

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 14:42:28  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической медицины**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной работе



к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки/специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	врач-лечебник

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Составители:

д.м.н., профессор А.А. Попов, А.В. Гетманова, к.м.н. М.А. Шамбатов., К.А. Гаврилова

Программа рецензирована Е.А. Казаевой, д.м.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики, Л.А. Скороходовой, к.э.н., доцентом, зав. кафедрой истории, экономики и права

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании ученого совета института

«13» мая 2025 г., протокол № 5

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности/направлению подготовки 31.05.01 <i>Лечебное дело</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности/направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт, участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. г. № 293н</i></p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 31.05.01. Лечебное дело состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере лечебного дела.
Задачи программы	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;</li> <li>- приобщения студенчества к академическим традициям университета и института;</li> <li>- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;</li> <li>- воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;</li> <li>- обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;</li> <li>- формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul>

	профессионального общения; - воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; - повышения уровня культуры безопасного поведения - развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	6 лет
Исполнители программы	Директор института, заместители директора, курирующие воспитательную работу, преподаватели, члены Совета обучающихся Института клинической медицины, представители организаций – работодателей и все заинтересованные лица

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	- эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело» ведется по следующим направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1
Профессиональное	Проявляющий и демонстрирующий уважение	ЛР 2

(трудовое)	к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 3</b>
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 4</b>
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 5</b>
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 6</b>
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 7</b>
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		<b>В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Философия	ЛР4
История	ЛР1
История медицины	ЛР1
Правоведение	ЛР1
Психология и педагогика	ЛР7
Гигиена	ЛР6
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ЛР1
Физическая культура и спорт	ЛР5
Культурология	ЛР4
Современная научная картина мира	ЛР1
Правовые основы деятельности врача	ЛР1
Общая врачебная практика и профилактическая медицина	ЛР2
Практические и коммуникативные навыки врача	ЛР2
Элективные курсы по физической культуре и спорту	ЛР5
Социальная работа в области охраны здоровья населения	ЛР2
Навыки профессиональной коммуникации	ЛР2
Экологическая химия	ЛР6
Основы экологии человека	ЛР6
Медицинская реабилитация	ЛР5
Гигиеническое воспитание	ЛР6
Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)	ЛР3
Актуальные вопросы социальной геронтологии	ЛР3
Физиологические аспекты здоровья	ЛР2

#### 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Университет и лечебно-профилактический институт укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной работе обеспечено кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете. Воспитательную работу проводят директор и заместители директора, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.



## 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана воспитательной и внеучебной работы организации)

### Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь				
31.08. ГУК, Большая аудитория 14:00	Ознакомление студентов I курса с Миссией и политикой руководства УГМУ, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Положениями, регламентирующими образовательную деятельность и с сайтом университета	Собрание	Директор института, заместители директора	ЛР1
В течение года				
Октябрь ГУК, Большая аудитория 15:00	Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и противодействия экстремизму	Собрание	Директор, заместители директора, начальник службы безопасности, заведующие общежитиями	ЛР6
Май	Участие студентов в мероприятиях по организации помощи ветеранам университета	Встречи	Директор, Заместители директора	ЛР3
февраль	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ	Собрание	Директор, заместители директора	ЛР3

### Направление «Профессиональное (трудовое)»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь				
31.08. ГУК, Большая аудитория 14:00	Проведение первой встречи со студентами 1 курса института	Собрание	Директор, заместители директора	ЛР1
ноябрь				

