

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 08:17:46
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

Специальность: 34.03.01. Сестринское дело
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат)
Преподаватель

Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Больничная гигиена» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 971 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г., и с учетом требований Профессиональных стандартов: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г., № 608н, 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г., № 691н.

Информация о разработчиках ФОС:

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1	Липанова Л.Л.	доцент кафедры гигиены и медицины труда	доцент	кандидат медицинских наук
2	Анкудинова А.В.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Больничная гигиена» рецензирован доцентом кафедры гигиены и профессиональных болезней, к.м.н. Адриановским В.И.

ФОС дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры гигиены и медицины труда 17 января 2025 г., протокол № 5;
- на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Сестринское дело» от «24» апреля 2025 г. протокол № 4.

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Раздел дисциплины	Индикаторы достижений			УК, ОПК, ПК (ФГОС)	ТФ (ПС)
	Знать	Уметь	Владеть		
Гигиенические требования медицинским организациям	к - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) для медицинских организаций; - морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - основные законодательные и нормативно-	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -защищать гражданские права персонала медицинской организации со средним и младшим специальным медицинским образованием и немедицинским образованием и пациентов, ЮЛ и предпринимателей; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ факторов госпитальной среды использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-	- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований факторов госпитальной среды; - методикой гигиенической оценки параметров микроклимата, воздушной и световой среды закрытых помещений по данным лабораторных и инструментальных исследований с использованием нормативных документов; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах госпитальной среды; - методами предупреждения воздействия вредных факторов госпитальной среды на организм пациента и сотрудника;	-УК-1,2,3,4 -ОПК-1,2,3,4,8,10,12,13 -ПК-2.1, 2.3	ТФ А/01.5

	<p>методические документы для медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в гигиене медицинских организаций; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов внутренней среды медицинских организаций; меры профилактики их вредного воздействия на сотрудников и пациентов; - методы оценки санитарно-гигиенического режима; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; основы доказательной медицины; - методику оценки профессионального риска; 	<p>следственных связей между показателями здоровья пациентов и сотрудниками и факторами госпитальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии госпитальной среды, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции медицинских организаций; - осуществлять оценку 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - основными этическими и деонтологическими принципами в пределах профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации. - способностью к критическому восприятию информации, 		
--	--	---	---	--	--

	<p>- основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за устройством, организацией работы и санитарно-гигиеническому режиму медицинских организаций;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой и режимом работы основных лечебно-диагностических отделений (приемного, терапевтического, хирургического, инфекционного);</p> <p>- принципы гигиенического нормирования параметров воздушной среды, светового режима в медицинских организациях;</p> <p>- принципы организации профилактических мероприятий в медицинских организациях по предупреждению и</p>	<p>соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам структурных подразделений медицинских организаций;</p> <p>- осуществлять контроль за состоянием госпитальной среды;</p> <p>-принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил;</p> <p>-готовить проекты решений, информационные письма по вопросам госпитальной среды;</p> <p>- оценивать эффективность собственной деятельности;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>- пользоваться набором</p>	<p>логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</p> <p>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>		
--	--	--	--	--	--

	снижению риска неблагоприятного влияния на организм работающих и пациентов.	средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.			
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области профилактики ИСМП; - морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - основные законодательные и	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -защищать гражданские права персонала медицинской организации со средним и младшим специальным медицинским образованием и немедицинским образованием и пациентов, ЮЛ и предпринимателей; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья сотрудников и пациентов медицинских организаций, использовать методы статистического и логического анализа для	- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований факторов госпитальной среды; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах госпитальной среды; - методами предупреждения воздействия ИСМП на организм сотрудника и пациента; - навыками организации профилактики ИСМП; - методикой расследования случаев возникновения ИСМП; - навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - основными	-УК-1,2,3,4 -ОПК-1,2,3,4,8,9,10,12,13 - ПК-2.1, 2.2., 2.3.	ТФ А/01.5, 03.5

	<p>нормативно-методические документы в области профилактики ИСМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этиологии, классификации, эпидемического процесса и профилактики ИСМП; - факторы риска развития ИСМП; виды влияния на организм пациента и сотрудника; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, госпитальной среды; меры профилактики их вредного воздействия с позиций профилактики ИСМП; - методы оценки факторов риска развития ИСМП; - методы установления причинно-следственных связей между развитием ИСМП и госпитальной средой; основы 	<p>прогнозирования заболеваемости ИСМП и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами госпитальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам факторов госпитальной среды; -принимать 	<p>этическими и деонтологическими принципами в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации. - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению 		
--	--	--	---	--	--

