

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 09:45:17
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6da7

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.07 Общая гигиена*

Квалификация: *Врач по общей гигиене*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Информация о разработчиках программы практики:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии	-	кандидат медицинских наук
2	Насыбуллина Галия Максutowна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	доктор медицинских наук
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	кандидат медицинских наук
4	Кутлаева Юлия Юрьевна	доцент кафедры гигиены и экологии	-	кандидат медицинских наук
5	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	кандидат медицинских наук
6	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-
7	Малкова Татьяна Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	кандидат медицинских наук
8	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-
9	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии	-	-

Программа производственной (клинической) практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
руководитель Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Козловских Д.Н.

Программа практики производственной (клинической) практики обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры гигиены и экологии 18 января 2023 г., протокол № 5;
- методической комиссией специальностей ординатуры 10 мая 2023 года, протокол № 5.

1. Цель прохождения практики

формирование у ординатора компетенций и трудовых функций в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденным приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г., необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачами практики является формирование у выпускника способности и готовности к:

1. осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
3. обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
4. санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
5. использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
6. применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
7. организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
8. абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
9. управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная. Контроль за прохождением практики осуществляет руководитель из числа кафедральных сотрудников (профессор или доцент), а также руководитель практики, назначаемый из числа ведущих специалистов базы практической подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование **компетенций** в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде</p>

		различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды. ОПК-4.2 Гигиеническая диагностика факторов здоровья человека.

		ОПК-4.3 Гигиеническая диагностика взаимосвязи среды и здоровья.
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ОПК-5.1 Разрабатывает план санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий в соответствии с гигиеническими рекомендациями ОПК-5.2 Оценивает эффективность проведенных мероприятий
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1 Определяет приоритетность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.2 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1 Назначает санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ОПК-7.2 Оценивает результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и среди населения ОПК-9.2 Заполняет и контролирует качество ведения отчётной документации, в том числе, в электронном виде ОПК-9.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Осуществление фе	ПК 1 - Способен к	ПК-1.1 Контролирует устранение

<p>дерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и обеспечение безопасности среды обитания.</p>	<p>осуществлению контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>выявленных нарушений, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-1.5 Рассматривает материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий</p>
	<p>ПК 2 - Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ПК-2.1 Проводит социально-гигиенический мониторинг</p> <p>ПК-2.2 Проводит оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
	<p>ПК 3 - Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.</p>	<p>ПК-3.1 Применяет приборы и лабораторное оборудование для санитарно-гигиенических исследований</p>
<p>Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения</p>	<p>ПК 4 - Способен к управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ПК-4.1. Взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-4.2 Поддерживает устойчивую связь с</p>

		<p>вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирует проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает полномочия в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>ПК-4.4 Организует, контролирует планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ПК-4.5 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;</p> <p>ПК-4.6 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>ПК-4.7 Обеспечивает и координирует осуществление федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;</p> <p>ПК-5.2 Применяет законодательство РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-5.3 Применяет основные принципы управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.4 Применяет экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.</p>

и **трудовых функций** в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	А/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	В/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

	их) мероприятий				
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространённых заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости,

физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения.
- принципы медицинской этики и деонтологии.
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).
- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения;
- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- межведомственный документооборот;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарно-го законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;

уметь:

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

- работать с научной и справочной литературой;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей.
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний,

представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;

- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;

- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;

- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;

- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;

- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;

- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);

- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении);

владеть навыками:

- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации;

- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;

- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;

- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;

- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;

- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;

- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;

- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов

предпринимательской деятельности.

- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- использования информационно-коммуникационных технологий;
- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 32.08.07 Общая гигиена относится к обязательной части блока 2 «Практики» (код Б2.О.01(П)), Прохождение практики предусмотрено учебным планом во 1, 2, 3, 4 семестрах.

Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается знаниями, умениями, навыками в области формируемых компетенций и трудовых функций в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана специальности: общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, организация деятельности Роспотребнадзора, социально-гигиенический мониторинг, оценка и управление рисками для здоровья населения, симуляционный курс, педагогическая практика.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2376 часов (66 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации	зачет с оценкой в 1, 2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2376 часов 66 зет	528 часов 16,5 зет	528 часов 16,5 зет	480 часов 15 зет	576 часов 18 зет

Трудоемкость видов практики						
Раздел практики	Трудоемк ость		Семестры			
	ЗЕ Т	час ы	1	2	3	4
Итого	66	2376	528	528	480	576
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		1234	528	240	122	244
Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования		438		288	150	
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		380			208	172
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		108				108
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере		108				108
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		108				108
Формы аттестации			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Выполнение научно-практической работы			Выполняется ординатором в рамках часов, отведенных для прохождения практики на базах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области			

