

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655175820157abd87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации
госсанэпидслужбы**

Проректор по образовательной деятельности,

УТВЕРЖДАЮ
Учебно-А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
ЭКОНОМИКА**

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дидактическая единица (ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины | | | Методы оценивания результатов освоения дисциплины |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | Знания | Умения | Навыки | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики УК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | ДЕ 1 ДЕ 2 ДЕ 3 ДЕ 4 ДЕ 5 ДЕ 6 | - Понятийный аппарат экономической науки; - Базовые принципы функционирования экономики; - Цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики. | Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. | - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - Навыками чтения текстов социально-экономического содержания, работы с профессиональной и государственной документацией | Опрос, Выполнение домашних работ, Решение задач, Тестирование |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента | 10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | качества в профессиональной деятельности | | | | | - Навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к различным идеологиям. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (тестовому контролю)

| № п/п | Вопрос | Компетенции |
|-------|---|--------------|
| 1 | Предмет, функции и методы экономической теории. | УК-9, ОПК-10 |
| 2 | Благо. Классификации благ. Товар. Деньги. | УК-9, ОПК-10 |
| 3 | Эволюция экономической теории. | УК-9, ОПК-10 |
| 4 | Понятие «институтов» в экономической теории. | УК-9, ОПК-10 |
| 5 | Экономическая система. Типы экономических систем, их характеристика | УК-9, ОПК-10 |
| 6 | Рынок: условия возникновения, функции, субъекты рыночного хозяйства. | УК-9, ОПК-10 |
| 7 | Рыночный механизм: теория спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. | УК-9, ОПК-10 |
| 8 | Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополия, двусторонняя монополия). | УК-9, ОПК-10 |
| 9 | Теория потребительского поведения. Понятие предельной полезности. | УК-9, ОПК-10 |
| 10 | Теория производства. Сущность, уровни, факторы производства. | УК-9, ОПК-10 |
| 11 | Предприниматель и предпринимательские способности. | УК-9, ОПК-10 |
| 12 | Организационно-правовые формы предприятий по Российскому законодательству. | УК-9, ОПК-10 |
| 13 | СНС. Ее основные показатели, индекс цен. | УК-9, ОПК-10 |
| 14 | Экономический рост: сущность, факторы, типы. | УК-9, ОПК-10 |
| 15 | Экономическая нестабильность. | УК-9, ОПК-10 |
| 16 | Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. | УК-9, ОПК-10 |
| 17 | Экономические циклы в рыночной экономике. | УК-9, ОПК-10 |
| 18 | Государство в рыночной экономике: его функции | УК-9, ОПК-10 |
| 19 | Политика доходов | УК-9, ОПК-10 |
| 20 | Фискальная политика. Налоговая система | УК-9, ОПК-10 |
| 21 | Монетарная политика | УК-9, ОПК-10 |
| 22 | Система международных экономических отношений | УК-9, ОПК-10 |
| 23 | Собственность, Контракт. Виды контрактов | УК-9, ОПК-10 |
| 24 | Конституция плановой и рыночной экономик | УК-9, ОПК-10 |
| 25 | Мировое хозяйство и мировое разделение труда | УК-9, ОПК-10 |
| 26 | Международная торговля | УК-9, ОПК-10 |
| 27 | Трудовая миграция | УК-9, ОПК-10 |
| 28 | Перемещение капитала | УК-9, ОПК-10 |
| 29 | Валютно-финансовая система. Ее эволюция | УК-9, ОПК-10 |
| 30 | Безработица. Виды безработицы | УК-9, ОПК-10 |
| 31 | Банковская система государства. Виды кредитно-финансовых учреждений | УК-9, ОПК-10 |
| 32 | Функции Центрального банка | УК-9, ОПК-10 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 33 | Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини | УК-9, ОПК-10 |
| 34 | Особенности ценообразования на факторы производства | УК-9, ОПК-10 |
| 35 | Понятие трансакционных издержек | УК-9, ОПК-10 |
| 36 | Типы рынков Розничная и оптовая торговля. Биржи, аукционы, ярмарки, лизинг | УК-9, ОПК-10 |
| 37 | Выбор. Кривая производственных возможностей. «Экономический человек» | УК-9, ОПК-10 |
| 38 | Экономические циклы. Их типы | УК-9, ОПК-10 |
| 39 | Экономический кризис. Его виды | УК-9, ОПК-10 |
| 40 | Модели макроэкономического равновесия | УК-9, ОПК-10 |

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1. Экономическая теория как наука

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного производится, передаваться и потребляться одновременно (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Товар
- b. Услуга**
- c. Благо

2. Выберите один правильный ответ. Деньги это - (УК 9, ОПК 10.1)

a. Кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им

b. Вид товара, который может производиться, передаваться и потребляться одновременно

предмет купли-продажи

c. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

3. Выберите один правильный ответ. Услуга это - (УК 9, ОПК 10.1)

a. Кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им

предмет купли-продажи

b. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

c. Вид товара, который может производиться, передаваться и потребляться одновременно

d. Объект продажи в виде действий, выгод, духовных и материальных удовлетворений

4. Выберите один правильный ответ. Объектом экономической теории является (УК 9, ОПК 10.1):

a. Экономическая система

b. Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

с. Объективные, внутренние, существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи в системе производственных отношений

5. Выберите один правильный ответ. Особые экономические институты, выполняющие накопление денежных средств, предоставление кредитов, проведение денежных расчетов, эмиссию денег, ценных бумаг, посредничество во взаимных платежах и расчетах между государствами, предприятиями, учреждениями и отдельными лицами это - (УК 9, ОПК 10.1)

- a. Домохозяйство
- b. Предприятие
- c. Банк**
- d. Государство

II. Повышенный уровень

6. Выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных тезисов лежат в основе диалектических методов (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Все явления в природе и обществе находятся в постоянном развитии и изменении

b. Действующая сила развития есть единство и борьба противоположностей, противоречий

c. Изучаемый объект должен рассматриваться как система, совокупность элементов, взаимосвязанных между собой

d. При изучении развития системы необходимо идти от частного к общему и наоборот

7. Выберите несколько правильных ответов. Основываясь на кривой производственных возможностей можно сделать следующие выводы (УК 9, ОПК 10.1):

a. Для производства дополнительной единицы одного товара необходимо отказаться от производства другого товара

b. Необходимо делать выбор, какое сочетание производства товаров наилучшим образом удовлетворяет интересы общества

c. В любой момент можно произвести увеличение объема производственных ресурсов

d. В рамках замкнутой экономической модели объем производства товаров не ограничен

8. Выберите несколько правильных ответов. Традиционная экономическая система характеризуется (УК 9, ОПК 10.1):

a. Основывается на традициях, обычаях

b. Экономические роли индивидов определяются наследственностью и кастовой принадлежностью

c. Практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства

d. Структура общественных потреблений определяется плановыми органами

9. Выберите несколько правильных ответов. Формационный подход формирования экономических систем предусматривает (УК 9, ОПК 10.1):

a. Сравнение общества во времени

b. Рассмотрение эволюции хозяйствующей жизни общества в рамках общественно-экономических формаций

c. Изучение развития способов производства и характера отношений собственности

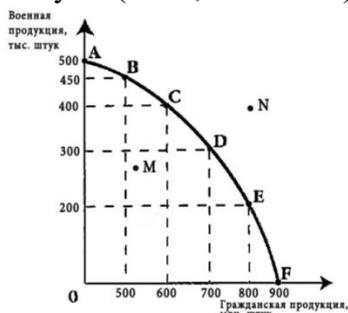
d. Анализ различия ролей в международном разделении труда центральных, полупериферийных и периферийных странам

