

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.06.2025 13:08:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218072d19757c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

Проректор по образовательной деятельности,

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Ушаков


2025г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Наименование категории (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
универсальные:				ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы						

		<p>командной работы</p> <p>ИД-3_{УК-3.3}</p> <p>Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения</p> <p>ИД-4_{УК-3.4}</p> <p>Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды</p>			<p>Основные показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>Основы организации деятельности по социально-гигиеническому мониторингу</p>			
				<p>ДЕ 2</p> <p>Организация деятельности по гигиене питания</p>	<p>Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена питания».</p> <p>Нормативно-методические документы.</p> <p>Основные термины и понятия.</p>	<p>Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене питания</p>	<p>Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене питания.</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, решение задач.</p>

				<p>ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков</p>	<p>Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.</p>	<p>Применять нормативно- методические документы при организации работы по гигиене детей и подростков</p>	<p>Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по гигиене детей и подростков</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, решение задач.</p>
				<p>ДЕ 4 Организация деятельности по коммунальной гигиене</p>	<p>Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «коммунальная гигиена». Нормативно-</p>	<p>Применять нормативно- методические документы при организации работы по коммунальной гигиене</p>	<p>Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по коммунально й гигиене</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, решение задач.</p>

					методические документы. Основные термины и понятия.			
				ДЕ 5 Организация деятельности по гигиене труда	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене труда	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене труда	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 6 Организация деятельности по эпидемиологии	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и	Применять нормативно-методические документы при организации работы по эпидемиологии	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					Центра по разделу «эпидемиологи я». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.		при организации работы по эпидемиологи и	
				ДЕ 7 Организация деятельности по защите прав потребителей	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «защита прав потребителей». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно- методические документы при организации работы по защите прав потребителей	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по защите прав потребителей	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
профессиональные				ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадз	Законны и иные нормативные правовые акты РФ,	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере	Владеть навыками работы с нормативной,	Опрос, тестовый контроль,
Профилакти ческий	ПК-4. Способность	ТФ 3.1.1. Осуществле	ИД-1ПК-4 Обосновани					

и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов в населения	ние федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7) ТФ 3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (Код: В/02.7)	е, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов в населения, в организациях различного типа	ора и Центров гигиены и эпидемиологии	применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Основные показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основы организации деятельности по социально-гигиеническому мониторингу	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	решение задач.
--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	----------------

				<p>ДЕ 2 Организация деятельности по гигиене питания</p>	<p>Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена питания». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.</p>	<p>Применять нормативно- методические документы при организации работы по гигиене питания</p>	<p>Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по гигиене питания.</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, решение задач.</p>
				<p>ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков</p>	<p>Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно-</p>	<p>Применять нормативно- методические документы при организации работы по гигиене детей и подростков</p>	<p>Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по гигиене детей и подростков</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, решение задач.</p>

					методические документы. Основные термины и понятия.			
				ДЕ Организация деятельности по коммунальной гигиене 4	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «коммунальная гигиена». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по коммунальной гигиене	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по коммунальной гигиене	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ Организация деятельности по гигиене труда 5	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене труда	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.		при организации работы по гигиене труда	
				ДЕ 6 Организация деятельности по эпидемиологии	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиологи я». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно- методические документы при организации работы по эпидемиологии	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по эпидемиологи и	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 7 Организация деятельности	Основные цели, задачи, индикативные показатели,	Применять нормативно- методические документы при	Владеть навыками оформления основных	Опрос, тестовый контроль,

				по защите прав потребителей	функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «защита прав потребителей». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	организации работы по защите прав потребителей	организационных и процессуальных документов при организации работы по защите прав потребителей	решение задач.
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1ПК-6 Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания,	ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

	<p>гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия /несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного</p>	<p>й (Код: А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (Код: А/02.7)</p> <p>ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)</p>	<p>анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2ПК-6 Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>		<p>эпидемиологического надзора и его обеспечения. Основные показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основы организации деятельности по социально-гигиеническому мониторингу</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

	воздействия на здоровье населения		обследовани й, расследован ий и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельност и и СГМ) ИД-6ПК-6 Оформлени е по результатам санитарно- эпидемиоло гических экспертиз, обследовани й, исследовани й и иных видов оценок необходимы х документов (акт отбора проб, протокол исследовани я, акт					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			обследовани я, экспертное заключение, санитарная характерист ика условий труда, акт расследован ия профессион ального заболевания , карта специально й оценки условий труда)					
				ДЕ 2 Организация деятельности по гигиене питания	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена питания». Нормативно- методические	Применять нормативно- методические документы при организации работы по гигиене питания	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по гигиене питания.	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					документы. Основные термины и понятия.			
				ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене детей и подростков	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене детей и подростков	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 4 Организация деятельности по коммунальной гигиене	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и	Применять нормативно-методические документы при организации работы по коммунальной гигиене	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					Центра по разделу «коммунальная гигиена». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.		при организации работы по коммунальной гигиене	
				ДЕ 5 Организация деятельности по гигиене труда	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене труда	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене труда	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 6 Организация деятельности	Основные цели, задачи, индикативные показатели,	Применять нормативно-методические документы при	Владеть навыками оформления основных	Опрос, тестовый контроль,

				по эпидемиологии	функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиологи я». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.	организации работы по эпидемиологии	организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по эпидемиологи и	решение задач.
				ДЕ 7 Организация деятельности по защите прав потребителей	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «защита прав потребителей». Нормативно- методические документы. Основные	Применять нормативно- методические документы при организации работы по защите прав потребителей	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по защите прав потребителей	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					термины и понятия.			
Организационно-управленческий	ПК-8. Способность и готовность к применению и обеспечению федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в т.ч. к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, проверок соблюдения	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	ИД-1ПК-8 Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИД-2ПК-8 Владение алгоритмом проведения проверок, оформление процессуальных документов ИД-3ПК-8 Владение алгоритмом проведения административных расследований и	ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Основные показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основы организации	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

	<p>требований действующего законодательства, административных расследований; к применению мер пресечения и привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения; к</p>		<p>оформление процессуальных документов ИД-4ПК-8 Владение алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформление процессуальных документов</p>		<p>деятельности по социально-гигиеническому мониторингу</p>			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

	оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений							
				ДЕ 2 Организация деятельности по гигиене питания	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена питания». Нормативно-методические документы. Основные	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене питания	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене питания.	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					термины и понятия.			
				ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене детей и подростков	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене детей и подростков	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 4 Организация деятельности по коммунальной гигиене	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «коммунальная	Применять нормативно-методические документы при организации работы по коммунальной гигиене	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					гигиена». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.		коммунально й гигиене	
				ДЕ 5 Организация деятельности по гигиене труда	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене труда	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене труда	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 6 Организация деятельности по эпидемиологии	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые	Применять нормативно-методические документы при организации работы по эпидемиологии	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальн	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиологи я». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.		ых документов при организации работы по эпидемиологи и	
				ДЕ 7 Организация деятельности по защите прав потребителей	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «защита прав потребителей». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно- методические документы при организации работы по защите прав потребителей	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по защите прав потребителей	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
Организацио нно-	ПК-9. Способность	ТФ 3.1.2. Выдача	ИД-1ПК-9 Оценка	ДЕ 1 Основы организации	Законы и иные нормативные	Применять нормативные	Владеть навыками	Опрос,

управленческий	и готовность к участию в работе по оказанию государственных услуг	<p>санитарно-эпидемиологических заключений (Код: А/02.7)</p> <p>ТФ 3.1.3. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (Код: А/03.7)</p> <p>ТФ 3.1.5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предприним</p>	<p>достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги (на выдачу санэпидзаключения, свидетельства о государственной регистрации лицензии на работу с возбудителями инфекционных заболеваний, источникам и ионизирующим излучением,</p>	деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	<p>правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Основные показатели деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основы организации деятельности по социально-гигиеническому мониторингу</p>	<p>правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	тестовый контроль, решение задач.
----------------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

