

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2019 17:31:00
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df635173820137abdb7

Приложение 3.9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии
Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина

_____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

г. Екатеринбург
2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014 года, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России N 51н от 29 января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Сиденкова Алена Петровна	Зав.кафедрой психиатрии	Д.м.н.	доцент
2	Волкова Лариса Ивановна	Зав.кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Д.м.н.	доцент
3	Москвина Екатерина Юрьевна	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующий неврологическим отделением для лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения ГБУЗ СО «СОКБ №1», главный невролог Свердловской области, к.м.н. Алашеев А.М. (рецензия от «10» июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9/18-19 от 03.06.2019 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение неврологом теоретических и практических знаний по вопросам психических и наркологических заболеваний, нервно-психиатрических симптомах, психотических нарушениях, эмоционально-психологических расстройствах, диагностическим и лечебным подходам к коррекции, показаниям к направлению на консультацию психиатра, психотерапевта, нарколога, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача-невролога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординатора знания о классификации, диагностических критериях и клинических проявлениях психических заболеваний, алгоритме использования методов обследования.
2. Изучить порядок направления больных с установленной психопатологией в специализированные учреждения или при проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при неврологической патологии у детей и подростков.
3. Сформировать готовность ординатора к проведению методов реабилитации нейропсихологических нарушений, психометрического шкалирования,
4. Изучить тактику при подозрении или установлении расстройств адаптации, невротических состояниях и реактивных психозах, ведения и лечения пациента с деменцией и умственной отсталостью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология; изучается на протяжении 3 семестра и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической / диагностической / лечебной / организационно-управленческой деятельности. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия), а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Общая и частная неврология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологиче-

ской медицинской помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- классификацию и диагностические критерии психических заболеваний;
- клинические проявления психических заболеваний;
- алгоритм использования методов обследования, позволяющих диагностировать или исключить психические заболевания;
- порядок направления больных с установленной психопатологией в специализированные учреждения;
- принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов расстройств шизофренического спектра;
- особенности диагностики расстройств аффективно-тревожного спектра;
- методы реабилитации нейропсихопатологических нарушений;
- психометрическое шкалирование;
- особенности диагностики расстройств аффективно-тревожного спектра;
- методы реабилитации нейропсихопатологических нарушений;
- основные шкалы и опросники по выявлению экзогенных психических расстройств у пациентов с органическим поражением головного мозга;
- возможности клинической и инструментальной диагностики психоорганического синдрома у неврологического пациента;
- тактику ведения и лечения пациента с деменцией и умственной отсталостью;
- принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов психогенных психических расстройств, психосоматических расстройств, расстройств зрелой личности;
- о роли соматизированных расстройств при тяжелой соматической патологии;
- тактику при подозрении или установлении расстройств адаптации, невротических состояниях и реактивных психозах.

Уметь

- выбирать наиболее информативные методы психодиагностики, физикального, инструментального и лабораторного обследования;
- обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
- документировать полученную информацию в соответствии с современными требованиями и классификацией психических заболеваний;
- дифференцировать психоорганические нарушения и психические расстройства;
- выявить общие и специфические признаки аффективных нарушений для определения перечня диагностических и лечебных мероприятий;
- диагностировать по принятым критериям тревожные и депрессивные нарушения;
- провести дифференциальную диагностику нейропсихопатологических нарушений;
- диагностировать основные клинические проявления и клинические варианты экзогенно-органических психических расстройств;
- провести клиническую беседу, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, при сосудистых, травматических, инфекционно-органических процессах головного мозга;
- провести клиническую беседу, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, опрос у пациентов с психогенными психическими расстройствами;
- установить расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы.

Владеть:

- техникой физикального и психиатрического обследования больных с психическими расстройствами для определения объема диагностических и лечебных мероприятий;
- особенностями оценки психического статуса пациента;
- дифференциальной диагностикой психических проявлений неврологического заболевания и психического заболевания;

- заполнением медицинской документации по направлению пациента на лечение в специализированное учреждение;
- диагностикой тревожно-депрессивных нарушений;
- диагностикой аффективных расстройств у пациентов неврологического профиля;
- шкалами для оценки степени выраженности психо-эмоциональных нарушений: тревоги, депрессии, астении и др;
- методами коррекции и лекарственной терапии тревоги и депрессии;
- методами нейропсихологической реабилитации;
- особенностями оценки психического статуса пациента;
- правильной интерпретацией нейропсихологического обследования пациента для оценки психоорганического синдрома;
- квалифицированным сбором анамнеза, методами психодиагностики, физикального и клинико-функционального обследования пациентов с когнитивными нарушениями, деменцией;
- шкалами оценки психо-эмоциональных нарушений у пациентов с неврологическими заболеваниями;
- диагностикой соматоформных нарушений, расстройств зрелой личности;
- алгоритмами лечения психогенных расстройств;
- методами социально-психологической реабилитации при соматизированных расстройствах, невротических нарушениях личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
------------------	-------------------