10. Сопоставьте вид преимущества, и чем оно характеризуется (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------------------|--|
| Абсолютное преимущество | Вызвано объективными, не зависящими от производителя факторами |
| Относительное преимущество | Связанно с технологическим развитием |

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте точки на графике и экономические ситуации, которым они соответствуют (УК 9, ОПК 10.1):



| | |
|---|---|
| A | Экономическая система производит максимально возможное количество одного вида продукции, сведя производство другого вида продукции к нулю |
| C | Полное использование всех имеющихся ресурсов |
| M | Выпуск указанного объема товара достижим, но не эффективен |
| N | Выпуск указанного объема товара не возможен |

12. Сопоставьте термин и его определение (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---------------|--|
| Домохозяйство | |
| Государство | |
| Благо | |
| | |

13. Сопоставьте принцип и то, о чем он говорит (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---|--|
| Принцип эффективности рынка по В. Паретто | Ни кто не может улучшить свое положение, не ухудшая положение хотя бы одного из участников |
| Принцип максимума | Достижение максимального результата из имеющихся ресурсов |
| Принцип минимума | Достижение максимального результата при минимуме затраченных ресурсов |

14. Сопоставьте термин и его определение (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------------|---|
| Критическая ситуация | Момент нарушения устойчивости, который преодолевается посредством приспособления самой системы к изменяющимся моментам развития |
| Кризис | Качественные изменения системы, приводящее к ее новому качеству |
| Катастрофа | Нарушение целостности экономической системы, ее распад, ликвидация системных свойств |

15. Сопоставьте вид экономического закона с периодом его действия (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--------------------------------|--|
| Общие экономические законы | Действуют на всех стадиях человеческого развития |
| Особенные экономические законы | Действуют в отдельные исторические эпохи |
| Единичные экономические законы | Действуют в рамках одного способа производства |

ДЕ 2 Основы теории рыночной экономики

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Что такое спрос (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Желание и возможность потребителя купить продукт в определенном месте в определенное время

b. Желание потребителя купить продукт или услугу в определенном месте в определенное время

c. Возможность потребителя купить продукт или услугу в определенном месте в определенное время

d. Желание и возможность продавца продать товар или услугу в определенном месте в определенное время

2. Что понимается под термином величина спроса (УК 9, ОПК 10.1)?

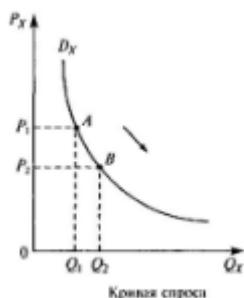
а. Количество товаров или услуг, которое покупатели готовы приобрести в данное время, в данный момент в данном месте при данных ценах

b. Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за определенное количество данного товара или услуги

c. Агрегированное отражение спроса на товар со стороны всех потенциальных потребителей

d. Количество товара или услуги, которое продавцы готовы продать в данное время, в данном месте и при данных ценах

3. Выберите один правильный ответ. Изменение спроса, представленное на графике, соответствует - (УК 9, ОПК 10.1)



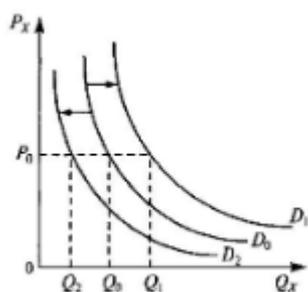
а. Изменению цены рассматриваемого товара и неизменности всех прочих параметров

b. Относительно не эластичному спросу

c. Эластичному спросу

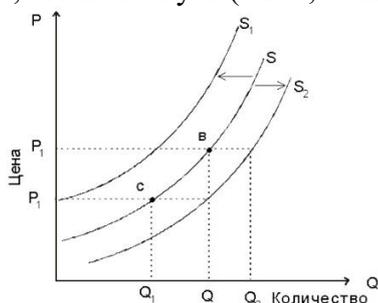
d. Неизменности рыночной цены на рассматриваемый товар, но изменению не ценовых факторов

4. Выберите один правильный ответ. Изменение спроса, представленное на графике, соответствует - (УК 9, ОПК 10.1)



- a. Неизменности рыночной цены на рассматриваемый товар, но изменению не ценовых факторов
- b. Изменению цены рассматриваемого товара и неизменности всех прочих параметров
- c. Эластичному спросу
- d. Относительно не эластичному спросу

5. Выберите один правильный ответ. Изменение предложения, представленное на графике, соответствует (УК 9, ОПК 10.1):



- a. Изменению не ценовых факторов при неизменной цене на анализируемый товар
- b. Изменению цены рассматриваемого товара и неизменности всех прочих параметров
- c. Эластичному предложению
- d. Относительно не эластичному предложению

II. Повышенный уровень

6. Какие из перечисленных факторов смещают кривую спроса (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Число потребителей на рынке
- b. Цены на сопряженные товары
- c. Цены на ресурсы
- d. Налоги и субсидии
- e. Вкусы потребителей
- f. Ожидания потребителей относительно будущих цен и доходов

7. Какие факторы смещают кривую предложения (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Изменение технологии производства
- b. Ожидания производителей об изменении цен
- c. Число потребителей на рынке
- d. Цены на сопряженные товары
- e. Цены на ресурсы
- f. Налоги и субсидии

8. Выберите несколько правильных ответов. Каковы черты рыночной экономики (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Частная собственность на средства производства

в. Конкуренция**с. Свободное предпринимательство**

- d. Руководящая роль государства
- e. Уравнилельное распределение
- f. Централизованное планирование производства

9. Выберите несколько правильных ответов. Каковы функции свободного рынка (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Информационная – хозяйствующие субъекты получают полный объем информации о ценах, товарах, спросе и предложении

б. Ценообразующая – цена не назначается, а формируется в процессе торгов

с. Санирующая – предусмотрена система мер по предотвращению банкротств предприятий, включающая кредитование, реорганизацию, реструктуризацию

d. Регулирующая – со стороны государства разработана система мер, позволяющая избежать банкротство предприятий

e. Посредническая – обеспечение связи между государством, производителем и потребителем товаров

10. Выберите несколько правильных ответов. Каковы недостатки рыночной экономики (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Нет гарантии права на труд, доход, отсутствие механизмов перераспределения доходов

б. Нестабильность, неравномерность развития отдельных отраслей и регионов, подверженность кризисам

с. Низкий уровень использования достижений научно-технического прогресса

д. Отсутствие стимулирования развития фундаментальной науки

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте термин и его определение (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------------|--|
| Цена спроса | Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за определенное количество данного товара или услуги |
| Цена предложения | Минимальная цена за данное количество товара по которой продавец согласен продать свой товар |
| Величина спроса | Количество товаров или услуг, которое покупатели готовы приобрести в данное время, в данный момент в данном месте при данных ценах |
| Величина предложения | Количество товара или услуги, которое продавцы готовы продать в данное время, в данном месте и при данных ценах |

