

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a8887

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности



К.М.Н., доцент А.А. Ушаков

« 30 » июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.

Разработчики рабочей программы дисциплины

| № | ФИО | Должность | Ученая степень | Ученое звание |
|---|---------------------------------|----------------------------|----------------|---------------|
| 1 | Андрианова Галина Николаевна | профессор кафедры фармации | д.фарм.н. | профессор |
| 2 | Каримова Алиса Алексеевна | доцент кафедры фармации | к.фарм.н. | - |

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

Кирщина Ирина Анатольевна, д.фарм.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании МКС института клинической фармакологии и фармации от «06» июня 2025 г. протокол № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об экономике как сложной и многоуровневой системе хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении благ, действующей в соответствии со своими законами и принципами, о закономерностях и механизмах функционирования рыночной системы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия, категории и функции экономики, их взаимосвязь;
- Осветить основные проблемы экономической теории, особенности их трактовки с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- Дать представление о месте и роли экономики в современном мире, ее взаимодействии и связи с другими сферами социума;
- Сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по анализу экономических и хозяйственных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части учебного плана – части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модуля) Б1.В.04 ООП по специальности 39.03.02 Социальная работа по программе бакалавриата, и является вариативной дисциплиной, изучается во 2 и 3 семестрах (курс 1, сессия 2 и курс 2, сессия 1).

Дисциплина «Экономика» ориентирована на формирование системных знаний и представлений об экономике как системе хозяйственных связей и отношений, о закономерностях и механизмах функционирования рыночной системы.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении психологии, социологии, истории. Дисциплина «Экономика» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: экономические основы социальной работы, социальное и медицинское страхование, организация и управление в социальной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающегося следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИДУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИДУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИДУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИДУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
|--|--|---|

б) профессиональных:

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина |
|--|--|---|--|
| Организационно-управленческий | ПК-5. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, осуществляющих социальное обслуживание и реализующих иные меры социальной и социально-медицинской поддержки и защиты населения | В/01.6. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | ИДПК-5.1. Обеспечивает организационно-управленческую деятельность в организациях или подразделениях социального обслуживания, реализующих меры социальной и социально-медицинской поддержки и защиты населения; ИДПК-5.2. Осуществляет планирование, организацию и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и социально-медицинских услуг; ИДПК-5.3. Владеет технологией принятия управленческих решений в сфере социальной работы в здравоохранении и социальном обслуживании граждан |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные экономические понятия, категории, принципы и законы микро- и макроэкономики, их взаимосвязь; функции и методы экономической теории; теоретическую базу экономической теории; основные проблемы и тенденции развития экономики в Российской Федерации и в мировом хозяйстве.

Уметь:

отличать теоретическое, научное знание от обыденных экономических представлений; анализировать экономические процессы и явления, анализировать последствия экономических решений с использованием приобретенных знаний; оценивать уровень и тенденции развития экономики в современных условиях.

Владеть:

общей культурой экономического мышления; терминологией, основными понятиями и законами экономической теории; навыками в разработке мероприятий по регулированию социально-экономических отношений.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.):

Трудовая функция В/01.6 – Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

-Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей

-Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними

-Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач

-Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач

-Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов

-Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом

-Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан.

5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость часы | | Семестры (2 семестр, 1 курс; 3 семестр, 2 курс) | | | |
|---|----------------------|------------|--|-----------|------------|-----------|
| | ЗЕТ | часы | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | | 8 | | 2 | 6 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | | 2 | | 2 | | |
| Практические занятия | | 6 | | | 6 | |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 60 | | 30 | 30 | |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | | 4 зачет | | | 4 зачет | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 | 72 | | 32 | 40 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

| Содержание дисциплины | Содержание раздела |
|--------------------------|--------------------|
|--------------------------|--------------------|

