

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2026 09:33:20

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»

7ee61f7810e60557bce74a659174d20157a6d87
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение к РПД

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности, к.м.н., доц. А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.01 Ревматология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: *Врач-ревматолог*

г. Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ревматология» составлен в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 25.08.2014 г., и с учетом профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 29.01.2019 г. N50н.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Гришина Ирина Федоровна	Заведующая кафедрой поликлинической терапии	Д.м.н. профессор
2	Евстигнеева Людмила Петровна	Заведующая ревматологическим отделением ГАУЗ СО «СОКБ №1», главный внештатный специалист-ревматолог МЗ СО, доцент кафедры поликлинической терапии	Д.м.н.
3	Максимова Жанна Владимировна	Доцент кафедры поликлинической терапии	К.м.н.
4	Ган Елена Юрьевна	Ревматолог областной консультативно-диагностической поликлиники, доцент кафедры поликлинической терапии	К.м.н.
5	Закроева Алла Геннадьевна	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	Д.м.н., доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителем профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ СО «СОКБ №1», доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Климушева Н.Ф.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры поликлинической терапии (протокол № 8 от 10.04.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС, представлен в таблице

Модули		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	<p>Модуль 1: Ревматоидный артрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения</p>

	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
2	<p>Модуль 2: Серонегативные спондилоартириты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p>

	<p>соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в</p>	<p>врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>
--	---	---	--

	<p>том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
3	<p>Модуль 3:</p> <p>Микрокристаллические артриты (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования.</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и</p>

<p>Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и</p>	<p>обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p>	<p>инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования</p>
--	--	---	--

	<p>технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия</p>	<p>и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	---	---

			базовой сердечно-легочной реанимации	
4	<p>Модуль 4: Ревматическая болезнь сердца (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения</p>

		<p>числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
6	<p>Модуль 6:</p> <p>Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана</p>

	<p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p>	<p>формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления</p>	<p>лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения</p>
--	--	---	--

	<p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
6	<p>Модуль 6: Системная склеродермия (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез,</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики,</p>

	<p>Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p> <p>клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p>	<p>активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для</p>	<p>алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический</p>
--	--	---	---

	<p>Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>направления в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	--	--

			реанимации	
7	<p>Модуль 7: Идиопатические воспалительные миопатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических</p>

	<p>документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
8	<p>Модуль 8: Синдром Шегрена (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в</p> <p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения</p>

	<p>направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
9	<p>Модуль 9: Смешанное заболевание соединительной ткани, перекрестное заболевание соединительной ткани. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной</p>

<p>6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций и технику их выполнения.</p> <p>Знать показания для направления</p>	<p>необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и выполнять их.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь определять показания для направления в стационар для</p>	<p>диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их выполнения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком направления в стационар для проведения обследования и лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных</p>
--	---	--	---

	<p>в стационар для обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>обследования и проведения лечения, а также в ревматологический центр для назначения генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>биологических препаратов.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	---	--

10	<p>Модуль 10: Системные васкулиты (УК-1; ПК-1; ПК- 2, ПК-4, ПК-5; ПК- 6; ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения лечебных и</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных</p>
----	---	---	--	---

		<p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при тяжёлых системных проявлениях и осложнениях, владеть навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
11	<p>Модуль 11: Остеоартрит (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии,</p>

	<p>врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов. Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению</p>	<p>и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p>	<p>немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,</p>
--	--	---	--

		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.	контроля качества ее ведения.
12	<p>Модуль 12: Остеопороз (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>

	<p>конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>
--	---	--	---

13	<p>Модуль 13: Болезни мягких тканей (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)</p> <p>Код ТФ – А/01.8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объёма активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и</p>
----	---	---	---	---

	<p>показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>	
14	<p>Модуль 14: Остеохондропатии (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) Код ТФ – А/01.8</p>	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология", клинические рекомендации и стандарты помощи.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни.</p> <p>Знать методы физикального</p>	<p>Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.</p> <p>Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть</p>

<p>Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/06.8</p>	<p>обследования, в том числе суставов и позвоночника.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза, современные методы лабораторного, функционального и инструментального обследования, методы оценки активности болезни, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики, формулировки диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболевания, рациональный выбор конкретных лекарственных средств.</p> <p>Знать методы немедикаментозного лечения и реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и мероприятий реабилитации.</p> <p>Знать порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, порядок выдачи листков</p>	<p>суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для подтверждения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Уметь подобрать и проводить адекватную медикаментозную терапию, немедикаментозное лечение, методы медицинской реабилитации. Уметь направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проводить коррекцию лечения.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания и направлять на</p>	<p>навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики.</p> <p>Владеть навыками оценки активности болезни.</p> <p>Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ.</p> <p>Владеть навыком разработки плана лечения, назначения адекватной медикаментозной терапии, немедикаментозного лечения, медицинской реабилитации, направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения и методов медицинской реабилитации, проведения коррекции лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения показаний и направления на медико-социальную экспертизу.</p>
--	---	--	--

