

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н.

Рабочая программа составлена: А. В. Анисимова, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа рецензирована: канд. пед. наук, доцент, Н. В. Шрамко, доцент кафедры управления социальной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о сущности технологий социальной работы, их моделях, формах и видах, систематизации знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем клиентов, групп, общностей, углубления представлений о практике социальной работы на различных уровнях социальной деятельности и ее методологических основах.

2. Задачи дисциплины:

1. Определить сущность и особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий.
2. Сформировать представления об основных направлениях и методах социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.
3. Познакомить студентов с методикой индивидуальной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами.
4. Познакомить студентов с основными технологиями социальной работы, используемых в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания в отношении различных групп населения – пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей.
5. Изучить опыт практической социальной работы в системе социальной защиты и социального обслуживания населения с различными лицами и группами населения в России и за рубежом.
6. Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретных методик работы с клиентами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции (ПК) разработаны на основе требований

Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» с учетом специфики типов профессиональной деятельности бакалавра по ФГОС ВО.

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания, условий реализации индивидуальной программы и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ИПК-2.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-2.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.3. Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ИПК-2.4. Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; ИПК-2.5. Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни
		ПК-3. Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки	ИПК-3.1. Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического вида профессиональной деятельности с готовностью решения задач:

- выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- эффективной реализацией технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставления типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями;
- оценки эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применения технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

Указанные типы профессиональной деятельности соответствует/ют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.
2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; отечественный и зарубежный опыт деятельности органов и учреждений социальной защиты населения; социальную значимость своей будущей профессии.

уметь: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач; формулировать цели и задачи, моделировать и конструировать социальные программы конкретных учреждений социального обслуживания населения; использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для решения социальных проблем клиентов; разрабатывать инновационные технологии социальной работы в рамках мероприятий социальной защиты населения.

владеть: современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем клиентов; основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида; культурой внедрения инновационных технологий социальной работы; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (5-8семестр 3, 4курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		38	38
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		26	26
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		309	309
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине		13	13 (4 и 9)
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	360

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ.1. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Основные понятия технологии социальной работы. Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы.

Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий. Технология – Социальная технология – технология социальной работы. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса. Существенные признаки технологичности социальной работы. Классификация технологий социальной работы.

Специфика технологий в социальной работе. Система кризисных процессов как предметная область социальной работы. Понятие социальной проблемы и ее истоки. Социальные и личные проблемы сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем.

Эффективность технологий социальной работы.

ДЕ.2. Основные системные технологии социальной работы ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная диагностика, ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

Технология социальной экспертизы. Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.

Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации инвалидов. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Технология социальной адаптации. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технологии регулирования процессов социальной адаптации. Сущность технологии социальной адаптации. Особенности технологий социальной адаптации в работе с различными категориями клиентов: пожилые люди, инвалиды, беженцы и др.

Технология социальной коммуникации как инструмент профессиональной деятельности социального работника.

ДЕ.3. Технологии социальной работы в социальной сфере ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Технологии социальной работы в сфере образования. Система образования как сфера жизнедеятельности человека. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Система социальных учреждений и служб. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа: технологии социального консультирования и посредничества, социальной помощи и защиты и их осуществление в системе здравоохранения.

Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными. Сущность и содержание проблем человека в сфере трудовой занятости. Технологии производственного обучения, стимулирование труда. Трудовое соревнование, наставничество, социальное планирование. Оригинальность и индивидуальность технологий, педагогический такт. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования.

Политика занятости, ее социальные ориентации и основные задачи. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Безработный как объект социальной работы. Государственная система службы занятости населения: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному.

Специфика технологий социальной работы в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания.

Технологии социальной работы по профилактике наркомании, пьянства и алкоголизма, суицида. Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технология их деятельности. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов, особенности его внедрения в России.

ДЕ.4. Особенности инновационных технологий в социальной работе ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Инновации в технологии социальной работы. Инновации: понятие и его содержание. Место инноваций в технологии социальной работы. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых, психосоциальной помощи безработным и испытавшим насилие. Творчество как активный элемент социальной деятельности. Место творчества в технологии социальной работы. Сущность творческого подхода и творческого мышления.

