

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Лицензия на право пользования

ФИО. Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

## Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160b34c21

1590ada581ac19d3be3160b34c218b2d1975c  
**Kodansha**

## **Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
 2025 08:03:51 Министерство здравоохранения Российской Федерации

Министерства здравоохранения Российской Федерации

72d19757c

## УТВЕРЖДАЮ

## Проректор по образовательной деятельности

14.06 2023г.

(печать УМУ)

Boyz II Men



# **Фонд оценочных средств по дисциплине ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

## **Специальность 31.05.03 – Стоматология**

## **Уровень высшего образования: специалитет**

## Квалификация: врач-стоматолог общей практики

г. Екатеринбург  
2023 год

Составители:

Бимбас Евгения Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ожгихина Наталья Владленовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств рецензирован:

Мандра Юлией Владимировной, д.м.н., профессором кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

## 1. Кодификатор

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог общей практики» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологи и детей разного возраста для установления контакта	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.	ПК – 1	A/01.7

		с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтологи.	челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.			
ДЕ 2	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	Особенности строения нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, пищеварительной, мочевыводящей систем.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников .	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методы общего клинического обследования детей.	ПК – 1	A/01.7
ДЕ 3	Особенности физиологии растущего организма	Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования	ПК – 1	A/01.7

				детей.		
ДЕ 4	Особенности строения органов челюстно-лицевой системы растущего организма.	Особенность и строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	ПК – 1	A/01.7
ДЕ 5	Основные этапы развития и минерализации зубов	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации Методы общего клинического обследования детей	ПК – 1	A/01.7

		среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.				
ДЕ 6	Обследование детей, анатомо- физиологичес- кие особенности зубов у детей	Профилакт- ика кариеса. Распростра- ненность и интенсив- ность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваем- ости кариесом, понятие о восприимч- ивости и резистентн- ости зубов к кариесу и способы их определени- я.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, проводить опрос больного и его родственнико- в.	Методы ведения медицинской учетно- отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно- лицевой области.	ОП К – 2; ПК – 1,2	A/01.7 A/02.7
ДЕ 7	Кариес временных зубов.	Клиничес- кие формы кариеса молочных зубов, особеннос- ти локализа- ции и течения. Методы диагности- ки начальног- о кариеса (прижизнен- ная окраска	Сформулир- овать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропны- х и патогенети- ческих средств Проводить лечение и профилакти- ку кариеса зубов;	Методы ведения медицинской учетно- отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно- лицевой области, методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со	ПК – 1,2	A/01.7 A/02.7

		<p>анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.</p>	<p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными. Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.</p>		
ДЕ 8	Кариес постоянных зубов у детей.	<p>Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p>	<p>Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, методы комплексной терапии и</p>	<p>ОП К – 2; ПК – 1,2</p>	<p>A/01.7 A/02.7</p>

		(прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными.		
ДЕ 9	Обезболивание при лечении кариеса зубов.	Методы обезболивания зубов у детей. Общее и местное обезболивание. Инъекционные методы. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.	Сформулировать показания к Применению местной и общей анестезии у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой для местной анестезии.	Навыками работы со стоматологическими материалами в для проведения местной анестезии.	ПК - 1,2	A/01.7 A/02.7
ДЕ 10	Лечение кариеса временных зубов. Оценка отдаленных	Методы лечения начального кариеса временных зубов.	Проводить лечение и профилактику кариеса временных зубов;	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 2; ПК – 2	A/01.7 A/02.7 A/03.7

	<p>результато в лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдени е.</p>	<p>Реминерал изующая терапия; применени е нитрата серебра и др. Особеннос ти препариров ания кариозных полостей в временных зубах у детей. Инструмен тарий и оборудова ние; современн ые методы местного и общего обезболива ния. Особеннос ти техники пломбиров ания; методика отсроченно го пломбиров ания. Возможнос ть использова ния со временных технологий в лечении кариеса у детей.</p>	<p>Работать со стоматологич ескими инструмента ми, материалами, средствами и аппаратурой.</p>		
ДЕ 11	<p>Ошибки и осложнения лечения кариеса временных зубов у детей.</p>	<p>Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса. Непосредст</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая</p>	<p>Методы формирования мотивации к поддержанию</p>	<p>ОП К – 2; ПК –</p> <p>A/01.7 A/02.7</p>

