

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 14:05:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e605574ee49f06331738201978ba67

Приложение 4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

Квалификация: *Врач-общей врачебной практики (семейный врач)*

**Екатеринбург
2025 г.**

Программа производственной (клинической) практики: педагогическая практика составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Глазкова Л.К.	Профессор кафедры профилактической и семейной медицины	Профессор	Д. м. н.
2	Бродовская Т.О.	Заместитель главного врача на клиничко-экспертной работе, доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	Д. м. н.
3	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
4	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
5	Никифорова А.А.	Главный врач клиники «Профессорская +», ассистент кафедры профилактической и семейной медицины		К.м.н.
6	Андриянова О.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н.

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Канюкова А.А.. к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбург

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.

- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г

1. Цель педагогической практики по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) – приобретение опыта педагогической практики, необходимого как для совершенствования профессиональных навыков санитарно-гигиенического просвещения населения, так и для формирования готовности обучения и повышения квалификации участников профессионального медицинского сообщества, в т.ч преподавания по программам среднего и высшего медицинского образования

2. Задачи педагогической практики

- освоить и усовершенствовать методику санитарно-гигиенического просвещения населения методом группового профилактического консультирования пациентов и членов их семей,
- приобрести опыт педагогической деятельности для формирования навыков обучения через подготовку и проведение семинарских занятий для врачей, среднего медперсонала.

3. Способ и формы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; форма проведения – непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике.

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики.</p> <p>УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия</p> <p>УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3.. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности</p> <p>УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни</p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной практике врача.

		<p>ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.</p> <p>ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств.</p> <p>ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
	ПК-4. Способность и	Способен и готов:

	готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в общей врачебной практике.	<p>ПК-4.1. Проводить мотивационное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений</p> <p>ПК-4.2. Контролировать и корректировать состояние здоровья детей и взрослых в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья; выделение групп здоровья.</p>
--	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Педагогическая практика «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)* входит в обязательную часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач педагогической практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами: Б1.Б.01 *Общая врачебная практика*, Б1.Б.02 *Общественное здоровье и здравоохранение*,

6. Объём педагогической практики и ее продолжительность

Педагогическая практика общей продолжительностью 2 недели (3 з.е.), 108 часов.

7. Содержание педагогической практики

Знания и умения, которые необходимо сформировать в период практики

	ЗУН, которые должен получить (отработать) специалист высшей квалификации ординатор			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
Раздел производственной практики ОВП	Знать	Уметь	Владеть		
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, практика вводное информирование	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК1,2,3,4,5	Проверка оформления дневника
<i>Занятие со студентами 6 курса: дисциплина ОВП и профилактическая медицина.</i> Посещение занятий преподавателей кафедры профилактической и семейной медицины (ОВП и профилактическая медицина (6 курс лечебный	Особенности обучения взрослых Структуру семинарских занятий, виды и место интерактивных занятий в образовательном процессе	Подготовить и провести семинарское занятие	Навыком подготовки практического занятия со студентами, навыком систематизации и последовательного представления учебного материала обучающимся, навыком поиска качественных источников медицинской научно-практической информации	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника и отчета. Присутствие куратора на занятии ординатора, обсуждение проведенного занятия

или педиатрический факультет)			в сети интернет; навыком составления и изложения материала в виде мультимедийных презентаций, проведения занятия в интерактивной форме.		
<i>Технология группового профилактического консультирования</i>	Особенности профилактического консультирования Общие принципы организации школ здоровья	Уметь организовать и проводить школы для пациентов, имеющих хронические заболевания	Методом группового профилактического консультирования по вопросам здорового образа жизни	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника и отчета. Проведение школы для пациентов ОВП, характеристика и оценка занятия
Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника, отчета. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков

8. Формы отчётности по педагогической практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от ЛПУ (врач ОВП) и сотрудника кафедры - куратора данной практики.

Форма контроля – зачет с оценкой

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Выполнение в реальных производственных условиях видов профессиональной деятельности врача ОВП (групповое профилактическое консультирование) в соответствии с ФГОС ВО ординатуры и квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом) врача ОВП под непосредственным контролем преподавателя кафедры профилактической и семейной медицины.