	<p>доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки профессионального риска; - основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за ИСМП; - особенности гигиенического нормирования факторов госпитальной среды; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска развития ИСМП среди пациентов и сотрудников. 	<p>соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить проекты решений, информационные письма по вопросам профилактики ИСМП; - оценивать эффективность собственной деятельности; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<p>современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. 		
<p>Гигиена труда медицинских работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и методы государственного 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения лабораторно-инструментальных 	<ul style="list-style-type: none"> -УК-1,2,3,4 -ОПК-1,2,3,4,8,5,8, 	<p>ТФ А/03.5</p>

	<p>санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены труда медицинских работников;</p> <p>- морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены труда медицинских работников;</p> <p>- основы медицины труда и обеспечения</p>	<p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>-защищать гражданские права персонала медицинской организации со средним и младшим специальным медицинским образованием и немедицинским образованием и пациентов, ЮЛ и предпринимателей;</p> <p>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья сотрудников медицинских организаций, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- осуществлять организацию и проведение</p>	<p>исследований вредных производственных факторов;</p> <p>- методикой исследования и оценки тяжести и напряженности трудового процесса;</p> <p>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</p> <p>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <p>- навыками организации медицинских осмотров работающих;</p> <p>- методикой расследования профессиональных заболеваний (отравлений);</p> <p>- навыками грамотного</p>	<p>10,12,13 - ПК-2.1, 2.2, 2.3</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>здоровья работающих в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в гигиене труда; - факторы производственной среды и трудового процесса; виды влияния на организм методы их изучения; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; - методы оценки состояния организма работающих в медицинских организациях; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; основы доказательной 	<p>сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии производственной среды, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции медицинских организаций; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам факторов производственной среды и трудового процесса; - осуществлять контроль за состоянием 	<p>изложения профессиональной и гражданской точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> коммуникативными навыками; - основными этическими и деонтологическими принципами в пределах профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации. - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и 		
--	---	--	---	--	--

	<p>медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки профессионального риска; - основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за источниками шума, инфра- и ультразвука, производственной вибрации, источниками неионизирующих излучений и полей, микроклиматом производственных помещений, биологическими и химическими факторами, производственной пылью; - основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за строительством медицинских организаций; - основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за системами вентиляции и освещения 	<p>производственной среды и трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил; -готовить проекты решений, информационные письма по вопросам производственной среды и трудового процесса; - оценивать эффективность собственной деятельности; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и 	<p>синтезу, готовностью к работе в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. 		
--	---	---	---	--	--

	<p>производственных помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение аттестации рабочих мест; -особенности гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса для работающих женщин; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм работающих факторов производственной среды и трудового процесса; - особенности гигиены труда в отдельных профессиях. 	справочной литературой.			
Питание в медицинских организациях	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией 	<ul style="list-style-type: none"> -УК-1,2,3,4 -ОПК-1,2,3,4,5,8,10,12 - ПК-2.1, 2.3 	ТФ А/02.5

	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены питания в медицинских организациях; - морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и 	<ul style="list-style-type: none"> -защищать гражданские права персонала медицинской организации со средним и младшим специальным медицинским образованием и немедицинским образованием и пациентов, ЮЛ и предпринимателей; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья пациентов в связи с питанием, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями 	<p>пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, оценки результатов лабораторных испытаний продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой пищи, упаковочных материалов, смывов с оборудования и посуды; - методикой сбора, обработки и анализа данных о питании и здоровье населения; - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора 		
--	--	---	--	--	--

