

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:48:42  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств «Управление проектами в здравоохранении» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 485.

Информация о разработчиках :

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.
Русакова И.В.	Доцент	К.м.н.
Чебыкина Т.В.	зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга	к.м.н.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24.03.2025 г.)

Утвержден на заседании Методической комиссии специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ОПК, ПК
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Метод управления проектами в здравоохранении. Определение сущности проекта	Особенности управления проектами в здравоохранении; Характерные признаки проекта; критерии успеха проекта. Понятие управления проектной деятельностью. Критерии эффективности управления проектами. Сущность социального проектирования в здравоохранении и его назначение .	Определять и анализировать логическую схему проекта - цели, пути, способы, средства, результаты. Анализировать проблемы качества выполнения проектов.	Социального проектирования и анализа собственной проектной деятельности. Основные виды проектной деятельности. Методы определения эффективности проектов.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
ДЕ 2. Основные этапы управления проектом. Концепция проекта и SWOT-анализ	Этапы управления проектом. Понятие концепции проекта. Методы SWOT-анализа проекта в здравоохранении.	Устанавливать основные этапы управления проектом. Составлять матрицу SWOT-анализа. Определять внешние и внутренние факторы проектирования.	Оценки ключевых результатов выполнения проекта. Применения SWOT-анализа по отношению к мероприятиям проектной деятельности.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
ДЕ 3. Формулировка цели и структуры проекта	Понятие «дерева целей»; методики постановки целей. Основные положения SMART-метода. Понятия предметной области проекта и его жизненного цикла.	Анализировать и определять основные условия успешности реализации проекта. Характеризовать базовые и интегрирующие функции управления проектом.	Основными методами структурной декомпозиции и правилами построения структуры проекта. Построения «дерева целей» проекта в здравоохранении.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
ДЕ 4. Проблемы планирования проекта и	Этапы планирования работ проекта и управления ресурсами; Основные этапы планирования бюджета проекта. Требования к кадровому	Определять ресурсы, необходимые для выполнения проекта. Планировать график выполнения работ, необходимые ресурсы,	Методами определения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в здравоохранении, и оценки стоимости.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

<p>управления его реализацией</p>	<p>обеспечению проекта и методы подбора, обучения и мотивации участников. Управление реализацией проекта.          Проектные риски и их оценка.          Понятия проектного риска, неопределенности, ущерба и убытка.          Систему управления рисками по стадиям жизненного цикла проекта.</p>	<p>организацию и реализацию работ проекта. Составлять бюджет проекта; планировать кадровое обеспечение проекта;          Контролировать и регулировать ход выполнения проектов.          Применять на практике требования к системе контроля и правила управления рисками.</p>	<p>Специальными программами совместной проектной работы          Основными правилами работы на этапах выполнения проекта.          Принципами использования проектных данных в практической деятельности.</p>	
-----------------------------------	--	--	---	--

### Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация магистрантов происходит в форме тестового контроля, подготовки рефератов, устного собеседования. Тестовый контроль предусматривает ответ на вопросы теста при завершении изучения дидактической единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам и написания тестового контроля во втором семестре

#### 2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ОПК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1	Особенности управления проектами в здравоохранении.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
2	Логическая схема проекта: цели, пути, способы, средства.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
3	Характерные признаки проекта. Критерии успеха проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
4	Понятие управления проектной деятельностью. Основные виды деятельности.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
5	Критерии эффективности управления проектами.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
6	Сущность социального проектирования в здравоохранении, его назначение.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
7	Этапы управления проектом.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
8	Ключевые результаты этапов управления проектом.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
9	Понятие концепции проекта. Формулировка проектной идеи.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
10	SWOT-анализ проекта в здравоохранении. Матрица SWOT-анализа	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
11	Определение внешних и внутренних факторов, влияющих на достижение результатов проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
12	Понятие «дерева целей». Построение поля проблем.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
13	SMART-метод П. Друкера. Структурная модель проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
14	Этапы планирования работ проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
15	Базовые функции управления проектом.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
16	Интегрирующие функции управления проектом.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
17	Понятие предметной области проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПКО-6
18	Понятие жизненного цикла проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
19	Правила построения структуры проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
20	Календарный план проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
21	Разработка бюджета проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

22	Кадровое обеспечение проекта, принципы привлечения участников проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
23	Командная работа и мотивация участников проекта	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
24	Управление реализацией проекта. Основные задачи контроля и регулирования.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
25	Проектные риски и их оценка. Классификация рисков.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
26	Основные результаты анализа рисков и методы снижения риска.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
27	Этап завершения проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

**Экзаменационный билет включает 2 вопроса.**

**Примеры экзаменационных билетов:**

**Билет №1**

1. Особенности управления проектами в здравоохранении.
2. Основные результаты анализа рисков и методы снижения риска.

**Билет №2**

1. Правила построения структуры проекта.
2. Ключевые результаты этапов управления проектом.