Основные проблемы внедрения инновационных технологий социальной работы. Кадровый потенциал и проблемы его подготовки и переподготовки. Информационные проблемы обеспечения технологий социальной работы. Материально-технические проблемы разработки и внедрения технологий социальной работы. Мотивационные составляющие технологического процесса и проблемы его стимулирования.

Технология предупреждения и преодоления профессиональной деформации в социальной работе.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
ДЕ.1. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы	Смысловое значение основных понятий и категорий. Формы, методы и уровни технологии социальной работы. Сущность и содержание инструментария технологии социальной работы. Формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем.	Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи. Находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы. Использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы социальных, гуманитарных и экономических дисциплин.	Системным, деятельностным и процессным подходами к разработке технологий социальной работы; Основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида.
ДЕ.2. Основные системные технологии социальной работы	Основные системные технологии социальной работы и особенности их проектирования в отношении различных групп населения. Отечественный и зарубежный опыт деятельности органов и учреждений социальной защиты населения. Социальную значимость своей будущей профессии.	Формулировать цели и задачи основных технологий социальной работы; применять законодательные и другие нормативные акты. Проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая.	Современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи. Основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью.
ДЕ.3. Технологии социальной работы в социальной сфере	Основные технологии социальной работы в социальной сфере.	Формулировать цели и задачи. Моделировать и конструировать социальные	Методами координации усилий социальных служб и организаций

	Особенности технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Отечественный и зарубежный опыт деятельности органов и учреждений социальной защиты населения.	программы конкретных учреждений социальной сферы. Разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий социальной защиты населения. Использовать законодательные и другие нормативные акты для решения социальных проблем клиентов.	различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем клиентов. Высокой социальной культурой социально-инженерной и социально-проектной деятельности.
ДЕ.4. Особенности инновационных технологий в социальной работе	Особенности инновационных технологий в социальной работе в условиях устойчивого развития современного российского общества.	Создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач. Разрабатывать инновационные технологии социальной работы в рамках мероприятий социальной защиты населения.	Культурой внедрения инновационных технологий социальной работы. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

Продолжение таблицы 6.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе:</p> <p>Код А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p> <p>Код А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> <p>Навыки: Консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения Ведения учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им социальных услуг и социальной поддержки Выбора технологий, видов и форм социального</p>	<p>Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение; игровое обучение; компьютерное обучение</p>	<p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине</p>

обслуживания, мер социальной поддержки Определения необходимого объема, сроков и периодичности предоставления социальных услуг		
--	--	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ.1. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы	2	4		69	76
ДЕ.2. Основные системные технологии социальной работы	4	8		80	92
ДЕ.3. Технологии социальной работы в социальной сфере	4	8		80	92
ДЕ.4. Особенности инновационных технологий в социальной работе	2	6		80	88
Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет экзамен					4 9
Итого	12	26		309	360

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

- Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
- Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
- Технологии социальной работы как особый вид социальной технологии.
- Социальная работа как технологический процесс.
- Классификация технологий социальной работы.
- Социальные проблемы регионов и механизм их решения.
- Технологии социальной работы как система знаний и приемов решения социальных проблем индивида, группы, общности.
- Технология социальной работы как мастерство специалиста социальной работы.
- Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
- Социальная диагностика как метод и технология социальной работы.
- Технологии переобучения или изменения жизненной программы.
- Технологии социальной адаптации бездомных.
- Технологии социализации пожилых людей в условиях реформирования общественно-политической системы.
- Технологии социальной терапии.
- Принципы социальной помощи детям и подросткам.
- Технологии социальной реабилитации.
- Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.

