

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 12:59:45
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60597bee4a055173820152600d

Приложение 3.10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. Детская стоматология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 18 от 09.01.2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

Григорьев Сергей Сергеевич - д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 2 от 20.04. 2025 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по особенностям диагностики, лечения травм, заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков для осуществления трудовых функций врача - челюстно-лицевого хирурга, которые необходимы при выполнении профессиональных задач в области челюстно-лицевой хирургии.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний, особенностей течения травматических, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование принципов клинического обследования детей, подростков с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики травм, заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- овладеть приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детям и подросткам;
- применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.03) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; изучается в 4 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Стоматология» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Челюстно-лицевая хирургия».

Дисциплина «Детская стоматология» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская стоматология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетен-	Код и наименование профессиональ-	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-
		ной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями,

ций	ных компетенции выпускника	указанными в профессиональном стандарте
Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, медицинская реабилитация пациентов	<p>ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза; ПК-1.2. Назначает и проводит лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности; ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.4. Проводит медицинские экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ПК-1.6. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-1.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
	<p>ПК-2. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю</p>	<p>ПК-2.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза; ПК-2.2. Назначает и проводит лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности; ПК-2.3. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-2.4. Проводит медицинские экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; ПК-2.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ПК-2.6. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- эпидемиологию стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- общие принципы клинического обследования детей и подростков;
- особенности наблюдения и лечения детей и подростков в послеоперационном периоде;
- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза (анафилактический шок, асфиксия, коллапс, об-

морок и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в челюстно-лицевой хирургии);

Уметь

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить состояния, требующие неотложной медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного, степень нарушения сознания;
- осуществлять медицинскую помощь при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике;

Владеть

- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра детей и подростков с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-		36
в том числе:					
Лекции	-	-	-		-
Практические занятия	36	-	-		36
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-		36
в том числе:					
Реферат	12	-	-		12
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-		24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	-		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы				
	ЗЕТ				
	72	2 з.е.	-	-	-72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код ком-	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
--	---

петенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	
ДЕ 1 Синдромы, сочетанные пороки лица и челюстей. Врожденные кисты лица и шеи Аномалии развития уздечек губ, языка (УК-1; ПК – 1,2)	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН. Аномалии уздечек губ, виды, анатомические и возрастные показания к коррекции. Аномалии уздечки языка. Функциональные нарушения. Показания к хирургической коррекции. Оптимальный возраст. Мелкое преддверие полости рта – фактор развития заболеваний пародонта. Методы коррекции. Метод Кларка.
ДЕ-2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей и подростков (УК-1; ПК – 1,2)	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Тактика врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении осложнений. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Принципы интенсивной терапии при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике. Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Синдромы, сочетанные поро-	- общие принципы клинического обсле-	- определить статус пациента: собрать	- навыками сбора жа- лоб, анамнеза, осмотра

	ки лица и челюстей. Врожденные кисты лица и шеи Аномалии развития уздечек губ, языка	дования детей и подростков; -способы и методы профилактики, лечения врожденных заболеваний челюстно-лицевой области; - особенности наблюдения и лечения детей и подростков в послеоперационном периоде (УК-1; ПК – 1,2)	анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты; -установить и формулировать диагноз с учётом МКБ на основе клинических и дополнительных методов исследования; (УК-1; ПК – 1,2)	детей и подростков с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; - навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ на основе клинических и дополнительных методов исследования; (УК-1; ПК – 1,2)
ДЕ 2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей и подростков	- порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «челюстно-лицевая хирургия»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа; - клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных	-собирать медицинский анамнез у детей и подростков с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; -проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты; -установить и формулировать диагноз с учётом МКБ на основе клинических и дополнительных методов исследования; -применять методы лечения травм, заболеваний челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта у детей и подростков; - определить состояния, требующие неотложной медицинской помощи;	-сбором анамнеза, методами физикального обследования детей и подростков с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; -навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ; - оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями; - оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных мани-

		состояний различного генеза (анафилактический шок, асфиксия, коллапс, обморок и или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике) (УК-1; ПК – 1,2)	- осуществлять приемы медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике; (УК-1; ПК – 1,2)	пуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. (УК-1; ПК – 1,2)
--	--	--	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - анализ и интерпретация информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - оказание медицинской помощи при неот- 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, - выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос на практическом занятии, - демонстрация практических навыков, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора

<p>ложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебного питания;</p> <p>- предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p>	
---	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ ди-дактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Детская стоматология	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Разработка и апробация современных технологий для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями: периодонтит, травма зубов, заболевания пародонта.
2. Совершенствование методов управления поведением ребенка, в том числе с помощью техники седации с сохраненным сознанием, оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Совершенствование применения современных анестетиков у детей с отягощенным анамнезом.
3. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта на основании оценки риска развития патологии.
4. Рациональная лекарственная терапия у детей, в том числе - антибиотикотерапия, анальгезирующие средства.

Рефератов:

1. Заболевания ВНЧС у детей.
2. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
3. ВИЧ-инфекция у детей.
4. Острый гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
5. Особенности операции удаления зубов у детей.

6. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении хирургических стоматологических заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГУЗ «Свердловская Областная клиника больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиника больница № 9»	Отделения, кабинеты, помещения клиник баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
НПЦ «Бонум»	Отделение реконструктивной и пластической хирургии. Операционные, перевязочные.
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое, детское отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащёнными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Системное программное обеспечение
- Серверное программное обеспечение:
 - - VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
 - - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
 - - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
 - - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности IdecO UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).
- Операционные системы персональных компьютеров:
 - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
 - Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);
- Прикладное программное обеспечение
 - Офисные программы
 - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
 - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
 - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
 - Программы обработки данных, информационные системы
 - Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
 - Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
 - Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
 - Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация: учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517740>

Амбулаторные стоматологические операции у детей: учебное пособие / составители Т. В. Закиров, Е. С. Бимбас; ответственный редактор Е. С. Бимбас. — Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-89895-711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317351>

Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология/ под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>

Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

Дополнительная литература

Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология/ Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>

Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.]; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3877-0. - Текст: непосредственный.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
4. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

8.1.3. Учебные пособия:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие Электронный ресурс / Э.А. Базилян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.Н. Зудина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>
2. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном: монография Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441015.html>
3. Периодические издания кафедры (сборники научных трудов, научно-практических конференций) размещены на учебном портале СДО MedSpace <https://edu.usma.ru> раздел **Водный модуль - методический блок - дополнительные материалы.**
4. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака, С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.
5. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области: атлас / Под ред. К.Дж.Хаггерти, Р.М.Лафлина; пер. с англ. под ред. К.Ю.бадалян. – М., 2022. – 712 с.

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Атлас патологии сосудов головы и шеи / Под ред. В.В.Рогинского. – М., 2021. - 448 с.
2. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с.(с илл.)
3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2013. – 208 с.
4. Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю. Первая медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2012. – 68 с.
5. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака, С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
20.04.2023	№ 2	Коррекция литературы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины «Детская стоматология» включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.