**Билет №3**

1. SWOT-анализ проекта в здравоохранении. Матрица SWOT-анализа
2. Разработка бюджета проекта.

**Билет №4**

1. Кадровое обеспечение проекта, принципы привлечения участников проекта
2. SMART-метод П. Друкера. Структурная модель проекта.

**Билет №5**

1. Базовые функции управления проектом.
2. Проектные риски и их оценка. Классификация рисков

**2.2. Тестовые задания**

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 30 до 50 вопросов. В тестовом задании магистранту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 3-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

**ДЕ 1. Метод управления проектами в здравоохранении.**

**Определение сущности проекта**

1. Окружение проекта – это...	
V	Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
	Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
	Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
	Местоположение реализации проекта и близлежащие районы
	Совпадает с внутренней средой организации

2. Какое из определений наиболее полно отражает суть проекта	
	Инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
V	Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
	Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
	Совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено поставленной целью
	Целенаправленная деятельность по преобразованию внешней среды, требующая привлечения определенных ресурсов
3. Какие факторы обычно оказывают максимальное влияние на организацию проекта?	
	Человеческий фактор
	Социально-культурные факторы
	Политические факторы
V	Ресурсные факторы
	Инфраструктурные факторы
4. Предметная область проекта, это ...	
V	Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
	Результаты проекта
	Местоположение проектного офиса
	Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
	Участники проекта
5. Что в проект-менеджменте называют фазой проекта	
	Полный набор последовательных работ проекта
V	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
	Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
	Этап проекта, в течение которого достигается цель
	Этап проекта, на котором осуществляется его планирование
6. Какие виды проектов подвержены максимальному влиянию внешней среды?	
	Организационные и экономические
	Политические
	Экономические и инновационные

V	Социальные и инвестиционные
	Социально-культурные
7. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.	
	Инвестор
	Спонсор
V	Контрактор (подрядчик)
	Лицензиар
	Конечный потребитель результатов проекта
8. Какой из перечисленных критериев ключевой для оценки эффективности управления проектом?	
	Быстрое достижение цели проектов
V	Достижение цели проекта с минимальными затратами ресурсов
	Соблюдение требований к качеству результатов
	Удовлетворенность итогами проекта всех его участников
	Уровень прибыльности проекта
9. Участники проекта – это ...	
V	Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
	Конечные потребители результатов проекта
	Команда, управляющая проектом
	Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
	Все сотрудники организации
10. В чем заключается существенная специфика проектов в социальной сфере?	
V	Количественная оценка достижения результатов существенно затруднена
	Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
	Ограничения, связанные с лимитированной возможностью использования технических мощностей
	Участники проекта мотивированны внеэкономическими стимулами
	Это более сложные по планированию и исполнению проекты
11. Инновационные проекты отличаются от других...	
	Целью проекта является получение прибыли
	Внешний по отношению к организации позицией инициатора проекта
	Необходимостью использовать функциональные организационные структуры
	Большим объемом проектной документации
V	Высокой степенью неопределенности и рисков
12. Цель проекта – это ...	
	Направления и основные принципы осуществления проекта

V	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
	Получение прибыли
	Причина существования проекта
	Изменения, которые происходят в организации в результате проекта
13. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...	
	Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
	Принятие решения о начале проекта и определение управляющего проектом, ответственного за проект
	Анализ проблемы и потребности в проекте
	Сбор исходных данных
	Организация и контроль выполнения работ
14. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...	
	Утверждение сводного плана
V	Санкционирование начала проекта
	Окончание проектных работ
	Архивирование проектной документации и извлеченные уроки
	Определение цели проекта
15. Стратегия проекта – это ...	
	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
V	Понимание цели и основных принципов осуществления проекта
	Критерии оценки результатов проекта
	Причина существования проекта
	Документ, обязательно принимаемый при подготовке проекта

## ДЕ 2. Основные этапы управления проектом. Концепция проекта и SWOT -анализ

1. Какие ключевые ресурсы должны быть определены на этапе планирования проекта?	
	Финансовые
	Кадровые
	Материально-технические
	Временные
V	Все перечисленные
2. Что означает аббревиатура SWOT?	
	Внешние силы, влияющие на проект и внутриорганизационные ресурсы проекта
V	Сильные и слабые стороны проекта, возможности и ограничения его реализации
	Силы и слабости проекта, поддержка и противодействие проекту в организации
	Преимущества и недостатки реализации проекта для организации в настоящем и в будущем