	<p>индивидуальных предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в гигиене питания; - основы и принципы организации рационального питания различных профессиональных групп медицинских работников; гигиенические основы организации лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания; - методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения; - санитарно-эпидемиологические требования и основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - основы надзора и контроля за проектированием и строительством пищевых предприятий; 	<p>здоровья и питанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием пациентов; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить совместно с другими специалистами санитарно-гигиеническую 	<p>и санитарной экспертизы пищевой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами санитарно-гигиенического обследования организаций общественного питания; -методикой разработки мер по профилактике заболеваний, связанных с питанием, и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения 		
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы санитарно-эпидемиологического надзора за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами; - основы надзора за применением пищевых добавок; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания; - современные основы обеспечения качества пищи; - основы санитарно-эпидемиологического 	<ul style="list-style-type: none"> экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки; - осуществлять контроль за состоянием фактического питания организованных медицинских коллективов; -принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на объектах контроля; - готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания медицинских работников и пациентов; - оценивать эффективность собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональных задач; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами профессиональной деятельности. 		
--	---	---	---	--	--

	<p>надзора и контроля за соблюдением условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов в медицинской организации;</p> <p>- основы охраны здоровья работников пищевых предприятий.</p>	<p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</p>			
--	--	---	--	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

2.2): Специфическая профилактика ИСМП в медицинских организациях (ОПК-4; ПК-2.1,

- +плановая и экстренная иммунизация персонала
- соблюдение противоэпидемического режима стационара
- санитарно-просветительная работа среди персонала и пациентов
- санитарно-технические мероприятия

При длительном и интенсивном воздействии контактного ультразвука у медсестер-физиотерапевтов может развиваться (ПК-2.1, 2.2):

- +полиневрит работающей руки
- снижение остроты слуха
- дерматит
- невроз

Тестовое задание содержит 30 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины.

2.2. Опрос по материалам программы - опрос проводится для оценки уровня теоретической подготовки и оценки практических умений.

Теоретические вопросы для зачета

1. Современные принципы больничного строительства. Требования к планировке и застройке больничного участка.

2. Основные структурные подразделения многопрофильной больницы и гигиенические требования к их размещению в зданиях на территории больничного комплекса.

3. Гигиенические требования к архитектурно-планировочному решению типовой палатной секции в ЛПО: набор помещений, их взаимное расположение, основные гигиенические требования к устройству коридора, палат.

4. Гигиенические требования к параметрам микроклимата, к освещению (естественному, искусственному), организации воздухообмена, отоплению, канализации, к внутренней отделке, в различных помещениях лечебно-профилактического учреждения.

5. Классификация мероприятий по профилактике ИСМП по Э.Б.Боровику. Особенности специфической и экстренной профилактики.

6. Неспецифические профилактические мероприятия в ЛПО. Их цели, задачи, основное содержание.

7. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно - противоэпидемическому режиму операционных блоков и отделений.

8. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно - противоэпидемическому режиму приемных отделений.

9. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму инфекционных отделений.

10. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму хирургических отделений.

11. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму терапевтических отделений.

12. Медицинские отходы: состав, классификация, организация сбора и удаления. Проблема утилизации.

13. Вредные производственные факторы в работе медицинских работников различных специальностей и система оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение труда медработников;

14. Факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние человека в процессе труда. Основные направления НОТ. Значение оптимальной рабочей позы для здоровья медработников.

15. Меры обеспечения радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении медицинских рентгено-радиологических процедур. Нормирование лучевой нагрузки на персонал

16. Воздействие физических факторов (УВЧ, СВЧ, УЗ, УФ, лазерного излучения) на здоровье медицинского персонала. Меры профилактики.

17. Основные задачи и принципы организации питания в медицинских организациях. Профилактика пищевых отравлений в медицинских организациях.

2.3. Типы ситуационных задач на зачете

1. Оценка микроклимата, освещения, инсоляционного и воздушного режимов в больничных помещениях различного назначения

2. Гигиеническая оценка условий пребывания больных в палатах.

3. Оценка соблюдения правил сбора и удаления медицинских отходов.

4. Гигиеническая оценка условий труда медработников различных специальностей.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА.

В кабинете эхокардиографии предусмотрена система естественного бокового освещения, световой коэффициент $1/5$, КЕО = 0,1% (при постоянно зашторенных окнах). Искусственное освещение обеспечивает один светильник рассеянного света (источник света - лампа накаливания). На рабочем столе врача уровень освещенности - 15 Лк. Более 30% рабочего времени врач находится в вынужденной позе сидя, с постоянным наклоном туловища вправо, значительным усилием удерживая ультразвуковой датчик небольшого размера одной рукой

Вопросы:

1) Оцените условия труда врача, назовите основные неблагоприятные факторы. Какие из перечисленных выше факторов нормируются?

