

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 12:42:18
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655175820197a8887

Приложение к РПД

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
Инфекционные болезни**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-лечебник

г. Екатеринбург
2025 г.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ОПК (на основе ФГОС ВО)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1} ИД-4 _{опк-1}	ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней»	<p>Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного. Схема написания истории болезни.</p>	<p>Соблюдать нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● библиотечные электронные ресурсы ● Сайты профессиональных сообществ ● сайт Международной классификации болезней X пересмотра; ● официальный сайт ВОЗ на русском языке ● электронные базы данных 	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	основной
Общепрофессиональные	ОПК-4 Диагностические	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4}	ДЕ 2 «Методы	Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации	ИД-1 _{опк-4} осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное	ИД-3 _{опк-5} сопоставления морфологических и	

	<p>инструментальные методы обследования;</p> <p>ОПК-5 Этиология и патогенез</p>	<p>ИД-4опк-4 ИД-5опк-4 ИД-6опк-4 ИД-7опк-4 ИД-8 опк-4 ИД-9опк-4 ИД-10опк-4 ИД-11опк-4 ИД-13опк-4 ИД-14опк-4 ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-4 опк-5</p>	<p>диагностики и лечения инфекционных болезней»</p>	<p>обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней: сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»; электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»); обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований - Medsoftpro, testresult и др.; возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований; медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС,</p>	<p>заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-13 опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой</p>	<p>клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--

			<p>расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)</p> <p>электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»</p> <p>принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области https://gmis66.mis66.ru., федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни»)</p> <p>Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID REHAB);</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной</p>	<p>специализированной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5:</p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов:</p> <p>сайты профессиональных журналов по инфектологии</p> <p>федеральные и региональные базы данных ЕГИСЗ</p> <p>работать на образовательных платформах и использовать в процессе обучения и командной работы технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Moodle, educa, MedSpace);</p> <p>пройти обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik;</p> <p>использовать современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных;</p> <p>- основные принципы и методы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>-клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</p>			
Общепрофессиональные	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности; ОПК-5 Этиология и	ИД-4опк-1 ИД-5опк-5 ИД-1опк-6 ИД-2опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	ДЕ 3 – «Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	<p>- основы профилактической медицины,</p> <p>- организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p>	ИД-5опк-5 оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения -выполнять и назначать профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации от инфекционных заболеваний с учетом сведений вакцинального анамнеза (прививочного сертификата), данных о перенесенных инфекциях - оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;	навыки общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности, - пациент-центрированные навыки общения, улучшающие статус здоровья пациентов и увеличивающие эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и	ОСНОВНОЙ

	Патогенез ; ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь		а»		ИД-1 _{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2 _{опк-6} распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 _{опк-6} оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 _{опк-6} применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	направления; - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; ОПК-1: ИД-4 _{опк-1} информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	
Общепрофессиональные	ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования; ОПК-5 Этиология и Патогенез ; ОПК-6	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4} ИД-4 _{опк-4} ИД-5 _{опк-4} ИД-6 _{опк-4} ИД-7 _{опк-4} ИД-8 _{опк-4} ИД-9 _{опк-4} ИД-10 _{опк-4} ИД-11 _{опк-4} ИД-12 _{опк-4} ИД-13 _{опк-4} ИД-14 _{опк-4} ИД-15 _{опк-4} ИД-1 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5} ИД-3 _{опк-5} ИД-4 _{опк-5}	ДЕ 4-9 «Острые кишечные инфекции»	- этиология, патогенез кишечных инфекций; - современная классификация; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика кишечных инфекций	ОПК-4: ИД-1 _{опк-4} осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на ОКИ (острую кишечную инфекцию) и анализировать полученную информацию ИД-2 _{опк-4} проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 _{опк-4} обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с ОКИ; ИД-4 _{опк-4} обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с ОКИ ИД-5 _{опк-4} обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6 _{опк-4} анализировать	ОПК-5: ИД-3 _{опк-5} сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 _{опк-5} постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ОПК-6:	ОСНОВНОЙ

	Первичная медико-санитарная помощь	ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6} ИД-4 _{опк-6}			<p>полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7_{опк-4} интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с ОКИ</p> <p>ИД-9_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с ОКИ</p> <p>ИД-10_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11_{опк-4} осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12_{опк-4} проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13_{опк-4} определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14_{опк-4} определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15_{опк-4} применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p>ОПК-5:</p> <p>ИД-1_{опк-5} анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p>	<p>ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2_{опк-6} распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3_{опк-6} оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4_{опк-6} применять лекарственные</p>	
--	------------------------------------	--	--	--	---	---	--