12. Сопоставьте вид функции и что она выражает (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---------------------|--|
| Функция предложения | Зависимость цены и рыночной конъюнктуры |
| Функция спроса | Зависимость между величиной спроса и определяющими его факторами |
| | Цену спроса на i -ый товар |
| | Величину спроса на i -ый товар |

13. Сопоставьте вид конкуренции и его характеристики (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--------------------------------|--|
| Олигополистическая конкуренция | На рынке представлено некоторое ограниченное количество фирм, товары которых взаимозаменяемы, при этом имеются высокие барьеры для выхода на рынок и большое число покупателей |
|--------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Монополия | На рынке представлен только один продавец, у которого имеется множество покупателей |
| Совершенная конкуренция | На рынке представлено множество аналогичных товаров, компании взаимозаменяемы, нет барьеров для выхода на рынок |
| Монополистическая конкуренция | На рынке имеется достаточное количество продавцов, их товары не совсем взаимозаменяемы, поскольку отличаются качеством, дополнительным сервисом, что приводит к значительному разбросу цен. Отсутствуют барьеры для выхода на рынок |
| Монопосония | На рынке при множестве продавцов есть только один покупатель |
| Олигопсония | На рынке имеется небольшое, ограниченное количество покупателей и достаточное количество продавцов. Барьеры для выхода на рынок отсутствуют |

14. Сопоставьте тип классификации рынка и то, какие рынки определяются в данном классе (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---|-------------------------------|
| Классификация по субъектам рынка | Рынок производителей |
| | Рынок потребителей |
| | Рынок промежуточных продавцов |
| Классификация по объектам обмена | Рынок средств производства |
| | Рынок товаров и услуг |
| | Рынок труда |
| Классификация по территориальному признаку | Местный рынок |
| | Мировой рынок |
| | Интеграционный рынок |
| Классификация по степени насыщения товарами | Дефицитный рынок |
| | Равновесный рынок |
| | Профицитный рынок |
| Классификация по степени конкуренции | Монопольный рынок |
| | Олигопольный рынок |
| | Свободный рынок |

15. Сопоставьте структуру рынка с соответствующей ей инфраструктурой рынка (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---|--|
| Рынок товаров, услуг, капитала и недвижимости | Товарно-сырьевые биржи, аукционы, ярмарки, фирмы оптовой и розничной торговли, транспортная система, технология изготовления изделий |
| Финансовый рынок | Банки, страховые компании, фонды, фондовые биржи, связь |
| Рынок труда | Биржи труда, система оплаты труда, социальное обеспечение |
| Рынок информации | Информационные центры, юридические конторы, рекламные общества, биржевые информации |

ДЕ 3. Макроэкономика

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Что такое равновесный валовый внутренний продукт (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Точка пересечения линии общего выпуска и совокупного потребления

- b. Величина на которую увеличиваются совокупные сбережения в экономике при увеличении доходов на единицу
- c. Величина на которую увеличиваются совокупные затраты на потребление в экономике при увеличении доходов на единицу

2. Выберите один правильный ответ. Рыночная стоимость конечной продукции, созданной внутри страны в течение определенного периода времени, независимо от того, кому принадлежат предприятия на которых она производится это (УК 9, ОПК 10.1) –

- a. Валовый внутренний продукт**
- b. Валовый общественный продукт
- c. Валовый национальный продукт
- d. Валовый национальный доход

3. Выберите один правильный ответ. Совокупность различных товаров и услуг в стране за определенный период времени это (УК 9, ОПК 10.1) –

- a. Валовый общественный продукт**
- b. Валовый внутренний продукт
- c. Валовый национальный продукт
- d. Валовый национальный доход

4. Выберите один правильный ответ. Реальный внутренний национальный продукт это (УК 9, ОПК 10.1) –

- a. Номинальный валовый национальный продукт, скорректированный с учетом инфляции и дефляции**
- b. Внутренний национальный продукт с вычетом затрат на амортизацию
- c. Валовый внутренний продукт, определяемый в рыночных ценах в текущем году
- d. Сумма валового внутреннего продукта и валового национального продукта

5. Выберите один правильный ответ. Чистый национальный продукт это (УК 9, ОПК 10.1) –

- a. Внутренний национальный продукт с вычетом затрат на амортизацию**
- b. Сумма валового внутреннего продукта и валового национального продукта
- c. Валового внутреннего продукта с вычетом затрат на амортизацию
- d. Синоним национального дохода

II. Повышенный уровень

6. Выберите несколько правильных ответов. Что не учитывается при расчете валового внутреннего продукта (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Услуги благотворительных организаций**
- b. Покупка акций компаний**
- c. Продажа новых квартир
- d. Продажа картины, написанной в этом году
- e. Стоимость продукции отечественных предприятий, произведенная за рубежом**
- f. Покупка акций компаний на территории страны**

7. Выберите несколько правильных ответов. Что не включается в расчет валового национального продукта (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Бартерный обмен**
- b. Доходы теневого рынка**
- c. Доходы фирмы от строительства жилья
- d. Работа ученых в НИИ

8. Выберите несколько правильных ответов. Что из нижеперечисленного относится к определению совокупного спроса (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Это сумма всех индивидуальных спросов на общем рынке страны
- b. Это реальный объем национального производства, который способен быть реализован при любом уровне цен**
- c. Зависит от уровня доходов и уровня цен
- d. Это наличный реальный объем национального производства, который может быть произведен при реальных уровнях цен
- e. Зависит от уровня цен и не зависит от уровня дохода
- f. Зависит от уровня дохода и не зависит от уровня цен

9. Выберите несколько правильных ответов. Какие из представленных формул могут использоваться для расчета валового национального продукта (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Валовый внутренний продукт + чистые факторные расходы из-за рубежа**
- b. Потребление, рассчитанное по доходам + сбережение, рассчитанное по доходам
- c. Доходы государства + потребление, рассчитанное по доходам + сбережение, рассчитанное по доходам + чистые факторные расходы из-за рубежа**
- d. Государственные расходы + потребление, рассчитанное по расходам + сбережение, рассчитанное по расходам

10. Выберите несколько правильных ответов. Что из перечисленного относится к определению национального богатства (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Это совокупность материальных и духовных благ общества, а так же природных ресурсов
- b. Это то, чем располагает страна на данный момент
- c. Это сумма всех доходов владельцев факторов производства по всем стадиям, во всех отраслях и сферах экономики за определенный период времени
- d. Это вновь созданная стоимость в процессе производства продуктов и услуг или стоимость, добавленная к потребленным в этом процессе продуктов и услуг

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте термин и величины, относящиеся к нему (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|-------|------------------------|
| Запас | Национальное богатство |
| | Государственный долг |
| Поток | Совокупное потребление |
| | Совокупный продукт |

12. Сопоставьте, что из перечисленного относится к ценовым и к не ценовым детерминантам совокупного спроса (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--|-------------------------------|
| Ценовые детерминанты совокупного спроса | Эффект процентной ставки |
| | Эффект материальных ценностей |
| | Эффект импортных закупок |
| Не ценовые детерминанты совокупного спроса | Благосостояние потребителя |
| | Задолженность потребителя |
| | Эффект налоговой ставки |

