)</b>  620109  г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p>	<p><b>М 3</b>  оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест</p> <p><b>М 4</b>  оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:   620109  г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17,  <b>аудитории 222, 223,224,230</b></p>	<p><b>Аудитория 222</b>  Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет;  обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Аудитория 223</b>  обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Использование мобильного оборудования:</b>  Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.  Дистанционный измеритель температуры (пирометр)  УФ-радиометр ТКА-ПКМ  Актинометр АК-1  Люксметр –пульсометр  Люксметр-яркомер  Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана  Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3  Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети  Аспиратор ПУ-1Б  Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством  Дозиметр-радиометр ДКС-96М  Радиометр аэрозолей “РАА-10”</p>

Пульсотохограф  
Шагомеры  
Спирометр портативный  
Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)  
Калипер (измеритель толщины кожной складки)  
Тонометр с детской манжеткой.

#### **Аудитория 224**

Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.

#### **Используется мобильное оборудование:**

Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.  
Дистанционный измеритель температуры (пирометр)  
УФ-радиометр ТКА-ПКМ  
Актинометр АК-1  
Люксметр –пульсометр  
Люксметр-яркомер  
Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05;  
ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического  
поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля  
в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического  
потенциала экрана  
Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации,  
инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3  
Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и  
сети  
Аспиратор ПУ-1Б  
Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с  
зарядным устройством  
Дозиметр-радиометр ДКС-96М  
Радиометр аэрозолей “РАА-10”  
Пульсотохограф  
Шагомеры  
Спирометр портативный  
Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)  
Калипер (измеритель толщины кожной складки)  
Тонометр с детской манжеткой.

#### **Аудитория 230**

Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.

#### **Используется мобильное оборудование:**

Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.  
Дистанционный измеритель температуры (пирометр)  
УФ-радиометр ТКА-ПКМ  
Актинометр АК-1  
Люксметр –пульсометр  
Люксметр-яркомер  
Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05;  
ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического  
поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля  
в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического  
потенциала экрана  
Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации,

	<p>инфразвука и ультразвук “Октава-110А-МАКСИМА-3  Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети  Аспиратор ПУ-1Б  Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством  Дозиметр-радиометр ДКС-96М  Радиометр аэрозолей “РАА-10”  Пульсотахограф  Шагомеры  Спирометр портативный  Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)  Калипер (измеритель толщины кожной складки)  Тонометр с детской манжеткой</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы:  читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях  <b>малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), малая аудитория – 9 (М9) 620109</b>  г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2</p> <p><b>Общежитие</b>  620109  г.Екатеринбург ул. Токарей, 31</p> <p><b>Общежитие</b>  620109  г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5</p> <p><b>Общежитие</b>  620109  г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5а</p> <p><b>Читальный зал научной литературы</b></p>	<p><b>М 7</b>  оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест</p> <p><b>М 8</b>  оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест</p> <p><b>М 9</b>  оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p><b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p>

620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	<b>Читальный зал</b> оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест
--	---

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

##### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания:**

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
3. <http://www.mzsrif.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. <http://rosпотреbnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
6. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
7. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
8. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
10. <http://search.ebscohost.com> – база данных Medline
11. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт ВАК РФ
12. [http://www.usma.ru/library/el\\_res](http://www.usma.ru/library/el_res) - библиотека УГМУ

13. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
15. [http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Z2QhnmqsBm5rBXr1VF9&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=Z2QhnmqsBm5rBXr1VF9&preferencesSaved=)
16. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
17. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
18. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
19. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
20. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

### **8.1.3. Учебники и учебные пособия**

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Электронные учебные издания:**

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
4. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие преподавателя. Пособие для участника. Всемирная организация здравоохранения, 2006 г. (в свободном доступе на сайте ВОЗ)
5. Равное партнерство. Организация мероприятий «для молодежи, с участием молодежи» - Нью - Йорк, Управление Организации Объединенных Наций по контролю над наркотическими средствами и предупреждению преступности. 2002 г. (в свободном доступе)

6. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
8. Справочник диетолога [Электронный ресурс]/ А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер, Е. В. Яшкина. — Электрон. дан.. — М.: Издат. дом "Равновесие", 2006. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
9. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией: информационно-методическое пособие для врачей / Под ред. Р.Г.Оганова. М., 2002. (на учебном портале УГМУ)
10. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

## **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов Общие вопросы гигиены**

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена"
2. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.
3. Гигиена [Текст] : в 2 томах. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисц. "Гигиена"
4. Гигиена: Учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России)
5. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)
6. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).
7. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов мед. Вузов
8. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"
9. Ступаков, И. Н. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения [Текст] / И. Н. Ступаков, И. В. Самородская ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 448с. - (Библиотека ЛПУ).

10. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.(есть на кафедре)
11. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.
12. Экология человека [Текст] : учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 744 с. Рек-но УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов

### **Коммунальная гигиена**

1. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл. ; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург: 2010. - 30 с.
2. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. В. Лизунова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.
3. Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора [Текст] : учебное пособие для системы доп. проф. образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.
4. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)
5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.
6. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии [Текст] : пособие для врачей / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.
7. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
8. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.
9. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
10. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.
11. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.
12. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилитарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.
13. Разумов, В. В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атавистического остеогенеза [Текст] / В. В. Разумнов. - Новокузнецк: Изд-во Сиб. гос. мед. ун-та, 2003. 112 с.

14. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений [Текст] / Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы последиplomного образования санитарных врачей.

15. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192с.

16. Суханов, Б. П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов [Текст] / Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, В. П. Тулупов ; Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 208 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию России и МЗ РФ в качестве учебного пособия для системы последип. образов. санитарных врачей

17. Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по направлению 653500 - Строительство.

### **Гигиена труда**

1. Адаптация, производственная среда и качество жизни у работников алюминиевой промышленности (опыт, размышления и комментарии) [Текст] : монография / И. Е. Оранский [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 200 с.

2. Байдюк О.Н., Липатов Г.Я., Адриановский В.И. и др. Гигиена труда и медико-санитарное обслуживание женщин, занятых в получении суперфосфатов: Информационно-методическое письмо. – Екатеринбург, 2011. – 28 с. (есть на кафедре)

3. Батян, А. Н. Основы общей и экологической токсикологии [Текст] : учебное пособие / А. Н. Батян, Г. Т. Фрумин, В.Н. Базылев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 352 с. Допущено УМО по классич. университетскому образованию РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обуч. по спец. 020801 - Экология, 020800 - Экология и природопользование

4. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко. - М., «Медицина» 2006. - 395 с. (Гриф УМО по медико-профессиональному образованию).(есть на кафедре)

5. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с. (Консультант студента)

6. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. 2010. - 592 с. (Консультант врача, Консультант студента)

7. Гигиеническая безопасность и здоровье населения в промышленных регионах России [Текст] : материалы Всероссийской науч.-прак. конференции "Роль государства и бизнеса в охране здоровья населения промышленных городов" / Под ред. Г. Г. Онищенко, ред. А. И. Потапова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2006. - 240 с.

8. Гигиенические основы освещения и вентиляции на производстве [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 122 с.

9. Гилева Ю.М., Решетова С.В., Лестев М.П. и др. Гигиена труда и медико-санитарное обслуживание женщин, занятых на обогащении медьсодержащих руд: Информационно-методическое письмо. – Екатеринбург, 2011. – 35 с.

10. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда. Введение в специальность: Пособие для последиplomной подготовки врачей. – М.: Медицина, 2002.

11. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / Валерий Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Мма имени И.М. Сеченова" в

качестве учебного пособия для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец. 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда"

12. Маслова, В. А. Организация охраны труда фармацевтической организации [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / В. А. Маслова, Ю. Ю. Кузнецова ; под ред. Г. Н. Андриановой ; ГБОУ ВПО УГМА Министерства здравоохранения РФ, Фармацевтический факультет, Кафедра управления и экономики фармации. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 186 с.

13. Медицина труда в Свердловской области [Текст] : сборник нормативно-методических документов по организации системы "Медицина труда" / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2009. - 376 с

14. Медицина труда при производстве и обработке сплавов цветных металлов [Текст] : монография / О. Ф. Рослый [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 223 с.

15. Павлов Е.Х. Охрана труда и социальная защита работников здравоохранения / Е.Х. Павлов; Под ред. В.И.Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 480 с.

16. Профессиональная патология [Текст] : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства). –

17. Профессиональные болезни / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Академия, 2011. – 464 с.

18. Профилактика профессионального заражения вич - инфекцией медицинских работников [Текст] : учебное пособие / сост.: А. А. Голубкова, В. И. Ковалева. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 30 с.

19. Российская энциклопедия по медицине труда [Текст] / Под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Медицина, 2005. - 656 с.

20. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с. (Консультант врача)

21. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки: Руководство. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 24 с. (есть на кафедре)

22. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса критерии и классификация условий труда: Р 2.2.2006-05. Guide on hygienic assessment of factors of working environment and work load. Criteria and classification of working conditions [Текст] : руководство. - СПб. : ДЕАН, 2006.

23. Щетинин, А. Н. Профессиональное здоровье [Текст] : [монография] / А. Н. Щетинин, Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 184 с.

24. Экспериментальная токсикология / Под ред. Г.А. Софронова и В.В. Шилова. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2011. – 272 с.

### **Гигиена детей и подростков**

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004.

2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.

3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.

4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)

5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента)
6. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004) / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: Изд. Дом «Династии», 2006. – 312с.
7. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
8. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
9. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография/ К. С. Ладодо. — М.: Миклош, 2007. — 280с
10. Малоземов, О. Ю. Физкультурная деятельность в сохранении здоровья учащихся: социально-педагогический аспект [Текст] : монография / О. Ю. Малоземов. - Екатеринбург : УрО РАН : УГМА, 2008. - 215 с.
11. Минаева М.В. Защита зрения детей. – М.: Медицина, 2006.
12. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. Н. Л. Черной. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160с.
13. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
14. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет (методические рекомендации). Екатеринбург: УГМА, 2005.
15. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
16. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чердниченко, А.П. Ястребова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
17. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
18. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
19. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
21. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). Т.1/ Под ред. А. А.Баранова, Л. А. Щеплягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 432с.
22. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.

#### **Гигиена питания**

1. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян [Текст] : справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. - (Краткий справочник).

2. Бессесен, Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика, лечение [Текст] : пер. с англ. / Д. Г. Бессесен, Р. Кушнер ; под общ. ред. Н. А. Мухина. - М. : БИНОМ, 2006. - 240с.
3. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 832 с.
4. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору [Текст] : учебное пособие / В. В. Закревский. - СПб. : Диалект, 2006. - 152 с. - (Высшее профессиональное образование). рекомендуется УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по спец. 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело
5. Карпова, Л.Н. Безопасность пищевых продуктов и лекарственных средств [Текст] : монография / Л. Н. Карпова. - Пермь : Изд-во ПГФА, 2010. - 82 с.
6. Керимова М.Г., Суханов Б.П., Тулупов В.П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов / Под ред. Тутельяна В.А. - М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003. - 208с.
7. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование).
8. Общая нутрициология: Учебное пособие / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 392с
9. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е.И.Ткаченко, Ю.П.Успенский. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.
10. Пища и пищевые добавки. Роль БАД в профилактике заболеваний: Пер. с англ. / Под ред. Дж.Ренсли, Дж.Доннелли, Н.Рида. – М.: Мир, 2004.
11. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровья населения. / Под ред. проф. В.А. Доценко. – СПб, Фолиант, 2006.
12. Российская энциклопедия биологически активных добавок к пище / Под ред. В.И.Петрова, А.А.Спасова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1056с.
13. Секреты питания / Ван Вэй Ш Ч.В., Айертон-Джонс К. (пер. с англ.). — СПб.: Издательство «Диалект», 2006. — 320 с.