	<p>временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Знать принципы организации и проведения школ для пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания к проведению вакцинации. Знать принцип и порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>медико-социальную экспертизу. Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов.</p> <p>Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценивать эффективность оказанной медицинской помощи.</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p>	<p>Уметь оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации.</p> <p>Владеть навыком организации и проведения школы для пациентов.</p> <p>Владеть навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, оценкой эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.</p>	
15	<p>Модуль 15: Болезнь- модифицирующая терапия (УК-1; ПК-2; ПК- 6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения базисных болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими</p>	<p>Уметь назначать болезнь-модифицирующие базисные препараты, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению болезнь-модифицирующими базисными препаратами. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения болезнь-</p>	<p>Владеть навыком назначения болезнь-модифицирующих базисных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыком осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения болезнь-модифицирующих</p>

	<p>базисные болезнь-модифицирующие препараты и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий базисных болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов.</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	<p>модифицирующих базисных препаратов, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении болезнь-модифицирующих базисных препаратов.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	<p>базисных препаратов и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами. Владеть навыком определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения болезнь-модифицирующими базисными препаратами</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии болезнь-модифицирующими базисными препаратами.</p>	
16	<p>Модуль 16: Биологическая терапия в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения генно-инженерных биологических препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p>	<p>Уметь направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Владеть навыком направления пациентов при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		<p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими генно-инженерные биологические препараты и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий генно-инженерных биологических препаратов.</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии генно-инженерными биологическими препаратами.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
17	<p>Модуль 17: Глюкокортикоиды в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения глюкокортикоидов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими глюкокортикоиды и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических</p>	<p>Уметь назначат глюкокортикоиды , в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению глюкокортикоидами. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения глюкокортикоидов, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику</p>	<p>Владеть навыком назначения глюкокортикоидов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыком осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения глюкокортикоидов и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных,</p>

		<p>и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий глюкокортикоидов .</p> <p>Знать методы неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении глюкокортикоидов.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>	<p>возникших в результате лечения глюкокортикоидами. Владеть навыком определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения глюкокортикоидами.</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии глюкокортикоидами.</p>
18	<p>Модуль 18: Нестероидные противовоспалительные препараты в ревматологии (УК-1; ПК-2; ПК-6, ПК-10)</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p>	<p>Знать клинические рекомендации и стандарты помощи по профилю "ревматология".</p> <p>Знать основные принципы назначения НПВП (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Знать рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими НПВП и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств.</p> <p>Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных НПВП.</p> <p>Знать методы неотложной</p>	<p>Уметь назначать НПВП, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность применения НПВП, проводить коррекцию лечения ими, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Уметь проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении НПВП.</p> <p>Уметь обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения НПВП.</p> <p>Уметь оказывать неотложную</p>	<p>Владеть навыком НПВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения НПВП и коррекции лечения ими.</p> <p>Владеть навыком профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечения НПВП.</p> <p>Владеть навыком определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения НПВП.</p>

		помощи при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии НПВП.	помощь при развитии осложнений и нежелательных явлений на фоне терапии НПВП.	
19	Модуль 19: Локальная терапия в ревматологии: (УК-1; ПК-2; ПК- 6, ПК-10) Код ТФ – А/02.8	Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций.	Уметь проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции. Уметь проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Уметь проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Владеть навыком определения медицинских показаний, противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций и навыком их назначения. Владеть навыком выполнения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Владеть навыком обеспечения безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций.
20	Модуль 20: Немедикаментозные методы лечения (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/05.8	Знать клинические рекомендации и стандарты по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология". Знать принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе основные принципы назначения немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности.	Уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения.	Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности. Владеть навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Владеть навыком профилактики нежелательных реакций, возникших в результате немедикаментозного лечения.
21	Модуль 21: Реабилитация при	Знать порядок организации медицинской реабилитации и	Уметь определять медицинские показания и противопоказания для	Владеть навыком определения медицинских показаний и

