

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 13:08:02
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.01– Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95, и с учетом требования профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в составе:

Смоленская О.Г. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Вишнева Е.М. д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Веденская С.С. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа рецензирована:

Тепляковой О.В., доктором медицинских наук, профессором кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (протокол № 4/25 от 15.04.2025 г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Методической комиссии специальности Лечебное дело (протокол № 9 от 13.05.2025.)

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний по факультетской терапии, профессиональных болезней для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, с целью выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2. Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов основным физическим методам клинического обследования больного.
2. Ознакомить студентов с семиотикой заболеваний.
3. Дать понимание патофизиологических механизмов возникновения симптомов.
4. Ознакомить с основными методами современной лабораторной и инструментальной диагностики внутренних болезней.
5. Обучить методике построения синдромного диагноза.
6. Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами патологии внутренних органов.
7. Ознакомить студентов с современными подходами лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, принципами диспансерной работы.
8. Обучить принципам формирования у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	ИД-1 _{опк-1} Соблюдает нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2_{опк-1} Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3_{опк-1} Умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-4_{опк-1} Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2_{опк-4} Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3_{опк-4} Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4_{опк-4} Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5_{опк-4} Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6_{опк-4} Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7_{опк-4} Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8_{опк-4} Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9_{опк-4} Умеет интерпретировать данные, полученные при</p>

		инструментальном обследовании пациента
		ИД-10 _{опк-4} Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
		ИД-11 _{опк-4} Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
		ИД-12 _{опк-4} Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
		ИД-13 _{опк-4} Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
		ИД-14 _{опк-4} Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
		ИД-15 _{опк-4} Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{опк-7} Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 _{опк-7} Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Умеет назначать немедикаментозной лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4_{ОПК-7} Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- план обследования больного.
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения, исходы
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.
- современные подходы к лечению терапевтической группы заболеваний.

Уметь:

- провести обследование больного.
- оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования.
- заполнить историю болезни.
- оценить результаты обследований пациента; интерпретировать результаты лабораторных исследований.
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.
- определить тактику ведения и план лечения пациента.
- очертить круг профилактических мероприятий в рамках первичной и вторичной профилактики.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления).

- навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения.
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
- интерпретацией результатов лабораторных, современных инструментальных методов диагностики.
- методами постановки синдромного диагноза.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		7-й семестр	8-й семестр
	часы			
Аудиторные занятия (всего)	204		96	108
В том числе:				
Лекции	72		36	36
Практические занятия	144		60	72
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	108		54	54
В том числе:				
Курсовая работа (написание истории болезни по модулю «факультетская терапия, написание истории болезни по модулю «профессиональные болезни»)	1 час на проверку 1 работы			1 час на проверку 1 работы
Реферат				
Подготовка к экзамену				36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	348	10		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины и ДЕ

№ ДЕ	Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
------	-----------------------	--

	(дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	
ДЕ 1.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». Язвенная болезнь.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения: расспрос, объективное исследование указанных систем органов. Оформление фрагмента истории болезни. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации язвенной болезни. Объективное обследование больного в диагностике язвенной болезни. Современные подходы к диагностике и лечению язвенной болезни.
ДЕ 2.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». Хронический гастрит.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Оформление фрагмента истории болезни. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации хронического гастрита. Объективное обследование больного в диагностике гастрита. Современные подходы к диагностике и лечению хронического гастрита.
ДЕ 3.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». Хронический панкреатит.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Оформление фрагмента истории болезни. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации хронического панкреатита. Объективное обследование больного в диагностике панкреатита. Современные подходы к диагностике и лечению хронического панкреатита.
ДЕ 4.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». Хронический гепатит, цирроз и рак печени.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Оформление фрагмента истории болезни. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации хронического гепатита и заболеваний гепатобилиарной системы. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний гепатобилиарной зоны. Современные подходы к диагностике и лечению хронического гепатита и цирроза печени. Синдромы желтухи, печеночно-клеточной недостаточности, портальной гипертензии: клиническая симптоматика, диагностика. Симптомы гепатита, цирроза печени, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Лабораторные синдромы заболеваний печени, их диагностика и значение. Диагностика и тактика лечения при раке печени.
ДЕ 5.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология».	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Оформление фрагмента истории болезни.

	Заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла.	Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации заболеваний кишечника. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний кишечника. Современные подходы к диагностике и лечению ЯК, болезни Уиппла, болезни Крона.
ДЕ 6.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». ГЭРБ. Заболевания пищевода.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Оформление фрагмента истории болезни. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации заболеваний пищевода. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний пищевода. Современные подходы к диагностике и лечению ГЭРБ, заболеваний пищевода.
ДЕ 7.	МОДУЛЬ «Гастроэнтерология». Функциональные заболевания желудка и кишечника. Послеоперационные заболевания желудка и кишечника.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов пищеварения. Понятия о функциональных заболеваниях желудка и кишечника. Подходы к диагностике и лечению функциональной патологии ЖКТ. Итоговое тестирование по модулю «Гастроэнтерология».
ДЕ 8.	МОДУЛЬ «Пульмонология». Пневмонии.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов дыхания: расспрос, объективное исследование органов дыхания. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации пневмоний. Объективное обследование больного в диагностике пневмонии. Современные подходы к диагностике и лечению пневмоний.
ДЕ 9.	МОДУЛЬ «Пульмонология». ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов дыхания: расспрос, объективное исследование органов дыхания. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации бронхообструктивных заболеваний. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний бронхов. Современные подходы к диагностике и лечению ХОБЛ, бронхоэктатической болезни.
ДЕ 10.	МОДУЛЬ «Пульмонология». Бронхиальная астма.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов дыхания: расспрос, объективное исследование органов дыхания. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации бронхиальной астмы. Объективное обследование больного в диагностике БА. Современные подходы к диагностике и лечению БА.
ДЕ 11.	МОДУЛЬ «Пульмонология». Плевриты.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов дыхания: расспрос, объективное исследование органов дыхания. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации плевритов. Объективное обследование

		<p>больного в диагностике заболеваний бронхов. Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, дыхательной недостаточности, полости в легком: клинические симптомы, диагностическое значение. Исследование мокроты, понятие о плевральной пункции и основных параметрах плевральной жидкости.</p> <p>Современные подходы к диагностике и лечению плевритов.</p> <p>Итоговое тестирование по модулю «Пульмонология».</p>
ДЕ 13.	МОДУЛЬ «Нефрология». Хронический пиелонефрит.	<p>Текущее тестирование по теме занятия.</p> <p>Работа с пациентами с патологией органов мочевыделительной системы: расспрос, объективное исследование. Осмотр поясничной области. Методика пальпации почек, мочевого пузыря. Основные инструментальные методы исследования (УЗИ, радиоизотопная ренография, ангиография, компьютерная томография) и их интерпретация.</p> <p>Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации пиелонефрита. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний органов мочевого выделения. Основные функциональные пробы почек (Нечипоренко, Зимницкого, Реберга), их диагностическое значение. Интерпретация результатов ультразвукового исследования почек и экскреторной урографии. Современные подходы к диагностике и лечению хронического пиелонефрита. Профилактика рецидивирования инфекций МПС.</p>
ДЕ 14.	МОДУЛЬ «Нефрология». Острый и хронический гломерулонефрит	<p>Текущее тестирование по теме занятия.</p> <p>Работа с пациентами с патологией органов мочевыделительной системы. Основные инструментальные методы исследования в диагностике гломерулонефрита (УЗИ, радиоизотопная ренография, сцинтиграфия, МРТ, биопсия почки) и их интерпретация.</p> <p>Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации гломерулонефрита, особенности его течения. Объективное обследование больного в диагностике заболеваний органов мочевого выделения. Современные подходы к диагностике и лечению хронического гломерулонефрита.</p>
ДЕ 15.	МОДУЛЬ «Нефрология». Вторичные нефропатии. Тубулоинтерстициальный нефрит. Нефротический синдром	<p>Текущее тестирование по теме занятия.</p> <p>Работа с пациентами с патологией органов мочевыделительной системы.</p> <p>Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации тубулоинтерстициального нефрита, особенности его течения. Диагностика и лечение вторичных нефропатий (диабетическая, гипертоническая и др.). Определение понятия нефротический синдром и его полиэтиологичность, особенности его течения. Объективное обследование больного в диагностике НС. Современные подходы к диагностике и лечению НС.</p>

