

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2025 13:13:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

---

«20» июня 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.08 Методы клинико-психологической диагностики**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Рабочая программа дисциплины «Методы клинико-психологической диагностики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Токарева В.В., ст. преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики

Рабочая программа рецензирована: Е.А. Казаева д.п.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

## 1. Цели дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний по методам клинико-психологической диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными методами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;
- сформировать представления о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;
- обучить правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;
- отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;
- обучить основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания клинико-психологического заключения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.08) и изучается на 2 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Осуществляет подбор

	предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИД-3опк-6 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.
--	---	--

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- правила и способы сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставления, принципы работы с историей болезни;
- принципы патопсихологической диагностики;
- и практически использовать знания по патопсихологии.

**Уметь:**

- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;
- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты патопсихологического исследования.

**Владеть:**

- принципами практической психодиагностической работы с психически больными;
- владеть основными методами патопсихологической диагностики;
- приемами интерпретации экспериментального и клинического материала, навыками написания патопсихологического заключения.

**4. Объем и виды учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		3-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	45		45
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: <b>экзамен</b>	27		27
	144		144
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>I. Основные методы и методики патопсихологии.</b>	
ДЕ 1. Методики исследования нарушений памяти (ОПК-5, ОПК-6)	Требования к инструкции, рекомендации к проведению эксперимента, оценка диагностических показателей методик, диагностическое значение результатов, показания к применению, протокол исследования: «Заучивание 10 слов», «Методика пиктограмм», «Заучивание рассказов», другие методики исследования нарушений памяти.
ДЕ 2. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания (ОПК-5, ОПК-6)	Различные варианты методик, их основная направленность, диагностические возможности, показания к применению, особенности предъявления инструкций, качественная оценка результатов методик: «Корректирующая проба», «Счет по Крепелину», «Методика отсчитывания», «Отыскивание чисел по таблицам Шульте и Шульте-Горбова».
ДЕ 3. Методики исследования нарушений мышления (ОПК-5, ОПК-6)	Различные варианты методик, диагностические возможности, показания к применению, этапы выполнения, особенности инструкции, характеристика типичных ошибок, их диагностическая оценка: «Классификация предметов», «Исключение предметов», «Выделение существенных признаков», «Установление простых и сложных аналогий», «Определение и сравнение понятий», «Понимание переносного смысла метафор и пословиц», «Понимание рассказов», «Объяснение сюжетных картин», «Установление последовательности событий». Исследование ассоциаций: «Свободные ассоциации», «Ответные ассоциации», «Ассоциации по противоположности»
<b>II. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей</b>	
ДЕ 4. Методы опосредованного изучения личности (ОПК-5, ОПК-6)	Учет отношения больного к исследованию, ошибкам и похвале, установки больного, роль психолога в эксперименте, варьирование тактики ведения эксперимента как важный прием изучения личности. Биографический метод как специальный метод патопсихологии. Специфика психологического анализа истории болезни
ДЕ 5. Экспериментальные методики исследования личности (ОПК-5, ОПК-6)	Исследование самооценки. Исследование уровня притязаний. Исследование пресыщения. Различные модификации этих методик и возможности их применения в психиатрической практике. Основные критерии, используемые для оценки результатов и их интерпретации. Диагностическая ценность методик
ДЕ 6. Проективные методики исследования личности (ОПК-5,	Методика исследования фрустрационной толерантности С.Розенцвейга. Методика незаконченных предложений.

ОПК-6)	Цветовой тест М. Люшера. Графические методы в патопсихологической диагностике. Тематический Апперцептивный Тест (ТАТ). Другие проективные методики. Показания к применению. Сложности ведения исследования и интерпретации результатов.
ДЕ 7. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике (ОПК-5, ОПК-6)	Миннесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ). Личностный опросник Г. Айзенка. Опросник для исследования акцентуированных свойств личности Г. Шмишека. Шкала реактивной и личностной тревожности Ч. Спилбергера. Другие опросники для исследования особенностей личности. Возможности применения опросников для исследования эмоционально-личностных особенностей больного при проведении патопсихологического обследования

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ОПК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ОПК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ОПК)
<b>Методики исследования нарушений памяти (ДЕ 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики исследования нарушений памяти</li> <li>- требования к инструкции</li> <li>- рекомендации к проведению эксперимента,</li> <li>- диагностическое значение результатов,</li> <li>- показания к применению методик исследования нарушений памяти</li> </ul> ОПК-5, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение результатов,</li> <li>- оценивать диагностическое значение типичных ошибок</li> </ul> ОПК-5, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками «Заучивание 10 слов»,</li> <li>«Методика пиктограмм»,</li> <li>«Заучивание рассказов»,</li> </ul> ОПК-5, ОПК-6
<b>Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания (ДЕ 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики исследования нарушений сенсомоторной сферы и внимания</li> <li>- требования к инструкции, особенности предъявления инструкций</li> <li>- рекомендации к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение результатов,</li> <li>- оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками: «Корректирующая проба», «Счет по Крепелину», «Методика отсчитывания», «Отыскивание чисел по таблицам Шульте и</li> </ul>