					<p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
Общепрофессиональные	<p>ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования;</p> <p>ОПК-5 Этиология и Патогенез;</p>	<p>ИД-1опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-4опк-4 ИД-5опк-4 ИД-6опк-4 ИД-7опк-4 ИД-8 опк-4 ИД-9опк-4 ИД-10опк-4 ИД-11опк-4 ИД-12опк-4 ИД-13_{опк-4} ИД-14опк-4 ИД-15опк-4</p> <p>ИД-1опк-5</p>	<p>ДЕ 10-15 «Трансмиссивные и зоонозные инфекции»</p>	<p>- этиология, патогенез трансмиссивных и зоонозных инфекций;</p> <p>- современная классификация;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации</p>	<p>ОПК-4: ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на Трансмиссивные и зоонозные инфекции и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на</p>	<p>ОПК-5: ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	ОСНОВНОЙ

	<p>ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-4опк-5</p> <p>ИД-1_{опк-6} ИД-2_{опк-6} ИД-3_{опк-6} ИД-4_{опк-6}</p>		<p>больных; - специфическая и неспецифическая профилактика трансмиссивных и зоонозных инфекций</p>	<p>консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13_{опк-4} определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p>ОПК-5: ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические</p>	<p>ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

					<p>концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6:</p> <p>ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
Общепрофессиональные	<p>ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования;</p> <p>ОПК-5 Этиология и Патогенез</p>	<p>ИД-1опк-4</p> <p>ИД-2опк-4</p> <p>ИД-3 опк-4</p> <p>ИД-4опк-4</p> <p>ИД-5опк-4</p> <p>ИД-6опк-4</p> <p>ИД-7опк-4</p> <p>ИД-8 опк-4</p> <p>ИД-9опк-4</p> <p>ИД-10опк-4</p> <p>ИД-11опк-4</p> <p>ИД-12опк-4</p> <p>ИД-13_{опк-4}</p> <p>ИД-14опк-4</p> <p>ИД-15опк-4</p>	<p>ДЕ 16-18</p> <p>«Гельминтозы и протозоозы»</p>	<p>Гельминтозы и протозоозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия паразитов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. жизненный цикл, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных</p>	<p>ОПК-4:</p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на паразитарные инвазии и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать</p>	<p>ОПК-5:</p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических</p>	ОСНОВНОЙ

	<p>;</p> <p>ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ИД-1_{опк-5} ИД-2_{опк-5} ИД-3_{опк-5} ИД-4_{опк-5}</p> <p>ИД-1_{опк-6} ИД-2_{опк-6} ИД-3_{опк-6} ИД-4_{опк-6}</p>		<p>ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика. Сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»</p>	<p>необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6_{опк-4} анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7_{опк-4} интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11_{опк-4} осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12_{опк-4} проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13_{опк-4} определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14_{опк-4} определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15_{опк-4} применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях ОПК-5: ИД-1_{опк-5} анализировать вопросы общей</p>	<p>жидкостей человека ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2_{опк-6} распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3_{опк-6} оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4_{опк-6}</p>	
--	---	---	--	---	--	---	--

					<p>патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6:</p> <p>ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
Общепрофессиональные	<p>ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования;</p> <p>ОПК-5 Этиология и</p>	<p>ИД-1опк-4</p> <p>ИД-2опк-4</p> <p>ИД-3 опк-4</p> <p>ИД-4опк-4</p> <p>ИД-5опк-4</p> <p>ИД-6опк-4</p> <p>ИД-7опк-4</p> <p>ИД-8 опк-4</p> <p>ИД-9опк-4</p> <p>ИД-10опк-4</p> <p>ИД-11опк-4</p> <p>ИД-12опк-4</p> <p>ИД-13_{опк-4}</p> <p>ИД-14опк-4</p> <p>ИД-15опк-4</p>	<p>ДЕ 19-25 «Респираторные инфекции»</p>	<p>- этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия респираторных инфекций;</p> <p>- клиника, осложнения,</p> <p>- диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов,</p> <p>- оценка тяжести состояния при помощи медицинских онлайн калькуляторов,</p>	<p>ОПК-4:</p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на респираторные инфекции и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>	<p>ОПК-5:</p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований</p>	экзамен

	<p>Патогенез ;</p> <p>ОПК-6</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ИД-1_{опк-5} ИД-2_{опк-5} ИД-3_{опк-5} ИД-4_{опк-5}</p> <p>ИД-1_{опк-6} ИД-2_{опк-6} ИД-3_{опк-6} ИД-4_{опк-6}</p>	<p>- постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон,</p> <p>- лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ),</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», диагностика с использованием приложения «AI Resp», данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС</p>	<p>ИД-5_{опк-4} обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6_{опк-4} анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7_{опк-4} интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10_{опк-4} интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11_{опк-4} осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12_{опк-4} проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13_{опк-4} определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14_{опк-4} определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15_{опк-4} применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p>ОПК-5:</p>	<p>биологических жидкостей человека</p> <p>ОПК-6:</p> <p>ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2_{опк-6} распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3_{опк-6} оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				<p>(https://medsoftpro.ru/kalkulyatoru/acid-base-state.html), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID RENAV); профилактика. Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных COVID-19.</p>	<p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
Общепрофессиональные	ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования;	ИД-1опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-4опк-4 ИД-5опк-4 ИД-6опк-4 ИД-7опк-4 ИД-8 опк-4 ИД-9опк-4 ИД-10опк-4 ИД-11опк-4	ДЕ 26-30 «Острые вирусные гепатиты и ВИЧ-	<p>- этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия острых вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции; - клиника, осложнения, - диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных</p>	<p>ОПК-4: ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на острые вирусные гепатиты и /или ВИЧ-инфекцию и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>ОПК-5: ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на</p>	основной