		ательской деятельност и (Код: А/05.7)	прием уведомлени й о начале осуществле ния предприним ательской деятельност и). ИД-2ПК-9 Оценка содержания представлен ных документов на соответстви е требования м нормативны х документов, оформление решения по результатам государстве нной услуги (санэпидзак лючения, свидетельст ва о государстве					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нной регистрации лицензии на работу с возбудителями инфекционных заболеваний, источникам и ионизирующих излучений, регистрация уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности)					
				ДЕ 2 Организация деятельности по гигиене питания	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене питания	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					Центра по разделу «гигиена питания». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.		при организации работы по гигиене питания.	
				ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемы е специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно- методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно- методические документы при организации работы по гигиене детей и подростков	Владеть навыками оформления основных организацион ных и процессуальн ых документов при организации работы по гигиене детей и подростков	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 4 Организация деятельности по	Основные цели, задачи, индикативные показатели,	Применять нормативно- методические документы при	Владеть навыками оформления основных	Опрос, тестовый контроль,

				коммунальной гигиене	функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «коммунальная гигиена». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	организации работы по коммунальной гигиене	организационных и процессуальных документов при организации работы по коммунальной гигиене	решение задач.
				ДЕ 5 Организация деятельности по гигиене труда	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно-методические документы. Основные	Применять нормативно-методические документы при организации работы по гигиене труда	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по гигиене труда	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					термины и понятия.			
				ДЕ 6 Организация деятельности по эпидемиологии	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиология». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.	Применять нормативно-методические документы при организации работы по эпидемиологии	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по эпидемиологии	Опрос, тестовый контроль, решение задач.
				ДЕ 7 Организация деятельности по защите прав потребителей	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «защита прав	Применять нормативно-методические документы при организации работы по защите прав потребителей	Владеть навыками оформления основных организационных и процессуальных документов при организации работы по	Опрос, тестовый контроль, решение задач.

					потребителей». Нормативно-методические документы. Основные термины и понятия.		защите прав потребителей	
--	--	--	--	--	---	--	--------------------------	--

2) Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются открытые (с развернутым ответом), закрытые (на установление последовательности, на установление соответствия) и комбинированные (с выбором одного ответа и обоснования выбора) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Выберите правильное сокращенное наименование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- а. Роспотребнадзор
- б. Федеральная служба Роспотребнадзора
- в. Санэпидслужба
- г. Потребнадзор

Правильный ответ: а.

2. Что не относится к функциям Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- а. выполнение лабораторных исследований (испытаний)
- б. осуществление государственного надзора и контроля,
- в. организация и проведение социально-гигиенического мониторинга,
- г. организация и проведение мероприятий по устранению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний

Правильный ответ: а.

3. Что относится к функциям Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}:

- а. осуществляет государственный учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний отравлений
- б. обеспечивает проведение соцгигмониторинга,
- в. проводит статистическое наблюдение, в том числе ведение реестров заболеваемости
- г. осуществляет государственный надзор и контроль

Правильный ответ: г.

4. Какие полномочия не осуществляет руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- а. назначает на должность и освобождает от должности работников Управления Роспотребнадзора;
- б. назначает на должность главного врача Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ

в. решает вопросы, связанные с прохождением Федеральной государственной службы в Управлении Роспотребнадзора;

г. утверждает структуру и штатное расписание территориальных отделов Управления Роспотребнадзора

Правильный ответ: б)

5. Какие государственные услуги не оказывает Роспотребнадзор ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- а. выдача санитарно-эпидемиологических заключений,
- б. лицензирование деятельности с возбудителями инфекционных заболеваний, источников ионизирующего излучения,
- в. лицензирование медицинской деятельности,
- г. прием уведомлений о начале осуществления видов деятельности

Правильный ответ в.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите все ли нижеприведенные полномочия относятся к Роспотребнадзору ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- 1) надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка
- 2) санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

- а. первое верно, второе не верно;
- б. первое не верно, второе верно;
- в. оба верны;
- г. оба неверны.

Правильный ответ: в

7. Установите все ли нижеприведенные полномочия относятся к Роспотребнадзору ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- 1) установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 2) выдача санитарно-эпидемиологических заключений по видам деятельности, подлежащим лицензированию

- а. первое верно, второе не верно;
- б. первое не верно, второе верно;
- в. оба верны;
- г. оба неверны.

Правильный ответ: в

8. Установите все ли нижеприведенные полномочия относятся к Роспотребнадзору ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

- 1) информирует органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и население о санэпидобстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санэпидблагополучия;
- 2) осуществляет разработку и утверждение государственных природоохранных норм и правил.

- а. первое верно, второе не верно;
- б. первое не верно, второе верно;
- в. оба верны;

г. оба неверны.

Правильный ответ: а

9. Установите все ли нижеприведенные полномочия относятся к Роспотребнадзору ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9:

- 1) ветеринарно-санитарный контроль и надзор
- 2) санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
 - а. первое верно, второе не верно;
 - б. первое не верно, второе верно;
 - в. оба верны;
 - г. оба неверны.

Правильный ответ: б

10. Установите все ли должностные лица уполномочены на осуществление федерального госсанэпиднадзора ИД-4УК-3.4, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9:

- 1) руководитель Роспотребнадзора, его заместители
- 2) муниципальные гражданские служащие
 - а. первое верно, второе не верно;
 - б. первое не верно, второе верно;
 - в. оба верны;
 - г. оба неверны.

Правильный ответ: а

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Прочтите текст, установите соответствия. Соотнесите организацию и функции ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9:

1. Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
2. Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ
 - а) проведение исследований
 - б) осуществление контроля и надзора
 - в) проведение экспертиз
 - г) взаимодействие с органами государственной власти

Правильный ответ: 1-б, 1-г, 2-а, 2-в

12. Расположите в порядке от вышестоящего к нижестоящему организационные структуры в Роспотребнадзоре ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9: Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ, Центральный аппарат Роспотребнадзора, территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

Правильный ответ:

1. Центральный аппарат Роспотребнадзора
2. Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
3. территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

13. Прочтите текст, установите соответствия. Соотнесите организацию и функции ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9:

1. Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
2. Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ
 - а) проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ
 - б) применения мер административного наказания

- в) проведение исследований (испытаний)
- г) учет инфекционных заболеваний

Правильный ответ: 1-а, 1-б, 2-в, 2-г

14. Прочтите текст, установите соответствия. Соотнесите полномочия ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

1. Руководитель Роспотребнадзора
2. Руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
 - а) разработка и утверждение санитарных правил
 - б) выработка государственной политики в сфере санэпидблагополучия
 - в) готовит предложения по объему финансирования Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
 - г) готовит предложения о предельной численности и фонде оплаты труда работников Управления Роспотребнадзора

Правильный ответ: 1-а, 1-б, 2-в, 2-г

15. Прочтите текст, установите соответствия. Соотнесите организацию и функции ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-4_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9}:

1. Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
2. Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ
 - а) проведение контрольных (надзорных) мероприятий
 - б) проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
 - в) лицензирование деятельности, связанной с возбудителями инфекционных заболеваний
 - г) учет инфекционных заболеваний

Правильный ответ: 1-а, 1-в, 2-б, 2-г

ДЕ 2 Организация деятельности по гигиене питания

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Каким основным нормативным документом регламентированы требования к безопасности пищевой продукции и процессам ее производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

- а. «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации», утв. Указом Президента РФ от 30 января 2010г.
- б. «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2010г. за № 1873-р
- в. Закон Свердловской области от 31.01.2012г. № 6-ОЗ «Об обеспечении продовольственной безопасности Свердловской области»
- г. «Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.06.2016 № 1364-р
- д. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011.