		венные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.	1, 2	
ДЕ 12	Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов у детей.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7 A/03.7
ДЕ 13	Лечение кариеса постоянных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	Методы лечения начального кариеса разной локализации и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности и препарирования кариозных полостей в	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К- 2, ПК - 2	A/01.7 A/02.7

		<p>постоянных зубах у детей разного возраста. Инструмент арий и оборудован ие; современны е методы местного и общего обезболиван ия. Особенност и техники пломбирова ния; методика отсроченног о пломбирова ния. Профилакти ческое пломбирова ние. Возможност ь использован ия современны х технологий в лечении кариеса у детей. Профилакти ка кариеса.</p>			
<b>ДЕ 14</b>	Ошибки и осложнения лечения кариеса постоянных зубов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса. Непосредст венные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологичес кого здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на	ОП К – 2; ПК – 1, 2 A/01.7

			опрос больного и его родственнико в.	состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно- отчетной документации методами общего клинического обследования детей.		
ДЕ 15	Пломбиров очные материалы. Выбор пломбиров очного материала при лечении кариеса постоянны х зубов у детей.	Характерис тика пломбирово чных материалов, выбор пломбирово чного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактик у кариеса зубов; Работать со стоматологич ескими инструмен тами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыки работы со стоматологичес кими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1, 2	A/01.7
ДЕ 16	Анатомо- физиологичес кие особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей.	Особеннос ти строения пульпы у детей. Осложнени я кариеса: пульпит в детском возрасте. Его влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтоген ный очаг инфекции; возможнос ть возникнове ния соматическ их	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая даные о состоянии полости рта и зубов, проводи ть опрос больного и его родственник ов; Сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	Методы комплексной терапии и реабилитации с пульпитом временных и постоянных зубов.	ПК – 1	A/01.7

		заболеваний. Влияние кариеса и егосложнений на развитие челюстей, формирован ие прикуса.	патогенетичес ких средств.			
ДЕ 17	Этиология, патогенез пульпита, классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	Классифик ация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хроническ ие формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгеногра ммах.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствую щим специалистам; Проводить неотложное эндодонтичес кое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологич ескими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологичес кими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1	A/01.7
ДЕ 18	Биологичес кий метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.	Выбор и обоснован ие метода лечения пульпита у детей.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями	Мануальные навыками работы со стоматологич ескими материалами в консервативной стоматологии	ОП К - 2; ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7

		<p>Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.</p>	<p>пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>		
ДЕ 19	Витальные методы лечения пульпитов у детей. Абсолютные и относительные показания, этапы лечения.	<p>Пульпомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания,</p>	<p>Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное</p>	<p>Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.</p>	<p>ОП К - 2; ПК – 1, 2</p> <p>A/01.7 A/02.7</p>

		противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе .	эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.			
ДЕ 20	Девитальный метод лечения пульпита. Особенности девитализации, девитальная ампутация и экстирпация.	Девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К - 2; ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7

ДЕ 21	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения пульпитов у детей. Непосредственные осложнения во время и после лечения пульпитов у детей. Отдаленные осложнения лечения пульпитов у детей.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К - 2; ПК – 1, 2	A/01.7
ДЕ 22	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста.	Особенности строения периодонта у детей в разные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и	ПК – 1	A/01.7

			<p>и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.</p>		
ДЕ 23	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	Этиология, патогенез клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.</p> <p>Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и</p>	ПК – 1	A/01.7

			лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	наличием сопутствующей патологии.		
ДЕ 24	Лечение периодонтита в временных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Отдаленные результаты, ошибки осложнения.	Показания к удалению временных зубов. Консервативный метод лечения периодонтитов у детей. Методика, оценка эффективности.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К - 2 ПК – 2	A/01.7 A/02.7
ДЕ 25	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных	Методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформ	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в	ОП К – 2; ПК - 2	A/01.7 A/02.7

	материалов, отдаленные результаты, ошибки и осложнения.	ированными корнями. Методика, оценка эффективности. Понятие об апексификации.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваних челюстно-лицевой области	консервативной стоматологии		
<b>ДЕ 26</b>	Наследственные поражения твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона-Капдепона). Патогенез, Клинические проявления, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области. Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 12; ПК - 1, 2	A/01.7 A/02.7 A/03.7.

			проводить реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях.			
ДЕ 27	Приобретенные поражения твердых тканей зубов.	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации . Клинические методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 12; ПК – 1,2	A/01.7 A/02.7 A/03.7.