	<p>ОПК-5 Этиологи я и Патогенез ; ОПК-6 Первична я медико- санитарна я помощь</p>	<p>ИД-12_{опк-4} ИД-13_{опк-4} ИД-14_{опк-4} ИД-15_{опк-4}</p> <p>ИД-1_{опк-5} ИД-2_{опк-5} ИД-3_{опк-5} ИД-4_{опк-5}</p> <p>ИД-1_{опк-6} ИД-2_{опк-6} ИД-3_{опк-6} ИД-4_{опк-6}</p>	<p>инфекц ия»</p>	<p>исследований при помощи электронных ресурсов, - оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, - постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, - лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), - специфическая и неспецифическая профилактика. интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС (https://medsoftpro.ru/kalkulyatoru/acid-base-state.html), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по</p>	<p>ИД-3 _{опк-4} обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4_{опк-4} обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5_{опк-4} обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6_{опк-4} анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7_{опк-4} интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 _{опк-4} интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 _{опк-4} интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 _{опк-4} интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11_{опк-4} осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 _{опк-4} проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13_{опк-4} определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 _{опк-4} определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 _{опк-4} применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2_{опк-6} распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3_{опк-6} оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных</p>	
--	--	--	-----------------------	--	--	---	--

			<p>совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации; профилактика.</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных вирусными гепатитами</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p>ОПК-5: ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-6: ИД-1_{опк-6} оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Основной	Знания, умения, навыки	Оценка теоретических знаний, сформированности умений и навыков при помощи аттестационных контрольно-измерительных материалов. Форма промежуточной аттестации по завершении изучения дисциплины в 10 семестре- экзамен

2. Примеры тестов по дисциплине

Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

«СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

1. Какой антибиотик относится к группе цефалоспоринов?

- а) ципрофлоксацин
- б) левофлоксацин
- в) цефепим**
- г) амоксиклав
- д) азитромицин

2. Каковы размеры печени по Курлову у взрослого здорового человека?

- а) 12*10*9
- б) 14(4)*12(2)*8
- в) 9*8*7**
- г) 8*10*8
- д) 5*7*3

3. Какой он-лайн сервис предназначен для создания тестов:

- а) Zoom
- б) Skype
- в) Mentimeter**
- г) «MediCase»
- д) testresult

«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

1. Чем характеризуется febris hectica?

- а) значительными суточными колебаниями температуры (1-2°C), которые не доходят до нормы
- б) суточные колебания температуры в пределах одного градуса
- в) правильное чередование периодов лихорадки и апиреksии
- г) большие суточные размахи температуры (3 градуса и более) с резким падением до нормы или ниже**
- д) чередование периодов лихорадки и апиреksии различной продолжительности

2. Чем характеризуется febris intermittens?

- а) длительным повышением температуры тела, которая держится довольно устойчиво и колебание между утренним и вечерним измерением не превышает одного градуса
- б) значительными суточными колебаниями температуры (1-2°C), которые не доходят до нормы
- в) правильным чередованием кратковременных приступов лихорадки с периодами нормальной температуры**
- г) большими (3°C и более) подъемами температуры с быстрым ее снижением, иногда повторяющимися два или три раза в течение суток
- д) чередованием периодов повышения температуры с периодами нормальной температуры, которые длятся по несколько суток

3. Вариант первичного бесполостного элемента сыпи - пятна, бледно-розового или красного цвета, размером до 15 мм, неправильной или округлой формы, с четкими или размытыми краями, над уровнем кожи не выступает, исчезает при надавливании и растяжении кожи:

- а) erosio
- б) ulcus
- в) haemorrhagia
- г) bulla
- д) roseola**

4. Какой цифровой инструмент является симптом-чекером?

- а) MediCase**
- б) Miro
- в) РЛС-сканер
- г) КАРАТ
- д) COVID RENAV

5. Какие лабораторные информационные системы Вы знаете?

- а) Алиса, Ариадна**
- б) Medsoftpro
- в) xGen
- г) КАРАТ
- д) Все перечисленное верно

«ДИЗЕНТЕРИЯ»

1. Лихорадка, схваткообразные боли в левой подвздошной области, скудный стул со слизью и кровью, тенезмы характерны
- a) для сальмонеллеза
 - b) для дизентерии+
 - c) для холеры
 - d) для ботулизма
 - e) для пищевой токсикоинфекции

«ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

1. Биохимическим маркером синдрома холестаза при вирусном гепатите является
- a) понижение активности АсАТ, АлАТ
 - b) повышение активности АсАТ, АлАТ
 - c) понижение содержания холестерина
 - d) повышение содержания холестерина+
 - e) повышение уровня тимоловой пробы
2. Повышение заболеваемости в летне-осенний период характерно:
- a) для вирусного гепатита А+
 - b) для вирусного гепатита В
 - c) для вирусного гепатита С
 - d) для вирусного гепатита D
3. Механизм инфицирования при вирусном гепатите В:
- a) фекально-оральный
 - b) воздушно-капельный
 - c) воздушно-пылевой
 - d) парентеральный+
 - e) трансмиссивный

