

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 17:51:01
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a86a7

Приложение 3.12

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина



27 октября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Биоэтика**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

г. Екатеринбург
2019

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014 года, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России N 51н от 29 января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Киселев В.А.	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	К.филос. н.	Доцент
2	Максимова Ж.В.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	К.м.н.	Доцент
3	Волкова Л. И.	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	д.м.н.
4	Москвина Е. Ю.	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Шапошников Г.Н., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор исторических наук, доцент (рецензия от 23.05.2019 г.);
- Кочмашева В.В., заведующая отделением функциональной диагностики ГБУЗ СО «СОКБ №1», профессор кафедры поликлинической, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук (рецензия от 23.05.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологи (протокол №12 от 29.05.2019г.);
- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9/18-19 от 03.06.2019 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся знания основ биоэтики.
2. Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.
3. Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биоэтика» относится к части Факультатива учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Психология», «Культурология» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Биоэтика» способствует успешному освоению профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-невролог»:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;

- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;

- особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникающих конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;
- соблюдать врачебную тайну, Клятву врача;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами.

Владеть:

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 зет)			36		
в том числе:						
Лекции				-		
Практические занятия				36		
Самостоятельная работа (всего)	36 (1 зет)			36		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72		72		
	ЗЕТ	2 зет		2 зет		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1. Общая биоэтика.	
ДЕ 1. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. УК-1, УК-2	Тема 1. Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК-1, УК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Тема 2. Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 3,4. История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
Модуль 2. Клиническая биоэтика.	
ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Темы 5,6. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.

<p>ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Темы 7,8. Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Группное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф., Конолли Д., Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).</p>
<p>ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий. УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Темы 9,10. Востребованность биомедицинских исследований. Нюрнбергский кодекс (1947). Хельсинкская декларация (1964-2001). Этическая дилемма польза исследований для науки и здоровье, жизнь испытуемых. Этические аспекты отношения к лабораторным животным. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<p>ДЕ 1. Возникновение биоэтики, ее принципов и проблем. УК -1, УК-2</p>	<p>социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.</p>	<p>пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.</p>	<p>навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача.</p>

<p>ДЕ 2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.</p> <p>УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;</p> <p>основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; права и обязанности пациента, врача.</p>	<p>различать модели отношения «врач-пациент»; оценивать действия пациента, врача с позиции ответственности их правовым и этическим нормам.</p>	<p>принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций;</p> <p>навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;</p> <p>навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими.</p>
<p>ДЕ 3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.</p> <p>УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента;</p> <p>что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка. Формы ответственности врача.</p>	<p>определять границы сохранения медицинской тайны;</p> <p>различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников;</p> <p>квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.</p>	<p>навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.</p>

<p>ДЕ 4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология.</p> <p>УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; хоспис, паллиативный уход, эвтаназия.</p>	<p>обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, incurable состояние); защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.</p>	<p>навыками отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.</p>
<p>ДЕ 5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи.</p> <p>УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>виды трансплантации, права живого донора, презумпции согласия и несогласия; психологические и религиозные аспекты пересадки органов; права душевнобольных; этические принципы оказания психиатрической помощи.</p>	<p>различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи.</p>	<p>навыками аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.</p>

<p>ДЕ 6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.</p> <p>УК -1, УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10</p>	<p>базовые этические и правовые документы, проведения биомедицинских исследований; права испытуемых и их защита; особенности проявления этических проблем в геномике.</p>	<p>определять специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; обосновать соотношение пользы биомедицинского и клинического экспериментов и прав, интересов испытуемых; соблюсти пропорциональность медицинской науки и интересов пациента, его родственников.</p>	<p>Навыками соблюдения соответствия проведения эксперимента с этическими и правовыми принципами; соблюдения прав и интересов испытуемых; соблюдения этических принципов и норм в применении генных технологий.</p>
<p>Технология оценивания ЗУН</p>	<p>- беседа - опрос - тестирование</p>	<p>- обсуждение - решение ситуационных задач</p>	<p>- решение 9ультуроонных задач</p>

