

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 14:01:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №13 от «20» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ О.П. Ковтун
«20» июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ДИЕТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.34 Диетология*

Квалификация: *Врач-диетолог*

г. Екатеринбург
2025

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.34 Диетология:

Попов Артем Анатольевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии;
Федотова Лариса Валентиновна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии;
Левчук Лариса Васильевна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, главный внештатный детский диетолог Министерства здравоохранения Свердловской области;
Прокопьева Эльмира Рашидовна, к.м.н., зам. главного врача по лечебной работе ГАУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 6» г. Екатеринбурга.

Программа ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры госпитальной терапии (протокол №12 от «13» мая 2025 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «07» мая 2025 г.)
- Ученым советом лечебно-профилактического факультета (протокол № 8 от «07» июня 2025 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология согласована с представителями работодателя.

Получено одобрение главного врача ГАУЗ СО ЦГКБ № 6 г. Екатеринбурга к.м.н. Соловьёва Роберта Владимировича

Получено одобрение профессора кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, профессора, д.м.н., Дородневой Елены Феликсовны

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология:

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры		4
1.2	Срок освоения программы ординатуры		5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры		5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры		5
1.5	Требования к абитуриенту		6
2.	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34</u>		6
	Диетология.....	Ошибка! Закладка не определена.	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника		6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника		7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника		7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника		7
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника		8
3	<u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>		8
	Ошибка! Закладка не определена.	
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций		8
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору		9
4	<u>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34</u>	Диетология	14
	Ошибка! Закладка не определена.	
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		14
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры		17
5	<u>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>		17
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		18
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		19
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		21
6	<u>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>		22
	Ошибка! Закладка не определена.	
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации		23
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры		24
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры		30
7	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>		30
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график		
	Приложение 2. Матрица компетенций		
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)		
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)		
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.34 Диетология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 12 от 09.01.2023 г.; профессионального стандарта «Врач-диетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 359н от 02.06.2021 и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-диетологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Миссия ООП ординатуры заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок.

Программа ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач врача-диетолога.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология: подготовить специалиста – врача-диетолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи на амбулаторном и госпитальном уровне, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры:

1. Научить ординатора проводить первичную профилактику заболеваний, способствуя внедрению основных принципов здорового образа жизни, сбалансированного и рационального питания, и формировать у населения мотивации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

2. Сформировать клиническое мышление и готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе, при различного вида жизнеугрожающих состояниях.

3. Привить навыки лечения и реабилитации больных с применением немедикаментозной терапии - клинической диетологии, природных лечебных факторов и других методов.

4. Обучить ординатора применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в том числе, при чрезвычайных ситуациях с использованием основных медико-статистических показателей.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология:

- соответствие программы ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология** принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология** разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.08.34 Диетология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12 от 09.01.2023 г.;

- Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 359н от 02.06.2021;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)

- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (осмотр пациента, постановка диагноза, оказание медицинской помощи, в том числе, при состояниях, представляющих угрозу жизни, формирование программ здорового образа жизни, консультации пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания, проведение работ по организации диетического лечебного и диетического профилактического питания в медицинских организациях), клинические рекомендации по профилю «Диетология» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология должны иметь высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, освоивших программу ординатуры, включают образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального

образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере диетологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Основная цель вида профессиональной деятельности: диетотерапия и здоровое (оптимальное) питание при проведении профилактики, лечения и реабилитации пациентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение		
1.	02.082	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 359н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., рег. №64004)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи	8	Организация лечебного питания в медицинской организации	А/01.8	8
			Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии	А/02.8	8

	населению по профилю «диетология»	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе, при оказании паллиативной медицинской помощи	A/03.8	8
		Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	A/04.8	8
		Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей;

		<p>определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики.</p> <p>УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия</p> <p>УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности</p> <p>УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной практике врача.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения</p>

		<p>профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ОПК-2.1. Осуществляет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценить показатели качества оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	<p>ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения пациентов и лечебного питания с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и лечение и лечебное питание пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>

		ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1. Способен выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. способен оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ОПК-6.3. осуществляет проведение и мониторинг реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком организации медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3. Организует контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения. ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств. ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1.Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди взрослых и детей, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения. ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям. ОПК-10.2.Оказывает медицинскую помощь взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание медицинской помощи населению по профилю "Диетология"	ПК-1. Организация лечебного питания в медицинской организации	ПК-1.1. Определяет перечень лечебных диет ПК-1.2. Составляет перечень блюд лечебного питания, готовит карточки-раскладки блюд лечебного питания ПК-1.3. Составляет семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет ПК-1.4. Проводит работу по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации ПК-1.5. Проводит работу по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации ПК-1.5. Контролирует качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов ПК-1.6. Контролирует правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания ПК-1.7. Контролирует правильность закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов

		<p>ПК-1.8. Осуществляет контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи</p> <p>ПК-1.9. Проводит работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных</p> <p>ПК-1.10. Проводит санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов</p> <p>ПК-1.11. Осуществляет контроль за организацией лечебного питания</p> <p>ПК-1.12. Осуществляет контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>ПК-1.13. Осуществляет контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p>
	<p>ПК-2. Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом</p> <p>ПК-2.2. Проводит первичный осмотр пациентов с оценкой состояния питания пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Определяет индивидуальные пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>ПК-2.5. Консультирует пациентов по вопросам лечебного и здорового питания</p> <p>ПК-2.6. Проводит анализ алиментарных рисков</p> <p>ПК-2.7. Назначает лечебные диеты (стандартной, специальной или персонализированной)</p> <p>ПК-2.8. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.9. Проводит повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания</p> <p>ПК-2.10. Проводит консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p> <p>ПК-2.11. Проводит выборочную проверку историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания</p> <p>ПК-2.12. Проводит анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами</p>
	<p>ПК-3. Назначение лечебного питания пациентам при</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает лечебные рационы с учетом необходимой белковой коррекции</p>

	<p>заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе, при оказании паллиативной медицинской помощи</p>	<p>специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента.</p> <p>ПК-3.2. Составляет перечень блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>ПК-3.3. Проводит оценку эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов.</p> <p>ПК-3.4. Проводит назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной</p> <p>ПК-3.5. Проводит назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах</p> <p>ПК-3.6. Проводит анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела</p> <p>ПК-3.7. Проводит расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>ПК-3.8. Проводит расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний</p> <p>ПК-3.9. Проводит назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд</p> <p>ПК-3.11. Проводит оценку результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>ПК-3.12. Проводит оценку эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания</p> <p>3.13. Проводит работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями</p>
	<p>ПК-4. Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>ПК-4.1. Составляет план лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-4.2. Организует проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-4.3. Направляет пациентов к врачам-</p>

	реабилитации инвалидов	специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении. ПК-4.4. Проводит составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчета о своей работе ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет". ПК-5.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.8. Организует работу аллергологического отделения ПК-5.9. Организует работу отделения аллерго-иммунопатологии
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Ординатор должен владеть следующими навыками:	Компетенция
1.	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5
2.	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5
3.	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей	УК-2, ОПК-4, ОПК-5

4.	Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей	ОПК-4
5.	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1-4
6.	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей	ОПК-4, ПК-1-6
7.	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний	ОПК-4, ПК-1-6
8.	Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании	УК-1, УК-2, ПК-1-6
9.	Устанавливать диагноз, проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний	ОПК-4, 5, ПК-1-6
10.	Назначать лечебные рационы (стандартной, специальной или персонализированной диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими	ПК-1-6
11.	Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам	ПК-1, ПК-2, ПК-5
12.	Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния	ПК-5
13.	Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов	ПК-2, ПК-5, ПК-6
14.	Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов	ПК-2, ПК-5
15.	Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения	УК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса	ПК-5
17.	Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности диетотерапии	ПК-2, ПК-6, ПК-8
18.	Проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии	ПК-10, ПК-11
19.	Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими	УК-1, ПК-6