«ГРИПП. НКВИ»

1. Дифференциальный диагноз аденовирусной инфекции проводят со следующими заболеваниями:
- a) грипп
 - b) дифтерия глаз
 - c) инфекционный мононуклеоз
 - d) все перечисленное верно**
 - e) продромальный период кори
2. Наиболее изменчивым по антигенной структуре является вирус гриппа
- a) тип А**
 - б). тип В
 - в). тип С
 - г). тип D
 - д). тип E

3. Интерактивная платформа COVID РЕНАВ - это программное средство для:

- а) дистанционной реабилитации после COVID-19**
- б) расчета риска инфицирования COVID-19
- в) приложение - симптом-чекер для оценки симптомов COVID-19
- г) программа для подбора терапии COVID-19
- д) для всего вышеперечисленного

4. Данные всех пациентов с COVID-19 **обязательно вносятся в:**

- а) федеральный регистр больных COVID-19**
- б) федеральный регистр больных инфекционными и паразитарными заболеваниями
- в) регистры госпитализированных пациентов
- д) не вносятся в регистры

«МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ»

1. К какому роду относится возбудитель менингококковой инфекции?

- а) Clostridium
- б) Staphylococcus
- в) Neisseria**
- г) Balantidium
- д) Yersinia

2. Источником инфекции при менингококковой инфекции может быть:

- а) человек, больной менингококцемией
- б) человек, больной менингококковым назофарингитом
- в) человек, больной менингококковым менингитом
- г) человек – носитель менингококка
- д) правильно а), б), в), г)**

3. Какой он-лайн сервис можно использовать для интерпретации лабораторных данных при менингококковой инфекции:

- а) testresult**
- б) Zoom
- в) РЛС-сканер
- г) AI Resp
- д) правильно а) б) в) г)

«ВЭБ-ИНФЕКЦИЯ. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ»

1. Вирус Эпштейна-Барр относится к семейству:

- а) ортомиксовирусов
- б) герпесвирусов**
- в) ареновирусов
- г) пикорнавирусов
- д) тогавирусов

2. Увеличение небных миндалин при инфекционном мононуклеозе обусловлено:

- а) отеком миндалин

б) гиперплазией лимфоидной ткани

- в) развитием фолликулярной ангины
- г) развитием лакунарной ангины
- д) развитием некротической ангины

3. Какой электронный ресурс следует использовать для постановки клинического диагноза инфекционного мононуклеоза согласно классификации?

а) сайт МКБ-10

- б) сайт ВОЗ
- в) сайт Роспотребнадзора
- г) сайт ЕАОИБ
- д) правильно б) г)

4. Какое программное обеспечение предоставляет выбор он-лайн шкал для оценки тяжести состояния пациента?

а) Medsoftpro

- б) РЛС-сканер
- в) Алиса
- г) КАРАТ
- д) Medline

«КОРЬ. КРАСНУХА»

1. Возбудителем кори является:

а) вирус семейства парамиксовирусов

- б) вирус семейства ортомиксовирусов
- в) вирус семейства коронавирусов
- г) вирус семейства пикорновирусов
- д) вирус семейства тогавирусов

2. Верификация диагноза кори проводится:

а) серологическим методом

- б) биологическим методом
- в) микроскопическим методом
- г) кожно-аллергическим методом
- д) бактериологическим методом

3. Назовите интернет-ресурс, предоставляющий возможность ознакомиться с национальными клиническими рекомендациями по инфекционным болезням:

- а) сайт Роспотребнадзора
- б) сайт Кокрейновского сотрудничества
- в) сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»
- г) сайт ННОИ**
- д) Pubmed

4. Назовите цифровой инструмент, позволяющий осуществить подбор лекарственных средств он-лайн:

а) электронный ресурс «Справочник лекарств»

- б) программа Алиса
- в) сайт ВОЗ

г) сайт журнала «Эпидемиология и инфекционные болезни»

«ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

1. Укажите первоначальные очаги ВИЧ-инфекции:

- а) Германия и Италия
- б) Австралия и Индонезия
- в) Индия и Пакистан
- г) **США, страны Центральной Африки**
- д) Япония и Корея

2. Какой интернет-ресурс оптимален для подбора схем и совместимости препаратов при лечении ВИЧ-инфицированных?

- а) **эл. ресурс по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции**
- б) сайт ВОЗ
- в) сайт ННОИ
- г) сайт ЕАОИБ
- д) сайт ОЦ СПИД Свердловской области

3. Назовите электронный информационный ресурс для пациентов с ВИЧ-инфекцией, живущих в Свердловской области:

- а) **сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД**
- б) сайт журнала "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии"
- в) Федеральный регистр больных ВИЧ
- г) региональный регистр больных ВИЧ
- д) все перечисленное

МОДУЛЬ «ПАЗАРИТАРНЫЕ ИНВАЗИИ»

1. Геогельминтозы – это

- а) заболевания, возбудители которых развиваются с участием двух и более промежуточных хозяев
- б) заболевания, возбудители которых не нуждаются для своего развития в промежуточном хозяине и попадании в почву
- в) **заболевания, возбудители которых в некоторых стадиях развиваются только во внешней среде без участия промежуточного хозяина**
- г) заболевания, возбудители которых паразитируют только у животных
- д) заболевания, возбудители которых паразитируют только у человека

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и итоговый (100 тестовых заданий) контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля на портале университета MedSpace.

Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов.

Входящий контроль: 5 и менее правильных ответов – 0 баллов, 6 правильных ответов – 3 балла, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 9-10 правильных ответов – 5 баллов.

Итоговый тестовый контроль: оценка в баллах (от 3 до 5) вычисляется по формуле:

$$Б = П * 5 / 100,$$

где П – это процент правильных ответов в итоговом тесте,

Б – рейтинговый балл за тест.

Если студент набрал менее 60% правильных ответов за тест, он получает 0 баллов.

3. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Для усвоения материала на занятии и для подготовки к итоговой аттестации студентам предлагается решить ситуационные задачи.

Ситуационная задача по теме «СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Больной М., 19 лет, направлен с приёма в поликлинике в инфекционную больницу 20 августа с жалобами на плохой аппетит, ноющие боли в правом подреберье, потемнение мочи, желтушную окраску кожи и склер. Анамнез болезни: заболел 14 августа, когда повысилась температура до 38 °С, появилась головная боль, тошнота, двукратная рвота. Все последующие дни сохранялась температура в пределах 37,6–38 °С, беспокоила общая слабость, головная боль, тошнота, плохой аппетит. 19 августа заметил потемнение мочи и посветление кала. 20 августа появилась желтушность кожи и склер. Эпидемиологический анамнез: живёт в студенческом общежитии, в комнате 4 человека. Периодически питается в столовой по месту учёбы. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Температура 37,5 °С. Кожные покровы и склеры умеренно желтушны, сыпи нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД – 16 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс – 64 удара в минуту, АД – 100/60 мм рт. ст. Язык влажный, обложен у корня белым налётом. Живот не вздут, мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см из-под края рёберной дуги, чувствительная при пальпации. Пальпируется селезёнка. Поколачивание по поясничной области отрицательное с обеих сторон. Биохимические показатели: билирубин общий – 160 ммоль/л, прямой – 102 ммоль/л, непрямой – 58 ммоль/л, АлТ – 640 МЕ/л, АсТ – 488 ммоль/л, щелочная фосфатаза – 102 ед, протромбиновый индекс – 60%. В анализе мочи определяются желчные пигменты.

Вопросы и задания:

1. Выделите симптомы, сформируйте синдромы, воспользовавшись электронной версией Национального руководства по инфекционным болезням (электронная учебная библиотека УГМУ).
2. Оцените тяжесть состояния пациента с помощью медицинских он-лайн калькуляторов (программы Medsoftpro).
3. Назначьте необходимые лабораторные методы диагностики.

4. Получите данные лабораторных методов исследования с помощью ЛИС «Алиса»/»Ариадна».
5. Интерпретируйте полученные данные лабораторных методов исследования с помощью электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований - [testresult](#)

Ситуационная задача по теме «ГРИПП»

Больной Д., 54 лет, поступил 24 декабря в приемное инфекционное отделение на 3-й день болезни с жалобами на общую слабость, озноб, интенсивную головную боль в лобно-височной области, ломоту во всем теле, заложенность носа, сухой кашель, чувство саднения за грудиной, повышение температуры до 39,5°C. Заболел накануне, 22 декабря, начало острое: повышение температуры до 39,0°C, общая слабость, першение в горле, головная боль в лобной области. Принимал жаропонижающие средства – с кратковременным эффектом.

Эпиданамнез: свое заболевание связывает с переохлаждением на улице. Осенью от гриппа не вакцинировался.

Объективно: Состояние средней тяжести, сознание ясное. Гиперемия лица, инъекция склер, в зеве – гиперемия миндалин, задней стенки глотки, дужек, мягкого неба, единичные геморрагические энантемы. В легких - жесткое дыхание, рассеянные сухие хрипы, ЧД = 21 в мин. Тоны сердца приглушены, правильного ритма, ЧСС = 98 в мин, АД = 130/85 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не пальпируются. Область почек при поколачивании безболезненна. Ригидности затылочных мышц нет.

Результаты обследования:

ОАК: Эритро. = $4,6 \times 10^{12}/л$, Hb = 138 г/л, Лейкоциты = $5,1 \times 10^9/л$, СОЭ = 15 мм/час.

ОАМ: цвет – сол.-желт., уд. плотность = 1015. Лейкоциты – 1-2 в п/зр., белок – не обнаружен.