<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; • Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; • Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Установление диагноза с учетом действующей МКБ.
---	---

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. т. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
в том числе:					
Лекции					

Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36			36	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 час.		72 час.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Классификация психических расстройств. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Основные методы психодиагностики (клиническая беседа, сбор анамнеза, описание психического статуса больного, возможности клиничко-функциональных методов исследования, экспериментально-психологическая и нейропсихологическая диагностика). Тактика врача общей сети при подозрении или установлении диагноза психического или наркологического заболевания. Современная классификация психических расстройств МКБ-10. Принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов расстройств шизофренического спектра (клиническая беседа, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, данные нейровизуализации), тактика при подозрении или установлении данного заболевания.

<p>ДЕ-2. Расстройства аффективно-тревожного спектра. Депрессия. Маниакальное состояние. Биполярное аффективное расстройства и другие аффективные нарушения. Варианты хронической и пароксизмальной тревоги. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов расстройств аффективно-тревожного спектра (клиническая беседа, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, данные нейровизуализации), тактика при подозрении или установлении данного заболевания.</p>
<p>ДЕ-3. Экзогенно-органические психические расстройства (сосудистые, травматические, инфекционно-органические психические расстройства) и психические нарушения при заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная отсталость. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов экзогенно-органических психических расстройств (клиническая беседа, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, данные нейровизуализации, лабораторной диагностики) при сосудистых, травматических, инфекционно-органических процессах головного мозга. Тактика при подозрении или установлении экзогенно-органического психического расстройства. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная отсталость. Тактика врача-невролога при психоорганических расстройствах.</p>
<p>ДЕ-4. Психогенные психические расстройства: расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов психогенных психических расстройств, психосоматических расстройств, расстройств зрелой личности (клиническая беседа, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, опросники). Тактика при подозрении или установлении расстройств адаптации, невротических состояниях и реактивных психозах. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности. Современная диагностика, клиника, терапия и реабилитация.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

<p>Дидактическая единица (ДЕ)</p>	<p>Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК</p>		
	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>

<p>ДЕ -1</p>	<p>Классификация психических расстройств. Эндogenous психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Код ТФ – А/01.8</p>	<p>-классификацию и диагностические критерии психических заболеваний; -клинические проявления психических заболеваний; -алгоритм использования методов обследования, позволяющих диагностировать или исключить психические заболевания; -порядок направления больных с установленной психопатологией в специализированные учреждения; -принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов расстройств шизофренического спектра. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>-выбирать наиболее информативные методы психодиагностики, физического, инструментального и лабораторного обследования; -обобщать и правильно оценивать результаты обследования -документировать полученную информацию в соответствии с современными требованиями и классификацией психических заболеваний; -дифференцировать психоорганические нарушения и психические расстройства;УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>- техникой физического и психиатрического обследования больных с психическими расстройствами для определения объема диагностических и лечебных мероприятий; -особенностями оценки психического статуса пациента; дифференциальной диагностикой психических проявлений неврологического заболевания и психического заболевания; -заполнением медицинской документации по направлению пациента на лечение в специализированное учреждение; УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
------------------	---	---	--	---

ДЕ -2	<p>Расстройства аффективно-тревожного спектра. Депрессия. Маниакальное состояние. Биполярное аффективное расстройство и другие аффективные нарушения. Варианты хронической и пароксизмальной тревоги.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Код ТФ – А/01.8</p>	<p>-особенности диагностики расстройств аффективно-тревожного спектра;</p> <p>-методы реабилитации нейropsychологических патологических нарушений;</p> <p>- психометрическое шкалирование. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>- выявить общие и специфические признаки аффективных нарушений для определения перечня диагностических и лечебных мероприятий;</p> <p>- диагностировать по принятым критериям тревожные и депрессивные нарушения;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику нейropsychопатологических нарушений.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>- диагностикой тревожно-депрессивных нарушений;</p> <p>- диагностикой аффективных расстройств у пациентов неврологического профиля;</p> <p>-шкалами для оценки степени выраженности психо-эмоциональных нарушений: тревоги, депрессии, астении и др.</p> <p>- методами коррекции и лекарственной терапии тревоги и депрессии;</p> <p>- методами нейropsychологической реабилитации.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
----------	--	--	---	---