7. Содержание практики

Раздел практики, формируемые компетенции и трудовые функции	Вид деятельности ординатора
<p>1. Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,2,3,4,5</p> <p>ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7 В/02.7 С/01.7</p>	<p>Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации.</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению.</p> <p>Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.</p> <p>Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания.</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>
<p>2. Применение профессиональной сферы специализированного оборудования УК-1,2 ОПК 3,4,5,8 ПК-3</p> <p>ТФ: В/01.7</p>	<p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений.</p> <p>Измерения факторов среды обитания.</p> <p>Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов</p>

C/01.7	<p>лабораторных испытаний.</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.</p>
<p>3.Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>УК-1,2,3,4,5 ОПК 3,4,5,8 ПК-1,3,4</p> <p>ТФ: C/01.7 D/03.8</p>	<p>Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах.</p> <p>Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.</p> <p>Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам.</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>4.Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,6 ПК-5</p> <p>ТФ: A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7 C/01.7 D/01.8 D/04.8</p>	<p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции.</p> <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;</p> <p>Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный</p>

	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
5.Применение основных принципов управления в профессиональной сфере УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,2,8 ПК-5 ТФ: D/02.8 D/03.8 D/04.8	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
6.Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,2,4,8 ПК-4,5 ТФ: D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Аттестация	В форме зачета с оценкой после каждого семестра на основании: - отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (в дневнике ординатора) - отзыва руководителя практики от учреждения (организации) - демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики - отчета о выполнении научно-практической работы

Практика проводится на основании договора «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в Территориальных отделах Управления Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

База практики	Контролируемые учебные элементы		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»; Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения - технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - работать с научной и справочной литературой; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; - отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний; - оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды; - проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам

<p>организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья,</p>	<p>факторов среды обитания;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;</p> <p>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;</p> <p>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</p> <p>- выявлять очаг</p>	<p>экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;</p> <p>- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;</p> <p>- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</p> <p>- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих</p>
--	---	--

заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-	инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей. - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по	потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. - подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых
--	--	---

	<p>гигиенического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - методику оценки риска для здоровья населения. - принципы медицинской этики и деонтологии. - основные принципы построения здорового образа жизни; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.). - психолого-педагогические и физиолого-гигиенические 	<p>гигиеническому обучению и воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения 	<p>гражданам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий; - оформления
--	---	--	---

<p>принципы гигиенического обучения и воспитания;</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;</p> <p>- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения;</p> <p>- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;</p> <p>- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</p> <p>- практические и организационные основы государственного-санитарно-</p>	<p>законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</p> <p>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;</p>	<p>документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;</p> <p>- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;</p> <p>- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</p> <p>- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;</p> <p>- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;</p> <p>- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ</p>
---	---	--

	<p>эпидемиологическо го надзора и его обеспечения; - межведомственный документооборот; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;</p>	<p>- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно- профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно- гигиенических норм в организации (подразделении).</p>	<p>в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; - навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>
--	--	---	---

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности у ординатора компетенций и трудовых функций на основании:

- отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (дневник ординатора);
- отзыва руководителя практики от учреждения (организации);
- демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики;
- отчета о выполнении научно-практической работы.

Деятельность ординатора оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,4, 6,7,8,9 ПК-1,2,3,4,5
2.	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,3,4,6,7,8,9 ПК-1,2,3,4,5
3.	Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды	УК-1, 4,5 ОПК 1,2 ПК-3,5
4.	Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
5.	Составление и вручение акта расследования, акта проверки,	УК-1, 4,5

	предписания.	ОПК 1,3 ПК-1, 5
6.	Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
7.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
8.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-2
9.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
10.	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
11.	Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-3,5
12.	Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
13.	Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
14.	Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
15.	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 3,6,9 ПК-1,4,5
16.	Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
17.	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
18.	Использование информационно-коммуникационных технологий.	УК-1 ОПК 1 ПК-1
19.	Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5

20.	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
21.	Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
22.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
23.	Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
24.	Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-4,5
25.	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
26.	Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1, 3,5,8 ПК-1, 4,5
27.	Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
28.	Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
29.	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
30.	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
31.	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
32.	Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;	УК-1,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-1,3,4,5
33.	Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	УК-1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-5

9.2. Примеры заданий для оценки сформированности практических навыков

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за ____ год.

Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации) _____. Определите необходимость проведения внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____ (основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в _____ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____ (или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.

8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.