В период педагогической практики отрабатываются технологии группового профилактического консультирования, необходимые в деятельности врача первичного звена, а также методика проведения занятий по программам среднего и высшего медицинского образования. Используемая форма образовательной технологии – стажировка на рабочем месте врача общей практики является оптимальной, как наиболее приближенная к реальным условиям будущей работы ординатора,

Перечень видов деятельности ординатора в период производственной практики:

Кафедра профилактической и семейной медицины:

- а) Под контролем преподавателя: выбор темы семинарского занятия, подбор материалов, цель и задачи семинара, план, технические средства.
- б) Проведение семинарского занятия с посещением преподавателя. Разбор ведения занятия.
- в) Анализ анкет удовлетворенности студентов семинарским занятием.
- г) Выбор темы школы для пациентов, проведение

Офис ОВП или центр здоровья

- а) Проведение занятий для пациентов в школе здоровья (по выбору ординатора).
- б) Проведение занятий для среднего медицинского персонала

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачёту по производственной (клинической) практике

Вопрос	Компетенции
1. Особенности обучения взрослых. Принципы подготовки лекционного материала. Значение наглядности. Подготовка и проведение практического занятия, семинара.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
2. Дистанционное обучение, его роль и место в современной системе образования, возможность применения в системе обучения пациентов	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
3. Интерактивное обучение. Ролевые игры, мозговой штурм, «жужжащие» группы, кейс-технологии. Организация самостоятельной работы	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
4. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
5. Организм и среда, биологические, индивидуально-психологические и семейно-социальные составляющие здоровья,	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4

предболезни и болезни	
6. Основные цели и задачи школ здоровья. Организация занятий в школе здоровья	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
7. Учетно-отчетная документация школ здоровья, оценка эффективности школы здоровья.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
8. Роль медицинских работников в снижении распространенности модифицируемых факторов риска ХНИЗ.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
9. Обучение среднего медицинского персонала мотивированию пациентов к ЗОЖ.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4

Критерии оценки по педагогической практике

«Формирование здорового образа жизни Основы педагогики»

К зачету допускается ординатор, выполнивший полный объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике.

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Аттестационная оценка ординатора по практике	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	при ответе допущены принципиальные (грубые) ошибки при демонстрации знаний, умений, несформированность компетенций
«удовлетворительно»	ответ демонстрирует существенные пробелы в знаниях, умениях, но погрешности, допущенные в ответе погрешности могут быть устранены в дальнейшем ходе подготовки под руководством преподавателя.
«хорошо»	демонстрация систематизированных знаний, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, ответ не полный, но наводящие вопросы преподавателя способствовали оказали помощь в формировании правильного ответа
«отлично»	демонстрация систематизированных знаний, универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязи и значения для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, ответ полный, не требовавший наводящих вопросов.

При оценке учитывается также качество проведенных ординатором занятий со студентами и с пациентами школы здоровья (характеристика куратора-преподавателя и врача ОВП или центра профилактики - здоровья)

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература:

- а) Общая врачебная практика.** Краткое руководство для семейных врачей / Обрезан А.Г., Сережина Е.К. – ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 448 с.
- б) Общая врачебная практика.** Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 800 с.
- в) Общая врачебная практика:** национальное руководство: в 2-х т. / под ред. проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В.Фроловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

10.2. Дополнительная:

- а) Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html>
- б) Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.
- в) Денисова, С. В. Врач и пациент как партнёры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности врача [Текст] : учебно-методическое пособие / С. В. Денисова, Г. С. Созонова ; Уральская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 27 с.
- г) Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования [Текст] : [монография] / Министерства здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред. П. В. Ивачев. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 188 с.
- д) Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
- е) Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

10.3. Электронные источники

- а) Учебные видеофильмы (профилактика у подростков)

10.4. Обеспечен доступ к базам информационных данных

- 1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении

простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
4. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
5. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru> - Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
6. База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
7. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
8. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> - Договор № 813KB/04-2023 от 24.07.2023.
9. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com> - Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по практике «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://edu.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период практики «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

.Системное программное обеспечение

11.1. Серверное программное обеспечение:

11.1.1 Системное программное обеспечение

11.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

11.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.Прикладное программное обеспечение

11.2.1 Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

11.2.2 Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11.3 Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийный проектор с набором презентаций.2. Тестовые вопросы и ситуационные задачи,3. Выписки из амбулаторных карт, Учебная библиотека кафедры: методические рекомендации и пособия, монографии, клинические рекомендации, руководства и т.д.
ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» ГАУЗ СО «ЦГБ №3» ГАУЗ СО «ЦГКБ № 20» ГАУЗ СО ДГП №13 г. Екатеринбург ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГКБ имени П. Бородина» г. В.Пышма	Офис ОВП пос. Горный щит, офис ОВП пос.Елизавет, офис ОВП пос. Садовый, ОВП г. Верхняя Пышма оснащенные оборудованием (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»).