<p>ДЕ -3</p>	<p>Экзогенно-органические психические расстройства (сосудистые, травматические, инфекционно-органические психические расстройства) и психические нарушения при заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная отсталость. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Код ТФ – А/01.8</p>	<p>- основные шкалы и опросники по выявлению экзогенных психических расстройств у пациентов с органическим поражением головного мозга; - возможности клинической и инструментальной диагностики психоорганического синдрома у неврологического пациента; - тактику ведения и лечения пациента с деменцией и умственной отсталостью. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>- диагностировать основные клинические проявления и клинические варианты экзогенно-органических психических расстройств; - провести клиническую беседу, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, при сосудистых, травматических, инфекционно-органических процессах головного мозга. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>-особенностями оценки психического статуса пациента; дефицитом; -правильной интерпретацией нейропсихологического обследования пациента для оценки психоорганического синдрома; -квалифицированным сбором анамнеза, методами психодиагностики, физикального и клинико-функционального обследования пациентов с когнитивными нарушениями, деменцией.УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
------------------	--	---	--	--

ДЕ-4	<p>Психогенные психические расстройства: расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Код ТФ – А/01.8</p>	<p>-принципы диагностики основных клинических проявлений и клинических вариантов психогенных психических расстройств, психосоматических расстройств, расстройств зрелой личности;</p> <p>-о роли соматизированных расстройств при тяжелой соматической патологии;</p> <p>-тактику при подозрении или установлении расстройств адаптации, невротических состояниях и реактивных психозах.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>-провести клиническую беседу, экспериментально-психологическое исследование, психометрическое шкалирование, опрос у пациентов с психогенными психическими расстройствами;</p> <p>-установить расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>-шкалами оценки психо-эмоциональных нарушений у пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>-диагностикой соматоформных нарушений, расстройств зрелой личности;</p> <p>- алгоритмами лечения психогенных расстройств;</p> <p>-методами социально-психологической реабилитации при соматизированных расстройствах, невротических нарушениях личности.</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
------	--	---	--	---

<p>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
--	--	--

<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза Код ТФ – А/01.8 Навыки: - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>Ознакомление ординаторов с правилами оформления Медицинской документации, проведения дифференциального диагноза, возможностями и Ограничениями методик лабораторно-инструментальных методов исследований и диагностических тестов. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации дисциплине Общая и частная неврология в соответствии с требованиями проведению зачета и предъявлением знаний сформированности навыков на каждом этапе зачета – тест, решение практических задач, ответы на вопросы.</p>
--	---	---

с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ-1. Классификация психических расстройств. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	-	5	7	12
ДЕ-2. Расстройства аффективно-тревожного спектра. Депрессия. Маниакальное состояние. Биполярное аффективное расстройства и другие аффективные нарушения. Варианты хронической и пароксизмальной тревоги.	-	6	12	18
ДЕ-3. Экзогенно-органические психические расстройства (сосудистые, травматические, инфекционно-органические психические расстройства) и психические нарушения при заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная	-	17	8	25
Психогенные психические расстройства: расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности.	-	8	9	17
ИТОГО	-	36	36	72

6. Самостоятельная работа

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Соматопсихические пограничные нарушения у больных с заболеваниями кожи, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой, опорно-двигательной системы.
2. Механизмы возникновения, диагностика, терапия и реабилитация больных с психосоматическими расстройствами (атопический дерматит и др.).
3. Когнитивный дефицит и деменция, сопутствующие соматической патологии. Диагностика, терапия, реабилитация.
4. Нарушения адаптации и невротические состояния у больных с соматической патологией. Диагностика, клинические варианты течения, терапия.
5. Особенности течения соматических заболеваний при шизофрении.
6. Алкоголизм и иные виды аддиктивного поведения. Влияние на течение соматических заболеваний.