ДЕ 16.	МОДУЛЬ «Нефрология». ХБП. Острое почечное повреждение.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов мочевыделительной системы. Определение понятия ХБП и его полиэтиологичность, особенности его течения. Объективное обследование больного в диагностике ХБП. Современные подходы к диагностике и лечению ОПП и ХБП. Итоговое тестирование по модулю «Нефрология».
ДЕ 17.	МОДУЛЬ «Кардиология». Функциональные методы исследований в кардиологии.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Основные инструментальные методы исследования в кардиологии (ЭКГ, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов, ангиография, вентрикулография, сцинтиграфия, МСКТ, биопсия миокарда, нагрузочные пробы) и их интерпретация. Понятие о клинической электрокардиографии. Основные изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков сердца. Снятие и интерпретация ЭКГ.
ДЕ 18.	МОДУЛЬ «Кардиология». Приобретенные и врожденные пороки сердца	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Классификация врожденных и приобретенных пороков сердца. Объективное обследование больного в диагностике порока сердца. Интерпретация аускультативной картины пороков сердца. Симптоматология аортальных пороков сердца. Симптоматология митральных пороков сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана). Недостаточность трехстворчатого клапана. Интерпретация результатов диагностических методов: ЭХОКГ, катетеризации полостей сердца, вентрикулографии, ЭКГ в диагностике ВПС. Тактика лечения пациентов с пороками сердца.
ДЕ 19	МОДУЛЬ «Кардиология». Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации АГ. Факторы риска и их выявление. Объективное обследование больного в диагностике АГ и САГ. Стандарт обследования пациента с АГ. ЭКГ при АГ. Современные рекомендации по диагностике и лечению АГ и САГ.
ДЕ 20.	МОДУЛЬ «Кардиология». ИБС: хронические формы	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Понятие о синдромах стенокардии и кардиалгии: основные симптомы, диагностическое значение.

		Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации ИБС. Объективное обследование больного в диагностике ИБС. ЭКГ при ИБС. Современные рекомендации по диагностике и лечению ИБС.
ДЕ 21.	МОДУЛЬ «Кардиология». ИБС: ОКС, ОИМ и его осложнения	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Понятие о синдромах ОКС, инфаркта миокарда. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации ИБС. Понятие об ОКС. Объективное обследование больного в диагностике ИБС, ОИМ. ЭКГ-признаки острого периода инфаркта миокарда. Современные рекомендации по диагностике и лечению ИБС, ОКС.
ДЕ 22.	МОДУЛЬ «Кардиология». Нарушения ритма и проводимости и их лечение	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмии. Синусовая бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика экстрасистолии, мерцательной аритмии, пароксизмальных тахикардий. Современные антиаритмические средства и особенности их назначения. Понятие о блокадах. СА, межпредсердные, АВ блокады, блокады ножек пучка Гиса. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика блокад. Методы лечения нарушений проводимости.
ДЕ 23.	МОДУЛЬ «Кардиология». Кардиомиопатии и миокардиодистрофии	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Понятие о кардиомиопатиях, классификация, клинические проявления. Физикальное обследование в диагностике кардиомиопатий и МКД. Инструментальные методы диагностики. Методы лечения КМП и МКД.
ДЕ 24.	МОДУЛЬ «Кардиология». Воспалительные заболевания сердца и его оболочек: миокардит, инфекционный эндокардит, перикардит	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Современные классификации воспалительных заболеваний сердца. Физикальное обследование в диагностике миокардита, инфекционного эндокардита, перикардита. Инструментальные методы диагностики. Современные рекомендации по лечению воспалительных заболеваний сердца.
ДЕ 25.	МОДУЛЬ «Кардиология». ТЭЛА	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы.