Правильный ответ: д

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Согласно определения технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 пищевая продукция – это ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

- а) продукция, предназначенная для употребления человеком в пищу;

- б) продукты животного, растительного, микробиологического, минерального, искусственного или биотехнологического происхождения в натуральном, обработанном или переработанном виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу, в том числе специализированная пищевая продукция, питьевая вода, расфасованная в емкости, питьевая минеральная вода, алкогольная продукция (в том числе пиво и напитки на основе пива), безалкогольные напитки, биологически активные добавки к пище (БАД), жевательная резинка, закваски и стартовые культуры микроорганизмов, дрожжи, пищевые добавки и ароматизаторы, а также продовольственное (пищевое) сырье;
- в) продовольственное сырье, предназначенное для производства (изготовления) пищевой продукции;
- г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: б

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ утвержден Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области и содержит основные цели, задачи и индикаторные показатели по направлению «гигиена питания» ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

- а) Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- б) Ведомственная целевая программа (ВЦП) «Гигиена и здоровье» раздел «Предупреждение заболеваний, связанных с питанием населения»;
- в) «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2010г. за № 1873-р
- г) Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Правильный ответ: б

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Фальсифицированные пищевые продукты – это ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

- а) пищевые продукты, умышленно измененные (поддельные);
- б) пищевые продукты имеющие скрытые свойства и качество,
- в) пищевые продукты, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;
- г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: г

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какие пищевые продукты относятся к приоритетным по микробиологическому загрязнению ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

- а) мукомольно-крупяные продукты, хлебобулочные изделия, алкогольная продукция;
- б) рыбопродукты, молочная продукция, мясная продукция, кулинарные изделия, блюда нетрадиционной кухни, кондитерские изделия с кремом;
- в) все вышеперечисленное;
- г) ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания. Санитарный врач проводит расследование пищевого отравления ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

1. после получения результатов бактериологического и химического анализа пищи
2. немедленно после получения экстренного извещения
3. с начала следующего за экстренным извещением рабочего дня
4. в течение 12 часов после получения экстренного извещения
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

6. Установите верны или неверны высказывания. При расследовании пищевого отравления санитарный врач обязан установить связь ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

1. с дирекцией предприятия, где работает пострадавший
2. с медицинским работником, оказывающим помощь заболевшим
3. с родственниками пострадавших
4. с пострадавшим
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

7. Установите верны или неверны высказывания. Ответственный за правильную организацию работы сооружений для очистки животноводческих стоков и орошения сельскохозяйственных культур ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

1. Роспотребнадзор
2. ответственный дежурный очистных сооружений
3. руководитель хозяйства
4. главный агроном хозяйства
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 3, не верно 1,2,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

8. Установите верны или неверны высказывания. Какой технический регламент Таможенного союза регламентирует требование по разработке, внедрению и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6:

1. «О безопасности упаковки»;
2. «О безопасности зерна»;
3. «О безопасности пищевой продукции»;
4. «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 3, не верно 1,2,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

9. Установите верны или неверны высказывания. Назовите объекты технического регулирования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6:

1. информация, наносимая на маркировку пищевой продукции;
2. пищевая продукция и связанные с требованиями к пищевой продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации;
3. требования безопасности упаковки;
4. технологическое оборудование
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

10. Установите верны или неверны высказывания. На какую продукцию и процессы не распространяются требования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011 ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6:

1. молоко и молочная продукция и процессы ее производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
2. мясо и мясная продукция и процессы ее производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
3. пищевая продукция, производимая гражданами в домашних условиях, в личных подсобных хозяйствах или гражданами, занимающимися садоводством, огородничеством, животноводством, и процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования) и утилизации пищевой продукции, предназначенной только для личного потребления, и не предназначенной для выпуска в обращение на таможенной территории Таможенного союза, выращивание сельскохозяйственных культур и продуктивных животных в естественных условиях.
4. рыба и морепродукты
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 3, не верно 1,2,4;
 - в. все верны;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Прочтите текст, установите соответствия ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6:

ХАССП	в переводе анализ рисков и критические контрольные точки, это концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции
Система ХАССП	Совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации ХАССП

12. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6:

безопасность пищевой продукции	состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколение
--------------------------------	---

вредное воздействие на человека пищевой продукции	воздействие неблагоприятных факторов, связанных с наличием в пищевой продукции контаминантов, загрязнителей, создающих угрозу жизни или здоровью человека, либо угрозу для жизни и здоровья будущих поколений
контаминация (загрязнение) пищевой продукции	опадание в пищевую продукцию предметов, частиц, веществ и организмов (контаминантов, загрязнителей) и присутствие их в количествах, несвойственных данной пищевой продукции или превышающих установленные уровни, вследствие чего она приобретает опасные для человека свойства

13. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

изготовитель пищевой продукции	организация независимо от ее организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, в том числе иностранные, осуществляющие от своего имени производство (изготовление) пищевой продукции для реализации приобретателям (потребителям) и несущие ответственность за соответствие этой продукции требованиям технических регламентов
импортер	резидент государства - члена Таможенного союза, выпускающий в обращение пищевую продукцию на таможенной территории Таможенного союза, поставляемую не резидентом государства - члена Таможенного союза, и несущий ответственность за соответствие такой продукции требованиям настоящего технического регламента

14. Прочтите текст, установите последовательность действий ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

1. Проверка предприятия торговли, общепита
2. Выявление несоответствия продукции
3. Проверка предприятия-изготовителя
4. Проверка разработанных, внедренных и поддерживаемых процедур, основанных на принципах ХАССП

15. Прочтите текст, установите соответствие ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

Социальная значимость товаров для потребителей	Определяется по анализу социально-экономической ситуации в регионе, по поручениям Федеральной службы, по поручениям Президента РФ, национальным проектам
Уровень безопасности товаров для жизни и здоровья потребителей	Определяется по анализу санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе, анализу факторов среды обитания
Востребованность и массовость товаров потребителями	Определяется по анализу ситуации на рынке, по анализу структуры жалоб потребителей, результатов контрольно-надзорных мероприятий, по количеству населения, пользующегося услугами

ДЕ 3 Организация деятельности по гигиене детей и подростков

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

В дошкольных образовательных организациях в питании детей в качестве напитка не допускается использовать:

- а.какао
- б.молоко
- в.компот
- г.квас

Правильный ответ: г

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Для определения жизненной емкости легких используют

- а.побудительный спирометр
- б.становой спирометр
- в.сантиметровую ленту
- г.водяной спирометр

Правильный ответ: г

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

В спортивных залах общеобразовательных организаций температура воздуха нормируется ниже, чем в классах в связи с, тем, что

- а.при физической работе величина теплопродукции выше
- б.площади помещений больше
- в.кубатура на одного учащегося больше
- г.при физической нагрузке

Правильный ответ: а

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с требованиями ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» запрещено изготовление детской посуды, имеющей контакт с пищевыми продуктами, с применением ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-2_{ПК-6}:

- а.полистирола
- б.полиакрилата
- в.силикона
- г.поликарбоната

Правильный ответ: ???