6.2. Рефератов

1. Нарушения интеллектуальной деятельности. Определение понятия "деменция". Формы приобретенного слабоумия. Умственная отсталость. Определение степени умственной отсталости. Клинические варианты.
2. Симптомы и синдромы аффективных расстройств. Депрессивный синдром. Его клинические варианты. Патологически повышенное настроение: мания, эйфория, экстаз.
3. Нарушения сферы влечений. Различные формы расстройства влечений.
4. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных форм нарушений сознания. Оглушение, сопор, кома. Делирий. Онейроид. Сумеречное состояние сознания. Аменция.
5. Психопатические (психопатоподобные) синдромы.
6. Общие понятия о наркологических заболеваниях и их динамике (стадии развития). Хронический алкоголизм. Определение наркомании и токсикоманий. Их виды и клинические проявления.
7. Абстинентный синдром при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях.
8. Психоорганический синдром.
9. Особенности психологии больных с органическими заболеваниями мозга и с заболеваниями пожилого возраста.
10. Акцентуации личности. Расстройства личности (психопатии), их классификация.
11. Неврозы (неврастения, невроз навязчивых состояний, истерический, ипохондрический невроз) в МКБ-10.
12. Принципы классификации нервно-психических заболеваний. Классификация МКБ-10.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Клинической психологии и педагогики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и профессионального стандарта «Врач-невролог». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее педагогическое или психологическое образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора педагогических или психологических, филологических, философских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Акцент в преподавании делается на традиционных и современных методах диагностики психических расстройств (эффективная клиническая беседа, сбор анамнеза, описание психического статуса больного, экспериментально-психологическая и нейропсихологическая диагностика, инструментальные методы (нейровизуализация, функциональная диагностика), лабораторная диагностика). Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнениями по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, залах, оснащённых установками видеотрансляции из операционных, в клинических отделениях. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированных отделениях. Результаты курации ежедневно разбираются, на занятиях, обсуждаются самими ординаторами и оцениваются преподавателем.

На период прохождения цикла ординаторы кафедрой обеспечиваются методической литературой.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем в компьютерном классе кафедры психиатрии и итоговым контролем, подготовкой рефератов.

Клинические ординаторы активно участвуют в обходах, и клинических разборах больных проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении. Им предоставляется возможность участия в конференциях, проводимых самой клинической базой (клиническими, клинико-анатомическими) с привлечением ведущих учёных из центральных институтов и зарубежных учреждений, или путём организации мастер-классов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретённые навыки, а также темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник в конце цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМА.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Кафедра располагает компьютерным классом (12 компьютеров). Кроме того, 1 класс оборудован проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций. Имеется 2 телевизора ЛСД. Разработаны и используются компьютерные программы для контроля знаний ординаторов. Вместе с тем, разработаны тесты по темам, согласно рабочей программе, для контроля знаний ординаторов на бумажном носителе.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--

<p>Кафедра психиатрии на базе Свердловской Областной Клинической Психиатрической Больницы (СОКПБ)</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения Учебные слайды, видеофильмы Клинические демонстрации Мультимедийный проектор с набором презентаций Тестовые вопросы и задачи Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Лаборатория экспериментально-психологической диагностики Лаборатория психофизиологической диагностики Лаборатории клинические, токсикологические Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты рентгенологический, эндоскопический</p>
---	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Консультант врача. Неврология [Электронный ресурс] / Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.2. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства).

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <http://www.femb.ru/feml/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. ЭлектроннаяБазаДанных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
10. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сайт БД: www.scopus.com
11. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.1.3. Учебники

1. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Юрий Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия).
2. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : [руководство] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста).
3. Воронков Б.В. Психиатрия детского и подросткового возраста / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2012. - 288 с.
4. Детская и подростковая психиатрия : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с.
5. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил.
6. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития : учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 469 с. Карлов В.А. Неврология : руководство для врачей / Владимир Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 664 с.
7. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014. - 576 с.
8. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия : Учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.
9. Психиатрия : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства).
10. Цыганков Б.Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотипн. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 480 с.

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практические руководства).
2. Бабин С.М. Психотерапия психозов : практическое руководство / Сергей Бабин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 336 с.
3. Бомов П.О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург, 2010. - 42 с.
4. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы : [руководство] / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - (Психиатрия).
5. Гаврилова С.И. Болезнь Альцгеймера: современные представления о диагностике и терапии : [руководство] / Светлана Гаврилова. - М., 2012. - 80 с. : ил.
6. Жукова Н.С. Клиника внутренних болезней. Основы психосоматики. Психиатрия : учебно-методическое пособие / Наталья Жукова ; Министерство образования и науки РФ ГКА им. Маймонида, Факультет социальной медицины, Кафедра клинической и коррекционной психологии. - Москва, 2010. - 48 с.
7. Кремлева О.В. Клиника пограничных состояний и их лечение : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Ека-

- теринбург, 2012. - 64 с.
8. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте : учебно-методическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург, 2011. - 40 с. : ил.
 9. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика).
 10. Чухловина, Мария Лазаревна. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер Пресс, 2010. - 272 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Этапы проведения зачета: тестирование, демонстрация навыков, собеседование, презентация доклада по одной из тем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.42Неврология, профессиональный стандарт «Врач-невролог»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.