

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2025 10:55:56

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии



**Рабочая программа дисциплины  
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

Специальность: **3.3.1 Анатомия и антропология**

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины Подготовка публикаций составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Кужеливский Иван Иванович	Заведующий кафедрой анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Ялунин Николай Викторович	Доцент кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Доцент	Кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств рецензирован Гордиенко И.И., к.м.н., доцентом, проректором по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии протокол № 22 от 01.04.2025)

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2025)

## **1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии со ФГТ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения в аспирантуре.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится с целью определения уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций у обучающихся, дающих возможность им успешно представить научный доклад и защитить диссертацию.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

**Цель** - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

### **Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.

## **2.1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины

## **2.2. Перечень задач освоения рабочей программы Подготовка публикаций:**

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.3. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен знать:**

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- - современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований
- **уметь:**
- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- - формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;

- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при офтальмологических заболеваниях.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в офтальмологии;
- навыками выбора методов исследования в офтальмологии;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

## **2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Рабочая программа «Подготовка публикаций» входит в Блок 1 «Научный компонент», 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

## **3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы		Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		36	36	36
Контроль (Зачет)				
Всего		108	108	108
З.Е.		3	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоем-</b>	<b>час.</b>	108		
	<b>ЗАЧ. ЕД.</b>	3		



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
4	4 год обучения	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент.

#### 4.2. Содержание этапов освоение рабочей программы - подготовка публикации

№ п/п	Год обуче чения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятель- ную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	54	54	Отчет о НИД  Выступление на заседании кафедры

2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования.	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
4	4 год обучения	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		<b>Итого:</b>	216	216	

### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой самостоятельной работы аспиранта является подготовка к публикации статей, тезисов, к участию в конференциях.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде предоставления аспирантом списка статей, тезисов, участия в конференциях (включая соавторство) за определенный период обучения в Отчете о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

#### 5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СР	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры

2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
4	4 год обучения	Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах.	54	54	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		<b>Итого:</b>	216	216	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

### 6.1. Форма текущего контроля - зачет

#### 6.1.1. Освоение рабочей программы – подготовка публикаций, направлено на формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков

-знание и умение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

-способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

-способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- уметь анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований;

- умение внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

- умение использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- навык исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта

международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навык разработки методов исследования в офтальмологии, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;

- навык разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины.

## 6.2. Описание шкал оценивания сформированности навыков

Оценка	Критерии оценивания сформированности навыков
<b>Зачет</b>	<p><b>«Зачёт»</b> обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Навык сформирован. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемого навыка.</p> <p>Все требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<b>Незачет</b>	<p><b>«Незачёт»</b> обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено. Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Ни одно или многие требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, не выполнены.</p>

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы их формирования.**

### 6.3.1. Компоненты контроля и их характеристика

	Компоненты контроля	Характеристика
.	Способ организации	Традиционный
.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
.	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
.	Массовость охвата	Индивидуальный

.		
.	Метод контроля	Отчет по научно-исследовательской деятельности
.		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Рекомендуемая литература

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.
2. Медицинская диссертация: руководство / авт. сост. С.А. Трушелев [текст]; под ред. акад. РАМН, проф. И.Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.
3. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. – М.: ИНФРА – М, 2011 г. – 520 с.

### Рекомендуемые информационные ресурсы

Федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>  
 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int>  
 Высшая аттестационная комиссия <http://www.vak.ed.gov.ru>  
 Издательство Оксфордского университета <http://www.oxfordjournal.org>  
 Национальная медицинская библиотека США  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  
 Кохрановское сотрудничество <http://community.cochrane.org/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Наименование базы кафедры	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Улица Начдива Онуфриева 20а	1. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, муляжи 2. . Лекционный зал на 100 мест 3. Кабинет профессора кафедры с компьютерами, принтером и др. 4. Кабинет доцента кафедры с учебной комнатой, компьютером, принтером 5. Набор демонстрационной техники и материалов: 2 мультимедийных проектора, набор презентаций для тематического цикла, учебные слайды, видеофильмы, клинические демонстрации. 6. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.

## 9. Кадровое обеспечение

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидат а	Ученое звание проф/доц.
--------------------------	-----------------	-----------------------------------	-------------------------

Кужеливский И.И.	Штатный ППС	Д.м.н.	доцент
Ялунин Н.В.	Штатный ППС	К.м.н.	доцент