20.	Определять перечень и количество продуктовых домашних передач у пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации	УК-2, ПК-5, ПК-6
21.	Организовывать лечебное питание для различных клинико-статистических групп пациентов	УК-1, УК-2, ПК-6
22.	Формировать перечень лечебных рационов питания	ПК-5, ПК-6
23.	Формировать перечень диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет	ПК-6
24.	Организовывать производственный контроль работы пищеблока	ПК-5, ПК-6
25.	Составлять программы производственного контроля	ПК-2
26.	Применять методику контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов	ПК-1-3
27.	Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах	ПК-2-4
28.	Применять методики расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих	ПК-2-4
29.	Применять методику контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд	ПК-2-4
30.	Применять методику контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд	ПК-2-4
31.	Применять методику контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	ПК-5
32.	Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи	ПК-3
33.	Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных	ПК-3
34.	Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов	ПК-4
35.	Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания	ПК-1-3
36.	Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов	ПК-1-4
37.	Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)	ПК-2
38.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	ПК-1, ПК-2
39.	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	УК-1
40.	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить: - сбор анамнеза и жалоб;	ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека 	
41.	Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (÷-программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания)	ПК-2
42.	Оценивать тяжесть состояния пациента, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	ПК-2
43.	Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	ПК-2, ПК-5
44.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов	УК-1, ПК-1
45.	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов	УК-1, ПК-1
46.	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов	УК-1, ПК-1, ПК-5
47.	Применять оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными клинико-статистическими группами	ПК-2-4
48.	Обосновывать выбор оптимального вида лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	ПК-2-4
49.	Определять оптимальную последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	ПК-2-4
50.	Назначать диетотерапию пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность диетотерапии	УК-1, ПК-6
51.	Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	ПК-2-4
52.	Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих) и витаминно- минеральных комплексов.	ПК-2-4
53.	Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	ПК-2-4
54.	Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при плановом хирургическом лечении	ПК-2-4
55.	Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности	ПК-2-4

56.	Назначать основные стандартные диеты, специальные и персонализированные диеты; показания и противопоказания к их назначению	ПК-2-4
57.	Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих.	ПК-2-4
58.	Применять для формирования семидневных диет технологические карты приготовления диетических блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Обеспечивать безопасность применения, выполнение национальных стандартов, ГОСТов и технических регламентов	ПК-2-4
59.	Уметь проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в пищевые рационы	ПК-2-4
60.	Уметь применять принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона	ПК-2-4
61.	Уметь разрабатывать программу предоперационной диетотерапии и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов	ПК-2-4
62.	Уметь применять принципы и методы диетотерапии, разгрузочных и специальных диет	ПК-2-4
63.	Уметь составлять лечебные пищевые рационы, семидневные меню, стандартные и специальные диеты	ПК-2-4
64.	Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации	ПК-2-4
65.	Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении медицинской реабилитации	ПК-2-4
66.	Разрабатывать план диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов	ПК-2-4
67.	Назначать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации пациентов	ПК-2-4
68.	Организовывать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации	ПК-2-4
69.	Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4
70.	Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении медицинской реабилитации	ПК-4
71.	Проводить работу по реализации индивидуальной диетотерапии при реабилитации инвалидов	ПК-4
72.	Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	ПК-4

73.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, здорового питания, профилактику заболеваний	ПК-5
74.	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания профилактики заболеваний	ПК-5
75.	Разрабатывать и рекомендовать программы профилактического и лечебного питания	ПК-2
76.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание	ПК-1, ПК-2
77.	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	ПК-1, ПК-2
78.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	ПК-4
79.	Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	ПК-4
80.	Составлять план работы и отчет о своей работе	ПК-4
81.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК-5
82.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	ПК-5
83.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	ПК-5
84.	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	ПК-6
85.	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ПК-5
86.	Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	ПК-1-3
87.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6
88.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-6
89.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ПК-6
90.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

91.	Владеть педагогическими навыками во взаимодействии с пациентами и членами их семей	УК-3, ПК-1
92.	Уметь организовать профилактическую и просветительскую работу среди населения	УК-2, ПК-3
93.	Владеть коммуникативными методами в работе с коллегами (врачами и средним медицинским персоналом). Владеть навыками организации педагогического процесса в медицинском вузе.	УК-2, ПК-3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной программы ординатуры:

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, информационным технологиям реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Диетология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, Современные информационные технологии в

медицине, Онкология.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Доказательная медицина» (адаптированный курс) - 72 академических часа (2 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.Б.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.Б.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 2484 академических часа (не менее 69 з.е.). Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-диетолог".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология** за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с психическим расстройством разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Диетология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-диетолог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-диетолог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология** представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология** предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- дисциплины по выбору (ДВ):

Микробиология

Клиническая фармакология

Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru).