13. Сопоставьте, что из перечисленного характеризует спрос, а что потребность (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|-------------|--|
| Потребность | Формирует спрос |
| | Носит несистемный и неустойчивый характер |
| | Трудно измерить, сложно представить в количественных показателях |

| | |
|-------|---|
| | Не всегда удовлетворяется |
| | Носит индивидуальный характер |
| Спрос | Возникает на основе потребностей |
| | Носит устойчивый и системный характер |
| | Носит индивидуальный и групповой характер |
| | Измеряется в количественных показателях |
| | Как правило удовлетворяется |

14. Сопоставьте характеристики кривой спроса и характеристики кривой предложения (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--------------------|---|
| Кривая спроса | Всегда имеет отрицательный наклон |
| | Показывает, какое количество экономического блага готовы и в состоянии приобрести покупатели по заданным ценам в данном месте и в данный момент времени |
| | Опускается сверху вниз |
| Кривая предложения | Всегда имеет положительный наклон |
| | Устремлена вправо и вверх |
| | Показывает, какое количество экономического блага готовы продать производители по заданным ценам в определенный период времени в определенном месте |

15. Сопоставьте модель экономической теории и его характеристики (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------|--|
| Макроэкономика | Наука о хозяйстве в целом, об экономике государства |
| | В данной экономической модели действуют три субъекта: фирма, домохозяйство и государство |
| | Стремится к стабильности |
| Микроэкономика | Наука о потребителях и производителях, об отдельных отраслях экономики |
| | В данной экономической модели действуют два субъекта: фирма и домохозяйство |
| | Стремится к динамике и росту |

ДЕ 4. Финансовая система

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к бюджетным обязательствам (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

б. Объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения

с. Основной финансовый план государства, утверждается Федеральным Собранием, имеет статус федерального закона

д. Выраженная в денежной форме сумма доходов и расходов на определенный период времени

2. Выберите один правильный ответ. Что такое финансовые отношения (УК 9, ОПК 10.1)?

а. Совокупность денежных отношений, возникающих между государством и юридическими лицами по поводу движения финансовых ресурсов

b. Совокупность социально-экономических мер государства по использованию централизованных денежных ресурсов

c. Система экономических отношений, возникающих в процессе образования, распределения использования фондов денежных средств, в целях обеспечения воспроизводственного процесса и удовлетворения потребностей общества

3. Выберите один правильный ответ. За счет чего формируется внутренний долг государства (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Займы государства у населения в форме продажи государственных ценных бумаг

b. Займы государства у других государств в форме продажи государственных ценных бумаг

c. Одалживание денег у международных финансовых организаций (Мирового банка, Парижского клуба)

d. Займы государства у населения за счет задержки выплаты зарплат бюджетникам

4. Выберите один правильный ответ. Что является основным источником государственного бюджета (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Налоги

b. Выручка от продаж полезных ресурсов государства

c. Результаты внешнеэкономической деятельности государства

d. Доход от работы государственных предприятий

5. Выберите один правильный ответ. Под объектом налога понимается (УК 9, ОПК 10.1):

a. Доход или имущество, с которого начисляется налог

b. Лицо, которое фактически уплачивает налог

c. Физическое или юридическое лицо, которое обязано уплатить налог

d. Сумма с которой взимается налог

II. Повышенный уровень

6. Выберите несколько правильных ответов. Что из перечисленного формирует финансовую систему Российской Федерации (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Государственный бюджет

b. Государственные внебюджетные фонды

c. Государственный кредит

d. Финансы хозяйствующих субъектов

e. Финансовые ресурсы

f. Бюджетная система

7. Выберите несколько правильных ответов. Что из перечисленного не относится к финансовым отношениям (УК 9, ОПК 10.1):

a. Розничный товароборот

b. Оплата транспорта, бытовых, коммунальных, зрелищных и других услуг

c. Процессы купли-продажи между отдельными гражданами

d. Отношения между Федеральными и местными органами власти

e. Платежи в бюджеты и выплат из бюджетов между государством и юридическими и финансовыми лицами

f. Взаимные расчеты между юридическими лицами

8. Выберите несколько правильных ответов. Финансовые отношения возникают между (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Между государством и юридическими лицами
- b. Между юридическими лицами
- c. Между физическими лицами
- d. Между федеральными органами власти и физическим лицом

9. Выберите несколько правильных ответов. Принципы налогообложения по А. Смиту включают (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Удобство уплаты
- b. Дешевизна
- c. Равномерность
- d. Определенность
- e. Равномерность
- f. Определенность

10. Выберите несколько правильных ответов. Каковы современные принципы налоговой системы (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Налог соответствует материальным возможностям налогоплательщика
- b. Для одних и тех же доходов применяется равная налоговая ставка
- c. Налог зависит от вида деятельности
- d. Сложность в подсчете, доступности и понимании
- e. Налог не зависит от вида деятельности
- f. Простота в подсчете, доступности и понимании

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте, группу налогов с входящими в нее налогами (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Прямые налоги | подходный налог |
| | налог на имущество физических лиц |
| | Налог на доходы физических лиц |
| | Налог на прибыль |
| | Земельный налог |
| | Транспортный налог |
| Косвенные налоги | Таможенная пошлина |
| | Налог с продаж |
| | Госпошлина |
| | Акцизный налог |
| | Налог на добавленную стоимость |
| | Налог на экспорт |

12. Сопоставьте, группу налогов с входящими в нее налогами (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Местные налоги | Налог на доход физических лиц |
| | Налог на прибыль |
| | Налог на имущество организаций |
| | Земельный налог |
| Федеральные налоги | Налог для физических лиц |
| | Налог на прибыль организации |
| | Налог на добычу полезных ископаемых |
| | Водный налог |

13. Депозиты банка составляют 400 тыс. у.е. Фактические резервы – 100 тыс. у.е. Норма обязательных резервов – 15%. Какова величина избыточных резервов? Ответ запишите числом в тыс. у.е. без указания единиц измерения (УК 9, ОПК 10.1).

Ответ: 40

14. Депозиты банка составляют 400 тыс. у.е. Фактические резервы – 50 тыс. у.е. Норма обязательных резервов – 10%. Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег? Ответ запишите числом в тыс. у.е. без указания единиц измерения (УК 9, ОПК 10.1).

Ответ: 100

15. Депозиты банка составляют 400 тыс. у.е. Фактические резервы – 50 тыс. у.е. Норма обязательных резервов – 10%. Какова величина избыточных резервов? Ответ запишите числом в тыс. у.е. без указания единиц измерения (УК 9, ОПК 10.1).