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-4}

Рабочая неделя для подростков, не достигших 16 лет (при 6-дневной рабочей неделе), составляет (в часах)

- а.40
- б.18
- в.24
- г.36

Правильный ответ: в

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}:

- 1) Неблагоприятное воздействие на здоровье детей при 5-дневной учебной неделе может оказать усиление гуманитарной направленности учебного плана
- 2) Неблагоприятное воздействие на здоровье детей при 5-дневной учебной неделе может оказать интенсификация умственного труда
 - а. первое верно, второе неверно
 - б. первое неверно, второе верно (+)
 - в. оба верны
 - г. оба неверны

Правильный ответ: б

7. Установите верны или неверны высказывания ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}:

- 1) При использовании наушников, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа.
- 2) При использовании наушников, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более двух часов.
 - а. первое верно, второе неверно(+)
 - б. первое неверно, второе верно
 - в. оба верны
 - г. оба неверны

Правильный ответ: а

8. Установите верны или неверны высказывания ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

- 1) Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°
- 2) Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°
 - а. первое верно, второе неверно (+)
 - б. первое неверно, второе верно
 - в. оба верны
 - г. оба неверны

Правильный ответ: а

9. Установите верны или неверны высказывания ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

- 1) Хозяйствующие субъекты загородных стационарных детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, о планируемых сроках заездов детей, режиме работы и количестве детей в срок не позднее чем за два месяца
- 2) Хозяйствующие субъекты загородных стационарных детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, о планируемых сроках заездов детей, режиме работы и количестве детей в срок не позднее чем за один месяц
 - а. первое верно, второе неверно(+)
 - б. первое неверно, второе верно

- в.оба верны
г.оба неверны

Правильный ответ: а

10. Установите верны или неверны высказывания ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}:

- 1) При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.
2) При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть менее 2 метров.
а. первое верно, второе неверно(+)
б. первое неверно, второе верно
в. оба верны
г. оба неверны

Правильный ответ: а

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Составьте верные утверждения ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

1) Масса тела	антропометрические (соматометрические) показатели физического развития
2) Мышечная сила	физиометрические показатели физического развития
3) Осанка	соматоскопические показатели физического развития

12. Составьте верные утверждения ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

1) уменьшаются	темпы роста с увеличением возраста
2) уменьшаются	темпы развития с увеличением возраста
3) стабилизируются	темпы возрастного развития детей на современном этапе

13. Составьте верные утверждения ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

1) показатели физического развития	критерии здоровья детей на уровне популяции
2) соответствие возрасту уровня физического развития	критерий здоровья ребенка
3) Заболеваемость	показатель здоровья детей на уровне популяции

14. Составьте верные утверждения ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Выберите верные утверждения, соответствующие термину «Здоровье ребенка»:

- а. доступность образования
б. отсутствие или наличие морфо-функциональных изменений
в. уровень и степень нервно-психического развития
г. уровень и степень физического развития
д. уровень материальной обеспеченности

Правильный ответ: б, в, г

15. Составьте верные утверждения ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

1) утверждения, характеризующие неравномерность роста и развития в онтогенезе	в процессе роста и развития выделяют периоды ускоренного и замедленного развития
2) утверждение, характеризующее половой диморфизм роста и развития	темпы роста и развития мальчиков и девочек неодинаковы

3)утверждения, характеризующие биологическую надежность, закономерность роста и развития	как	в процессе роста и развития обеспечивается избыточное количество морфологических образований всех органов и систем
--	-----	--

ДЕ 4 Организация деятельности по коммунальной гигиене

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

НМД, которыми необходимо пользоваться при контроле загрязнений факторов окружающей среды ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}?

- а. Методы, опубликованные в научных журналах, учебниках
- б. Методики, утвержденные Минздравом РФ, Гостстандартом России.
- в. Методы, разработанные специалистами в каждом территориальном отделе.
- г. Все вышеперечисленные.

Правильный ответ: б

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Периодичность контроля поверхностного источника водоснабжения по СанПиН 2.1.3684-21 на этапе расширенных исследований ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}:

- а. Один раз в месяц
- б. Один раз в сезон
- в. Два раза в год (весной и осенью)
- г. Один раз в год

Правильный ответ: а

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

НД, устанавливающий обязанность хозяйствующим субъектам, осуществляющих водоснабжение и эксплуатацию систем водоснабжения, осуществлять производственный контроль качества питьевой и горячей воды:

- а. СанПиН 2.1.3684-21
- б. ГОСТ 31861-2012
- в. СанПиН 1.2.3685-21
- г. МУ № 4055-85

Правильный ответ: а

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Периодичность контроля воды на водных объектах в местах массового отдыха населения и рекреационных зонах в период использования водного объекта для купания:

- а. по микробиологическим показателям - один раз в 10 календарных дней; по органолептическим, санитарно-химическим и паразитологическим показателям - один раз в месяц
- б. 1 раз перед купальным сезоном
- в. 8 раз за лето
- г. 4. 5 раз за лето

Правильный ответ: а

5.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Какие нормативные документы устанавливают требования к организации санитарно-защитных зон:

- а. Приказ Руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области.
- б. СанПиН 2.1.4.1110-02
- в. ПП РФ от 03.03.2018, СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03
- г. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правильный ответ: в

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Перечислите наиболее полный перечень основных элементов централизованной системы водоснабжения:

- 1. Источник водоснабжения, сооружения водоподготовки, наружная разводящая водопроводная сеть, внутренняя разводящая водопроводная сеть
 - 2. водопроводная сеть, накопительный бак, бактерицидная установка
 - 3. кран у конечного потребителя, уличная водопроводная сеть, водонапорная башня
 - 4. автоцистерна, накопительная емкость, емкость для транспортирования воды
- а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. верны все;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: а

7. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Какой федеральный проект направлен на улучшение качества атмосферного воздуха:

- 1. ФП «Чистая вода»
 - 2. ФП «Чистая страна»
 - 3. ФП «Генеральная уборка»
 - 4. ФП «Чистый воздух»
- а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 4, не верно 1,2,3;
 - в. верны все;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

8. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Какие исходные данные потребуются для расчета показателя «Доля проб воды из разводящей сети, не отвечающих гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям (%)»:

- 1. количество отобранных проб атмосферного воздуха, количество проб атмосферного воздуха не соответствующих установленным нормативам,
 - 2. количество проб питьевой воды отобранных из разводящей сети, количество проб питьевой воды отобранных из нецентрализованных источников водоснабжения, не соответствующих установленным нормативам
 - 3. количество проб питьевой воды отобранных из разводящей сети, количество проб питьевой воды отобранных из разводящей сети не соответствующих установленным нормативам
 - 4. количество проб питьевой воды отобранных из нецентрализованных источников водоснабжения, количество проб питьевой воды отобранных из разводящей сети не соответствующих установленным нормативам
- а. верно 1, не верно 2,3,4;

- б. верно 3, не верно 1,2,4;
- в. верны все;
- г. все неверны.

Правильный ответ: б

9. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Назовите индикативные показатели достижения задачи № 2 «Снижение химической нагрузки на население, связанной с загрязнением атмосферного воздуха» ВЦП «Предупреждение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания и условий проживания на здоровье населения»:

1. 1) комплексный показатель химической нагрузки на население с атмосферным воздухом (к сумм.), 2) снижение количества населения, проживающего в санитарно-защитных зонах предприятий (тыс. чел), 3) удельный вес объектов, имеющих утвержденный в установленном порядке проект санитарно-защитной зоны.
2. 1) комплексный показатель химической нагрузки на население с почвой (Zc), 2) количество населения, подверженного неблагоприятному воздействию загрязнителей с почвой селитебных территорий 1 класса опасности (млн. чел.).
3. 1) индивидуальная годовая эффективная доза от употребления питьевой воды (мЗв), 2) удельный вес населения, обеспеченного доброкачественной питьевой водой (%).
4. 1) удельный вес домов престарелых 3 группы, 2) снижение количества населения, проживающего в санитарно-защитных зонах предприятий (тыс. чел)
 - а верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 3, не верно 1,2,4;
 - в. верны все;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: а

10. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Назовите индикативные показатели достижения цели ВЦП «Предупреждение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания и условий проживания на здоровье населения»:

1. снижение заболеваемости населения болезнями костно-мышечной системы, снижение заболеваемости населения болезнями нервной системы.
2. снижение заболеваемости населения дизентерией Флекснера (на 100 тыс.), снижение заболеваемости населения ротавирусной инфекцией (на 100 тыс.).
3. снижение уровня травматизма, снижение уровня общей смертности,
4. снижение уровня рождаемости, увеличение уровня общей смертности
 - а верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. верны все;
 - г. все неверны.