		<p>Определение понятия ТЭЛА. Классификация ТЭЛА. Оценка вероятности ТЭЛА, риска. Объективное обследование больного в диагностике ТЭЛА. Современные подходы к диагностике и лечению ТЭЛА. Современные рекомендации по лечению ТЭЛА. Подходы к профилактике ТЭЛА.</p>
ДЕ 26.	МОДУЛЬ «Кардиология». ОСН и ХСН	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Определение понятия ХСН и его полиэтиологичность, особенности его течения. Объективное обследование больного в диагностике ХСН. Современные подходы к диагностике и лечению ОСН и ХСН. Современные рекомендации по лечению ХСН.</p>
ДЕ 12.	МОДУЛЬ «Кардиология». Легочно-сердечная недостаточность.	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Определение понятия и диагностика легочно-сердечной недостаточности. Лечение и профилактика ЛСН. Итоговое тестирование по модулю «Кардиология».</p>
ДЕ 27.	МОДУЛЬ «Гематология». Железодефицитные анемии В12-дефицитные и гемолитические анемии	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Симптоматология дефицитных анемий (железодефицитной, В₁₂ –дефицитной), лейкозов (острых лейкозов, хронических миело- и лимфолейкоза), принципы диагностики. Анамнез и объективная симптоматика в диагностике ЖДА. Тактика лечения ЖДА. Анамнез и объективная симптоматика в диагностике В12-дефицитной и гемолитической анемии. Тактика лечения В12-дефицитной и гемолитической анемии..</p>
ДЕ 28.	МОДУЛЬ «Гематология». Геморрагические диатезы	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Симптоматология геморрагических диатезов, принципы диагностики. Анамнез и объективная симптоматика в диагностике геморрагических диатезов. Тактика лечения. Итоговое тестирование по модулю «Гематология».</p>
ДЕ 29.	МОДУЛЬ «Ревматология». Ревматоидный артрит	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации РА. Объективное обследование больного с заболеваниями суставов, оценка их функции. Характеристика суставного синдрома. Современные методы диагностики заболеваний РА (лабораторная диагностика, УЗИ, МРТ, рентгенография). Современная фармакотерапия РА.</p>
ДЕ 30.	МОДУЛЬ «Ревматология». Серонегативные артриты (Б. Рейтера, Б.Бехтерева, псориатическая артропатия).	<p>Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации серонегативных артропатий. Объективное обследование больного с заболеваниями</p>

		суставов и позвоночника, оценка их функции. Характеристика суставного синдрома. Объективная диагностика органических поражений. Лечебная тактика при серонегативных артропатиях.
ДЕ 31.	МОДУЛЬ «Ревматология». Диффузные болезни соединительной ткани (СКВ, ССД).	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации ДБСТ. Объективное обследование больного в диагностике полиорганного поражения. Лечебная тактика при ДБСТ.
ДЕ 32.	МОДУЛЬ «Ревматология». Подагра и обменные артропатии. Остеоартроз. Остеопороз	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с патологией опорно-двигательного аппарата. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации подагры, остеоартроза, остеопороза. Объективное обследование пациента с подагрой, остеоартрозом, остеопорозом. Лечебная тактика при подагре, остеоартрозе, остеопорозе.
ДЕ 33.	МОДУЛЬ «Ревматология». Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца.	Текущее тестирование по теме занятия. Работа с пациентами с пороками сердца. Понятие ОРЛ. Механизмы формирования и прогрессирования ревматического порока. Объективное обследование больного в диагностике порока сердца. Сопоставление данных объективного обследования (перкуссия, аускультация) Лечебная тактика при ревматизме и пороках сердца. Итоговое тестирование по модулю «Ревматология».

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Дидактическая единица	Контролируемые учебный элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК - 1	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1} ИД-4 _{опк-1}	ДЕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33		Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	Соблюдает нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами. Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Начальный
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4} ИД-4 _{опк-4} ИД-5 _{опк-4} ИД-6 _{опк-4} ИД-7 _{опк-4} ИД-8 _{опк-4} ИД-9 _{опк-4} ИД-10 _{опк-4} ИД-11 _{опк-4} ИД-12 _{опк-4} ИД-13 _{опк-4} ИД-14 _{опк-4} ИД-15 _{опк-4}	ДЕ 1 – 33		Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретировать его результаты.		

				<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалиста.</p> <p>Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты сбора</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>информации о заболевании пациента.</p> <p>Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.</p> <p>Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистам.</p> <p>Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>от других заболеваний.</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					медицинской помощи		
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	ДЕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33		<p>Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста</p>		

				<p>пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать немедикаментозной лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	--	---	--

					(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
--	--	--	--	--	---	--	--

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ Дисциплинарного модуля	Часы по видам занятий				
	№ ДЕ	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
История болезни		0	0	32	32
1. Модуль «Гастроэнтерология»	ДЕ 1 Язвенная болезнь	2	4	2	8
	ДЕ 2 Хронический гастрит	2	4	2	8
	ДЕ 3 Хронический панкреатит	2	4	2	8
	ДЕ 4 Хронический гепатит, цирроз и рак печени	2	4	4	10
	ДЕ 5 Заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона, болезнь Уиппла	2	4	2	8
	ДЕ 6 ГЭРБ. Заболевания пищевода	2	4	2	8
	ДЕ 7 Функциональные заболевания желудка и кишечника. Послеоперационные заболевания желудка и кишечника	2	4	2	8
2. Модуль «Пульмонология»	ДЕ 8 Пневмонии	2	4	2	8
	ДЕ 9 ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь	2	4	2	8
	ДЕ 10 Бронхиальная астма	2	4	2	8
	ДЕ 11 Плевриты	2	4	2	8
3. Модуль «Нефрология»	ДЕ 13 Хронический пиелонефрит	2	4	2	8
	ДЕ 14 Острый и хронический гломерулонефрит	2	4	2	8
	ДЕ 15 Вторичные нефропатии. Нефротический синдром	2	4	2	8