2) Как Вы оцениваете условия освещения в кабинете? Какое действие они могут оказывать на организм постоянно работающих в таких условиях? Можно ли как-то улучшить условия освещения в кабинете?

3) Какое влияние оказывает на организм описанная поза врача? Какие меры профилактики неблагоприятного действия можно предложить?

4) Какое вредное действие может оказать ультразвук? Возможны ли отдаленные эффекты?

ЗАДАЧА.

В операционной установлена приточно-вытяжная вентиляционная система, обеспечивающая 9-кратный воздухообмен по вытяжке и 7-кратный по притоку.

В смежных помещениях предоперационной и наркозной своя объединенная приточно-вытяжная установка, создающая положительный воздушный баланс.

В операционной более чем в 30% проб концентрации анестетиков превышают ПДК в 2-5 раз. Содержание углекислоты, летучих жирных кислот, аммиака не превышало допустимого.

При химическом исследовании проб воздуха в наркозной и предоперационной качество воздуха соответствует гигиеническим требованиям.

Показатели бактериальной загрязненности низки (до 10 бактерий/м³), но к концу операционного дня, несмотря на работу вентиляции, обсемененность значительно возрастает (до 100 бактерий/м³), обнаруживается гемолитический стрептококк. В отделении увеличилось число гнойных осложнений.

Вопросы:

- 1) Оцените качество воздушной среды в операционной.
- 2) Назовите возможные источники обнаруженных загрязнителей воздуха.
- 3) Какие причины, исходя из условий задачи, можно указать как ведущие в создании неблагоприятной ситуации?
- 4) Какое влияние на организм персонала могут оказать анестетики?
- 5) Какими методами можно обеспечить снижение бактериального загрязнения в операционных?

3. Технологии оценивания

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения бакалаврами по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 971 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г., и с учетом требований Профессиональных стандартов: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г., № 608н, 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г., № 691н.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности
		Наименование профессионального стандарта
1	01.004	01. Образование и наука
2	02.069	02. Здравоохранение ПС Специалист по организации сестринского дела

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень)

02.069 Специалист по организации сестринского дела	А	Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	A/01.5	5
				Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения	A/02.5	5
				Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	A/03.5	5
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций догоспитальный период	A/05.5	5

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИУК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся результатов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет этикой речевого общения и этикетными формулами речи государственного языка Российской Федерации. ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме. ИУК-4.3. Владеет иностранным языком как средством общения в трудовой

		деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества во всех его проявлениях. ИУК-5.2. Уважает социально-исторические, этнические и философские взгляды участников межкультурного взаимодействия. ИУК-5.3. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом особенностей традиций других участников.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Осознает необходимость непрерывного саморазвития на основе образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию непрерывного образования. ИУК-6.3. Анализирует результаты личных достижений.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Владеет необходимым объемом информации об основных отраслях российского права; ИОПК-1.2. Осуществляет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Использует нормы права на практике при решении определенных ситуационных задач.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-2.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия. ИОПК-2.2. Владеет естественнонаучными методами познания. ИОПК-2.3. Использует естественнонаучные методы для решения профессиональных задач.
Информационные	ОПК-3. Способен	ИОПК-3.1. Использует информационные

технологии	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	и библиографические ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием медико-биологической терминологии. ИОПК-3.3. Учитывает в своей профессиональной деятельности требования информационной безопасности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	ИОПК-4.1. Применяет медицинские технологии, медицинские изделия при решении профессиональных задач. ИОПК-4.2. Использует лекарственные препараты, дезинфекционные средства в профессиональной деятельности.
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека. ИОПК-5.2. Применяет знания морфофункциональных, физиологических и патологических процессов на групповом уровне для решения профессиональных задач. ИОПК-5.3. Использует знания физиологических и патологических процессов на популяционном уровне в профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИОПК-6.1. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.2. Интерпретирует, ранжирует информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.3. Представляет результаты анализа данных о состоянии здоровья пациента (населения).
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных	ИОПК-7.1. Определяет круг задач в рамках проблем реабилитации. ИОПК-7.2. Планирует объем, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий.