	<p>ревматических заболеваний (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8</p>	<p>порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Знать основы и методы медицинской реабилитации.</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания для назначения изделий.</p> <p>Знать основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Знать способы предотвращения или устранения побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации.</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь проводить работу по организации реабилитационных мероприятий.</p>	<p>противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть навыком направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
22	<p>Модуль 22: Обследование ревматологического больного, лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования</p>	<p>Знать принципы деонтологии, этики, методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра. Знать концепцию качества жизни в практике ревматолога и методы оценки качества жизни. Знать методы оценки состояния и функции суставов и позвоночника, активности болезни,</p>	<p>Уметь подписать информированное согласие больного, собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование, выбрать методы лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты оценки состояния и функции суставов и позвоночника. Уметь оценивать</p>	<p>Владеть навыками беседы с пациентом, ответов на вопросы, подписания информированного согласия больного. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза, проведения физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника, выбора методов лабораторного, функционального и инструментального</p>

	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10) Код ТФ – А/01.8	прогрессирования заболевания. Знать показания к проведению лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования и интерпретацию их результатов.	качество жизни пациентов и интерпретировать результаты. Уметь определять показания к параклиническим методам диагностики, интерпретировать результаты лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования.	обследования. Владеть навыком интерпретации результатов оценки состояния и функции суставов и позвоночника, результатов оценки качества жизни пациентов, результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования.
23	Модуль 23: Дифференциальный диагноз суставного синдрома, ревматологические проявления туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний, болезней накоплений. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10) Код ТФ – А/01.8	Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни. Знать методы физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника. Знать факторы риска, типичные и атипичные клинические проявления, методы диагностики туберкулёза, вирусных гепатитов, опухолей, эндокринных заболеваний, болезней накопления. Знать дифференциальный диагноз суставного синдрома с использованием клинических, лабораторных, функциональных и инструментальных методов. Знать медицинские показания для направления на консультации к врачам-специалистам. Знать показания для направления в стационар для обследования и проведения лечения. Знать правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного	Уметь собрать анамнез, интерпретировать информацию, полученную от пациентов. Уметь провести физикальное обследование, в том числе осмотр, пальпацию суставов, оценку объема активных и пассивных движений в суставах, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов, оценить активность болезни. Уметь определить необходимый объем лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ. Сформулировать клинический диагноз. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Владеть навыками физикального обследования, в том числе суставов и позвоночника и навыками интерпретации результатов физикального обследования. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом дифференциальной диагностики. Владеть навыком направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра врачами-специалистами. Владеть навыком формулировки диагноза по МКБ. Владеть навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения.

		документа.	электронного документа, контролировать качество ее ведения.	
24	<p>Модуль 24: Оказание неотложной помощи ревматологическим пациентам (УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6) Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/07.8</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Знать методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Владеть навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть навыком распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Владеть навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции (УК, ПК)
1	Ревматоидный артрит. Классификация. Клинические проявления, методы диагностики, критерии диагноза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
2	Системные проявления при ревматоидном артите. Клинические проявления поражения внутренних органов, методы диагностики.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
3	Болезнь Стилла. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
4	Юношеский артрит с системным началом, клинические проявления, диагностика, лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
5	Анкилозирующий спондилоартрит. Классификации. Патогенез, эпидемиология, клинические формы. Критерии диагноза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
6	Спондилоартриты, ассоциированные с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника. Клинические проявления. Диагностика, лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
7	Понятие «Реактивный артрит». Эпидемиология, этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
8	Псориатическая артропатия. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
9	Подагрическая артропатия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
10	Пирофосфатная артропатия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
11	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Особенности современного течения. Осложнения. Лечение. Диспансерное наблюдение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
12	Системная красная волчанка. Патогенез. Клинические разновидности, диагностика.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
13	Оценка активности СКВ (индексы активности и индексы повреждения).	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
14	Диагностика и лечение волчаночного нефрита.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
15	Антифосфолипидный синдром при СКВ. Диагностика, лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
16	Антифосфолипидный синдром. Классификация, основные клинические проявления. Методы терапевтической коррекции.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
17	Системная склеродермия. Патогенез. Клинические формы. Критерии диагноза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
18	Ювенильная склеродермия, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
19	Диффузный эозинофильный фасциит. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
20	Идиопатические воспалительные миопатии: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, критерии диагноза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-10)
21	Формы идиопатических воспалительных миопатий: миозит «с включениями», миозит, ассоциирующийся с системными заболеваниями соединительной ткани, миозит при злокачественных новообразованиях, ювенильный дерматомиозит.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
22	Болезнь Шегрена. Клинические проявления, диагностика,	(УК-1; ПК-1; ПК-2,