	ДЕ 16 ХБП. ОПП	2	4	2	8
4. Модуль «Кардиология»	ДЕ 17 Функциональные методы исследований в кардиологии	0	4	2	6
	ДЕ 18 Врожденные и приобретенные пороки сердца	2	4	4	10
	ДЕ 19 Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии	2	4	2	8
	ДЕ 20 ИБС: хронические формы	4	4	2	10
	ДЕ 21 ИБС: ОКС, ОИМ и его осложнения	2	4	2	8
	ДЕ 22 Нарушения ритма и проводимости	2	4	4	10
	ДЕ 23 Воспалительные заболевания сердца и его оболочек: миокардит, инфекционный эндокардит, перикардит	2	4	4	10
	ДЕ 24 Кардиомиопатии и миокардиодистрофии	2	4	2	8
	ДЕ 25 ТЭЛА	2	4	2	8
	ДЕ 26 ОСН и ХСН	2	4	2	8
	ДЕ 12 Легочно- сердечная недостаточность	2	4	2	8
5. Модуль «Гематология»	ДЕ 27 Железодефицитные анемии В12- дефицитные и гемолитические анемии	4	4	2	10

	ДЕ 28 Геморрагические диатезы	2	4	2	8
6. Модуль «Ревматология»	ДЕ 29 Ревматоидный артрит	2	4	2	8
	ДЕ 30 Серонегативные артриты (Б. Рейтера, Б.Бехтерева, псориатическая артропатия)	2	4	2	8
	ДЕ 31 ДБСТ (СКВ, ССД)	2	4	2	8
	ДЕ 32 Подагра и иные обменные артропатии. Остеоартроз, остеопороз	2	4	2	8
	ДЕ 33 Ревматизм, острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца	0	4	4	8
Всего VII семестр и VIII семестр		66	132	108	306

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ (при наличии в учебном плане): не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ:

- Этика и деонтология в практике врача-терапевта.
- Роль физикального обследования больного в диагностике заболеваний внутренних органов.
- Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение.
- Современные инструментальные методы исследования сердца и сердечно-сосудистой системы, показания к проведению инвазивных диагностических процедур.
- Современные методы диагностики заболеваний желудка и кишечника. Роль высокотехнологичных методик в верификации диагноза.
- Методы ЭКГ и ХМ ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма.

7.3. Рефератов:

- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
- Методы регистрации и расчёт ЭКГ. Наиболее значимые в клинической практике электрокардиографические синдромы.
- ЭХОКГ в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов.

- Функциональные пробы печени.
- Варианты нефропатий в клинике внутренних болезней. Современные методы оценки функции почек.
- Основные синдромы заболеваний органов дыхания с объяснением патофизиологических механизмов каждого симптома.
- Составление клинических синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы с объяснением патофизиологических механизмов симптомов: недостаточности митрального клапана; митрального стеноза; недостаточности аортального клапана; аортального стеноза; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности. Клинико-инструментальные параллели.
- Синдромы желтухи – основные подходы к диагностике.
- Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
- Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза и клиники гипертонических кризов различных типов.
- Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
- Современная лабораторная диагностика инфаркта миокарда
- Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой формах), пароксизмальной тахикардии (то же), мерцательной аритмии.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1 Образовательные технологии: все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Лекционный курс построен на основе изложения современных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики заболеваний внутренних органов. Лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования, взаимодействие с обучающимися проводится в интерактивной форме

Практический курс осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой

часов. Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Практические занятия проводятся в учебной аудитории, а также в клиническом отделении, лаборатории, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно и под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, работают в кабинетах функциональной и лучевой диагностики, где приобретают практические навыки клинического обследования больных, обучаются интерпретации результатов ЭКГ, ФГДС, УЗИ, КТ, МРТ и т.д. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается **тестовым контролем**, подготовкой устных сообщений, рефератов, решения ситуационных задач. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят презентации, обмениваются знаниями по проблематике данного раздела.