Ответ: 10

ДЕ 5. Теория фирмы

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Как называются затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Транзакционные издержки
- b. Контрактные издержки
- c. Юридические издержки
- d. Бюджетные издержки

2. Выберите один правильный ответ. Что является критерием, контролирующим до каких размеров может увеличиваться фирма (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Величина транзакционных издержек
- b. Количество сотрудников
- c. Количество иерархических уровней в структуре фирмы
- d. Законодательство страны

3. Выберите один правильный ответ. Как называется организационная форма фирмы при которой имеется параллельное подчинение всех стадий выпуска продукции одному продуктовому центру (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. М-форма
- b. U-форма
- c. X-форма
- d. W-форма

4. Выберите один правильный ответ. Способность предприятия за определенный промежуток времени произвести определенное количество продукции называется (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Производственный потенциал
- b. Технологическая мощность
- c. Техническая возможность
- d. Трудовой потенциал

5. Выберите один правильный ответ. Стоимостная оценка износа капитала за определенный период времени это (УК 9, ОПК 10.1) –

- a. Амортизация
- b. Физический износ
- c. Моральный износ
- d. Износ основного капитала

II. Повышенный уровень

6. Выберите несколько правильных ответов. Почему вся экономика страны не может быть организована в форме единой страны-фирмы (УК 9, ОПК 10.1)?

a. С увеличением размеров фирмы возрастает бюрократизация и теряется гибкость принятия решений

b. Чем больше размер фирмы, тем больше транзакционные издержки на организацию транзакций внутри фирмы

c. С увеличением размеров фирмы теряется необходимость контрактов с другими компаниями, что негативно сказывается на экономике страны

d. Чем больше размер фирмы, тем больше издержки на покупку сырья и оборудования

e. Чем больше размер фирмы, тем больше издержки контроля на разных уровнях работы предприятия

f. Если вся страна будет организована в виде одной фирмы, то снизятся налоги в государственный бюджет

7. Выберите несколько правильных ответов. Что понимают под неформальными контрактами в теории фирмы (УК 9, ОПК 10.1)?

a. правила поведения между работниками фирмы

b. правила поведения между работниками фирмы и управляющими

c. контракты фирмы на черном рынке

d. контракты фирмы на условиях бартера

8. Выберите несколько правильных ответов. Какие параметры оказывают ведущее влияние на принятие решений при организации хозяйственной деятельности фирмы в форме спонтанного порядка (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Информация о ценах

b. Решение руководителя

c. Самоорганизованность сотрудников

d. Количество конкурентов

e. Курс валюты

f. Законодательная база

9. Выберите несколько правильных ответов. Каковы функции оборотных средств предприятия (УК 9, ОПК 10.1):

a. Производственная

b. Расчетная

c. Сберегательная

d. Ликвидная

10. Выберите несколько правильных ответов. Как используется имущество предприятия в случае признания предприятия недействительным (УК 9, ОПК 10.1)?

a. Используется для удовлетворения требования кредиторов

b. Передается учредителям

c. Используется в производственной деятельности

d. Используется в хозяйственной деятельности

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте тип имущества предприятия и входящие в него элементы (УК 9, ОПК 10.1):

| | | |
|---------------------------------------|----------|-------------------|
| Материально-вещественные имущества | элементы | Оборудование |
| | | Денежные средства |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Нематериальные элементы имущества | Полуфабрикаты |
| | Готовые изделия |
| | Запатентованные способы производства |
| | Название фирмы |
| | Авторские права |
| | Репутация фирмы |

12. Сопоставьте тип ресурсов и входящие в данную группу элементы (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------------|--|
| Материальные ресурсы | Средства труда |
| | Предметы труда |
| Финансовые ресурсы | Денежные средства из заемных источников |
| | Денежные средства из привлеченных источников |
| Трудовые ресурсы | Промышленно-производственный персонал |
| | Непромышленный персонал |
| Природные ресурсы | Биологические ресурсы |
| | Водные ресурсы |

13. Реальный капитал фирмы делится на основной и оборотный. Сопоставьте, что из нижеперечисленного относится к основному, а что к оборотному капиталу (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Основной капитал | Здания и сооружения |
| | Машины |
| | Оборудование и приборы |
| | Инструменты |
| Оборотный капитал | Сырье |
| | Топливо |
| | Запасы готовой продукции |
| | Полуфабрикаты |

14. Составьте формулу бухгалтерского определения оборотного капитала (УК 9, ОПК 10.1):

- Оборотный капитал
- Средства в расчетах с поставщиками и покупателями
- Денежные средства в кассе предприятия
- Расходы на заработную плату
- Основной капитал
- Природные ресурсы

Ответ:

$$\text{Оборотный капитал} = \text{Оборотный капитал} + \text{Средства в расчетах с поставщиками и покупателями} + \text{Денежные средства в кассе предприятия} + \text{Расходы на заработную плату}$$

15. Сопоставьте вид оценки основных средств с его определением (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|---|--|
| Первоначальная стоимость основных средств | Все запасы, совершенные организацией для приобретения или изготовления основных средств и доведения их до рабочего состояния |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Восстановительная стоимость основных средств | Сумма денежных средств, которую организация может уплатить за объект основных средств, если бы он подлежал замене на дату проведения переоценки |
| Ликвидационная стоимость основных средств | Величина поступлений, которые организация ожидает получить за актив в конце его срока полезного использования за вычетом ожидаемых затрат по выбытию |
| Остаточная стоимость | Оценочная стоимость актива на определенный момент времени с учетом износа, старения или других факторов, которые могут влиять на его ценность |

ДЕ 6. Основы предпринимательской деятельности

I. Базовый уровень

1. Выберите один правильный ответ. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Полное товарищество
- b. Товарищество на вере
- c. Командное товарищество
- d. Частичное товарищество

2. Выберите один правильный ответ. Что понимают под внешней предпринимательской средой (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства
- b. Совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- c. Совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

3. Выберите один правильный ответ. Что понимают под внутренней предпринимательской средой (УК 9, ОПК 10.1)?

- a. Совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса
- b. Совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере носит объективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя и государства, его развития, экономическим состоянием и юридической ответственности
- c. Совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя

4. Выберите несколько правильных ответов. В случае признания предприятия банкротом его имущество (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Используется для удовлетворения требований кредиторов
- b. Оставшееся после уплаты долгов имущество передается учредителям
- c. Изымается государством
- d. Не может быть изъято в счет уплаты долга кредиторам

5. Выберите несколько правильных ответов. Все виды имущества, необходимые для осуществления хозяйственной деятельности предприятия, можно разделить на следующие две группы (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Материально-вещественные**
- b. Нематериальные**
- c. Бытовые
- d. Не бытового назначения
- e. Интеллектуальные

II. Повышенный уровень

6. Выберите несколько правильных ответов. Отличительными чертами активных средств предприятия являются (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Начальное сальдо всегда дебетовое**
- b. Конечное сальдо всегда дебетовое**
- c. Начальное сальдо всегда кредитовое
- d. Конечное сальдо всегда кредитовое

7. Выберите несколько правильных ответов. Отличительными чертами пассивных средств предприятия являются (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Начальное сальдо всегда кредитовое**
- b. Конечное сальдо всегда кредитовое**
- c. Начальное сальдо всегда дебетовое
- d. Конечное сальдо всегда дебетовое

8. Выберите несколько правильных ответов. Какие выделяют организационно-правовые формы предприятий (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Индивидуальные частные предприятия
- b. Хозяйственные товарищества**
- c. Хозяйственные общества**
- d. Производственные кооперативы**

9. Выберите несколько правильных ответов. Отметьте документы, которые входят в перечень документов, необходимых для государственной регистрации организации (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Подписанное заявителем заявление о государственной регистрации**
- b. свидетельство о государственной регистрации
- c. Набор документов, (учредительный договор, учредительные документы)**
- d. Документ об уплате государственной пошлины**

10. Выберите несколько правильных ответов. По формам собственности принято выделять следующие типы предприятий (УК 9, ОПК 10.1):

- a. Собственные
- b. Частные**
- c. Государственные**
- d. Средние

III. Высокий уровень

11. Сопоставьте, что относится к активным счетам, к пассивным счетам, а что к активно-пассивным счетам предприятия (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Активные счета предприятия | Материалы |
| | Основные средства |
| | Расчеты с поставщиками |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Активно-пассивные счета предприятия | Продажи |
| Пассивные счета предприятия | Уставной капитал |
| | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам |

12. Подберите определения для следующих понятий (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|-----------------|---|
| Налог | Установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением |
| Товар | Продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке |
| Услуга | Результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей |
| Прибыль | Экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами |
| Предприниматель | Самостоятельный объект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли |

13. Сопоставьте термин и его определение (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|-------------------------------------|--|
| Крестьянское (фермерское) хозяйство | Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии |
| Фонд | Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели |
| Юридическое лицо | Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде |

14. Сопоставьте термин и его определение (УК 9, ОПК 10.1):

| | |
|--------------------------------|---|
| Публичное акционерное общество | Акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) среди неограниченного числа участников |
| Производственный кооператив | Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членов (участников) на основе имущественных взносов |
| Полное товарищество | Организация одни участники которой отвечают всем своим имуществом, а другие только в пределах вклада |

15. Какое понятие соответствует следующему определению. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам – это (УК 9, ОПК 10.1):

Ответ: Ликвидация

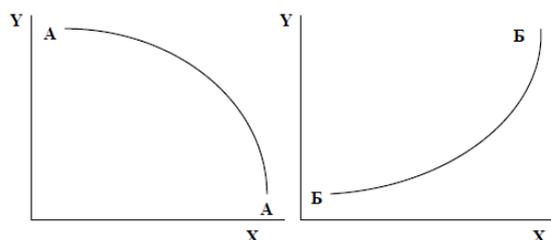
2.3. Задачи

Задачи разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины.

Примеры заданий:

ДЕ 1. Экономическая теория как наука

Определите на приведенном графике, каким – положительным или отрицательным – является ли наклон кривых АА и ББ.



6. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

Заполнить таблицы:

| А | Меркантилисты | Физиократы |
|------------------------------|----------------------|-------------------|
| Где создаются богатства? | | |
| Кто создает богатства? | | |
| Кому достается чистый доход? | | |
| Отношение к торговцам | | |
| Отношение к ремесленникам | | |
| Отношение к деньгам | | |

| Б | Маржинализм | Марксизм |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| Стоимость | | |
| Цена | | |
| Прибыль (капитал) | | |

| В | Кейнсианство | Монетаризм |
|----------------------------|---------------------|-------------------|
| Проблема безработицы | | |
| Проблема инфляции | | |
| Роль бюджетного дефицита | | |
| Темпы роста денежной массы | | |

Для ответа на следующие вопросы используйте кривую производственных возможностей (рис. 1.1).

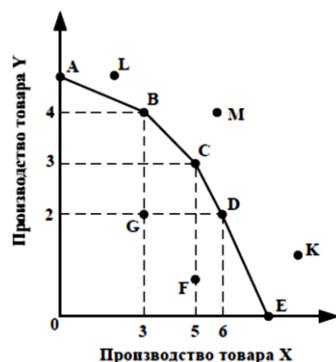


Рисунок 1.1 – Кривая производственных возможностей

Рисунок 1.1 – Кривая производственных возможностей

а) Сравните альтернативные издержки выпуска дополнительной единицы товара X в точках B, C и D. Какой закон иллюстрирует данная закономерность?

б) В конце 1990-х годов добывающая промышленность России не работала в полную меру из-за забастовок. Какая точка на графике может соответствовать этому состоянию?

в) Почему данную кривую называют не только кривой производственных возможностей, но и кривой трансформации? Дайте экономическое объяснение конфигурации данной кривой.

2. В экономике производятся сахар и мука. 1 кг сахара производится из 10 кг свеклы, а 1 кг муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна.

Найти:

а) границу производственных возможностей;

б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

3. Граница производственных возможностей задается формулой: $y = 19 - x^2$. Найти переменные издержки продукта при его выпуске = 10.

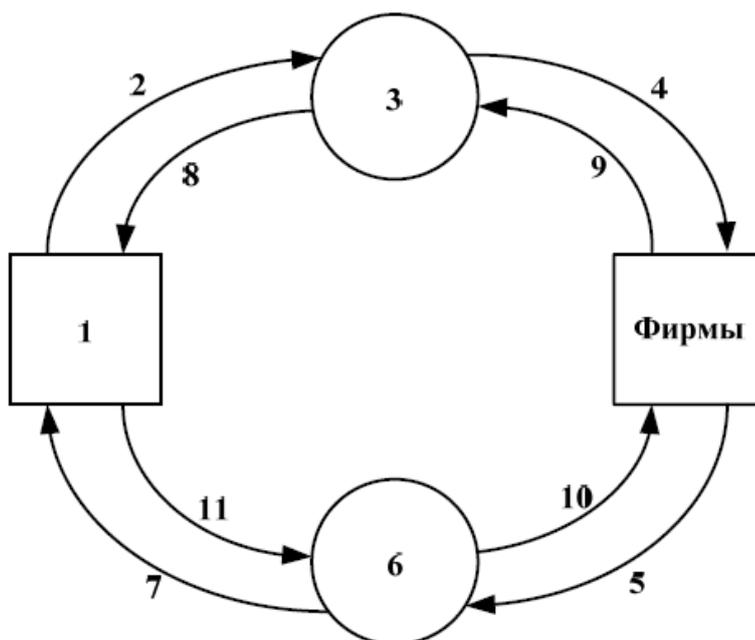
4. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %.

Кейс «Анализ экономических систем»

Студенты (по собственному желанию или по указанию преподавателя) распределяются на 4 группы, в которых анализируют определенный тип экономической системы (рыночная, плановая, смешанная, традиционная), а затем пытаются по критериям доказать преимущество каждой системы в определенных условиях (вооруженный конфликт и мирное развитие, избыток и дефицит природных ресурсов, закрытая и открытая экономики и т.д.). Затем обсудить вопрос о том, какая экономическая система более предпочтительна с точки зрения создания эффективной системы здравоохранения.

ДЕ 2 Основы теории рыночной экономики. Рынок: условия возникновения, функции, субъекты рыночного хозяйства.

2. На рис. изображена схема кругооборота ресурсов, денег, товаров и услуг:



а) Определите соответствие цифр на выносках понятий, приведенных в списке ниже.

| Цифры на выносках | Соответствие | Список понятий |
|-------------------|--------------|--------------------------|
| 1 | | 1. Конкуренты |
| 2 | | 2. Государство |
| 3 | | 3. Покупатели |
| 4 | | 4. Рынок ресурсов |
| 5 | | 5. Рынок товаров и услуг |
| 6 | | 6. Налоговая инспекция |
| 7 | | 7. Домохозяйства |
| 8 | | 8. Ресурсы |
| 9 | | 9. Факторы производства |
| 10 | | 10. Товары и услуги |
| 11 | | 11. Экономические блага |
| | | 12. Цены |
| | | 13. Запасы |
| | | 14. Потoki |
| | | 15. Деньги |
| | | 16. Руководство |

ДЕ 2. Основы теории рыночной экономики. Рыночный механизм: теория спроса и предложения

Проведите графический анализ

1. Изобразить кривую спроса при ситуации, если закупать зерно будет только государство и оно установит цену равную 10 000 руб. за тонну.
2. Изобразить кривую спроса при условии, что 25 человек имеют резервную цену на товар равную 50 руб., а 26-й – 20 руб.
3. Изобразить графически ситуацию: вследствие роста производительности труда выпуск мобильных телефонов значительно вырос.
4. Изобразить графически ситуацию: вследствие увеличения строительства жилья вырос спрос на мебель.