	критерии диагноза.	ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
23	Смешанное и перекрестное заболевание соединительной ткани. Клинические проявления, диагностика. Особенности течения.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
24	Системные васкулиты: определение, эпидемиология, профилактика, классификация по калибру поражаемых сосудов и наличию ANCA. Основные патогенетические механизмы развития васкулитов.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
25	Клиническая картина системных васкулитов. Инструментальное обследование больных васкулитами: ангиография, ультразвуковая допплерография, рентгенография легких и функциональные лёгочные тесты, морфологическое исследование.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
26	Ревматическая полимиалгия. Патогенез. Клинические разновидности. Диагностика. Лечение.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
27	Остеоартрит. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, методы лечения.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
28	Остеопороз. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Чтение протокола денситометрии. Расчет абсолютного риска переломов.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
29	Остеохондропатии. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения больных.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
30	Фибромиалгия. Теория патогенеза. Диагностические критерии. Возможности лекарственной терапии.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-10)
31	Болезнь-модифицирующая терапия при спондилоартрите.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
32	Болезнь-модифицирующая терапия при ревматоидном артрите.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
33	Болезнь-модифицирующая терапия при псориатическом артрите.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
34	Болезнь-модифицирующая терапия при системной красной волчанке.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
35	Болезнь-модифицирующая терапия при системной склеродермии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
38	Болезнь-модифицирующая терапия при полимиозите и дерматомиозите.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
37	Болезнь-модифицирующая терапия при синдроме Шегрена.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
38	Болезнь-модифицирующая терапия при системных васкулитах	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
39	НПВП. Выбор препарата с учетом сердечно сосудистого риска, риска нефропатии и желудочно-кишечного кровотечения.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
40	НПВП. Классификации, механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при ревматологических заболеваниях.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
41	Глюкокортикоиды. Классификации, механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при ревматологических заболеваниях. Лекарственные формы, используемые дозировки. Профилактика осложнений глюкокортикоидной терапии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
42	Метотрексат. Механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при лечении ревматологических заболеваний и их профилактика.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
43	Место циклофосфамида, азатиоприна, миофенолата мофетила в лечении ревматических болезней. Показания, противопоказания. Осложнения при лечении ревматологических заболеваний и их профилактика.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
44	Ингибиторы фактора некроза опухоли α. Основные препараты, их механизм действия и биологические эффекты. Применение в	(УК-1; ПК-6; ПК-10)

	ревматологии. Мониторинг и нивелирование нежелательных эффектов терапии.	
45	Блокатор ко-стимуляции Т-лимфоцитов: особенности фармакодинамики, механизм действия, основные показания и противопоказания терапии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
46	Препараты, блокирующие эффекты провоспалительных интерлейкинов. Место в терапии ревматологических заболеваний.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
47	Препараты, модулирующие В-клеточное звено иммунитета. Место в терапии ревматологических заболеваний.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
48	Ингибиторы янус-киназ. Биологические эффекты и терапевтическая ниша данного класса препаратов.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
49	Ингибиторы фосфодиэстеразы-4. Биологические эффекты и терапевтическая ниша данного класса препаратов.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
50	Препараты кальция и витамина D. Оссеин-гидроксиапатитный комплекс. Характеристика основных применяемых препаратов. Показания и противопоказания к применению.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
51	Бисфосфонаты как золотой стандарт терапии остеопороза. Механизм действия, показания и противопоказания к применению. Оценка эффективности терапии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
52	Антитела к RANKL. Паратиреоидный гормон. Гестаген-эстрогенные препараты. Место в терапии остеопороза.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
53	Медленно действующие препараты для структурной модификации хряща. Роль в лечении остеоартрита. Дозы, длительность терапии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
54	Гипоурикемические препараты и колхицин в терапии подагры.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
55	Препараты гиалуроновой кислоты в лечении остеоартрита. Классификация. Показания и противопоказания к их использованию. Схемы лечения.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
56	Глюкокортикоиды для локальной терапии. Показания и противопоказания. Частота введения. Дозы препаратов.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
57	Современные возможности терапии боли.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
58	Вакцинация при ревматических заболеваниях. Виды вакцин, показания, противопоказания. Сроки вакцинации у пациентов, получающих генно-инженерные биологические препараты.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
59	Экстракорпоральные методы лечения в ревматологии.	(УК-1; ПК-6; ПК-10)
60	Ревматологические болезни и беременность. Назначение лекарственных препаратов при беременности.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
61	Показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, ортезированию суставов.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
62	Немедикаментозное лечение остеопороза: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
63	Немедикаментозное лечение ревматоидного артрита: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10)
64	Немедикаментозное лечение спондилоартрита: лечебная физкультура, физиолечение.	(УК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-10)
65	Немедикаментозное лечение остеоартрита: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.	(УК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-10)
66	Методы реабилитации при ревматоидном артите. Показания и	(УК-1; ПК-2, ПК-6;

