

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 14:05:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e605570ca494695173820157a5a67

Приложение 4.4

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

Квалификация: *Врач-общей врачебной практики (семейный врач)*

**Екатеринбург
2025 г.**

Программа производственной (клинической) практики: педагогическая практика составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Глазкова Л.К.	Профессор кафедры профилактической и семейной медицины	Профессор	Д. м. н.
2	Бродовская Т.О.	Заместитель главного врача на клинико-экспертной работе, доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	Д. м. н.
3	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
4	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
5	Никифорова А.А.	Главный врач клиники «Профессорская +», ассистент кафедры профилактической и семейной медицины		К.м.н.
6	Андрянова О.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н.

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Канюкова А.А.. к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбурга

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.
- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г

1. Цель педагогической практики по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) – приобретение опыта педагогической практики, необходимого как для совершенствования профессиональных навыков санитарно-гигиенического просвещения населения, так и для формирования готовности обучения и повышения квалификации участников профессионального медицинского сообщества, в т.ч преподавания по программам среднего и высшего медицинского образования

2. Задачи педагогической практики

- освоить и усовершенствовать методику санитарно-гигиенического просвещения населения методом группового профилактического консультирования пациентов и членов их семей,
- приобрести опыт педагогической деятельности для формирования навыков обучения через подготовку и проведение семинарских занятий для врачей, среднего медперсонала.

3. Способ и формы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; форма проведения – непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике.

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению. УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности. УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики. УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3.. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образца жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной практике врача.

		<p>ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.</p> <p>ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств.</p> <p>ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
	ПК-4. Способность и	Способен и готов:

	готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в общей врачебной практике.	ПК-4.1. Проводить мотивационное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений ПК-4.2. Контролировать и корректировать состояние здоровья детей и взрослых в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья; выделение групп здоровья.
--	---	---

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Педагогическая практика «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)* входит в обязательную часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач педагогической практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами: Б1.Б.01 Общая врачебная практика, Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение,

6. Объём педагогической практики и ее продолжительность

Педагогическая практика общей продолжительностью 2 недели (3 з.е.), 108 часов.

7. Содержание педагогической практики

Знания и умения, которые необходимо сформировать в период практики

	ЗУН, которые должен получить (отработать) специалист высшей квалификации ординатор			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
Раздел производственной практики ОВП	Знать	Уметь	Владеть		
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, практика вводное информирование	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК1,2,3,4,5	Проверка оформления дневника
<i>Занятие со студентами 6 курса: дисциплина ОВП и профилактическая медицина.</i> Посещение занятий преподавателей кафедры профилактической и семейной медицины (ОВП и профилактическая медицина (6 курс лечебный	Особенности обучения взрослых Структуру семинарских занятий, виды и место интерактивных занятий в образовательном процессе	Подготовить и провести семинарское занятие	Навыком подготовки практического занятия со студентами, навыком систематизации и последовательного представления учебного материала обучающимся, навыком поиска качественных источников медицинской научно-практической информации	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника и отчета. Присутствие куратора на занятии ординатора, обсуждение проведенного занятия

или педиатрический факультет)			в сети интернет; навыком составления и изложения материала в виде мультимедийных презентаций, проведения занятия в интерактивной форме.		
<i>Технология группового профилактического консультирования</i>	Особенности профилактического консультирования Общие принципы организации школ здравья	Уметь организовать и проводить школы для пациентов, имеющих хронические заболевания	Методом группового профилактического консультирования по вопросам здорового образа жизни	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника и отчета. Проведение школы для пациентов ОВП, характеристика и оценка занятия
Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4	Проверка оформления дневника, отчета. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков

8. Формы отчётности по педагогической практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от ЛПУ (врач ОВП) и сотрудника кафедры - куратора данной практики.

Форма контроля – зачет с оценкой

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Выполнение в реальных производственных условиях видов профессиональной деятельности врача ОВП (групповое профилактическое консультирование) в соответствии с ФГОС ВО ординатуры и квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом) врача ОВП под непосредственным контролем преподавателя кафедры профилактической и семейной медицины.