Вопросы и задания:

1. Выделите симптомы, сформируйте синдромы, воспользовавшись электронной версией Национального руководства по инфекционным болезням (электронная учебная библиотека УГМУ).
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Оцените тяжесть состояния пациента с помощью медицинских он-лайн калькуляторов (программы Medsoftpro).
4. Назначьте необходимые лабораторные методы диагностики.
5. Получите данные лабораторных методов исследования с помощью ЛИС «Алиса»/»Ариадна».
6. Интерпретируйте полученные данные лабораторных методов исследования с помощью электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований - [testresult](#)
7. Проведите дифференциальный диагноз, используя он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai» и приложение AI Resp для диффдиагностики с COVID-19.
8. Поставьте клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон.
9. Назначить и обосновать лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ»,.

Ситуационная задача по теме «Менингококковая инфекция»

Юноша 18 лет, поступил в стационар на 2-й день болезни в крайне тяжелом состоянии. Заболел остро: температура тела 38°C, повторная рвота, покашливание. Затем состояние ухудшилось, на теле появились геморрагические высыпания.

При поступлении: больной вял, адинамичен, зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая. Кожа серого цвета. По всей поверхности множественные, различной величины и формы темно-багровые участки сливающейся геморрагической сыпи, некоторые элементы сыпи с некрозом в центре. В легких жестковатое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие. Артериальное давление - не определяется. Живот умеренно вздут. Печень + 1 см. Не мочится.

1. Выделите симптомы, сформируйте синдромы, воспользовавшись электронной версией Национального руководства по инфекционным болезням (электронная учебная библиотека УГМУ).
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Оцените тяжесть состояния пациента с помощью медицинских он-лайн калькуляторов (программы Medsoftpro – шкала ком Глазго).
4. Назначьте необходимые лабораторные методы диагностики.
5. Получите данные лабораторных методов исследования с помощью ЛИС «Алиса»/»Ариадна».
6. Интерпретируйте полученные данные лабораторных методов исследования с помощью электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований - [testresult](#)
7. Проведите дифференциальный диагноз
8. Поставьте клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон.
9. Назначить и обосновать лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ»
10. Определите показания для проведения телемедицинских консультаций, в том числе - с ФДРКЦ.

Ситуационная задача по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»

Больной П., 22 лет, бармен в ночном клубе, обратился к участковому терапевту с жалобами на постепенное повышение температуры тела до 38°C, боль в горле, головную боль и расстройство стула, возникшие около 3 недель назад и несколько усилившиеся в день обращения.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы бледные. Температура тела 38,5 °С. Слизистая зева гиперемирована, отечна, миндалины увеличены, выступают из-за нёбных дужек, налётов нет. При пальпации определяются шейные, подчелюстные, аксиллярные, кубитальные л/у, в размере около 4 – 6 мм (шейные – до 1 см), не спаянные с кожей и между собой, подвижные, болезненные при пальпации. Дыхание над легкими везикулярное. Тоны сердца ритмичные. АД 120 и 75 мм рт.ст. Пульс = 85 уд/мин, ритмичный. Печень на 2 см выступает из-под реберной дуги.

В клиническом анализе крови: эритроциты – $4,5 \times 10^{12}$, гемоглобин – 140 г/л, гематокрит 41 %, тромбоциты 321×10^9 /л, лейкоциты – $4,0 \times 10^9$ /л, нейтрофилы 44 %, лимфоциты 40 %, моноциты 12 %, базофилы – 2 %, эозинофилы – 2 %, СОЭ – 31 мм/ч, обнаружены широкоплазменные лимфоциты .

В биохимическом анализе крови: АСТ 41 Ед/мл (N-31 Ед/мл) ; АЛТ 68 Ед/мл (N-38 Ед/мл); глюкоза 5,1 ммоль/л, общий билирубин- 27 мкмоль/л (N- 3,5-19 мкмоль/л) .

При детальном расспросе больной отметил, что ведет беспорядочную половую жизнь, относится к группе МСМ, не использует средства барьерной контрацепции.

У пациента есть несколько половых партнеров, мужчин в возрасте 20-30 лет. Использование внутривенных наркотиков пациент отрицает.

Вопросы и задания:

1. Выделите симптомы, сформируйте синдромы, воспользовавшись электронной версией Национального руководства по инфекционным болезням (электронная учебная библиотека УГМУ), сайтом Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Оцените тяжесть состояния пациента с помощью медицинских он-лайн калькуляторов (программы Medsoftpro).
4. Назначьте необходимые лабораторные методы диагностики.
5. Получите данные лабораторных методов исследования с помощью ЛИС «Алиса»/»Ариадна».
6. Интерпретируйте полученные данные лабораторных методов исследования с помощью электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований - testresult
7. Проведите дифференциальный диагноз
8. Поставьте клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон.
9. Назначить и обосновать лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ»
10. Показания к госпитализации и критерии выписки согласно национальным клиническим рекомендациям (сайт ННОИ).
11. Информировать пациента о наличии электронного ресурса - Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.
12. Проведите оценку риска заражения ВИЧ у половых партнеров пациента с помощью он-лайн калькуляторов.

Кейс - Организуйте он-лайн конференцию по теме Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции. на платформе MS Teams с подготовкой презентаций в программе Power Point.

Ситуационная задача по теме «ГЕЛЬМИНТОЗЫ»

Пациент мужского пола, 22 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость, повышение температуры до 39,1°C, тяжесть в правом подреберье, потемнение цвета мочи.