	противопоказания к санаторно-курортному лечению.	ПК-8, ПК-10)
67	Методы реабилитации при спондилоартрите. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	(УК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-10)
68	Методы реабилитации при остеоартрите. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	(УК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-10)
69	Методы реабилитации при остеопорозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	(УК-1; ПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-10)
70	Основы рационального питания здорового и больного, принципы диетотерапии ревматологических больных.	(УК-1; ПК-1)
71	Правила клинического обследования ревматологического больного. Основные термины, применяемые в характеристике заболеваний. Клиническая характеристика артрита, периартирита, энтезита, дактилита.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
72	Индексы активности ревматоидного артрита, спондилоартрита.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-10, ПК-11)
73	Оценка плечевого сустава. Клинические признаки поражения сустава и околосуставных мягких тканей.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
74	Клиническое обследование пациента со спондилоартритом. Оценка подвижности позвоночника, оценка энтезисов.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
75	Клиническое обследование пациента с ревматоидным артритом. Оценка болезненных и припухших суставов. Подвижность суставов в норме и патологии.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
76	Обследование пациента с псoriатическим артритом. Оценка суставов, позвоночника, дактилита, энтезита, кожи и ногтей.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
77	Понятие «боль». Способы оценки болевого синдрома. Клинические варианты болевого синдрома.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
78	Лабораторные методы исследования в ревматологии. Лабораторные биомаркеры ревматических заболеваний.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
79	Иммунологические и гистохимические маркеры ревматологических заболеваний.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
80	Функциональные методы исследования в ревматологии. Показания для проведения. Диагностические возможности.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
81	Инструментальные методы диагностики ревматологических заболеваний. Возможности МРТ, рентгенографии, КТ.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
82	Ревматологические проявления туберкулеза.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
83	Ревматологические проявления эндокринных болезней.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
84	Ревматологические маски онкологических заболеваний.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
85	Ревматологические маски паразитарных заболеваний.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
86	Ревматологические проявления при вирусных гепатитах и болезнях накопления.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
87	Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
88	Новообразования опорно-двигательного аппарата – доброкачественные, злокачественные.	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)
89	ВИЧ-инфекция. Особенности течения, клиники при ревматологических заболеваниях у ВИЧ-инфицированных. Ревматологические "маски" ВИЧ инфекции. Вопросы	(УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-10)

	деонтологии.	
90	Критерии тяжести состояния. Оценка функционального состояния жизненно-важных органов и систем. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказание неотложной помощи ревматологическим пациентам.	(УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-10)

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

- 1 вопрос – модули 1 - 14: Заболевания ревматологического профиля;
- 2 вопрос – модули 15-19: Медикаментозное лечение заболеваний ревматологического профиля, локальная терапия;
- 3 вопрос – модули 20-24: Диагностика, дифференциальный диагноз, немедикаментозное лечение, реабилитация, неотложная помощь.

Примеры Экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Ревматоидный артрит. Классификация. Клинические проявления, методы диагностики, критерии диагноза.
2. Антитела к RANKL. Паратиреоидный гормон. Гестаген-эстрогенные препараты. Место в терапии остеопороза.
3. Ревматологические маски онкологических заболеваний.

Билет №2

1. Системные проявления при ревматоидном артите. Клинические проявления поражения внутренних органов, методы диагностики.
2. Современные возможности терапии боли.
3. Инструментальные методы диагностики ревматологических заболеваний. Возможности МРТ, рентгенографии, КТ.

Билет №3

1. Болезнь Стилла. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при синдроме Шегрена.
3. Методы реабилитации при спондилоартрите. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Билет №4

1. Юношеский артрит с системным началом, клинические проявления, диагностика, лечение.
2. Гипоурикемические препараты и колхицин в терапии подагры.
3. Немедикаментозное лечение остеоартирита: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.

Билет №5

1. Анкилозирующий спондилоартрит. Классификации. Патогенез, эпидемиология, клинические формы. Критерии диагноза.
2. Место циклофосфамида, азатиоприна, миофенолата мофетила в лечении ревматических болезней. Показания, противопоказания. Осложнения при лечении ревматологических заболеваний и их профилактика.
3. Критерии тяжести состояния. Оценка функционального состояния жизненно-важных органов и систем. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказание неотложной помощи ревматологическим пациентам.

Билет №6

1. Сpondiloартриты, ассоциированные с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника. Клинические проявления. Диагностика, лечение.
2. Блокатор ко-стимуляции Т-лимфоцитов: особенности фармакодинамики, механизм действия, основные показания и противопоказания терапии.
3. Немедикаментозное лечение остеопороза: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.