| Код компетенции | |
|--|---|
| ДЕ 1 - Введение в экономику УК-2; ПК-5 | Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и основные задачи экономической науки. Потребности: их природа и виды. Ресурсы и проблема их ограниченности. Основные экономические агенты: домашнее хозяйство, фирма, правительство. Экономические процессы и экономические отношения |
| ДЕ 2 - Рыночная система. Спрос и предложение. УК-2; ПК-5 | Типы и модели экономических систем. Рынок: Сущность, виды, функции. Спрос: понятие, закон, факторы. Предложение: понятие, закон, факторы. Рыночное равновесие |
| ДЕ 3 - Фирма в рыночной системе УК-2; ПК-5 | Формы и отношения собственности. Предпринимательство и его формы. Виды предприятий. Факторы производства. Издержки производства |
| ДЕ 4 - Конкуренция. Макроэкономика. Экономика и государство УК-2; ПК-5 | Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Совершенная конкуренция: понятие и распространение. Несовершенно конкурентные рынки: их типы и характеристика. Доходы собственников ресурсов: зарплата, процент, рента, прибыль. Особенности факторных рынков. Специфика рынка труда. Цели и инструменты государственной экономической политики. Измерение национального производства. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффективный совокупный спрос: потребление, сбережения, инвестиции. Экономические циклы. Инфляция и безработица. Структура государственного бюджета. Бюджетно-налоговая политика. Ликвидность активов. Денежный сектор и монетарная политика. |

6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) | | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины | | | Этап освоения компетенции |
|----------------------------|---|---|--|--|---------------------------|
| | | Знания | Умения | Навыки | |
| ДЕ1 | Введение в экономику УК-2; ПК-5 | Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Выделять и анализировать фундаментальные проблемы экономики ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Общей культуры экономического мышления ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Основной |
| ДЕ2 | Рыночная система. Спрос и предложение. УК-2; ПК-5 | Понятие спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, понятие механизмов рыночного равновесия и рыночного ценообразования ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Строить кривые спроса и предложения, анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров, определять параметры рыночного равновесия ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Решения экономических задач по спросу и предложению, анализа воздействия неценовых факторов, определения рыночных параметров ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Основной |
| ДЕ3 | Фирма в рыночной системе УК-2; ПК-5 | Фирма, предприятие. Его признаки, функции, цели. Основные и оборотные фонды. Понятие, состав и виды издержек, понятие производственной функции, факторы, влияющие на повышение эффективности производства ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы, определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции, оптимальный объем выпуска продукции (предоставления услуг) ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Решения экономических задач с расчетами стоимостных показателей, издержек и себестоимости продукции (услуг) ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Основной |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|----------|
| ДЕ4 | Конкуренция. Макроэкономика. Экономика и государство УК-2; ПК-5 | Понятие совершенной конкуренции и поведение фирмы, принципы оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Понятие несовершенной конкуренции. Понятие монополистической конкуренции и поведение фирмы. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Оценивать экономические процессы и явления. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Навыками анализировать и разрабатывать мероприятия по регулированию экономических отношений. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДПК5-1,2,3 | Основной |
| Технологии оценивания ЗУН | | Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование | Публичное представление рефератов, дискуссии. | Публичное представление рефератов, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование. | |

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

| № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | Всего |
|--|-----------------------|----------------------|--------------|-------|
| | Лекций | Практические занятия | Сам. работа. | |
| ДЕ-1 | 2 | | 14 | 16 |
| ДЕ-2 | | 2 | 16 | 18 |
| ДЕ-3 | | 2 | 16 | 18 |
| ДЕ-4 | | 2 | 14 | 16 |
| Контроль промежуточной аттестации: зачет) (форма | | | | 4 |
| Итого: | 2 | 6 | 60 | 72 |

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом

7.3. Рефератов

Рынок и условия его возникновения: функции рынка; субъекты рынка.

Теория рыночного ценообразования: спрос; закон спроса; исключения из закона спроса (на примере ажиотажного спроса).

Экономическая система. Типы экономических систем, их характеристика.

Теория потребительского поведения. Понятие предельной полезности.

Теория производства. Сущность, уровни, факторы производства.