ДЕ 28	Анатомо-физиологические особенности и пародонта у детей различного возраста.	Особенности и строения тканей пародонта у детей в различные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта у детей.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации . Клинические методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 1	A/01.7
ДЕ 29	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация, клиника заболеваний	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации . Клинические методами	ОП К – 2; ПК – 1	A/01.7

		пародонта у детей.	и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	обследования челюстно-лицевой области		
ДЕ 30	Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков.	Особенности и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 2	A/01.7 A/02.7

			мероприятия при заболеваних челюстно-лицевой области.			
ДЕ 31	Профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваних челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	ОП К – 2; ПК – 1, 2	A/01.7
ДЕ 32	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями и иммунологической реактивностью	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	ПК – 1	A/01.7

		и и обмена веществ.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.			
ДЕ 33	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	ОП К – 2; ПК – 1, 2	A/01.7

			лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.			
ДЕ 34	Повреждения слизистой оболочки рта.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 2, 12; ПК – 1,2	A/01.7 A/02.7 A/03.7.
ДЕ 35	Инфекционные заболевания детей и их проявления на	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОП К – 2, ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7

	слизистой рта.	острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
ДЕ 36	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого герпетического стоматита у детей.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 2, ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7
ДЕ 37	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОП К – 2, ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7

		рецидивирующего герпетического стоматита у детей.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
ДЕ 38	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОП К – 2, ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7
ДЕ 39	Лекарственная аллергия, гиповитаминозы, проявления на слизистой	Проявления лекарственной аллергии в полости рта у детей (многоформная экссудативн	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОП К – 2, ПК – 1, 2	A/01.7 A/02.7

	<p>рта. Проявления в полости рта соматических заболеваний.</p>	<p>ая эритема, болезнь Дюринга и др). Проявления в полости рта гиповитаминозов, соматических заболеваний.</p>	<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1	Методы обследования детей на приеме детского стоматолога. Основные и дополнительные методы обследования. Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
2	Этиология, патогенез, особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей раннего возраста (6 месяцев – 3 года). Тактика детского стоматолога. Профилактика раннего кариеса.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
3	Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика кариеса временных зубов у детей. Методы диагностики и лечения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
4	Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения, диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	ПК – 1
5	Лечение кариеса временных зубов у детей. Методы лечения начального, поверхностного кариеса временных зубов. Особенности обработки кариозных полостей во временных зубах. Пломбировочные материалы.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
6	Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Методы лечения начального кариеса постоянных зубов. Особенности обработки кариозных полостей в постоянных зубах. Пломбировочные материалы.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
7	Методы лечения кариеса в постоянных зубах у детей: метод профилактического пломбирования, метод отсроченного пломбирования (непрямое покрытие пульпы). Показания, противопоказания, методика проведения, оценка эффективности.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
8	Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса и его осложнений. Аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия. Выбор анестетика для обезболивания зубов при лечении кариеса.	ПК 1,2
9	Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
10	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей. Стадии формирования корней зубов. Сроки физиологической резорбции корней временных зубов, виды физиологической резорбции корней. Методы оценки состояния пульпы.	ПК – 1
11	Этиология, патогенез пульпитов временных зубов. Классификация, особенности клинического течения, диагностика пульпитов временных зубов у детей.	ПК – 1
12	Этиология, патогенез пульпитов постоянных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика пульпитов постоянных зубов у детей.	ПК – 1

13	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: пульпотомия. Показания, противопоказания, методика проведения. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
14	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: витальная и девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика проведения. Особенности эндодонтического лечения временных зубов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
15	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: биологический метод. Показания, противопоказания, методика проведения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
16	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика проведения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
17	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: экстирпация пульпы (глубокая ампутация). Показания, противопоказания, методика проведения. Понятие об апикогенезе. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
18	Этиология, патогенез периодонтитов временных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	ПК – 1
19	Этиология, патогенез периодонтитов постоянных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.	ПК – 1
20	Лечение периодонтитов временных зубов у детей. Показания к удалению временных зубов. Метод консервативного лечения периодонита временных зубов. Выбор материала для пломбирования корневых каналов временных зубов. Ошибки и осложнения лечения. Отдаленные результаты лечения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
21	Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
22	Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
23	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика проведения. Ошибки и осложнения.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
24	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	ОПК – 2, ПК- 1
25	Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Афта Беднара. Декубитальная язва. Этиология, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2