Из анамнеза известно, что пациент болен в течение 4 дней. Заболел остро с повышения температуры до 38,5°C, общей слабости, снижения аппетита. На 2 сутки болезни температура поднялась до 39,1°C, появилась тяжесть в правом подреберье.

Из эпидемиологического анамнеза известно, что пациент 20 дней назад употреблял в пищу вяленую рыбу, купленную на рынке.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура до 38,0 °С, сознание ясное. Кожа и склеры незначительно желтушны. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 86 уд. в мин., АД – 110/70 мм. рт. ст. Живот

мягкий, незначительно болезненный в правом подреберье. Положительный симптом Ортнера. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Нижний край печени выступает на 3 см ниже края реберной дуги. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В общем анализе крови: лейкоциты $15,8 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы 46%, палочкоядерные нейтрофилы 3%, сегментоядерные нейтрофилы 12%, лимфоциты 34%, моноциты 5%; эритроциты $4,5 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин 141 г/л, СОЭ 18 мм/ч.

В биохимии крови: билирубин общий 48,3 мкмоль/л, прямой 20,6 мкмоль/л, непрямой 27,7 мкмоль/л, АЛТ 187 ед., АСТ 115 ед. В анализе кала – яйца гельминтов не обнаружены.

Выделите симптомы, сформируйте синдромы, воспользовавшись электронной версией Национального руководства по инфекционным болезням (электронная учебная библиотека УГМУ).

2. Сформулируйте предварительный диагноз.

3. Оцените тяжесть состояния пациента с помощью медицинских он-лайн калькуляторов (программы Medsoftpro).

4. Назначьте необходимые лабораторные методы диагностики.

5. Получите данные лабораторных методов исследования с помощью ЛИС «Алиса»/»Ариадна».

6. Интерпретируйте полученные данные лабораторных методов исследования с помощью электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований - [testresult](#)

7. Проведите дифференциальный диагноз

8. Поставьте клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон.

9. Назначить и обосновать лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ»

10. Показания к госпитализации и критерии выписки согласно национальным клиническим рекомендациям (сайт ННОИ).

11. Составить план противоэпидемических мероприятий согласно национальным клиническим рекомендациям (сайт ННОИ).

12. План диспансерного наблюдения и реабилитации.

.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями.

5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»:** ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми

ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

ВОПРОСЫ К КУРСОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Общие вопросы

Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней :

Современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point).

Образовательные платформы и технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Moodle (MedSpace).

Библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейновского сотрудничества.

Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций.

Сайт Роспотребнадзора.

Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области;_

Официальный сайт ВОЗ на русском языке.

Электронные базы данных Pubmed, Medline.

сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;

электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»);

медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)

Принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <https://rmis66.mis66.ru.>, федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни»)

Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь» и формы их течения.

Основные признаки инфекционных болезней: этиологический признак и его характеристика.

Основные эпидемиологические признаки инфекционных болезней.

Основные признаки инфекционных болезней: характеристика лихорадки.

Основные признаки инфекционных болезней: характеристика сыпи.

Основные признаки инфекционных болезней: клинические синдромы и симптомы.

Классификации инфекционных болезней. Сайт МКБ-10, программа Махаон

Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.

Возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований
электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований - Medsoftpro, testresult и др.

Принципы и методы лечения инфекционных больных.

Обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik

электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»

Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.

Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;

Правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID РЕНАВ)

Значение вакцинации в профилактике инфекционных болезней. Национальный календарь прививок. Региональный календарь прививок в Свердловской области. Календарь прививок по эпидемическим показаниям.

Кишечные инфекции

Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.

Брюшной тиф: классификация, клиника.

Брюшной тиф: классификация, осложнения.

Брюшной тиф: диагностика, лечение, профилактика.

Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез.

Сальмонеллез: классификация, клиника гастроинтестинальной формы.

Сальмонеллез: классификация, клиника генерализованной формы.

Сальмонеллез: диагностика, лечение, профилактика.

Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.

Дизентерия: классификация, клиника.

Дизентерия: диагностика, лечение, профилактика.

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез.

Холера: клиника. Степени обезвоживания.

Холера: диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика: сальмонеллез, дизентерия, холера.

Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез.

Ботулизм: классификация, клиника, осложнения.

Ботулизм: диагностика, лечение, профилактика.

Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез.

Пищевые токсикоинфекции: клиника, диагностика, лечение.

Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез.

Эшерихиозы: клиника, диагностика, лечение.

Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.

Ротавирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Норовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.

Норовирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.

Вирусные диареи: диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика: бактериальные и вирусные кишечные инфекции.

Респираторные инфекции

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез.