	<p>проведению эксперимента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическое значение результатов,</li> <li>- показания к применению методик исследования нарушений сенсомоторной сферы и внимания</li> </ul> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>диагностическое значение типичных ошибок</p> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Шульте-Горбова».</p> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>
<p><b>Методики исследования нарушений мышления (ДЕ 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики исследования нарушений мышления</li> <li>- требования к инструкции, особенности предъявления инструкций</li> <li>- рекомендации к проведению эксперимента,</li> <li>- диагностическое значение результатов,</li> <li>- показания к применению методик исследования нарушений мышления</li> <li>- характеристику типичных ошибок</li> </ul> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение результатов,</li> <li>- оценивать диагностическое значение типичных ошибок</li> </ul> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками: «Классификация предметов», «Исключение предметов», «Выделение существенных признаков», «Установление простых и сложных аналогий», «Определение и сравнение понятий», «Понимание переносного смысла метафор и пословиц», «Понимание рассказов», «Объяснение сюжетных картин», «Установление последовательности событий». Исследование ассоциаций: «Свободные ассоциации», «Ответные ассоциации», «Ассоциации по противоположности»</li> </ul> <p>ОПК-5, ОПК-6</p>
<p><b>Методы опосредованного изучения личности (ДЕ 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты отношения больного к исследованию, ошибкам и похвале,</li> <li>- возможные установки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы диагностического обследования больных с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биографическим методом, как специальным методом</li> </ul>

	<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль психолога в эксперименте, ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<p>психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать факторы риска при помощи сбора и анализа анамнестических данных</li> <li>- варьировать тактику ведения эксперимента ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<p>патопсихологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами психологического анализа истории болезни ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>
<p><b>Экспериментальные методики исследования личности (ДЕ 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования самооценки,</li> <li>- методики исследования уровня притязаний</li> <li>- особенности исследования пресыщения,</li> <li>- возможности и ограничения применения методик в психиатрической практике. ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение результатов,</li> <li>- оценивать диагностическое значение типичных ошибок ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками: «исследования самооценки Дембо-Рубинштейн», «Уровень притязаний по Хоппе ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>
<p><b>Проективные методики исследования личности (ДЕ 6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графические методы в патопсихологической диагностике,</li> <li>- показания к применению,</li> <li>- сложности ведения исследования и интерпретации результатов. ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение результатов,</li> <li>- оценивать диагностическое значение типичных ошибок ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками: исследования фрустрационной толерантности С.Розенцвейга.</li> <li>- методика незаконченных предложений.</li> <li>- Цветовой тест М. Люшера.</li> <li>- Тематический Ассоциативный Тест (ТАТ). ОПК-5, ОПК-6</li> </ul>
<p><b>Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике (ДЕ 7)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения опросников для исследования эмоционально-личностных особенностей больного при проведении патопсихологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести протокол исследования</li> <li>- оценивать диагностические показатели методик</li> <li>- оценивать диагностическое значение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методиками: Миннесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ). Личностный опросник Г.</li> </ul>

	обследования - ограничения применения опросников для исследования эмоционально- личностных особенностей больного при проведении патопсихологического обследования ОПК-5, ОПК-6	результатов, - оценивать диагностическое значение типичных ошибок ОПК-5, ОПК-6	Айзенка. Опросник для исследования акцентуированн ых свойств личности Г. Шмишека. Шкала реактивной и личностной тревожности Ч. Спилбергера. Другие опросники для исследования особенностей личности ОПК-5, ОПК-6
--	--	---	---

### 5.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины	ДЕ	Часы по видам занятий					
		Лекций	Практ.зан.	Лаб.работа	Контроль.	СР	Всего
I. Основные методы и методики	1-3	12	24			18	54
II. Методы и методики исследования эмоционально- личностных особенностей	4-7	12	24			27	63
<b>Контроль</b>					27		27
<b>Всего:</b>		24	48			45	144

#### 6. Примерная тематика:

**6.1. Курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

**6.2. Лабораторных работ** - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**6.3. Примерная тематика рефератов** - не предусмотрены учебным планом.

#### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры,

имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

### 7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</i> малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGETA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный)</p>

	<p>психодиагностический инструментальный производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный тест Кеттелла.</li> <li>2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой</li> <li>3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект</li> <li>4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)</li> <li>5. Тест Векслера (взрослый вариант)</li> <li>6. Тест Векслера (детский вариант)</li> <li>7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект</li> <li>8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект</li> <li>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект</li> <li>10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</li> <li>11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект</li> <li>12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект</li> </ol> <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i>  <i>Читальный зал научной литературы</i>  Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.</p>
--	---

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г.,

срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;  
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);  
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);  
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);  
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.4. Прикладное программное обеспечение

7.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);  
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);  
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;  
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;  
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;  
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510634>.

2. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170>.

3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516786>.

4. Клиническая психология: в 4-х т. Т.1. Общая патопсихология. Учебник. / Под ред. А.Б. Холмогоровой. М.: Издательский центр «Академия», 2010. (В библиотеке УГМУ 7 экз.)

5. Клиническая психология: в 4-х т. Т.2. Частная патопсихология. Учебник. / Под ред. А.Б. Холмогоровой. М.: Издательский центр «Академия», 2010. (В библиотеке УГМУ 7 экз.)

6. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блюма Зейгарник. - 4-е изд. стереотип. - Москва : Академия, 2006. - 208 с. - (Классическая учебная книга). - 139.70 р., 139р.70к. р. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 3 экз.)

### **8.1.1. Электронные базы данных**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
Срок действия с **01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях

централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517417>

2. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517586>.

3. Цыганкова, П. В. Методы патопсихологической диагностики: методика "Пиктограмма" : учебное пособие для вузов / П. В. Цыганкова, Е. М. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520251>.

4. Троицкая, Л. А. Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами : учебное пособие для вузов / Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496317>.

5. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511988>.

6. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебное пособие для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514576>.

7. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122369>.

8. Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00102-471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184225>.

9. Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-8353-2900-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253262>.

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066>
2. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377>
3. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792>
4. Консультативная психология и психотерапия. — научный периодический журнал Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793>
5. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на из-дание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789>

### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