Правильный ответ: б

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Первая категория водного объекта	Используется в качестве источника питьевого и хозяйственно-бытового водопользования, а также для
----------------------------------	--

	водоснабжения предприятий пищевой промышленности
Вторая категория водного объекта	Используется для рекреационного водопользования, а также участки водных объектов, находящихся в черте населенных мест

12. Определите порядок установления зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения в соответствии с СанПиН 2.1.4.1110-02 ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

1	Санитарно-эпидемиологическое заключение
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
3	Приказ МПР и Э Свердловской области
4	внесение данных в Росреестр и ЕГРН

13. установите соответствие класса медицинских отходов ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Класс А	отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО)
Класс Б	отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности (эпидемиологически опасные отходы)
Класс В	отходы инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 1-2 групп патогенности (эпидемиологически опасные отходы)
Класс Г	отходы, не подлежащие последующему использованию (токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности).
Класс Д	все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной (радиоактивные отходы)

14. Расположите в порядке убывания факторов риска химической нагрузки, влияющей на здоровье населения. ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

1	Химическая нагрузка с атмосферным воздухом
2	Химическая нагрузка с загрязнением почвы
3	Химическая нагрузка с питьевой водой
4	Химическая нагрузка с продуктами питания

15. установите соответствие между категориями загрязнения почвы и значениями суммарного показателя загрязнения почвы ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Допустимая	<16
Умеренно опасная	16-32
Опасная	32-128
Чрезвычайно опасная	>128

ДЕ 5 Организация деятельности по гигиене труда

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-

1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6

Каким Федеральным законом установлены санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда:

- а. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
- б. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- в. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- г. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Правильный ответ: в

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1УК-3.1, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

Каким нормативно-правовым актом установлены требования к условиям труда в зависимости от вида деятельности и особенностей технологических процессов:

- а.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- б.ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны"
- в. МР 2.2.0244-21. 2.2. Гигиена труда. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021)
- г. СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

Правильный ответ: г

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1УК-3.1, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

Нормативные документы, в соответствии с которыми не осуществляется оценка результатов лабораторных испытаний:

- а. Гигиенические нормативы
- б. Санитарные нормы
- в. Закон РФ "О санэпидблагополучии населения"
- г. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса

Правильный ответ: в

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1УК-3.1, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

В случаях, если при осуществлении деятельности, работ и услуг нарушаются санитарные правила, индивидуальные предприниматели и юридические лица обязаны:

- а. Приостановить либо прекратить свою деятельность или работу отдельных цехов, участков, эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, транспорта, выполнение отдельных видов работ и оказание услуг
- б. Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты и специальной одеждой; разработать перечень мероприятий по улучшению условий труда, направленных на снижение рисков для здоровья человека в части профессиональных

заболеваний, заболеваний (отравлений) и инфекционных заболеваний, связанных с условиями труда

в. Информировать организации, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор в установленном порядке

г. Обеспечить проведение внепланового производственного контроля и/или специальной оценки условий труда; реализовать гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда, предусмотренные коллективным договором

Правильный ответ: а

5.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1УК-3.1, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

При осуществлении технологических процессов, характеризующихся образованием и выделением пыли, хозяйствующим субъектом....:

а. В обязательном порядке производится замена оборудования

б. В обязательном порядке производится замена вентиляционных систем

в. Разрабатывается перечень мероприятий по улучшению условий труда, направленных на снижение рисков для здоровья человека в части профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений) и инфекционных заболеваний, связанных с условиями труда

г. В соответствии с инструкцией по применению СИЗ органов дыхания устанавливаются режимы их применения с учетом концентраций пыли в воздухе рабочей зоны, времени пребывания в них работающих

Правильный ответ: г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника, не включают:

а. технологические мероприятия

б. технические мероприятия

в. организационные мероприятия

г. контрольные (надзорные) мероприятия

а. верно а, б, в;

б. верно а, в;

в. верно б, в;

г. верно г.

Правильный ответ: г

7. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6

Что должно быть разработано на предприятии по результатам проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда:

а. Программа производственного контроля

б. Карты СОУТ

в. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, направленных на снижение рисков для здоровья человека в части профессиональных заболеваний, заболеваний (отравлений) и инфекционных заболеваний, связанных с условиями труда

г. Санитарно-гигиенический паспорт

а. верно а, б, в;

- б. верно а, в;
- в. верно в;
- г. верно б,г.

Правильный ответ: в

8. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Что является объектами производственного контроля за условиями труда:

- а. Здания и сооружения
- б. Объекты окружающей среды
- в. Рабочие места
- г. Объекты транспорта

- а. верно а, б, в;
- б. верно а, в;
- в. верно в;
- г. верно б,г.

Правильный ответ: в

9. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Основные требования к содержанию программы производственного контроля:

- а. Составляется по установленной форме
- б. Подлежит согласованию с Роспотребнадзором
- в. Содержит перечень должностных лиц (работников), на которых возложены функции по осуществлению производственного контроля; перечень химических веществ, биологических, физических и иных факторов, а также объектов производственного контроля, представляющих потенциальную опасность для работника, в отношении которых необходима организация лабораторных исследований, с указанием точек (мест), в которых осуществляется отбор проб, и периодичность проведения лабораторных исследований
- г. Составляется до начала деятельности

- а. верно а, б, в;
- б. верно а, в;
- в. верно в;
- г. верно б,г.

Правильный ответ: в

10. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Номенклатура, объем и периодичность контроля за соблюдением гигиенических нормативов физических факторов:

- а. Устанавливается Роспотребнадзором
- б. Устанавливается аккредитованной экспертной организацией
- в. Устанавливается хозяйствующими субъектами
- г. Согласуется в установленном порядке

- а. верно а, б, в;
- б. верно а, в;
- в. верно в;
- г. верно б,г.

Правильный ответ: в

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Составьте верные утверждения ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-6}:

К организационным мероприятиям относится	Обеспечение снижения времени неблагоприятного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работника.
К технологическим мероприятиям относится:	применение средств коллективной защиты, направленных на экранирование, изоляцию работника
К техническим мероприятиям относится:	снижение уровня воздействия факторов производственной среды и трудового процесса

12. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Соотнесите факторы производственной среды с требованиями, устанавливающими порядок их лабораторного контроля:

1. Физические факторы
2. Химические факторы
3. Психофизиологические факторы
 - а. Подлежат контролю если они идентифицированы в рамках проведения СОУТи/или ранее проведенного производственного лабораторного контроля, а их фактические уровни не соответствуют установленным гигиеническим нормативам
 - б. Периодичность контроля зависит от класса опасности
 - в. Подлежат обязательному контролю в рамках СОУТ

Правильный ответ: 1а, 2б, 3в

13. Составьте верные утверждения ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Программа производственного контроля	Содержит перечень химических веществ, биологических, физических и иных факторов, а также объектов производственного контроля, представляющих потенциальную опасность для работника, в отношении которых необходима организация лабораторных исследований, с указанием точек (мест), в которых осуществляется отбор проб, и периодичность проведения лабораторных исследований.
Индивидуальная программа реабилитации	Содержит перечень санитарно-профилактических мероприятий в отношении рабочих мест инвалидов
Перечень сырья и материалов, используемых в технологическом процессе	Включает в себя меры безопасного обращения с сырьем и материалами

14. Составьте верные утверждения: ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

С целью определения соответствия состояния здоровья лица, поручаемой ему работе проводится	Предварительный медицинский осмотр
С целью динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний	Периодический медицинский осмотр

С целью определения причин и условий, способствующих развитию профессионального заболевания, проводится	Расследование профессионального заболевания
---	---

15. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Соотнесите факторы производственной среды с методами, направленными на снижение их вредного воздействия:

1. Мероприятия по снижению уровней вибрации, передающейся на руки работающих, следует осуществлять:
2. Мероприятия по снижению вредного воздействия общей вибрации на рабочих местах с превышением гигиенических нормативов по общей вибрации следует осуществлять:
3. Мероприятия по снижению вредного воздействия уровня шума, превышающего гигиенические нормативы следует осуществлять:
 - а. за счет применения пружинных и резиновых амортизаторов, прокладок на пути распространения механических колебаний средствами вибропоглощения
 - б. за счет своевременного ремонта путей, поверхностей для перемещения машин, поддерживающих конструкций
 - в. за счет рациональных архитектурно-планировочных решений производственных зданий, помещений, а также расстановки технологического оборудования, машин и организации рабочих мест