Билет №7

1. Понятие «Реактивный артрит». Эпидемиология, этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при системных васкулитах.
3. Понятие «боль». Способы оценки болевого синдрома. Клинические варианты болевого синдрома.

Билет №8

1. Псориатическая артропатия. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при системной склеродермии.
3. Ревматологические проявления эндокринных болезней.

Билет №9

1. Подагрическая артропатия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика.
2. Препараты, модулирующие В-клеточное звено иммунитета. Место в терапии ревматологических заболеваний.
3. Ревматологические проявления при вирусных гепатитах и болезнях накопления.

Билет №10

1. Пирофосфатная артропатия. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при системной красной волчанке.
3. Методы реабилитации при остеопорозе. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Билет №11

1. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Особенности современного течения. Осложнения. Лечение. Диспансерное наблюдение.
2. Препараты кальция и витамина D. Оссеин-гидроксиапатитный комплекс. Характеристика основных применяемых препаратов. Показания и противопоказания к применению.
3. ВИЧ-инфекция. Особенности течения, клиники при ревматологических заболеваниях у ВИЧ-инфицированных. Ревматологические "маски" ВИЧ инфекции. Вопросы деонтологии.

Билет №12

1. Системная красная волчанка. Патогенез. Клинические разновидности, диагностика.
2. Ингибиторы фосфодиэстеразы-4. Биологические эффекты и терапевтическая ниша данного класса препаратов.
3. Ревматологические маски паразитарных заболеваний.

Билет №13

1. Оценка активности СКВ (индексы активности и индексы повреждения).
2. НПВП. Классификации, механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при ревматологических заболеваниях.
3. Ревматологические проявления туберкулеза.

Билет №14

1. Диагностика и лечение волчаночного нефрита.
2. Метотрексат. Механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при лечении ревматологических заболеваний и их профилактика.
3. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

Билет №15

1. Антифосфолипидный синдром при СКВ. Диагностика, лечение.
2. Препараты, блокирующие эффекты провоспалительных интерлейкинов. Место в терапии ревматологических заболеваний.
3. Новообразования опорно-двигательного аппарата – доброкачественные, злокачественные.

Билет №16

1. Антифосфолипидный синдром. Классификация, основные клинические проявления. Методы терапевтической коррекции.
2. Ингибиторы фактора некроза опухоли а. Основные препараты, их механизм действия и биологические эффекты. Применение в ревматологии. Мониторинг и нивелирование нежелательных эффектов терапии.
3. Функциональные методы исследования в ревматологии. Показания для проведения. Диагностические возможности.

Билет №17

1. Системная склеродермия. Патогенез. Клинические формы. Критерии диагноза.
2. Бисфосфонаты как золотой стандарт терапии остеопороза. Механизм действия, показания и противопоказания к применению. Оценка эффективности терапии.
3. Иммунологические и гистохимические маркеры ревматологических заболеваний.

Билет №18

1. Ювенильная склеродермия, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.
2. НПВП. Выбор препарата с учетом сердечно сосудистого риска, риска нефропатии и желудочно-кишечного кровотечения.
3. Лабораторные методы исследования в ревматологии. Лабораторные биомаркеры ревматических заболеваний.

Билет №19

1. Диффузный эозинофильный фасциит. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при псoriатическом артрите.
3. Оценка плечевого сустава. Клинические признаки поражения сустава и околосуставных мягких тканей.

Билет №20

1. Идиопатические воспалительные миопатии: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, критерии диагноза.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при ревматоидном артрите.
3. Клиническое обследование пациента с псoriатическим артритом. Оценка суставов, позвоночника, дактилита, энтеzита, кожи и ногтей.

Билет №21

1. Формы идиопатических воспалительных миопатий: миозит «с включениями», миозит, ассоциирующийся с системными заболеваниями соединительной ткани, миозит при злокачественных новообразованиях, ювенильный дерматомиозит.
2. Медленно действующие препараты для структурной модификации хряща. Роль в лечении остеоартрита. Дозы, длительность терапии.

3. Клиническое обследование пациента с ревматоидным артритом. Оценка болезненных и припухших суставов. Подвижность суставов в норме и патологии.

Билет №22

1. Болезнь Шегрена. Клинические проявления, диагностика, критерии диагноза.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при спондилоартрите.
3. Правила клинического обследования ревматологического больного. Основные термины, применяемые в характеристике заболеваний. Клиническая характеристика артрита, периартирита, энтезита, дактилита.