12.11. ГУК, Большая аудитория 15:00	Организация и проведение «Ярмарки вакансий» совместно с Управлением здравоохранения г.Екатеринбурга и Министерства здравоохранения Свердловской области	Встреча	Директор, заместители директора	ЛР4
Январь, март				
On-line, платформа Teams	Подготовка и участие в проведении мероприятий «День открытых дверей», «День института»	Встреча	Директор, заместители директора	ЛР1
Апрель				
24.04. ГУК, Большая аудитория 09:00	Организация и проведение распределения выпускников совместно с Управлением здравоохранения г.Екатеринбурга и Министерства здравоохранения Свердловской области	Собрание	Директор, заместители директора	ЛР2
Июнь				
27.06 «Дворец Молодежи»	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	Торжественное заседание	Директор, заместители директоров	ЛР2, ЛР7
В течение года				
Октябрь, март On-line, платформа Teams	Беседа со студентами 1 курса «Встреча с молодым преподавателем-выпускником УГМУ», «Встреча с профессором» в рамках введения в специальность	Вебинар	Директор, заместители директора	ЛР2
Ноябрь, апрель	Подготовка и участие студентов в межвузовских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	Встречи, собрания, вебинары	Директор, заместители директора, зав. профильных кафедр	ЛР2
Ноябрь, апрель	Подготовка и участие студентов в российских и региональных олимпиадах	Встречи, собрания, вебинары	Директор, заместители директора, зав. профильных кафедр	ЛР2
декабрь ГУК, Большая аудитория 15:00	Проведение беседы со студентами 1 курса о профилактике социально- значимых заболеваний	лекция	Директор, заместители директора, кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии	ЛР5
Май ГУК, Большая аудитория 15:00	Профориентационная работа со студентами института. Профориентационная работа с абитуриентами института довузовской подготовки	Конференция	Директор, заместители директора, зав. профильных кафедр	ЛР2

Сентябрь Декабрь Март On-line, платформа Teams	Организация и проведение старостатов и встреч со студентами по насущным вопросам учебного процесса с применением информационных технологий	Встречи	Директор, заместители директора, зав. профильных кафедр	ЛР2
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------	-----

Направление «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь				
18 сентября On-line, Googl forms	Сбор информации об увлечениях, творческих способностях и занятиях спортом студентов 1 курса		Директор, заместители директора	ЛР5
Май				
Май Актный зал, Ключевская, 17	Подготовка и участие лучшей группы института в конкурсе на звание «Лучшая группа университета»	конкурс	Директор, заместители директора	ЛР4
В течение года				
Сентябрь, декабрь, март, май	Работа по привлечению студентов к участию в творческих коллективах УГМУ	Конкурсы, выступления	Заместители директора	ЛР7
Сентябрь, декабрь, март, май	Подготовка и участие в мероприятиях, организуемых Управлением по воспитательной и внеучебной работе УГМУ	Конкурсы, встречи, лекции	Директор, заместители директора, сотрудники института	ЛР4
В течение года	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ	собрания	Директор, заместители директора	ЛР3
Май	Подготовка и участие студентов в российском проекте «Моя страна – моя Россия»	Доклады, эссе	Директор, заместители директора	ЛР1
Апрель	Участие студентов института в спортивных мероприятиях	эстафеты	Директор, заместители директора	ЛР5

Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Сентябрь				
01.10 ГУК, БА	Выборы профсоюзного актива студентов	Собрание	Директор	ЛР1
30.08 12:00 ГУК	Согласование заселения в общежитие студентов 1 курса	Встреча с комендантом	Директор, заместители директора	ЛР1
В течение года				
В течение года	Координация деятельности директората и студенческих общественных организаций	Собрания, встречи	Директор, заместители директора	ЛР1
Апрель	Кординация работы и участие в мероприятиях, проводимых НОМУС	Конференции, заседания кафедральный секций	Директор, заместители директора	ЛР2
В течение года	Координация работы института и Совета студентов по качеству	Собрания, семинары	Директор, заместители директора	ЛР1
Ежемесячно	Координация деятельности директората и коменданта общежития (ул.Токарей, 29 и 31)	Встречи, собеседования	Директор, заместители директора	ЛР6
Ежемесячно	Посещение общежитий и участие в мероприятиях, проводимых в общежитиях института, избрание студенческого совета, председателя студсовета. Проведение совместных рейдов директората и студенческих советов общежитий	Встречи, собеседования, собрания	Директор, заместители директора, кураторы групп	ЛР4, ЛР5, ЛР6

## 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (необходимо определить требование в количественном выражении).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

### Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*