	программ	ИОПК-7.3. Представляет результаты реализации реабилитационной программы, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИОПК-8.1. Анализирует задачу, определяя её приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК-8.2. Планирует объем, последовательность профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья пациента (населения). ИОПК-8.3. Представляет результаты профилактических мероприятий, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ИОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ИОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности. ИОПК-10.2. Реализует реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИОПК-10.3. Представляет результаты организационно-управленческой деятельности, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и	ИОПК-11.1. Владеет знаниями по управлению персоналом. ИОПК-11.2. Осуществляет проектирование организационных структур, планирование мероприятий по управлению персоналом. ИОПК-11.3. Распределяет и делегирует полномочия персонала с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

	делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИОПК-12.1. Определяет круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи. ИОПК-12.2. Осуществляет сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи. ИОПК-12.3. Представляет результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИОПК-13.1. Владеет знаниями о разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИОПК-13.2. Осуществляет разработку методических и обучающих материалов. ИОПК-13.3. Представляет результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции и трудового действия
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно–диагностический			
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья	ПК-1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ИПК-1.1. Осуществляет организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/02.5
		ИПК-1.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений,	

		травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
		ИПК-1.3. Осуществляет технологии сестринского ухода, предусмотренные при проведении паллиативной помощи.	
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический			
Обеспечение санитарно–эпидемиологических требований для медицинских организаций	ПК-2.1. Готовность к обеспечению санитарно–эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ИПК-2.1. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/03.5
		ИПК-2.2. Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		ИПК-2.3. Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных	

Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-3. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской	ИПК-3.1. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	реабилитации и санаторно-курортного лечения	ИПК-3.2. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-4. Готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИПК-4.1.1 Осуществляет организацию и контроль деятельности сестринского медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации ИПК-4.1.2 Осуществляет организацию отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5 А/02.5 А/03.5
Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	ПК-4.2. Готовность к управлению структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	ИПК-4.2.1 Осуществляет организацию обучения среднего и младшего медицинского персонала (в рамках медицинской организации) ИПК-4.2.2 Организует оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период ИПК-4.2.3 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской	ПС 02.069 В/02.5 В/07.5

		организации	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ СПО, ДПОП	ИПК-5.1. Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ, СПО, ДПОП; ИПК-5.1.2 Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5 А/02.5 А/03.5
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и (или) ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-5.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИПК-5.2.1 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; ИПК-5.2.2 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ИПК-5.3.1 Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП; ИПК-5.3.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов;	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-6.1. Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИПК-6.1.1 Участвует в проведении под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ИПК-6.1.2. Осуществляет научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований; ИПК-6.1.3. Публично представляет результаты собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» С/04.6

Этапы проведения зачета:

- 1) оценка сформированности практических навыков (трудовых действий);
- 2) тестовый контроль;
- 3) собеседование по ситуационным задачам.

Критерии оценки сформированности практических навыков (трудовых действий):

Отлично (30-35 баллов) – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

Хорошо (23-29 балла) - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

Удовлетворительно (17-22 балла) – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформлению сопутствующей документации, анализу представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет выставляется при 71% и более правильных ответов на тестовые задания по дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 71% тестовых заданий свидетельствует о не-сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 71 – 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81 – 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91 –100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

0 баллов - < 70%

3 балла -71-80%

4 балла - 81-90%

5 баллов - 91-100%

Критерии оценки результатов по научно-практической работе:

Отлично (50-60 баллов) – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выявлять факторы риска и разрабатывать прогноз для здоровья населения, устанавливать причинно- следственные связи, выбирает оптимальные методики гигиенических исследований, разрабатывает меры профилактической направленности, правильно использует терминологию, нормативно-законодательную базу, аргументирует собственную точку зрения.

Хорошо (40-49 баллов) –допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, создать угрозу для здоровья и жизни человека.

Удовлетворительно (30-39 баллов) – допускает ошибки, способные привести к осложненной санитарно-эпидемиологической обстановке.

Неудовлетворительно (29 баллов и менее) – допущена грубая ошибка, способная создать угрозу для здоровья и жизни человека.

Распределение рейтинговых баллов по видам промежуточного контроля

Виды контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Тестирование	min	3
	max	5
2 этап. Практические навыки	min	17
	max	35
3 этап. Научно-практическая работа	min	30
	max	60
Итого:	min	50
	max	100