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана

система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета

25

насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого

обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры.

Учебный процесс по программе ординатуры реализуется в помещениях для проведения учебных занятий, специально оборудованных демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, в том числе: аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренные профессиональным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал edu.usma.ru, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным

дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории следующих клиник г. Екатеринбурга: МБУ ЦГКБ № 6, МБУ ЦГКБ № 24, Госпиталь ветеранов войн, 5-й Военный клинический госпиталь войск национальной гвардии РФ, Госпиталь УВД (МСЧ МВД России по Свердловской области).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.34 Диетология.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной терапии	Учебные комнаты, лекционный зал (терапевтический корпус ЦГКБ №6). Ноутбуки, мультимедийный проектор, оргтехника Негатоскоп, графопроектор Таблицы, наглядные пособия, электрокардиограммы, рентгенограммы. Стенды Учебные муляжи Отделение функциональной диагностики (электрокардиограф, спирометр, пикфлоуметр, ЭхоКГ, ВЭМ, РКГ, дистанция для 6-МШП) Лаборатория (оснащенная современным оборудованием и реактивами) Палата интенсивной терапии (пульсоксиметр, концентратор кислорода, ИВЛ, дефибриллятор, глюкометр, набор для плевральной пункции)
Клиническая база ГАУЗ СО ЦГКБ № 24	Учебные комнаты, лекционный зал Ноутбук Таблицы, наглядные пособия, электрокардиограммы, рентгенограммы. Отделение функциональной диагностики (электрокардиограф, спирометр, пикфлоуметр, ЭхоКГ, ВЭМ, РКГ, дистанция для 6-МШП) Лаборатория (оснащенная современным оборудованием и реактивами) Палата интенсивной терапии (пульсоксиметр, концентратор кислорода, ИВЛ, дефибриллятор, глюкометр, набор для плевральной пункции)
Клиническая база Госпиталь ветеранов войн	Учебная комната, лекционный зал Специализированные отделения Свердловского областного психоневрологического госпиталя ветеранов войн Ноутбуки, мультимедийный проектор, оргтехника Негатоскоп, графопроектор Таблицы, наглядные пособия, электрокардиограммы, рентгенограммы. Стенд Отделение функциональной диагностики (электрокардиограф, спирометр, пикфлоуметр, ЭхоКГ, ВЭМ, РКГ, дистанция для 6-МШП) Лаборатория (оснащенная современным оборудованием и реактивами) Палата интенсивной терапии (пульсоксиметр, концентратор кислорода, ИВЛ, дефибриллятор, глюкометр, набор для плевральной пункции)
Клиническая база ФГКУЗ «5 ВКГ ВНИГ РФ»	Учебная комната, лекционный зал Учебный класс, оснащенный видеодемонстрационной техникой Ноутбуки, мультимедийный проектор, оргтехника Негатоскоп, графопроектор Таблицы, наглядные пособия, электрокардиограммы, рентгенограммы. Стенд Отделение функциональной диагностики (электрокардиограф, спирометр, пикфлоуметр, ЭхоКГ, ВЭМ, РКГ, дистанция для 6-МШП) Лаборатория (оснащенная современным оборудованием и реактивами)
Клиническая база МСЧ МВД России по	Учебная комната Ноутбук, мультимедийный проектор, оргтехника Негатоскоп, графопроектор Таблицы, наглядные пособия, электрокардиограммы, рентгенограммы.

Свердловской области	Стенд Отделение функциональной диагностики (электрокардиограф, спирометр, пикфлоуметр, ЭхоКГ, ВЭМ, РКГ, дистанция для 6-МШП) Лаборатория (оснащенная современным оборудованием и реактивами)
----------------------	--

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности **31.08.34 Диетология**, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области со стажем более 20 лет:

Левчук Лариса Васильевна – д.м.н., доцент, Главный внештатный детский диетолог Министерства здравоохранения Свердловской области.

Бородина Ирина Эдуардовна – к.м.н., Главный внештатный диетолог Министерства здравоохранения Свердловской области.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.34

Диетология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждения вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.34

Диетология решаются путем:

1. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
2. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.34

Диетология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качество содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данные трудоустройства выпускников;
- количество заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, опирающийся на изучение мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), на основе оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключающий анализ мнения обучающегося, но акцентирующий внимание на оценку формализованных показателей качества подготовки и достижений субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки

результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)