В период педагогической практики отрабатываются технологии группового профилактического консультирования, необходимые в деятельности врача первичного звена, а также методика проведения занятий по программам среднего и высшего медицинского образования. Используемая форма образовательной технологии – стажировка на рабочем месте врача общей практики является оптимальной, как наиболее приближенная к реальным условиям будущей работы ординатора,

Перечень видов деятельности ординатора в период производственной практики:

Кафедра профилактической и семейной медицины:

- а) Под контролем преподавателя: выбор темы семинарского занятия, подбор материалов, цель и задачи семинара, план, технические средства.
- б) Проведение семинарского занятия с посещением преподавателя. Разбор ведения занятия.
- в) Анализ анкет удовлетворенности студентов семинарским занятием.
- г) Выбор темы школы для пациентов, проведение

Офис ОВП или центр здоровья

- а) Проведение занятий для пациентов в школе здоровья (по выбору ординатора).
- б) Проведение занятий для среднего медицинского персонала

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачёту по производственной (клинической) практике

Вопрос	Компетенции
1. Особенности обучения взрослых. Принципы подготовки лекционного материала. Значение наглядности. Подготовка и проведение практического занятия, семинара.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
2. Дистанционное обучение, его роль и место в современной системе образования, возможность применения в системе обучения пациентов	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
3. Интерактивное обучение. Ролевые игры, мозговой штурм, «жуужжащие» группы, кейс-технологии. Организация самостоятельной работы	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
4. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
5. Организм и среда, биологические, индивидуально-психологические и семейно-социальные составляющие здоровья,	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4

предболезни и болезни	
6. Основные цели и задачи школ здравья. Организация занятий в школе здоровья	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
7. Учетно-отчетная документация школ здравья, оценка эффективности школы здоровья.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
8. Роль медицинских работников в снижении распространенности модифицируемых факторов риска ХНИЗ.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4
9. Обучение среднего медицинского персонала мотивированию пациентов к ЗОЖ.	УК1,2,3,4,5 ОПК 1,3,8 ПК4

Критерии оценки по педагогической практике
«Формирование здорового образа жизни Основы педагогики»

К зачёту допускается ординатор, выполнивший полный объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Формирование здорового образа жизни. Основы педагогики» при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике.

Критерий зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Аттестационная оценка ординатора по практике	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	при ответе допущены принципиальные (грубые) ошибки при демонстрации знаний, умений, несформированность компетенций
«удовлетворительно»	ответ демонстрирует существенные пробелы в знаниях, умениях, но погрешности, допущенные в ответе погрешности могут быть устранины в дальнейшем ходе подготовки под руководством преподавателя.
«хорошо»	демонстрация систематизированных знаний, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, ответ не полный, но наводящие вопросы преподавателя способствовали оказали помочь в формировании правильного ответа
«отлично»	демонстрация систематизированных знаний, универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязи и значения для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, ответ полный, не требовавший наводящих вопросов.

При оценке учитывается также качество проведенных ординатором занятий со студентами и с пациентами школы здоровья (характеристика куратора-преподавателя и врача ОВП или центра профилактики - здоровья)

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.Основная литература:

- а)** **Общая врачебная практика.** Краткое руководство для семейных врачей / Обрезан А.Г., Сережина Е.К. – ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 448 с.
- б)** **Общая врачебная практика.** Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 800 с.
- в)** **Общая врачебная практика:** национальное руководство: в 2-х т. / под ред. проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В.Фроловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

10.2. Дополнительная:

- а)** Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html>
- б)** Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.
- в)** Денисова, С. В. Врач и пациент как партнёры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности врача [Текст] : учебно-методическое пособие / С. В. Денисова, Г. С. Созонова ; Уральская государственная медицинская академия, Кафедра психологии и педагогики. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 27 с.
- г)** Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования [Текст] : [монография] / Министерства здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред. П. В. Ивачев. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 188 с.
- д)** Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
- е)** Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

10.3. Электронные источники

- а)** Учебные видеофильмы (профилактика у подростков)

10.4. Обеспечен доступ к базам информационных данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении

простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
4. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
5. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru> - Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
6. База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
7. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
8. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> - Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023.
9. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com> - Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по практике «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://edu.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период практики «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

.Системное программное обеспечение

11.1. Серверное программное обеспечение:

11.1.1 Системное программное обеспечение

11.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

11.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.Прикладное программное обеспечение

11.2.1 Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

11.2.2 Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись № 14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11.3 Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики «Формирование здорового образа жизни Основы педагогики»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: 1. Мультимедийный проектор с набором презентаций. 2. Тестовые вопросы и ситуационные задачи, 3. Выписки из амбулаторных карт, Учебная библиотека кафедры: методические рекомендации и пособия, монографии, клинические рекомендации, руководства и т.д.
ГАУЗ СО «ЦГКБ №24»	
ГАУЗ СО «ЦГБ №3»	
ГАУЗ СО «ЦГКБ № 20»	Офис ОВП пос. Горный щит, офис ОВП пос. Елизавет, офис ОВП пос. Садовый, ОВП г. Верхняя Пышма оснащенные оборудованием (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»).
ГАУЗ СО ДГП №13 г. Екатеринбург	
ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГКБ имени П. Бородина» г. В.Пышма	