Самостоятельная работа включает в себя работу с информационными источниками, информационными базами данных, электронными библиотечными системами: **полнотекстовая электронная база данных Medline, реферативная и наукометрическая электронная база данных Scopus, реферативная и наукометрическая электронная база данных Web of Science. полнотекстовая база данных ClinicalKey, ЭБС «Консультант студента»**; написание рефератов, подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к экзаменам.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбуки
- Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры
- Мультимедийный проектор
- Мультимедийные презентации
- Учебные видеофильмы
- Учебные классы
- Палаты больных
- Лекционный зал
- Истории болезни пациентов
- Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов
- Ситуационные задачи
- Аппараты УЗ диагностики, компьютерные томографы, аппараты рентгенологической диагностики, лаборатории, аппараты ЭКГ (на клинических базах кафедры)

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9.. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-

- 3310-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> Режим доступа : по подписке.
2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> Режим доступа : по подписке.
 3. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: Учебник. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.-368 с.-Текст : электронный//Библиотека BooksMed - книги и учебники по медицине: [сайт]. - URL :http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf
 4. Медицина катастроф. Курс лекций Авторы Левчук И.П., Третьяков Н.В. Издательство ГЭОТАР – Медиа, 2013//Библиотека BooksMed - книги и учебники по медицине: [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва).<http://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных MedlineComplete
Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ).<http://search.ebscohost.com>
3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus. Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва(в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ)<https://www.scopus.com>
4. Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience
Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ)<http://webofknowledge.com>

Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек)

1. Springer <http://ebooks.springerlink.com/>
2. SwetsWise <http://www.swetswise.com/public/login.do>
3. Science <http://sciencemag.org>
4. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru>

9.1.3. Учебники:

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил.
2. Внутренние болезни [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил.
3. Маколкин В.И., Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN978-5-9704-3335-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html> Режим доступа : по подписке.

4. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> Режим доступа : по подписке.

9.1.4. Учебные пособия

1. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> Режим доступа: по подписке.
2. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> Режим доступа : по подписке.
3. Профессиональные заболевания органов дыхания: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006221-1 - Текст :электронный:<http://znanium.com/catalog/product/368212>

9.2.Дополнительная литература

1. Профессиональная патология : национальное руководство: [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

9.2.1 Учебно-методические пособия

1. Анемии и геморрагические диатезы: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ; под ред. И. Н. Куприяновой. – Екатеринбург: УГМУ, 2016. – 200 с.:цв. ил.
2. Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0178-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/215676>
3. Острые отравления на производстве веществами раздражающего действия [Текст] : уч.-метод. пособие / О.И. Гоголева, Г.Я. Липатов, С.Р. Гусельников и др.; Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2015. - 96 с.: цв. ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению / Д. Х. Беннет ; пер. с англ. [Д. А. Струтынский] ; под ред. С.П. Голицына. – Москва:МЕДпресс-информ, 2016. – 269 [3] с.: ил.
2. Гипертонические кризы в клинической практике: учебное пособие / Н. Н. Боровков, В. П. Носов, Н. В. Аминова;НижГМА. – 2-е изд. – НижнийНовгород :НижГМА, 2013. – 58 [2] с: табл.
3. Внутренние болезни. «Гематология» : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ; под ред. И. Н. Куприяновой. – Екатеринбург : УГМУ, 2016. – 48 с.
4. Болезни органов дыхания: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2013. – 175 [1] с. : табл. – (Внутренние болезни)
5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Текст : электронный

- // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> Режим доступа: по подписке.
6. Стенокардия : диагностика и дифференциальная диагностика : руководство для врачей / А. П. Васильев, Н. Н. Стрельцова, М. А. Секисова. – Тюмень, 2014. – 315[1] с. : ил.
 7. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. – 7-е изд., перераб.и доп. – Медиа : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 152[8] с. : ил., табл. – (Библиотека врача-специалиста : кардиология)
 8. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда : [учебник] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук ; [Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО «1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова»]. – Москва : Лаборатория знаний, 2016.- 304 [1] с. : табл.
 9. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под.ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> Режим доступа : по подписке.
 10. Профессиональная патология: национальное руководство / под. Ред. Н.Ф. Измерова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.

10.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины при условии набора минимально допустимого количества рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей, истории болезни.

11.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).