Эластичность спроса и факторы, влияющие на него.

Закон предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения.

Роль цен в экономике.

Механизм действия страховых и инвестиционных компаний.

Монополия и антимонопольное регулирование.

Рынок труда, ценообразование на рынке труда.

Виды предприятий, организационно-правовые формы коммерческой деятельности.

Оценка результатов хозяйственной деятельности, понятие банкротства.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП):

Роль государства в рыночной экономике: финансовая политика государства.

Функции и виды денег. Понятие денежной массы.

Монетарная политика.

Собственность, Контракт. Виды контрактов.

Конституция плановой и рыночной экономик.

Мировое хозяйство и мировое разделение труда.

Перемещение капитала.

Валютно-финансовая система. Ее эволюция.

Безработица. Виды безработицы.

Банковская система государства. Виды кредитно-финансовых учреждений.

Функции Центрального банка.

Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини.

Особенности ценообразования на факторы производства.

Понятие трансакционных издержек.

Выбор. Кривая производственных возможностей. «Экономический человек».

Экономические циклы. Их типы.

Экономический кризис. Его виды.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и необходимый стаж трудовой деятельности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры. Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды университета. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет-ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие универсальных и профессиональных компетенций специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлекссию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных

профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного

материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного или устного опроса обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля: подробный ответ на вопрос занятия; развернутая характеристика определенных понятий; выступление с реферативным сообщением (докладом).

Информационно-техническое обеспечение

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

8.2. Материально-техническое оснащение

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|--|--|
| 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1 Кафедра фармации | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: <u>лекционный зал на 130 мест:</u> парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра –1шт., кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, проектор Epson EB–G7800–1шт, складной экран–1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) –1шт., микрофон беспроводной –1шт., проводной –1шт., громкоговоритель колонки–6шт, пульт беспроводной пульт ДУ–1 шт., радиосистема WS/203 двух–антенная, усилитель Inter–M A–60 –1шт., используются переносные компьютеры учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>аудитория № 1 на 30 мест,</u> оснащена специализированной мебелью, столы –16 шт., стулья – 30 шт., доска аудиторная 3–х створчатая (зеленая меловая) 1x3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE–WPA–S, экран ProjectaCompact Electron, система управления звуком |

| | |
|--|--|
| | <p>BehringerXenux 1202, коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека-отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ-14 – 2 шт., стол распаковочный – 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет – 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ-250-2 штуки, сейф-холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком-1 шт., шкаф – витрина аптечная –2 шт., шкаф для бумаг-3шт., гардероб глубокий-1 шт., принтер А4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro-1шт., корпусная ONVIF-совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP – камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный –1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G-1шт.</p> <p>помещение для самостоятельной работы: <u>ауд. № 105 на 12 мест</u></p> <p>компьютерный класс оснащен: доска меловая –1 шт.; стол ученический-7 шт.; стол преподавателя –2 шт.; стул-14 шт., моноблок RADAR 21,5-13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE –1шт.; экран Projecta Compact Electrol – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 – 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) – 1 шт., микшер Berlinger Xenux 1202 – 1 шт., доступ к сети Интернет.</p> |
|--|--|

8.3. Лицензионное программное обеспечение

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- *Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здоровоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здоровоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».* Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

- *Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»* Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».* Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках.* Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека».* Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

- *Образовательная платформа «Юрайт».* Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

- *Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace.* Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ

Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

- *Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.* Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н. , проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н. , проф. Е. В. Егорова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html>

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531226.html>

3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.htm>

4. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518698>

5. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

6. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>

7. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

8. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooohranenii-450977>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature

Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022

№1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Экономические основы социальной работы: учебник / под редакцией И. Н. Маяцкой - Москва: Дашков и К, 2018. -264 с.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.

2. Левина Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с.

3. Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

4. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-9916-5036-6.

5. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-534-10359-5.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам. Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета | Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы |
|--|---|
| «не зачтено» | 0 – 49 |
| «зачтено» | 50 – 100 |

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.