#### **Радиационная гигиена**

1. Архангельский В.И., Коренков И.П., Кириллов В.Ф. Радиационная гигиена: практикум. - М., 2009, 303 с.
2. Власенко А.Н., Легеза В.И. Клиническая радиология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР — Медиа, 2008. — 224 с.
3. Грачев, Н. Н. Защита человека от опасных излучений [Текст] / Н. Н. Грачев, Л. О. Мырова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 317 с.
4. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. - М.: Медицина, 2010. - 384 с. (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию).
5. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 104 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для послевузов. проф. образования врачей.
6. Онкологическая "цена" тепловой и атомной энергетики [Текст] / Л. А. Ильин [и др.]; под ред. Л. А. Ильина, И. П. Коренкова. - М. : Медицина, 2001. - 240 с.

7. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с. (Консультант студента, Консультант врача)
8. Радиобиология человека и животных: Учеб. пособие / С.П.Ярмоненко, А.А. Вайнсон; под ред. С.П. Ярмоненко . – М.:Высш.шк., 2004.- 549 с.
9. Радон и рак [Текст] : монография / Е. В. Ползик [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2008. - 134 с.
10. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды / Под ред. И.А.Соболева, Е.Н.Беляева.- М.: Медицина, 2002. - 432 с.

### **Гигиеническое воспитание**

1. Астафьев Л.М., Ефименко С.А. Решетников А.В. Методика проведения медико-социологических исследований: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003
2. Боттичелли, Антонелла Тани. Опыт - лучший учитель. Руководство по стоматологической гигиене [Текст] / Антонелла Тани Боттичелли ; пер.: Е. Ханина, А. Островского. - М. : Издат. дом "Азбука", 2006. - 215 с
3. Геппе Н.А., Малахов А.Б., Шарапова О.В. и др. Профилактика табакокурения среди детей и подростков. - Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2008. 144 с.
4. Кодочигова, А. И. Первичная профилактика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы [Текст] : учебно-методические рекомендации / А. И. Кодочигова, В. Ф. Киричук. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2005. - 34 с
5. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «PRO-здоровый выбор»
6. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
7. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
8. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
9. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
10. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
11. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).
12. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология.
13. Пути повышения эффективности первичной и вторичной профилактики артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы [Текст] : учебное пособие. - Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та, 2007. -

84 с. Рек-ся УМО по мед. и фарм. образ. вузов России в кач. учеб. пособ. для сист. после-вуз. проф. образ. Врачей

14. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.

15. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ. Вузов

16. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Оганова Р.Г., Хальфина Р.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464с

17. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). Рекомендовано МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

18. Сирота, Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 3-е изд., стереотип. 4-е изд. стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии.

19. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.

20. Трошин, В. Д. Стресс и стрессогенные расстройства: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : монография / В. Д. Трошин. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 784 с.

21. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта: Учебное пособие / С. Б. Улитовский. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 192 с

22. Школа здоровья. Артериальная гипертония. Руководство для врачей / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (Консультант студента)

### **8.2.3. Законодательные и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012

12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

#### **8.2.4. Периодические издания (журналы):**

1. Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.
2. Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»
3. Журнал «Санитарный врач»
4. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
5. «Вопросы питания»
6. Журнал «Профилактическая медицина»
7. Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»
8. Журнал «Радиобиология и радиационная экология»
9. Реферативный Журнал «Токсикология».
10. Журнал «Токсикологический вестник»
11. Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

#### **9. Аттестация по дисциплине:**

Аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (20 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств по дисциплине.