Дифтерия: классификация, клиника дифтерии ротоглотки (зева).
Дифтерия: классификация, клиника дифтерии носа и гортани.
Дифтерия: классификация, клиника дифтерии редких локализаций, осложнения.
Дифтерия: диагностика, лечение, профилактика.
Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.
Менингококковая инфекция: классификация, локализованная форма: клиника, диагностика, лечение.
Менингококковая инфекция: классификация, генерализованные формы: клиника, осложнения.
Менингококковая инфекция: диагностика, лечение, профилактика.
Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом.
Грипп: этиология, эпидемиология.
Грипп: патогенез, классификация.
Грипп: клиника, осложнения.
Грипп: диагностика, лечение, профилактика.
Дифференциальная диагностика ОРЗ (грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, новая коронавирусная, риновирусная инфекции, менингококковый назофарингит, микоплазменная инфекция).
Новая коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы диагностики, принципы лечения, профилактика.
Легионеллез: этиология, эпидемиология, патогенез.
Легионеллез: классификация, клиника, диагностика, лечение.
Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Орнитоз: клиника, диагностика, лечение.
Корь: этиология, эпидемиология, патогенез.
Корь: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез.
Краснуха: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез.
Эпидемический паротит: клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез.
Коклюш: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Герпесвирусные инфекции: классификация и характеристика вирусов, эпидемиология, патогенез.
Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез.
Ветряная оспа: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика, лечение.
Стрептококковые инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез.
Скарлатина: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Рожа: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция

Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология.
Вирусные гепатиты А и Е: патогенез.
Вирусные гепатиты В, С и D: этиология, эпидемиология.
Вирусные гепатиты В, С и D: патогенез.
Вирусные гепатиты: классификация, клиника преджелтушного периода.
Вирусный гепатит А: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит В: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит С: клиника, диагностика.

Вирусный гепатит D: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит E: клиника, диагностика.
Вирусные гепатиты, фульминантная форма: клиника, диагностика, лечение.
Вирусные гепатиты: исходы, лечение, диспансеризация, профилактика.
Пигментный обмен в норме и при патологии: паренхиматозная желтуха, механическая желтуха, гемолитическая желтуха.

ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология.
ВИЧ-инфекция: патогенез.
ВИЧ-инфекция: классификация, клиника стадии первичных проявлений.
ВИЧ-инфекция: классификация, клиника стадии вторичных заболеваний.
ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика.
Сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа.
Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловской областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.
Федеральный и региональные регистры больных ВИЧ-инфекцией

Природно-очаговые и зоонозные инфекции

Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез.
Псевдотуберкулез: классификация, клиника.
Псевдотуберкулез: диагностика, лечение.
Кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Кишечный иерсиниоз: клиника, диагностика, лечение.
Малярия: этиология, эпидемиология.
Малярия: жизненный цикл плазмодия и патогенез.
Малярия: классификация, клиника.
Малярия: классификация, осложнения.
Малярия: диагностика, лечение, профилактика.
Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.
Сыпной тиф: клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика..
Болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез.
Клещевой энцефалит: классификация, клиника.
Клещевой энцефалит: диагностика, лечение, профилактика.
Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Иксодовый клещевой боррелиоз: классификация, клиника.
Иксодовый клещевой боррелиоз: диагностика, лечение, профилактика.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: диагностика, лечение.
Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Лептоспироз: классификация, клиника.
Лептоспироз: диагностика, лечение.
Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез.
Сибирская язва: классификация, клиника.
Сибирская язва: диагностика, лечение и профилактика.
Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез.
Бруцеллез: классификация, клиника острой формы.
Бруцеллез: классификация, клиника хронической формы.
Бруцеллез: диагностика, лечение и профилактика.

Чума: этиология, эпидемиология, патогенез.
Чума: классификация, клиника.
Чума: диагностика, лечение, профилактика.
Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез.
Туляремия: классификация, клиника.
Туляремия: диагностика, лечение, профилактика.
Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез.
Бешенство: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез.
Столбняк: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Особо опасные (карантинные) инфекции: регламентирующие документы, особенности оказания медицинской помощи больным.

Гельминтозы и протозоозы

Гельминтозы: основные понятия, классификации.
Гельминтозы: патогенез и механизмы воздействия гельминтов на организм хозяина.
Гельминтозы: общие принципы и методы диагностики.
Гельминтозы: общие принципы и методы лечения.
Аскаридоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Аскаридоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Тениаринхоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Тениоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Тениоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Токсокароз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Токсокароз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Трихоцефалёз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Трихоцефалёз: клиника, диагностика, лечение.
Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Энтеробиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Трихинеллез: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Трихинеллез: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Дифиллоботриоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Описторхоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Описторхоз, острая форма: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Описторхоз, хроническая форма: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта., патогенез.
Эхинококкоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Лямблиоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Лямблиоз: клиника, диагностика, лечение.

Методика оценивания ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 10-балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 4 экзаменационных вопроса, суммируются, формируя экзаменационный рейтинг.

Экзамен считается сданным при наборе от 20 до 40 баллов. Экзаменационный рейтинг считается неудовлетворительным при наборе 19 и менее баллов, и студент переэкзаменуется.

Оценка ответа на вопрос в баллах:

- 10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;
- 9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;
- 8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;
- 7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;
- 6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;
- 5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;
- 4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;
- 3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;
- 2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;
- 1 балл – ответ не по существу вопроса;
- 0 баллов – отсутствие ответа.