9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи свидетельства о государственной

регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____ / образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу _____. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб ____ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории _____ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией...) _____

(наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения. Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела ____ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования...) _____, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование...), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий ____ отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин с жалобой на ____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу _____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки _____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела ____) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления

здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

9.3. Примерные темы научно-практических работ

- Экономический ущерб, причиненный здоровью взрослого населения в результате санитарных и экологических правонарушений
- Анализ состояния хозяйственно-питьевого водоснабжения на территории города
- Состояние современного водоснабжения населения города: проблемы и пути их решения
- Оценка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на торговых объектах непродовольственного назначения
- Хозяйственно-питьевое водоснабжение города Екатеринбурга
- Химическая и биологическая нагрузка, связанная с качеством водоснабжения
- Предупредительный санитарный надзор за планировкой и застройкой населенных мест
- Влияние предприятий черной металлургии на здоровье населения
- Комплексная оценка факторов окружающей среды
- Гигиеническая характеристика качества централизованного водоснабжения и как альтернатива использование бутилированной воды
- Изучение уровней шума на жилой территории
- Обоснование размеров санитарно-защитной зоны с учетом проведения воздухоохраных мероприятий
- Сточные воды промышленных предприятий как источник загрязнения окружающей среды
- Молоко и молочные продукты в аспекте современной жизни человека
- Роль пестицидов как загрязнителей окружающей среды и пищевых продуктов, санитарный надзор за применением пестицидов
- Анализ выполнения возрастных физиологических норм суточной потребности питания в детских дошкольных учреждениях
- Горячее питание как фактор профилактики заболеваемости на примере общеобразовательных учреждений
- Гигиенические аспекты транспортировки и реализации молочной продукции и их влияние на безопасность молочной продукции
- Анализ проб пищевых продуктов на предприятиях общественного питания
- Внедрение здорового питания в подразделениях корпоративного питания
- Изучение фактического питания и пищевого статуса населения
- Характеристика условий труда и заболеваемости рабочих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, района, города.
- Условия труда и состояние здоровья рабочих сталеплавильного производства
- Канцерогеноопасные условия труда на промышленных предприятиях
- Предварительная оценка профессионального риска рабочих, занятых в промышленности
- Гигиена труда машинистов-локомотивов
- Анализ заболеваемости профессиональной нейросенсорной тугоухости у работающих на предприятиях
- Проблема гиподинамокинезии в ряде в ряде современных профессий.
- Гигиеническая характеристика условий труда рабочих основных профессий в черной металлургии
- Санитарно-гигиеническая оценка условий труда и заболеваемости работающих в литейном - производстве
- Оценка условий труда слесаря по ремонту подвижного состава
- Условия труда персонала строительно-монтажной индустрии
- Характеристика состояния здоровья трудоспособного населения
- Состояние здоровья детей в дошкольных учреждениях (школах, учреждениях профессионального образования) и факторы, его формирующие.
- Гигиеническая характеристика учебно-воспитательного процесса в различных типах образовательных учреждений и его влияние на функциональное состояние обучающихся.
- Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях.

- Гигиеническая характеристика организации питания в различных типах образовательных учреждений.
- Гигиеническая характеристика летних оздоровительных учреждений и эффективность оздоровления детей.
- Гигиеническая оценка условий реализации детской продукции.
- Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков: курения (потребления алкоголя, рискованных форм сексуального поведения, низкой физической активности и т.п.).
- Характеристика дозовых нагрузок населения Свердловской области от различных источников.
- Характеристика медицинских дозовых нагрузок населения.
- Характеристика дозовых нагрузок персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения.
- Радиационная безопасность источников водоснабжения.
- гигиеническая оценка содержания радона в жилых и общественных зданиях.
- Радиационно-гигиеническая характеристика территории Свердловской области.
- Радиационная безопасность строительных материалов.
- Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенодиагностических процедур.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
8. <http://www.mzsrrf.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

10.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
6. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
10. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. : / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
11. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
12. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10.2.2. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

10.2.3. Периодические издания (журналы):

Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.

Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»

Журнал «Санитарный врач»

Журнал «Медицина труда и промышленная экология»

«Вопросы питания»

Журнал «Профилактическая медицина»

Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»

Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

Реферативный Журнал «Токсикология».