Билет №23

1. Смешанное и перекрестное заболевание соединительной ткани. Клинические проявления, диагностика. Особенности течения.
2. Ингибиторы янус-киназ. Биологические эффекты и терапевтическая ниша данного класса препаратов.
3. Клиническое обследование пациента со спондилоартритом. Оценка подвижности позвоночника, оценка энтезисов.

Билет №24

1. Системные васкулиты: определение, эпидемиология, профилактика, классификация по калибру поражаемых сосудов и наличию ANCA. Основные патогенетические механизмы развития васкулитов.
2. Глюкокортикоиды для локальной терапии. Показания и противопоказания. Частота введения. Дозы препаратов.
3. Индексы активности ревматоидного артрита, спондилоартрита.

Билет №25

1. Клиническая картина системных васкулитов. Инструментальное обследование больных васкулитами: ангиография, ультразвуковая допплерография, рентгенография легких и функциональные лёгочные тесты, морфологическое исследование.
2. Препараты гиалуроновой кислоты в лечении остеоартрита. Классификация. Показания и противопоказания к их использованию. Схемы лечения.
3. Основы рационального питания здорового и больного, принципы диетотерапии ревматологических больных.

Билет №26

1. Ревматическая полимиалгия. Патогенез. Клинические разновидности. Диагностика. Лечение.
2. Вакцинация при ревматических заболеваниях. Виды вакцин, показания, противопоказания. Сроки вакцинации у пациентов, получающих генно-инженерные биологические препараты.
3. Методы реабилитации при остеоартрите. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Билет №27

1. Остеоартрит. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, методы лечения.
2. Глюкокортикоиды. Классификации, механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения при ревматологических заболеваниях. Лекарственные формы, используемые дозировки. Профилактика осложнений глюкокортикоидной терапии.
3. Методы реабилитации при ревматоидном артите. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Билет №28

1. Остеопороз. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Чтение протокола денситометрии. Расчет абсолютного риска переломов.

2. Экстракорпоральные методы лечения в ревматологии.
3. Немедикаментозное лечение ревматоидного артрита: лечебная физкультура, физиолечение, ортезирование.

Билет №29

1. Остеохондропатии. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения больных.
2. Ревматологические болезни и беременность. Назначение лекарственных препаратов при беременности.
3. Показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, ортезированию суставов.

Билет №30

1. Фибромиалгия. Теория патогенеза. Диагностические критерии. Возможности лекарственной терапии.
2. Болезнь-модифицирующая терапия при полимиозите и дерматомиозите.
3. Немедикаментозное лечение спондилоартрита: лечебная физкультура, физиолечение.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 3 до 6 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 50 вопросов с возможностью выбора одного правильного ответа из 3-6 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите признак, входящий в классификационные критерии псoriатического артрита CASPAR:
 - а)+дактилит
 - б) высокий ревматоидный фактор
 - в) повышение скорости оседания эритроцитов
 - г) увеит
 - д) энтезит
2. Утренняя скованность наиболее типична для:
 - а) остеоартира
 - б) острой ревматической лихорадки
 - в) подагрического артрита
 - г) + ревматоидного артрита
 - д) псoriатического артрита
3. Укажите наиболее частый вариант дебюта анкилозирующего спондилита
 - а) + воспалительная боль в спине
 - б) периферический артрит
 - в) увеит
 - г) энтезит
 - д) язвенный колит
4. Какой симптом имеет значение для ранней диагностики ревматоидного артрита
 - а) болезненность при пальпации ахиллова сухожилия
 - б) + ослабление силы сжатия кистей
 - в) латеральная девиация кисти
 - г) подкожные узелки
 - д) тугоподвижность суставов

5. Симметричность артрита наиболее типична для:
- а) анкилозирующего спондилита
 - б) реактивного артрита
 - в) псориатического артрита
 - г) + ревматоидного артрита
 - д) подагрического артрита
6. Присоединение у пациента с серопозитивным ревматоидным артритом лейкопении с нейтропенией, анемии и спленомегалии свидетельствует о развитии:
- а) синдрома Шегрена
 - б) + синдрома Фелти
 - в) синдрома Стилла
 - г) синдрома Каплана
 - д) амилоидоза
7. Укажите признак воспалительной боли в спине:
- а) дебют после 40 лет
 - б) + улучшение после физических упражнений
 - в) улучшение после отдыха
 - г) усиление после физической нагрузки
 - д) усиление к вечеру
8. Какой препарат применяется в терапии аксиального спондилоартрита
- а) сульфасалазин
 - б) метотрексат
 - в) лефлуномид
 - г) гидроксихлорохин
 - д) + голимумаб
9. Укажите препарат первой линии в базисной терапии псориатического артрита
- а) сульфасалазин
 - б) + метотрексат
 - в) азатиоприн
 - г) гидроксихлорохин
 - д) преднизолон
10. Наличие у пациентки фотосенсибилизации, алопеции и эритемы на лице, позволяет заподозрить:
- а) системную склеродермию
 - б) + системную красную волчанку
 - в) дерматомиозит
 - г) эозинофильный фасциит
 - д) смешанное заболевание соединительной ткани
11. Какие клинические признаки являются ключевыми при синдроме Шегрена?
- а) + ксеростомия и ксерофтальмия
 - б) артериальная гипертензия
 - в) фотосенсибилизация
 - г) неэрозивный артрит
 - д) гломерулонефрит
12. Эозинофильный фасциит сопровождается:
- а) синдромом Рейно