5. Изобразить графически ситуацию: когда цены ресурсов, использованных в производстве товара, возрастают, при прочих равных условиях спрос будет оставаться неизменным, но объем спроса будет падать.
2. При цене = 5 у.д.е. объем спроса = 4 шт., а при цене = 7, объем спроса = 8. Чему равна минимальная цена (представьте алгебраическое и графическое решение).
3. Функция рыночного спроса: $Q_d = 10 - 4P$. Затем произошло увеличение спроса на 20 %. Найти новую функцию спроса и построить график.
4. Фирме необходимо срочно сбыть 800 единиц товара (хранение невозможно). По оценке службы маркетинга, если цена будет более 60 тыс. у.д.е. ни одна единица товара продана не будет. Если же отдать бесплатно, то спрос будет = 1200 штук товара. Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.
5. Дано: $Q_d = 1000 - 100P$; $Q_s = 500 + 100P$. Введен потоварный налог на производителя = 1 у.д.е. с единицы товара. Какие потери от налога понесли производители и потребители? Изобразить ситуацию графически.
6. Какое влияние окажут следующие события на спрос на продукт *B*:
 - а) продукт *B* входит в моду;
 - б) цена на продукт-субститут *C* падает;
 - в) понижается уровень доходов (при условии, что продукт *B* – товар низшей категории);
 - г) потребители ожидают, что цена на продукт *B* в ближайшем будущем понизится;
 - д) цена сопутствующего продукта *Z* снижается.

ДЕ 3 Макроэкономика. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.

Какие из перечисленных показателей являются показателями потоков (*П*), какие показателями запасов (*З*)?

1. Личный располагаемый доход.
2. Потребительские расходы.
3. Государственный долг.
4. Валовый национальный продукт.
5. Величина товарно-материальных запасов фирм.
6. Величина совокупного дохода.
7. Инвестиции в запасы.
8. Дефицит государственного бюджета.
9. Сбережения домохозяйств.
10. Величина капитала.
11. Трансфертные платежи.
12. Амортизация.
13. Недвижимость.
14. Инвестиции в основной капитал.
15. Национальное богатство.
16. Количество безработных.
17. Величина задолженности домохозяйств.
18. Личное богатство.
19. Профицит товарного богатства.
20. Национальный доход.
21. Прибыль фирм.
22. Налоги.

ДЕ 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Какие из событий сдвигают:

- а) кривую совокупного спроса вправо?
- б) кривую совокупного спроса влево?
- в) кривую совокупного предложения вправо?
- г) кривую совокупного предложения влево?

Варианты:

- 1. Рост прожиточного минимума
- 2. Повышение уровня безработицы
- 3. Увеличение объема государственных закупок
- 4. Землетрясение, обусловившее сильные разрушения
- 5. Повышение государством уровня минимальной заработной платы
- 6. Снижение национального дохода в других странах
- 7. Сокращение численности аппарата чиновников
- 8. Введение государством нового закона по охране окружающей среды
- 9. Сокращение финансирования правительством социальных программ
- 10. Снижение обменного курса национальной денежной валюты
- 11. Введение системы льготного налогообложения для фирм
- 12. Изобретение нового, более мощного компьютера
- 13. Значительное повышение заработной платы в результате деятельности профсоюзов
- 14. Появление системы субсидирования фермеров
- 15. Резкий приток иммигрантов в страну
- 16. Увеличение домохозяйствами доли сбережений
- 17. Рост оптимизма у инвесторов

ДЕ 3. Безработица. Инфляция

Задание №1.

Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них:

80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы;

20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы.

Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел.

Определите уровень безработицы в стране.

Задание №2.

В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

ДЕ 4 Деньги

Задание №1.

Какую функцию (средства общения – О, единицы счета – С, средства сохранения ценности – Ц или средства платежа – П) выполняют деньги в следующих случаях.

- 1. Гамбургер стоит 45 руб.
- 2. Безработный получает пособие по безработице.
- 3. Вы обмениваете рубли на доллары.
- 4. За бутылку «Пепси» Вы заплатили 65 руб.
- 5. Домохозяйство ежемесячно откладывает 10000 руб. для покупки яхты
- 6. Муж прячет часть зарплаты от жены.
- 7. Вы возвращаете долг своему приятелю

8. Чтобы уберечь свои деньги от обесценивания, Вы покупаете акции автомобильной компании
9. Вы хотите купить часы за 8000 руб., но не можете пока себе это позволить, поскольку у Вас не хватает денег
10. У Вас в кармане 200 руб

ДЕ 4 Банки, их виды и операции

Задание №1.

Депозиты банка составляют 500 тыс. долл. Фактические резервы – 150 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

Задание №2.

Депозиты банка составляют 200 тыс. долл. Фактические резервы – 100 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

ДЕ 5. Теория фирмы

Экономическая система. Типы экономических систем

На занятии обучающемуся необходимо выполнить:

6.1. Заполнить таблицу «Типы экономических систем»

| Тип экономической системы | Характерные | Примеры |
|---------------------------------|-------------|---------|
| 1. Командно-административная | | |
| 2. Рыночная | | |
| 3. Смешанная | | |
| 4. Аграрная (традиционная) | | |
| 5. Индустриальная (Современная) | | |
| 6. Постиндустриальная | | |

6.2. Кейс «Анализ экономических систем»

Студенты (по собственному желанию или по указанию преподавателя) распределяются на 4 группы, в которых анализируют определенный тип экономической системы (рыночная, плановая, смешанная, традиционная), а затем пытаются по критериям доказать преимущество каждой системы в определенных условиях (вооруженный конфликт и мирное развитие, избыток и дефицит природных ресурсов, закрытая и открытая экономики и т.д.). Затем обсудить вопрос о том какая экономическая система более предпочтительна с точки зрения создания эффективной системы здравоохранения.

ДЕ 6 Основы создания и развития коммерческой организации. Налогообложение

Задание №1.

Рассчитать какую систему налогообложения выбрать, если:

- предприниматель занимается ремонтом автомобильных средств на территории, входящей в состав муниципального образования "город Екатеринбург", в границах земельных участков с номерами кадастровых массивов и кадастровых кварталов
- площадь занимаемой территории 16 кв.м.
- имеется 2 сотрудника

Задание №2.

Рассчитать какую систему налогообложения выбрать, если:

- предприниматель занимается ремонтом и пошивом обуви, меховых и кожаных изделий
- располагается по адресу Репина 6
- площадь занимаемой территории 6 кв.м.

-имеется 1 сотрудника

ДЕ 6 Маркетинг и бухгалтерский учет. Назначение бухгалтерского учета. Назначение бухгалтерского баланса. Основные и оборотные средства

Задание №1.

Счет 10 «Материалы». Предприятие на начало месяца (февраль) на своих складах имеет материалов на сумму 100 000 руб. В течение февраля предприятие закупило еще материалов на сумму 20 000 и 30 000. За февраль в производство было отпущено материалов на сумму 70 000. Как будет выглядеть сч. 10?

Задание №2.