Правильный ответ: 1а, 2б, 3в

ДЕ 6 Организация деятельности по эпидемиологии

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

К мероприятиям, направленным на источник инфекции при зоонозах, относят

- а. вынужденный забой заболевших животных
- б. ветеринарно-санитарную экспертизу мяса
- в. обеззараживание сырья животного происхождения
- г. вакцинацию работников молочно-товарных ферм

Правильный ответ: а

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

К мероприятиям, направленным на источник инфекции при антропонозах, относят

- а. выявление, диагностику и лечение заболевших
- б. дезинфекцию нательного и постельного белья инфекционного больного
- в. уничтожение грызунов
- г. обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение

Правильный ответ: а

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

К мероприятиям, направленным на механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, относят

- а. санитарно-гигиенические
- б. санитарно-ветеринарные
- в. клинико-диагностические
- г. режимно-ограничительные

Правильный ответ: а

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

К мероприятиям, направленным на восприимчивый организм в цепи передачи возбудителей инфекционных заболеваний, относят

- а. клинико-диагностические
- б. санитарно-гигиенические
- в. режимно-ограничительные
- г. экстренную профилактику

Правильный ответ: г

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

К противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, которые проводят медицинские силы, относят

- а. отлов безнадзорных животных
- б. захоронение радиоактивных отходов
- в. обеззараживание воды источников питьевого водоснабжения
- г. вакцинацию населения

Правильный ответ: г

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}

Врач-эпидемиолог по итогам обследования очага инфекционного заболевания заполняет

1. «Карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма № 357/у)
2. «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку», (форма № 058/у)
3. «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у)
4. «Журнал учета профилактических прививок» (форма № 064/у)
 - а. верно 1, не верно 2,3,4;
 - б. верно 2, не верно 1,3,4;
 - в. все верно;
 - г. все неверно.

Правильный ответ: а

7. Установите верны или неверны высказывания. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

По итогам расследования очага групповой заболеваемости в центральный аппарат Роспотребнадзора представляется

1. «Акт эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи»
2. «Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма № 357/у)

3. «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (форма № 058/у)
4. «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» (форма № 23-09)

- а. верно 1, не верно 2,3,4;
б. верно 2, не верно 1,3,4;
в. все верно;
г. все неверно.

Правильный ответ: а

- 8. Установите верны или неверны высказывания.** ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

О случае инфекционного заболевания медицинский работник обязан сообщить в орган, осуществляющий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, в течение

1. 2 часов - по телефону, а затем в течение 12 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи)
2. 12 часов - по телефону, а затем в течение 24 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи)
3. 24 часов - по телефону, а затем в течение 48 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи)
4. 1 часа - по телефону, а затем в течение 6 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи)

- а. верно 1, не верно 2,3,4;
б. верно 2, не верно 1,3,4;
в. все верно;
г. все неверно.

Правильный ответ: а

- 9. Установите верны или неверны высказывания.** ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-6_{ПК-6}

Медицинская организация, изменившая или уточнившая диагноз инфекционной (паразитарной) болезни, подает новое экстренное извещение в течение сколько часов

1. 12
2. 24
3. 48
4. 72

- а. верно 1, не верно 2,3,4;
б. верно 2, не верно 1,3,4;
в. все верно;
г. все неверно.

Правильный ответ: а

- 10. Установите верны или неверны высказывания.**

О случае выявления инфекционного заболевания и подозрения на инфекционное заболевание в орган, осуществляющий государственный санитарно-эпидемиологический надзор, направляют ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

1. «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым 058/у)
2. «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у)
3. «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» (форма № 1)

4. «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения» (форма № 12)

- а. верно 1, не верно 2,3,4;
- б. верно 2, не верно 1,3,4;
- в. все верно;
- г. все неверно.

Правильный ответ: а

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Из документов, в которые вносят сведения о профилактических прививках, в кабинете иммунопрофилактики хранится	«Карта профилактических прививок» (форма № 063/у)
Из документов, в которые вносят сведения о профилактических прививках, у пациента хранится	«Сертификат профилактических прививок» (форма № 156/у-93)
Отчетная форма №5 «сведения о профилактических прививках» формируется на основании учетных форм	«Карта профилактических прививок» (форма № 063/у), «Журнал учета профилактических прививок» (форма № 064/у)
Отчетная форма № 6 «сведения о контингентах, привитых против инфекционных болезней» формируется на основании учетных форм	«Карта профилактических прививок» (форма № 063/у), «Журнал учета профилактических прививок» (форма № 064/у)

12. Соотнесите критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий с их составляющими ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Клиническая диагностика	Частота расхождений предварительного и заключительного диагнозов, в расшифровке этиологической природы заболеваний
Изоляция и госпитализация	Часть изолированных (госпитализированных) от общего количества больных. Распределение больных по срокам изоляции (госпитализации)
Лечение	Часть больных, получивших этиотропное лечение. Исходы болезни. Полнота освобождения организма от возбудителя

13. Соотнесите критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий с их составляющими ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Дератизация	Часть объектов, подлежащих дератизации, от их общего количества. Число грызунов до и после обработки
Дезинфекция	Часть объектов, подлежащих дезинфекции, от их общего количества (для очаговой дезинфекции). Результаты бактериологического контроля
Дезинсекция	Часть объектов, подлежащих дезинсекции, от их общего количества. Число членистоногих до и после обработки

14. Соотнесите критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий с их составляющими ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Вакцинация	Часть привитых среди населения. Иммунные реакции у привитых
Иммунокоррекция	Часть лиц, охваченных иммунокоррекцией, от общего количества людей, которые в ней нуждались
Экстренная профилактика	Сроки проведения с момента риска заражения. Часть лиц, которые охвачены экстренной профилактикой, от общего количества людей, которые в ней нуждались

15. Соотнесите звенья эпидемического процесса с противоэпидемическими мероприятиями ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-6}

Источник инфекции	выявление диагностика изоляция (бокс, полубокс) лечение диспансерное наблюдение за реконвалесцент
Механизм передачи	Санитарно-гигиенические Дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия
Восприимчивый организм	Иммунопрофилактика Экстренная профилактика
Популяция хозяина	Вакцинация населения (специфическая невосприимчивость)

ДЕ 7 Организация деятельности по защите прав потребителей

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Отношения в области защиты прав потребителей возникают из договоров:

- a розничной купли-продажи
- b договоров возмездного оказания услуг
- c из договоров на оказание финансовых услуг, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
- d все ответы верны

Правильный ответ: d

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности – это ...

- a предприниматель
- b потребитель
- c продавец
- d поставщик

Правильный ответ: b

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации – это...

- a импортер
- b продавец
- c исполнитель
- d владелец агрегатора

Правильный ответ: a

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-6}

Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи – это ...

- a заказчик
- b исполнитель
- c продавец
- d уполномоченная организация (уполномоченный индивидуальный предприниматель)

Правильный ответ: c

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

Организация, осуществляющая определенную деятельность, или организация, созданная на территории РФ изготовителем (продавцом), выполняющие определенные функции на основании договора с изготовителем (продавцом) и уполномоченные им на принятие и удовлетворение требований потребителей в отношении товара ненадлежащего качества (либо индивидуальный предприниматель) – это ...

- a импортер
- b уполномоченная организация (уполномоченный индивидуальный предприниматель)
- c продавец
- d владелец агрегатора

Правильный ответ: b

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

6. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

- 1) должно быть обеспечено соответствие товаров (работ, услуг) обязательным требованиям;
- 2) соответствие образцу (описанию) при продаже товара по образцу (описанию) обеспечивается на усмотрение продавца

- a первое верно, второе не верно;
- b первое не верно, второе верно;
- c оба верны;
- d оба неверны.