	Сильные и слабые стороны команды проекта, поддержка и противодействие проекту в организации
3. Расходятся ли ресурсы проекта на стадии его разработки?	
	Ресурсы проекта не расходуются
	Расходуется около 65-80% ресурсов проекта
V	Расходуется, как правило, 9-15% ресурсов проекта
	Идет вложение, а не расходование ресурсов проекта
	Расходуется около половины ресурсов проекта
4. Какие разделы включает работа по разработке концепции проекта	
V	Анализ проблемы и потребности в проекте
V	Определение целей и задач проекта
	Утверждение окончательного бюджета проекта
V	Сбор исходных данных и SWOT-анализ проекта
	Организация и контроль выполнения работ
5. Укажите правильную последовательность этапов определения целей и задач	
	Анализ, прогноз, формулировка, коррекция
	Структурирование, прогнозирование, результирование
V	Формулировка, структурирование, согласование, фиксация
	Согласование, структурирование, формулировка, фиксация
	Последовательность неважна
6. Какие из перечисленных критериев относятся к критериям, которым должна соответствовать SMART-цель	
V	Цель должна быть измеримой, т.е. Должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
V	Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
V	Должна быть определена дата достижения цели
	Цель должна быть сформулирована в одном предложении
	Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
7. Какие важные условия должны быть соблюдены при разработке концепции проекта	
	Концепция обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
V	Концепция должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
	Концепция обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
V	Концепция должна обязательно содержать описание целей проекта, его основных параметров
V	Концепция утверждается в завершении фазы инициации проекта

### ДЕ 3. Формулировка цели и структуры проекта

1. Календарный план – это ...	
	Сетевая диаграмма

V	Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
	Диаграмма Ганта
	План по созданию календаря
	Документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
2. Диаграмма Ганта – это ...	
	Документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
V	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
	Организационная структура команды проекта
	Дерево ресурсов проекта
	Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
3. Планирование проекта – это ...	
	Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта
	Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
V	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
	Специальный мозговой штурм, который проводится на первом этапе реализации проекта
4. Метод критического пути используется для ...	
V	Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
	Планирования рисков проекта
	Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
	Определения продолжительности выполнения отдельных работ
5. Какие требования предъявляются для каждой элементарной работы (ячеек и) декомпозиции работ?	
	Понятны исполнители каждой из работ
	Каждая работа требует для своего выполнения не более одного рабочего дня
V	Работа может быть поручена одному исполнителю и результат работы проконтролировать
	Все перечисленное
6. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:	
	СДР имеет более 5 уровней декомпозиции

	Определена четкая последовательность работ
V	Понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
	Команда проекта устала составлять СДР
V	Могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
7. В какой логике может проводиться декомпозиция работ?	
	Последовательность работ во времени
	По конечному результату работы
	По функциям
V	Все перечисленное

#### ДЕ 4. Проблемы планирования проекта и управления его реализацией

1. Какова последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта?	
	Оценка доступных материальных ресурсов и назначение ответственных за их использование
V	Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы и анализ их доступности
	Определение материальных ресурсов, необходимых для успешной реализации проекта
	Оценка доступных материальных ресурсов и план их применения на каждом из этапов проекта
	Определение оптимального распределения материальных ресурсов между участниками проекта
2. Какие управленческие действия необходимы на стадии реализации проекта?	
	Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
	Формирование концепции проекта
	Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
V	Организация и контроль выполнения проекта
	Все перечисленное
3. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...	
	Формирование отчетов для оценки выполнения качества
	Контроль качества продукции
V	Процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
V	Определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
V	Формирование списка отклонений от плана
4. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы...	
	Осуществления всех запланированных проектных работ

V	Фиксация достижения или не достижения результата проекта, документирования и анализа опыта реализации проекта
	Формирования концепции проекта
	Формирования сводного плана проекта
5. Команда проекта, согласно концепции Белбина, должна включать	
	Компетентных специалистов с профильным образованием
	Менеджера проекта, технических и финансовых специалистов, специалистов, профильных для реализации задач проекта
	Людей, обладающих лидерскими качествами
V	Участников проекта, способных выполнять разные лидерские и исполнительные роли
6. Метод освоенного объема позволяет ...	
	Освоить максимальный объем бюджетных средств
V	Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
	Определить продолжительность отдельных работ проекта
	Оптимизировать сроки выполнения проекта
7. Развитие команды проекта предполагает	
	Привлечение новых участников проекта при изменении его задач
V	Мотивацию участников проекта, регулирование оплаты, льгот и поощрений
	Разработку концепции управления персоналом
	Расформирование команды

### 2.3. Перечень навыков для успешного прохождения собеседования:

- навыки социального проектирования и анализа проектной деятельности, основных видов проектной деятельности;
- Основными методами структурной декомпозиции и правилами построения структуры проекта.
- Навыками построения «дерева целей» проекта в здравоохранении
- Навыками применения SWOT-анализа по отношению к мероприятиям проектной деятельности
- Методами определения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в здравоохранении,
- Основными правилами работы на этапах выполнения проекта.
- Принципами совместной проектной работы
- Принципами использования проектных данных в практической деятельности.
- Навыками оценки ключевых результатов выполнения проекта.
- Методами определения эффективности проектов

### 3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Управление проектами в здравоохранении» предусмотрен экзамен во 2 семестре.

Экзамен проводится следующими этапами: тест, собеседование по билетам.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Управление проектами в здравоохранении» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС

ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-6 – Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

#### 4. Критерии оценки

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

*Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:*

<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией

<p>материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.</p>	<p>ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.</p>	<p>(вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.</p>
--	--	---