<p>Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
--	--	--

<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p> <p>10.ультуролгося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Код ТФ – А/06.8</p> <p>Навыки выявления биоэтических проблем и владение методами их решения с учетом прав, интересов врача;</p> <p>навыки информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;</p> <p>навыки такта и деликатности при общении с больными и их близкими;</p> <p>навыки квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны, морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны;</p> <p>навыки анализа и оценки действия медработников с позиций современной медицинской этики и права.</p>	<p>Изучение и подготовка сообщений, выступлений, докладов по теме «модели отношений «врач – пациент», «врач – законные представители».</p> <p>Решение ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение биоэтической проблемы, вставшей перед врачом, - анализ биоэтической ситуации, - оценка действий врача с позиций этических норм. 	<p>Оценка выступлений, сообщений, докладов.</p> <p>Оценка навыка ординатора в ролевой игре «врач – пациент», «врач – законный представитель».</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач ординаторами.</p> <p>Промежуточные тестовые контроли по общей биоэтике (М-1) и клинической биоэтике (М-2).</p>
--	---	---

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1. Общая биоэтика	ДЕ 1		4	6	10
	ДЕ 2		6	4	10
	ДЕ 3		6	6	12
2. Клиническая биоэтика	ДЕ 4		8	8	16
	ДЕ 5		8	8	16
	ДЕ 6		4	4	8
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Биоэтика как социальный феномен.
2. Этические и религиозные проблемы применения ВРТ.
3. Проблема статуса человеческого эмбриона.
4. Совместима ли эвтаназия с медицинской этикой?
5. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
6. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.

6.2. Рефераты

1. У истоков медицинской этики.
2. Принципы биомедицинской этики.
3. Модели отношения «врач-пациент».
4. Здоровье – «спутник» или «жертва» современного человека.
5. Психология отношения «врач-пациент»: портреты, проблемы.
6. Дефекты медицинской помощи
7. Этическое содержание медицинской тайны.
8. Правовые дилеммы медицинской тайны.
9. Является ли обманом использование плацебо?
10. Биоэтические проблемы искусственного аборта.
11. Эвтаназия как правовая проблема.
12. Аргументы противников и сторонников эвтаназии.
13. Проблема эвтаназии в художественной литературе.
14. Хоспис – альтернатива эвтаназии
15. Проблема смерти в мировоззрении человека.
16. Этические проблемы критерия «смерть мозга».
17. Ксенотрансплантация – этика и религия.
18. Вектор отношения к душевнобольным – гуманизм.
19. Юродство как психопатологический феномен.
20. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
21. Медико-этические вопросы биомедицинских исследований.
22. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.
23. Евгеника: прошлое и настоящее.
24. Этические проблемы применения генных технологий.
25. Клонирование терапевтическое и репродуктивное: «за» и «против».
26. Этические проблемы применения стволовых клеток.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры философии, биоэтики и культурологи, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и профессионального стандарта «Врач-невролог». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- дискуссии;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра философии, биоэтики и культурологи	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. <p>Клинические демонстрации. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий. Набор тематических учебных плакатов в учебном классе.</p>

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе Dspace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

- Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): учебник/ Ю.М.Хрусталеv. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

- Поисковая система научной литературы Google Академия

- Платформа для поиска научной литературы Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

- Православный медицинский сервер Ortomed.ru.

8.1.3. Учебники:

- Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учебник.- М., 2018. 30 экз., библиограф. УГМА.

8.1.4. Учебные пособия:

- Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст]: учебное пособие / В. А. Киселев; Министерство здравоохранения РФ, УГМУ. Екатеринбург: [б. и.], 2014. 228 с.
- Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст]: учебное пособие / В. А. Киселев; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: УГМУ, 2016. 256 с.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

- Долинская Барбара. Плацебо. Почему действует то, что не действует? Пер.с польск. Х.: Изд-во Гуманитарный центр. Бонк К.А. 2015. 148 с.
- Роуч Мэри. Кадавр. Как тело после смерти служит науке. Пер. с англ. М.: Эксмо, 2011. 352 с.
- Франк Лона. Мой неповторимый геном. Пер. с англ. М.: Бином, 2015. С.256.

9. Аттестация по дисциплине

Текущая аттестация проводится путем тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.42 Неврология, профессиональный стандарт «Врач-невролог»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии;
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.