

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 14:47:47  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике  
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины  
НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ**

**Специальность: 3.1. 13 Урология**

г. Екатеринбург  
2023год

Рабочая программа дисциплины «Неотложная урология» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Зырянов А.В., доцент., д.м.н., зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.

Макарян А.А., к.м.н., доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.

Программа рецензирована:

проф. кафедры урологии ФГБОУ ВО БГМУ профессор, д.м.н. Галимзяновым В.З.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии 18.01.2022 (протокол № 6/21-22).

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол № 3 от 03 февраля 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Неотложная урология» предназначена для аспирантов учебных заведений высшего медицинского образования.

**Целью** образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе современных взглядов на проблематику, этиологию и патогенез, современные методы диагностики и лечения неотложных урологических состояний, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

**Задачи** Электронный учебно-методический комплекс служит основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Неотложная урология» является дисциплиной по выбору относится к вариативным дисциплинам образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Урология и андрология, изучается в 5 семестре и заканчивается зачетом. Данная дисциплина требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине – урология и андрология, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Неотложная урология» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по неотложным урологическим состояниям в научной специальности «Урология и андрология».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

#### Универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

#### Профессиональные компетенции:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области неотложных состояний в урологии (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных

исследований в области неотложных состояний в урологии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики неотложных состояний в урологии, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Урология и андрология» (ПК-4).

## **2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

### **Знать:**

- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Этиология и патогенез и диагностика экстренных заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

### **Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов
- Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)					
	(часы)		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	<b>74</b>						<b>74</b>	
в том числе:								
Лекции	30						30	
Практические занятия, семинары	44						44	
Самостоятельная работа (всего)	<b>70</b>						<b>70</b>	
в том числе:								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы								
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>						<b>Зачет</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>4</b>	<b>Часы</b> <b>144</b>					<b>144</b>	

#### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ1	Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи.	23	13	6	4	3	10
ДЕ2	Семиотика и методы диагностики в неотложной урологии	18	8	3	2	3	10
ДЕ3	Общие методы консервативного лечения в неотложной урологии.	15	10	3	4	3	5
ДЕ4	Острая задержка мочеиспускания	13	8	3	2	3	5
ДЕ5	Обструкция верхних мочевых путей.	18	8	3	2	3	10
ДЕ6	Острый гнойный пиелонефрит.	18	8	3	2	3	10
ДЕ7	Уросепсис и гематурия.	18	8	3	2	3	10
ДЕ8	Ятрогенные повреждения мочевыводящих путей.	24	11	6	2	3	10
Всего - 4 ЗЕТ		144	74	30	20	24	70
Аттестация - зачет							

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
ДЕ 1	Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи.	Современное состояние неотложной урологической помощи. Оснащение урологического отделения, оказывающего неотложную помощь. Маршрутизация урологических больных.
ДЕ2	Семиотика и методы диагностики в неотложной урологии	Семиотика и общая синдромология неотложных урологических заболеваний. Методы диагностики в неотложной урологии.
ДЕ3	Общие методы консервативного лечения в неотложной урологии.	Фармакологическая терапия в неотложной урологии. Показания и противопоказания для назначения медикаментозной терапии. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Трансфузиология.
ДЕ4	Острая задержка мочеиспускания	Анатомия мочевого пузыря и уретры. Этиология, патогенез расстройства мочеиспускания. Клиника. Основные формы дисфункции мочевого пузыря. Лечение. Троакарная и открытая цистостомия. Методы медикаментозного разрешения острой задержки мочи.
ДЕ5	Обструкция верхних мочевых путей.	Анатомия мочеточников и ЧЛС. Причины обструкции верхних мочевых путей. Патогенез и клиника почечной колики. МКБ: камни почек и мочеточников. Стриктура ЛМС. Стриктуры мочеточников. Обструктивный пиелонефрит. Дренирование верхних мочевых путей. Катетеризация и стентирование мочеточников. Виды мочеточниковых стентов. Чрескожная пункционная нефростомия.
ДЕ6	Острый гнойный пиелонефрит.	Особенности хирургического лечения острого гнойного пиелонефрита. Абсцесс почки. Карбункул почки. Паранефрит. Принципы, показания и противопоказания для назначения антибактериальной терапии. Возможные осложнения антибактериальной терапии.
ДЕ7	Уросепсис и гематурия.	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы интенсивной терапии уросепсиса. Неотложная помощь при бактериальном шоке. Антибактериальная терапия в урологии. Причины макрогематурии. Клиника, диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения.
ДЕ8	Ятрогенные повреждения мочевыводящих путей.	Ятрогенные повреждения уретры, мочевого пузыря, мочеточников, чашечно-лоханочной системы в урологической, гинекологической, хирургической практике. Принципы оказания неотложной помощи и дальнейшее ведение пациентов.