- б) телеангиэктомиями
- в) + эозинофилией крови
- г) дисфункцией пищевода
- д) повышением креатинфосфокиназы

13. Какие аутоантитела являются специфичными для синдрома Шегрена:

- а) антитела к РНК-полимеразе-3
- б) антицентромерные антитела
- в) антитела к топоизомеразе-1
- г) + антитела к Ro- и La-антителу
- д) антитела к Sm-антителу

14. Какой иммуносупрессивный препарат используется для индукционной терапии системной красной волчанки высокой степени активности с поражением жизненно-важных органов:

- а) + циклофосфамид
- б) гидроксихлорохин
- в) азатиоприн
- г) метотрексат
- д) лефлуномид

15. Обязательным критерием синдрома Бехчета является:

- а) кардит
- б) + афтозное поражение слизистых оболочек
- в) артрит
- г) кожный васкулит
- д) менингоэнцефалит

16. Укажите генно-инженерный препарат для терапии системной красной волчанки:

- а) инфликсимаб
- б) голимумаб
- в) этанерцепт
- г) + ритуксимаб
- д) адалимумаб

17. Наиболее ценным лабораторным критерием для диагностики полимиозита является:

- а) повышение скорости оседания эритроцитов
- б) обнаружение в крови антинуклеарного фактора
- в) обнаружение в крови ревматоидного фактора
- г) обнаружение антител к мышечным антигенам
- д) + повышение креатинфосфокиназы

18. У 76-летней женщины появились сильные боли в спине и плечевых суставах с повышением температуры и утренней скованностью. Следует думать о:

- а) ревматоидном артите
- б) анкилозирующем спондилите
- в) болезни Форестье
- г) спондилоартрозе
- д) + ревматической полимиалгии

19. Развитие склеродермической нефропатии обусловлено первичным поражением:

- а) клубочков
- б) канальцев

- в) + артериол
г) чашечно-лоханочной системы
20. У пациентки с болью в спине при осмотре выявлен усиленный грудной кифоз, отмечает уменьшение роста. Что должно быть выполнено в первую очередь:
а) денситометрия
б) + рентгенография позвоночника
в) кальций крови
г) маркеры костного обмена
д) витамин D крови
- 2.3. Перечень навыков при клиническом разборе:**
-обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, исследование опорно-двигательного аппарата);
- ведение медицинской документации;
-интерпретация данных клинических, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования;
-внутрисуставное и периартикулярное введение лекарственных препаратов, пункция суставов;

3. Технологии и критерии оценивания

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения ординаторами дисциплины «Ревматология» в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Уровень сформированности компетенций подтверждается посредством демонстрации знаний, который ординатор приобретает в ходе изучения дисциплины «Ревматология». Проверка знаний проводится на этапе тестирования по основным вопросам теоретического материала.

Зачет проводится в форме клинического разбора больного. Ординатор проводит осмотр и опрос больного (жалобы, анамнез заболевания и жизни), знакомится с результатами лабораторных и инструментальных исследований, осмотров специалистов (изучает историю болезни) и формулирует клинический диагноз. Назначает комплексное лечение и дает рекомендации по профилактике болезни, диспансерному наблюдению. При необходимости, участники клинического разбора задают дополнительные вопросы докладчику. В заключение преподаватель подводит итог клинического разбора, приводит аргументы в пользу основного и сопутствующего клинического диагноза.

Зачет с оценкой включает клинический разбор и тестирование. Оценка выставляется по результату тестирования.

Экзамен проводится в форме клинического разбора больного, тестирования, собеседование по билету. Оценка выставляется по результату тестирования и собеседования по билету.

Критерии зачета этапа клинического разбора больного:

Проведен подробный расспрос больного, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения.

Возможно наличие замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного и незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни. Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Незачет – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика, если допущены ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз.

При наличии показаний проводится внутрисуставное или околосуставное введение препаратов. Оценивается техника введения, правильность доз препаратов, соблюдение правил асептики.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценки этапа собеседования по билетам:

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.