26	Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
27	Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Понятие об апексификации. Методика лечения. Ошибки и осложнения лечения. Отдаленные результаты лечения.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
28	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
29	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов. Этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	ОПК-12, ПК – 1, 2
30	Пародонтолиз. Этиология, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
31	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация. Наследственные поражения твердых тканей зубов у детей: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, дисплазия дентина. Этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	ОПК-12, ПК – 1, 2
32	Химическая, термическая, лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2
33	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки.	ПК – 1
34	Травма слизистой оболочки полости рта у детей. Острая травма: этиология, виды, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2
35	Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация. Острый псевдомембранный кандидоз. Особенности клинического течения, диагностика. Общее и местное лечение, профилактика.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
36	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, стадии заболевания, особенности клинического течения, диагностика.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
37	Принципы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Профилактика заболеваний пародонта.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
38	Общее и местное лечение детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
39	Рецидивирующий герпес (РГС): факторы риска перехода острого герпетического стоматита в рецидивирующий. Особенности клинического течения и лечения детей с РГС.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
40	Ортопантомограмма: определите возраст ребенка, проведите анализ ОПТГ (третий вопрос в билете).	ПК – 1

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1 вопрос – анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков, комплексная оценка здоровья, классификация, этиология, патогенез;

2 вопрос – диагностика и лечение заболеваний полости рта;

3 вопрос – оценка ортопантомограммы.

## 2.2 Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ К:

- a) 1,5 годам
- b) 2 годам
- c) 2,5 годам
- d) 3 годам
- e) 3,5 годам

2. ПЕРИОД «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ» ДЛЯ КОРНЕЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ДЛИТСЯ:

- a) 1,5-2 года
- b) 2,5-3 года
- c) 3,5-4 года

3. ДЕНТИН ПРИ АКТИВНОМ ТЕЧЕНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА:

- a) плотный, пигментированный
- b) пигментированный, снимается пластами
- c) светлый, снимается пластами, влажный

4. ЗОНДИРОВАНИЕ ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ В ПОСТОЯННЫХ ЗУБАХ:

- a) болезненно
- b) безболезненно

5. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ГИДРООКИСИ КАЛЬЦИЯ В КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):

- a) стимуляция выработки заместительного дентина
- b) реминерализация дентина
- c) бактерицидное действие

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	c	b	c	a	a,c

## 2.3 Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

### **Задача №1**

В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно:

Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Вопросы и задания:

1. Каков предположительный диагноз?
2. Составьте план комплексного лечения и профилактики.

#### **2.4 Учебно-исследовательская работа, темы рефератов**

1. Глосситы у детей. Этиология патогенез.
2. Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
3. Понятие о плановой санации полости рта у детей.
4. Современные методы лечения пульпита у детей.
5. Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
6. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
7. Особенности клинического течения и лечения глубокого кариеса у детей.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
9. Девитальные методы лечения временных зубов у детей.
10. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей
11. Пародонтолиз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

### **3. Технологии оценивания**

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 10 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Детская стоматология. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

**1 этап** – решение тестовых заданий. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 70-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

**2 этап** – решение ситуационных задач. Студент, который правильно поставил диагноз, в соответствии с условиями, озвучил необходимые диагностические и лечебные манипуляции, ответил корректно на все вопросы задачи получает 5 баллов. Студент, который правильно поставил диагноз, в соответствии с условиями, озвучил необходимые диагностические и лечебные манипуляции, но допустил незначительные неточности

получает 4 балла. Студент, допустивший большое количество ошибок, но верно ответивший на основные вопросы получает 3 балла.

3 этап – учебно-исследовательская работа.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине Детская стоматология:

Виды научной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в заседаниях СНО	2
Устный доклад на заседании кружка СНО	5
Волонтерская деятельность	10
Устный доклад на итоговой конференции НОМУС	10
Стендовый доклад на итоговой конференции НОМУС	10
Публикация статьи в сборнике РИНЦ	10
Публикация статьи ВАК	20

## 1. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
<i>Практические занятия, лекции</i>	Min	30
	Max	40
<i>В.т.ч. Тестирование:</i> 70-80% - 3 балла, 81-90% - 4 балла, >91% - 5 баллов	Min	3
	Max	5
<i>Самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студента</i>	Min	0
	Max	20
<i>Собеседование по билету</i>	Min	20
	Max	40
<i>Итого:</i>	Min	50
	Max	100