Правильный ответ: a

7. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

- 1) Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы)

2) если срок службы или срок годности товара (работы) не установлен изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю

- а первое верно, второе не верно;
- б первое не верно, второе верно;
- с оба верны;
- д оба неверны.

Правильный ответ: с

8. Установите верны или неверны высказывания. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}

1) Продавец (изготовитель, исполнитель) освобождается от ответственности в случае, если докажет, что вред возник вследствие непреодолимой силы или нарушения потребителем установленных правил пользования товаром, результатами работы, услуги или их хранения;

2) Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу гражданина либо имуществу юридического лица вследствие конструктивных, рецептурных или иных недостатков товара, работы или услуги, а также вследствие недостоверной или недостаточной информации о товаре (работе, услуге), подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара, лицом, выполнившим работу или оказавшим услугу (исполнителем), только при наличии их вины

- а первое верно, второе не верно;
- б первое не верно, второе верно;
- с оба верны;
- д оба неверны.

Правильный ответ: а

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-8}

К Вам как начальнику отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора поступило обращение, содержащее информацию о незаконном распространении персональных данных граждан. В какой орган власти будет переадресовано обращение для рассмотрения?

Правильный ответ: Управление Роскомнадзора

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-6}

К Вам как начальнику отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора поступило обращение, содержащее информацию о нарушениях при выборе управляющей организации многоквартирного дома. В какой орган власти будет переадресовано обращение для рассмотрения?

Правильный ответ: региональные органы государственного жилищного надзора

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

11. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-8}

Соотнесите задачи органов Роспотребнадзора и возможные показатели целевого планирования:

1. Профилактика нарушения обязательных требований и обеспечение информирования населения о выявляемых нарушениях в сфере потребительского рынка, о способах защиты прав потребителей на рынке услуг и непродовольственных товаров
2. Совершенствование судебной защиты прав граждан

- а. количество мероприятий, направленных на правовое просвещение потребителей
- б. удельный вес удовлетворенных исковых заявлений потребителей, по делам которых Управление Роспотребнадзора участвовало с заключениями, от количества рассмотренных судом
- в. удельный вес удовлетворенных исковых заявлений Управления Роспотребнадзора в защиту законных интересов конкретного потребителя (группы потребителей) от количества рассмотренных судом
- г. количество профилактических мероприятий в расчете на 100 обращений

Правильный ответ: 1 – а, г, 2 – б, в

12. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-8}

Соотнесите задачи органов Роспотребнадзора и возможные показатели целевого планирования:

1. Повышение эффективности деятельности по контролю и надзору по приоритетным группам товаров
2. Создание эффективной системы органов по защите прав потребителей

- а. предотвращение ущерба имуществу потребителей в результате надзорной деятельности Управления Роспотребнадзора на рынке товаров (за счет изъятия некачественных товаров);
- б. количество потребителей, получивших консультации по защите прав потребителей
- в. удельный вес проинспектированной непродовольственной продукции, не соответствующей обязательным требованиям
- г. количество денежных средств на 1 душу населения, выделенных региональными органами, муниципальными образованиями с целью защиты прав потребителей

Правильный ответ: 1 – а, в, 2 – б, г

13. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{УК-3.3}, ИД-4_{УК-3.4}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-8}

Соотнесите задачи органов Роспотребнадзора и возможные показатели целевого планирования:

1. Повышение эффективности деятельности по контролю и надзору в приоритетных сферах потребительского рынка услуг
2. Профилактика нарушения обязательных требований и обеспечение информирования населения о выявляемых нарушениях в сфере потребительского рынка, о способах защиты прав потребителей на рынке услуг и непродовольственных товаров

- а. удельный вес контрольных (надзорных) мероприятий в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг, в ходе которых выявлены нарушения прав потребителей
- б. выполнение программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
- в. уровень правовой (например, финансовой грамотности) населения
- г. удельный вес контрольных (надзорных) мероприятий в сфере защиты прав потребителей медицинских услуг, в ходе которых выявлены нарушения прав потребителей

Правильный ответ: 1 – а, г, 2 – б, в

14. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{ук-3.3}, ИД-4_{ук-3.4}, ИД-1_{пк-6}, ИД-2_{пк-8}
Соотнесите задачи органов Роспотребнадзора и возможные показатели целевого планирования:

1. Повышение эффективности деятельности по контролю и надзору в приоритетных сферах потребительского рынка услуг

2. Создание эффективной системы органов по защите прав потребителей

а. удельный вес контрольных (надзорных) мероприятий в сфере защиты прав потребителей транспортных услуг, в ходе которых выявлены нарушения прав потребителей

б. Предотвращение ущерба имуществу потребителей в результате деятельности системы органов в области защиты прав потребителей

в. Количество консультаций по защите прав потребителей на 1 тыс. человек

г. удельный вес контрольных (надзорных) мероприятий в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, в ходе которых выявлены нарушения прав потребителей

Правильный ответ: 1 – а, г, 2 – б, в

15. Прочтите текст, установите соответствия. ИД-3_{ук-3.3}, ИД-4_{ук-3.4}, ИД-1_{пк-6}
Соотнесите группы требований в области защиты прав потребителей и соответствующие им примеры:

1. Полномочия регионального координационно-совещательного органа в сфере защиты прав потребителей (координационной комиссии по защите прав потребителей)

2. Полномочия и функции органа, осуществляющего федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей

а. организация эффективного взаимодействия правоохранительных и контролирующих органов на потребительском рынке региона

б. осуществление производства по делам об административных правонарушениях

в. проведение контрольных (надзорных) мероприятий

г. разработка мер по обеспечению безопасности товаров и услуг для жизни и здоровья потребителей в регионе

Правильный ответ: 1 – а, г, 2 – б, в

2.2. Ситуационные задачи

ДЕ 1 Основы организации деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии

Задача № 1 ИД-3_{ук-3.3}, ИД-4_{ук-3.4}, ИД-1_{пк-6}, ИД-2_{пк-6}:

Провести анализ формы статистического наблюдения № 18 за 2015, 2016, 2017г.г. (раздел 10 «Характеристика воздушной среды закрытых помещений и воздуха рабочей зоны»), рассчитать относительные показатели числа исследованных неудовлетворительных проб на пары и газы, на пыль и аэрозоль, дать оценку динамики показателей.

Формы №18 выдаются студентам на руки.

Задача № 2 ИД-3_{ук-3.3}, ИД-4_{ук-3.4}, ИД-1_{пк-6}, ИД-2_{пк-6}:

Провести анализ формы статистического наблюдения № 18 за 2015, 2016, 2017г.г. (раздел 11 «Исследование физических факторов»), рассчитать относительные показатели числа рабочих мест, не соответствующих санитарным нормам по шуму, вибрации, микроклимата по *промышленным предприятиям*.

Формы №18 выдаются студентам на руки

2.3. Вопросы к зачёту

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения? Какой комплекс мероприятий должен проводиться для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
2.	Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
3.	Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
4.	Каковы полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
5.	Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? Ответственность за правонарушения?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
6.	Какова ответственность за нарушение санитарного законодательства?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9

7.	Понятие среды обитания человека и безопасных условий для человека?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
8.	Перечислите основные факторы среды обитания? Как проводится расчет относительных показателей по факторам, оказывающим воздействие на среду обитания человека (формы № 18)?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
9.	Какие нормативные документы используются в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
10.	Санитарно-эпидемиологическая обстановка – это?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
11.	Приведите организационно-функциональную структуру Управления Роспотребнадзора по Свердловской области (и Территориальных отделов) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (и Филиалов)?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
12.	Законодательство о государственной гражданской службе.	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
13.	Права и обязанности специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (и Филиалов)?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
14.	Полномочия специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (и Филиалов)?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6,

		ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
15.	Как планируется деятельность Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»? Принципы формирования государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
16.	Какие виды государственных услуг предоставляет Роспотребнадзор?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
17.	Расскажите о риск-ориентированном подходе к организации надзорной деятельности	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
18.	Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий органами Роспотребнадзора?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
19.	Порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Оформление результатов. Внесение в Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
20.	Порядок проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. Оформление результатов. Внесение в Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
21.	Административные правонарушения и административная ответственность	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8,

		ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
22.	Какие должностные лица уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях? Возбуждение, рассмотрение административных дел.	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
23.	Расскажите о порядке обжалования постановлений об административных правонарушениях.	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
24.	Расскажите алгоритм проведения административного расследования	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
25.	Перечислите обстоятельств, при наличии которых производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
26.	Организация лабораторного контроля? Порядок осуществления лабораторного контроля в ИЛЦ при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
27.	Приведите организационно-функциональную структуру ИЛЦ при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
28.	Назовите требования к оформлению результатов лабораторных исследований – протокола лабораторных испытаний?	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9

29.	Основные принципы планирования лабораторных исследований - формирования объемов в рамках Государственного задания центра гигиены и эпидемиологии?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
30.	Организация отбора, доставки, регистрации проб?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
31.	Методы выявления фальсификации продукции: приоритетные показатели по контролю фальсифицированной продукции	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
32.	Аккредитация испытательных лабораторий Роспотребнадзора. Требования к испытательным лабораториям	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
33.	Как осуществляется отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
34.	Организация оценки факторов среды обитания с помощью лабораторных методов исследования	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
35.	Понятие социально-гигиенический мониторинг, основные задачи и функции, уровни реализации СГМ	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
36.	Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ведение социально-гигиенического мониторинга	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6,

		ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
37.	Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологическую обстановку в Свердловской области. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
38.	Нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей. Предмет правоотношений в сфере защиты прав потребителей	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
39.	Система органов и организаций, реализующих национальную политику в сфере защиты прав потребителей. Полномочия органов местного самоуправления и общественных организаций в области защиты прав потребителей	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
40.	Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
41.	Административная ответственность в области защиты прав потребителей и товарного рынка: основные составы, сроки давности привлечения к административной ответственности	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
42.	Понятие обращения. Основные принципы рассмотрения обращений. Основные технологии рассмотрения обращений граждан в области защиты прав потребителей	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
43.	Полномочия государственных органов в области защиты прав потребителей финансовых услуг	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8,

		ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
44.	Понятие и цели применения технических регламентов	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
45.	Полномочия надзорных органов при получении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
46.	Что такое гигиенический норматив	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
47.	Раскройте понятие «санитарно-эпидемиологические требования	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
48.	Санитарно-эпидемиологическое заключение – это	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
49.	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
50.	Назовите основные нормативные документы в области централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения? Общие требования, предъявляемые к качеству воды.	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9

51.	Назовите три группы показателей, определяющих качество воды. Органолептические показатели. Химические показатели	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
52.	Какие Вы знаете методы очистки и обеззараживания воды	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
53.	Естественные и искусственные источники загрязнения воздуха. Понятие ПДК	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
54.	Состав, свойства и эпидемическое значение почв. Загрязнение и самоочищение почв?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
55.	Расскажите об очистке населённых мест	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
56.	Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
57.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
58.	Назовите основные проблемы на потребительском рынке пищевой продукции	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6,

		ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
59.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к производству и обороту пищевой продукции, включаемые в предмет контрольных (надзорных) мероприятий	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
60.	Документы, оформляемые в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий? Основные этапы и особенности проведения контрольных (надзорных) мероприятий «пищевых» предприятий	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
61.	Меры, принимаемые органами Роспотребнадзора за выявление нарушений обязательных требований к пищевой продукции и процессам, связанным с ее производством (изготовлением), транспортировкой, хранением, реализацией, утилизацией	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
62.	Понятие фальсификации пищевых продуктов. Какие пищевые продукты, наиболее часто подвергаются фальсификации	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
63.	Назовите способы фальсификации сливочного масла, тушенки и колбасных изделий.	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
64.	Какова последовательность организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении предприятий, осуществляющих производство и участвующих в обороте пищевой продукции	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
65.	«ХАССП - это»? Принципы ХАССП	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8,

		ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
66.	Каковы цели принятия технических регламентов	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
67.	Меры и полномочия, применяемые за нарушения законодательства о техническом регулировании	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
68.	Меры административной ответственности за нарушения требований Технических регламентов	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
69.	Основные нормативно-методические документы по гигиене детей и подростков	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
70.	Какие факторы образовательных (оздоровительных) организаций влияют на показатели здоровья детей и подростков	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
71.	Каковы основные этапы обследования образовательных (оздоровительных) организаций	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
72.	Основные нормативно-методические документы по гигиене труда	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9

73.	Какова последовательность организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий промышленных предприятий	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
74.	Порядок организации контрольных (надзорных) мероприятий промышленного предприятия. Какие документы оформляются по результатам контрольных (надзорных) мероприятий	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
75.	Принципы профилактики вредного воздействия производственных факторов. Назовите основные мероприятия снижения канцерогенной опасности	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
76.	Пыль. Действие пыли на организм. Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
77.	Шум и вибрация. Гигиенические нормы	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
78.	Перечислите задачи эпидемиологического надзора Свердловской области	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
79.	Определение «система эпидемиологического надзора»? Эпидемиологический анализ это?	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-6пк-6, ИД-1пк-8, ИД-2пк-8, ИД-3пк-8, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9
80.	Расскажите об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе? Перечислите обязательные компоненты эпидемиологического анализа	ИД-1ук-3.1, ИД-3ук-3.3, ИД-4ук-3.4, ИД-1пк-4, ИД-1пк-6,

		ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
81.	Назовите показатели эпидемического процесса	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
82.	Задачи ретроспективного эпидемиологического анализа	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
83.	Каковы критерии оценки качества противоэпидемических мероприятий	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
84.	Расскажите о ПС «Информационная система эпидемиологического надзора	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
85.	Какова эффективность мер профилактики инфекционных и паразитарных болезней в Свердловской области	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
86.	Расскажите о системе учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
87.	Задачи ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (филиалов) при проведении эпидемиологического расследования	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8,

		ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9
88.	Какие Вы знаете прививаемые и социально-значимые инфекции. Расскажите о реализации системы Вакцинопрофилактики, как технологии управления рисками для здоровья населения	ИД-1УК-3.1, ИД-3УК-3.3, ИД-4УК-3.4, ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8, ИД-4ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9

3. Технология оценивания.

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

3.2. В период теоретического обучения преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание путем опроса, решения ситуационных задач.

3.3. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

3.4. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

3.5. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины. По учебной дисциплине Основы организации деятельности Роспотребнадзора аудиторная нагрузка - 3 практических занятий (7 ДЕ) и 12 лекций.

По итогам обучения сдается итоговый тестовый контроль, выводится итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком отработок.

Пропущенные лекции не отрабатываются

3.6. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Баллы начисляются по результатам оценки итогового теста:

	Критерий	Min балл	Max балл
1	Итоговый тестовый контроль	2	5
	ИТОГО	40	100

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ — итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Критерии оценки тестирования

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
5 балла	Ответы на 90% и более вопросов
4 балла	Ответы на 80-89% вопросов
3 балла	Ответы на 70-79% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 70% вопросов

3.7. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью мотивации обучающихся к высоким учебным достижениям итоговый рейтинг студента может быть повышен за счет начисления премиальных рейтинговых баллов.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

№ п\п	Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
1	Посещение 1 заседания студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1
2	Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1

3	Участие в научной работе кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы (статья в сборнике НОМУС, доклад на сессии НОМУС, видеофильм, аудиопособие, программа для ЭВМ)	3
---	--	---

3.8. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

Процедура добора рейтинговых баллов осуществляется в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), при проведении преподавателем текущих консультаций путем сдачи пропущенных текущих контролей или их повторной сдачи, учитывается наиболее высокая оценка.

3.9. Алгоритм определения рейтинга по учебной дисциплине

Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

4. Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется по результатам текущего контроля успеваемости.

4.2. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре

4.3. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку проводится в соответствии со следующей шкалой:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100

4.4. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.