На предприятие поступил товар от поставщика. Распишите поэтапно как совершить роводку?

2.4. Самостоятельные работы в форме подготовки доклада

Доклады разработаны по каждой ДЕ. Позволяют оценить умение работать с материалом, выделять основную мысль.

Темы докладов:

1. Эволюция экономической теории (Меркантилисты, Физиократы, классическая политэкономия, Маржинализм, марксизм, Монетаризм, Кейсианство, современные подходы)

2. Понятие «институтов» в экономической теории

3. Экономическая система и экономическое развитие

4. Модели экономических систем

5. Смешанная экономическая система

6. Нацеленность экономических систем на производство благ

7. Личный интерес как движущая сила экономического развития

8. Инфраструктура рынка труда (на примере здравоохранения)

9. Эволюция рынка и системы денежного обращения

10. Модель равновесия Вальраса и Модель равновесия Маршалла

11. Эластичность спроса и предложения

12. Рынки несовершенной конкуренции и антимонопольное законодательство государства

13. Транзакционные издержки

14. Антимонопольная политика государства – история вопроса

15. Модели макроэкономического равновесия

16. Система международных экономических отношений

17. Экономические циклы. Их типы

18. Экономический рост: сущность, факторы и типы

19. Мировое хозяйство и мировое разделение труда

20. Международная торговля

21. Трудовая миграция

22. Перемещение капитала

23. Безработица. Виды безработицы

24. Экономический кризис. Его виды

25. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции

26. Экономическая нестабильность

27. Валютно-финансовая система. Ее эволюция

28. Банковская система государства. Виды кредитно-финансовых учреждений

29. Функции центрального банка

30. Фискальная политика. Налоговая система

31. Монетарная политика
32. Организационные формы фирмы
33. Бихевиористские теории и эволюционная концепция фирмы
34. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому законодательству
35. Теория производства. Сущность, уровни и факторы производства
36. Предприниматель и предпринимательские способности.

Доклад – это один из видов самостоятельной научно - исследовательской работы, в которой автор раскрывает сущность исследуемой им проблемы. При этом приводятся различные взгляды на изучаемые вопросы, и выражается собственное мнение по этому поводу.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Оформление письменного доклада:

1. Титульный лист.
2. Содержание (в нем в последовательности перечисляются названия всех пунктов доклада с указанием номера страницы, на которой начинается каждый из пунктов).
3. Введение (формулируется цель проводимого исследования, аргументируется выбор темы, ее современность и значимость, проводится характеристика используемых источников).
4. Основная часть (каждый из разделов раскрывает тему работы и исследуемые вопросы).
5. Заключение (после подведения обобщающих итогов, делаются выводы по теме).
6. Список литературы (указывается перечень всех используемых источников).

Доклад может сопровождаться презентацией или раздаточным материалом.

В случае проведения занятия в дистанционном формате доклад может быть представлен в стендовом формате.

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| Название доклада заглавными буквами полужирным шрифтом TIMES NEW ROMAN 84 кегль - Ф.И.О. автора, организация/подразделение (ВУЗ / кафедра) – 42 кегль; - Ф.И.О. научного руководителя, учёная степень, учёное звание – 30 кегль | | | |
| Вводная часть: - актуальность; - цели; - задачи. | Результаты | Таблицы, схемы, иллюстрации и т.д. №1 | Иллюстрация, диаграмма |
| Методы исследования | | Таблицы, схемы, иллюстрации и т.д. №2 | Выводы Заключение |
| | | | Список используемой литературы |

Научно-исследовательские работы:

1. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против гепатита А
2. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против гепатита В
3. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против полиомиелита
4. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против ветряной оспы
5. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против менингококковой инфекции
6. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против вируса папилломы человека
7. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против клещевого энцефалита
8. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против коклюша, дифтерии и столбняка
9. Маркетинговая стратегия продвижения вакцины против гемофильной инфекции

3. Технология оценивания.

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

| | |
|----------------------|--|
| «Отлично» – 5 баллов | Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснить сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения |
| «Хорошо» – 4 балла | Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы |
| «Удовлетворительно» – 3 балла | Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне |
| «Неудовлетворительно» – 2 балла | Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры. |

3.2. В период теоретического обучения преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание путем опроса (устного или письменного), решения ситуационных задач.

3.3. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

3.4. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

3.5. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины. По учебной дисциплине экономика аудиторная нагрузка - 18 практических занятий (6 ДЕ, 3 ДМ) и 9 лекций. Изучение каждого дидактического модуля заканчивается проведением контроля (тест).

По итогам обучения сдается итоговый тестовый контроль и проводится заслушивание НИРС, выводится итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком отработок.

Пропущенные лекции не отрабатываются.

3.6. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Баллы начисляются по результатам оценки рубежных контролей по завершению изучения дисциплинарных модулей дисциплины, реферата, НИРС по темам, предложенным преподавателем и выступление с ним в группе, итогового теста:

| | Критерий | Min балл | Max балл |
|---|--|----------|----------|
| 1 | Рубежный контроль по завершению изучения | 2 | 5 |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | дисциплинарных модулей дисциплины (3) | | |
| 2 | Итоговый тестовый контроль | 2 | 5 |
| 3 | Написание реферата по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе (дополнительно к материалу практических занятий) | 2 | 5 |
| 4 | Написание НИРС по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе (дополнительно к материалу практических занятий) | 2 | 5 |
| | ИТОГО | 40 | 100 |

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

| Виды контроля | | Номер дисциплинарного модуля | | | Итоговый тестовый контроль | Написание реферата | Написание НИРС | |
|---|-----|------------------------------|---|---|----------------------------|--------------------|----------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| Текущий контроль | min | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | max | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Рейтинг студента по дисциплине в семестре | min | 40 | | | | | | |
| | max | 100 | | | | | | |

Критерии оценки тестирования

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Количество рейтинговых баллов | Критерии оценки |
|-------------------------------|-----------------|

| | |
|----------|----------------------------------|
| 5 балла | Ответы на 90% и более вопросов |
| 4 балла | Ответы на 80-89% вопросов |
| 3 балла | Ответы на 70-79% вопросов |
| 0 баллов | Ответы на менее чем 70% вопросов |

3.7. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью мотивации обучающихся к высоким учебным достижениям итоговый рейтинг студента может быть повышен за счет начисления премиальных рейтинговых баллов.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

| № п\п | Виды учебной работы | Количество рейтинговых баллов |
|-------|---|-------------------------------|
| 1 | Посещение 1 заседания студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы | 1 |
| 2 | Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы | 1 |
| 3 | Участие в научной работе кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы (статья в сборнике НОМУС, доклад на сессии НОМУС, видеofilm, аудиопособие, программа для ЭВМ) | 3 |

3.8. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

Процедура добора рейтинговых баллов осуществляется в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), при проведении преподавателем текущих консультаций путем сдачи пропущенных текущих контролей или их повторной сдачи, учитывается наиболее высокая оценка.

3.9. Алгоритм определения рейтинга по учебной дисциплине

Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

4. Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется по результатам текущего контроля успеваемости.

4.2. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре

4.3. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку проводится в соответствии со следующей шкалой:

| Аттестационная оценка студента по дисциплине | Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы |
|--|--|
| «не зачтено» | 0 – 39 |
| «зачтено» | 40 – 100 |

4.4. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.