### 4.2. Тематический план лекций

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи.</b>	<b>6</b>
1.1	Нормативные акты по направлению «Неотложная урология»	3
1.2	Современные классификации, этиопатогенез, порядок оформления документации при неотложных урологических состояниях.	3
<b>ДЕ2</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в неотложной урологии</b>	<b>3</b>
2.1	Семиотика и общая синдромология неотложных урологических заболеваний.	1
2.2	Методы диагностики в неотложной урологии.	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в неотложной урологии.</b>	<b>3</b>
3.1	Фармакологическая терапия в неотложных состояний в урологии.	3
<b>ДЕ4</b>	<b>Острая задержка мочеиспускания</b>	<b>3</b>
4.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение острой задержки мочеиспускания.	3

<b>ДЕ5</b>	<b>Обструкция верхних мочевых путей.</b>	<b>3</b>
5.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика и купирование почечной колики	1
5.2	Осложнения почечной колики, действия врача-уролога.	2
<b>ДЕ6</b>	<b>Острый гнойный пиелонефрит</b>	<b>3</b>
6.1	Этиопатогенез, классификация и эпидемиология острого гнойного пиелонефрита.	1
6.2	Морфологические формы острого гнойного пиелонефрита.	1
6.3	Методы консервативного и оперативного лечения острого гнойного пиелонефрита.	1
<b>ДЕ7</b>	<b>Уросепсис и гематурия</b>	<b>3</b>
7.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы интенсивной терапии уросепсиса.	1
7.2	Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы консервативного и хирургического лечения гематурии.	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Ятрогенные повреждения мочевыводящих путей.</b>	<b>3</b>
8.1	Ятрогенные повреждения органов мочевыводящей системы в урологической, гинекологической, хирургической практике.	1
8.2	Принципы оказания неотложной помощи и дальнейшее ведение пациентов с ятрогенными повреждениями органов мочевыводящей системы.	2

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи.</b>	<b>3</b>
1.1	Нормативные акты по направлению «Неотложная урология»	1,5
1.2	Современные классификации, этиопатогенез, порядок оформления документации при неотложных урологических состояниях.	1,5
<b>ДЕ2</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в неотложной урологии</b>	<b>3</b>
2.1	Семиотика и общая синдромология неотложных урологических заболеваний.	1
2.2	Методы диагностики в неотложной урологии.	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в неотложной урологии.</b>	<b>3</b>
3.1	Фармакологическая терапия в неотложных состояниях в урологии.	3
<b>ДЕ4</b>	<b>Острая задержка мочеиспускания</b>	<b>3</b>
4.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение острой задержки мочеиспускания.	1
4.2	<b>Обструкция верхних мочевых путей.</b>	2
<b>ДЕ5</b>	<b>Этиопатогенез, клиника, диагностика и купирование почечной колики</b>	<b>3</b>
5.1	Осложнения почечной колики, действия врача-уролога.	1,5
5.2	<b>Острый гнойный пиелонефрит</b>	1,5
<b>ДЕ6</b>	<b>Этиопатогенез, классификация и эпидемиология острого гнойного пиелонефрита.</b>	<b>3</b>
6.1	Морфологические формы острого гнойного пиелонефрита.	1
6.2	Методы консервативного и оперативного лечения острого гнойного пиелонефрита.	1
6.3	<b>Уросепсис и гематурия</b>	1
<b>ДЕ7</b>	<b>Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы интенсивной терапии уросепсиса.</b>	<b>3</b>
7.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы консервативного и хирургического лечения гематурии.	1
7.2	<b>Ятрогенные повреждения мочевыводящих путей.</b>	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Ятрогенные повреждения органов мочевыводящей системы в урологической, гинекологической, хирургической практике.</b>	<b>3</b>
8.1	Принципы оказания неотложной помощи и дальнейшее ведение пациентов с ятрогенными повреждениями органов мочевыводящей системы.	1
8.2	<b>Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи.</b>	2

## 5. Основные образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе

**не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-психиатра.

Семинары и практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеofilьмов, часть семинаров проводится в интерактивной форме взаимодействия с аспирантами.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по решению ситуационных задач. Для обучающихся предусматривается самостоятельная работа с литературой. Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Технологии оценивания: интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий, тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций).

## **6. Темы самостоятельных работ**

1. Эпидемиология острого пиелонефрита.
2. Методы лучевой диагностики в неотложной урологии.
3. Виды дренирования органов мочевыводящей системы.
4. Методы консервативного лечения ятрогенных повреждений почки.
5. Патогенез уросепсиса.
6. Неотложные мероприятия при острой задержке мочи.
7. Острая почечная недостаточность.
8. Виды анурии, клиника, диагностика, лечение.
9. Показания к консервативному и оперативному лечению, прогноз заболевания.
10. Тактика врача-уролога при обтурационной анурии, обусловленной миграцией камня по мочеточнику.

## **7. Вопросы к зачету**

1. Травма почек, мочевого пузыря, уретры. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
2. Значение рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных методов в обследовании больных, показания к консервативному и оперативному лечению.
3. Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов.
4. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (консервативное, оперативное).
5. Тактика врача уролога в лечении воспалительных заболеваний мочевого пузыря, уретры, половых органов.
6. Почечная колика, механизм её возникновения, значение рефлюкса в возникновении воспалительного процесса в почке.
7. Лечебные мероприятия, направленные на купирование почечной колики и их разновидность.
8. Неотложные мероприятия при острой задержке мочи.
9. Острая почечная недостаточность.
10. Виды анурии, клиника, диагностика, лечение.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная:**

1. Атлас по детской урологии: атлас / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 160 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие : рек. Межвуз. РИС по мед. лит. С.-Петербурга для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 84 с.
3. Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 384 с. - (Конспект лучевого диагноста).
4. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
6. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585 с.
7. Медицинская реабилитация в урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.
8. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО. - Уфа : БГМУ, 2015. - 48 с.
10. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.

### **8.2. Дополнительная:**

1. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>
2. Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. - М., 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html>
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430422.html>
4. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430552.html>
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
6. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
7. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429242.htm>

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 8.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»</p> <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение</p>	<p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p> <p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p>
Помещения для самостоятельной работы:	

<p>читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость</p>
--	--

### 8.3.2 Кадровое обеспечение

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Франк М.А.	Штатный ППС	Д.м.н.	Доцент

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.