Журнал «Токсикологический вестник»

Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников базы практики и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленных в совместное пользование УГМУ

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
1	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	4 этаж, актовый зал	138,3	Совместное использование
2	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	№ 240 2 этаж, учебная комната	28,5	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	Помещения лабораторий 1-3 этаж	1800,0	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 90	№ 5, 1 этаж	38,8	Совместное использование
		№ 6, 1 этаж	24,3	Совместное использование
Помещения, предоставляемые на местах осуществления деятельности филиалов учреждения на территории Свердловской области (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)				
1	г. Алапаевск, ул.Лнина,125, корпус 1	Нежилые помещения, 1,2,3 этаж	1462,7	Совместное использование
2	г. Реж, ул.Спортивная,12	Нежилые помещения, 2-3 этажи	365,1	Совместное использование
3	г. Асбест, ул. Ладыженского, д.17	Нежилые помещения, 1-3 этаж	1313,8	Совместное использование
4	г. Серов ул.Фрунзе,5	Нежилые помещения 1-3 этаж	638,1	Совместное использование
5	г. Первоуральск, ул. Вайнера, 4	Помещения, 1-3 этаж	746,5	Совместное использование
6	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание главного корпуса, 1-4 этаж	683,2	Совместное использование
7	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание нежилого назначения, здание лабораторного корпуса. 1-3 этаж	794,5	Совместное использование
8	г. Качканар, мкр.5, д.16	Здание лабораторного корпуса, 1-3 этаж	555,5	Совместное использование
9	г. Екатеринбург, ул.Авангардная,5А	Здание главного корпуса, 1-4 этаж	853,6	Совместное использование

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
10	г. Талица, ул. Красноармейская, д. 32	Нежилые помещения, 1-3 этаж	270,05	Совместное использование
11	г. Красноуфимск, ул. Советская, д.13	Здание административ но- хозяйственного корпуса, 1-2 этаж	279,2	Совместное использование
12	г. Екатеринбург, ул. Мичурина, д. 91	Нежилые помещения, 1-5 этаж	1655,5	Совместное использование
13	г. Екатеринбург, ул. Генеральская, д. 6	Нежилые помещения, 1 этаж	367,4	Совместное использование
14	г. Североуральск, ул. Свердлова 60 А	Помещения, 1-3 этаж	710,6	Совместное использование
15	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная ,6А	Нежилые помещения, 1-3 этаж	509,1	Совместное использование
16	г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 86	Нежилое помещение, 1-4 этаж, пристрой лабораторного корпуса	1838,1	Совместное использование
17	г. Ирбит, ул. Мальгина , д.9	Нежилое помещение, 1-3 этаж	589,7	Совместное использование
18	г. Екатеринбург, ул.8Марта, д.177А	Нежилое помещение, 1-4 этаж	1292,3	Совместное использование

12.2. Перечень находящихся в совместном пользовании медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
---	---	------------	--	--	------------

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
1	Система аудио- видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, акустическая система	1	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
2	Монитор для трансляции презентации	2	Актальный зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
3	Система трансляции презентации, ноутбук, экран	1	Учебная комната, № 240 2 этаж пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
4	Мультимедийный проектор	1	Учебная комната, № 240 2 этаж	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
5	Анализатор шума и вибрации типа VAN 912AE с микрофоном типа ВМК-205 №249	1	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
6	Виброметр "ЭКОФИЗИКА- 110В"	1	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
7	Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" (температура, влажность, давление, скорость)	1	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
8	Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр АТ-002	1	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
9	Люксметр "Аргус-01"	3	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
10	Яркомер Аргус-02	3	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	
11	Газоанализатор для контроля качества воздуха ГАНК-4	2	№ 5 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
12	Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, адаптометр, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, виброметр, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, динамометр, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, капиллярорезистометр, кислородомер, колориметр, рН-метр, кондуктометр, ламинарный бокс, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, морозильник, пикнометр, пипетка Пастеровская, пирометр, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, поляриметр,	согласно формы оснащенности и СИ, ИО, ВО ИЛЦ	Места осуществления деятельности лабораторий контроля химических, биологических факторов, по измерению физических, в т.ч. радиационного фактора	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Примечание
	пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологическая, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель)				

7.2. . Перечень помещений и оборудования на базе УГМУ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
1. Учебные аудитории для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>Аудитория 222 Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p>Аудитория 223 обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p>Использование мобильного оборудования: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1</p>

<p>620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, аудитории 222, 223,224,230</p>	<p>Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.</p> <p>Аудитория 224 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 TOSHIBA. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.</p> <p>Аудитория 230 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 TOSHIBA. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр)</p>
---	---

	<p>УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой</p>
<p>2. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), малая аудитория – 9 (М9) 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2</p> <p>Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Токарей, 31</p> <p>Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5</p> <p>Общежитие 620109 г.Екатеринбург</p>	<p>М 7 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест</p> <p>М 8 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест</p> <p>М 9 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест</p> <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p>

<p>ул. Ключевская, 5а</p> <p>Читальный зал научной литературы 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p>	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p>
--	---