18. Опекa и попечительство: сущность и порядок их осуществления.
19. Социальное обслуживание в условиях рыночных отношений.
20. Социальное страхование в России.
21. Технологии социальной профилактики бездомности.
22. Технологии социального консультирования.
23. Технологии посреднической деятельности.
24. Технологии выявления клиентов, нуждающихся в помощи.
25. Интернет в технологиях социальной работы с инвалидами.
26. Интернет в технологиях социальной работы с безработными.
27. Технологии решения социальных проблем индивида и группы по месту жительства.
28. Социальные проблемы индивида и группы в сфере образования и технологии их решения.
29. Технологии решения социальных проблем индивида и группы в системе здравоохранения.
30. Технологии решения социальных проблем индивида в системе пенитенциарных учреждений.
31. Формы и методы решения проблем индивида в армии.
32. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
33. Технологии социальной работы с бездомными.
34. Практика решения социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Технологии социальной работы с молодежью.
36. Технологии социальной работы с инвалидами.
37. Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.
38. Технологии социальной работы с неполной семьей.
39. Технологии социальной работы с многодетной семьей.
40. Технологии социальной работы с асоциальной семьей.
41. Технологии социальной работы с семьей группы риска.
42. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
43. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками.
44. Технологии социальной работы по преодолению одиночества пожилых людей.
45. Технологии социальной работы с детьми и подростками по профилактике употребления наркотиков.
46. Технологии социальной работы с пожилыми и одинокими гражданами, проживающими в сельской местности.
47. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие.
48. Технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия.
49. Место и роль PR-технологий в социальной работе.
50. Технологии социальной рекламы.
51. Технология социальной работы с пожилыми людьми.
52. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.
53. Технология социальной работы с инвалидами.
54. Технология социальной работы с детьми.
55. Технология социальной работы с людьми склонным к суицидам.
56. Технология социальной работы с безработными.
57. Технология социальной работы с молодежью.
58. Технология социальной работы в медицинских учреждениях.
59. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
60. Технология социальной профилактики в социальной сфере.
61. Коммуникативные особенности деятельности социального работника.
62. Социальное проектирование.
63. Социальный менеджмент в социальных технологиях.
64. Использование правовых методов в социальной работе.
65. Психосоциальные основы реабилитации детей с особыми нуждами.

66. Технология социальной работы с пережившими утратами.
67. Технология социальной работы с умирающими людьми.
68. Технология социальной работы с девиантами.
69. Технология социальной работы с жертвами экстремальных ситуаций.
70. Технологии социальной рекламы

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Социальные технологии в современном мире.
2. Социальные технологии. Их отличительные признаки в сравнении с промышленными, финансовыми и другими видами технологий.
3. Технологические революции. Тенденции развития социальных технологий конца XX – начала XXI вв.
4. Социальная политика и социальные технологии.
5. Виды социальных технологий. Подходы к их классификации.
6. Инновационные и рутинные технологии. Их роль в развитии общества.
7. Социальная инженерия: сущностное содержание и перспективы развития.
8. Технологии социальной работы.
9. Понятия «технология», «социальная технология» и «технология социальной работы», «технологический процесс».
10. Специфика технологий социальной работы, их важнейшие свойства.
11. Этапы разработки, апробации и внедрения новых технологий в социальной работе.
12. Технологизация социальной работы, ее предпосылки и основные этапы развития.
13. Различные подходы к классификации технологий социальной работы.
14. Диагностика как общая технология социальной работы. Диагностика и ее виды: медицинская, педагогическая, правовая, психодиагностика и др.
15. Социальная диагностика. Социальные нормы и патологии, их взаимосвязь.
16. Общие принципы социальной диагностики.
17. Уровни социальной диагностики.
18. Этапы диагностики.
19. Методы социальной диагностики.
20. Социальная диагностика в индивидуальной работе с клиентом.
21. Социальная диагностика в групповой работе. Групповая динамика и ее диагностические возможности.
22. Диагностика социальных явлений и процессов.
23. Технология социальной экспертизы.
24. Социальная экспертиза, ее виды: врачебно-трудовая, судебно-психиатрическая, экологическая, педагогическая и др.
25. Функции социальной экспертизы: диагностическая, контрольная прогностическая и др. Границы ее применения.
26. Эксперты. Методики оценки их компетентности и отбора,
27. Методы экспертизы в социальной работе.
28. Консультирование в социальной работе.
29. Виды консультирования. Место консультирования в социальной работе.
30. Принципы консультирования в социальной работе и его цели.
31. Процесс консультирования в различных его моделях.
32. Консультации по определенному случаю. Объекты консультирования.
33. Этапы консультирования.
34. Телефонное консультирование, его принципы и цели. Специфика проблем клиентов телефонов доверия и особенности алгоритма деятельности социального работника.
35. Технология посреднической деятельности.
36. Условия, при которых возникает необходимость в посреднической деятельности.

37. Определение проблемы клиента и оценка возможностей ее решения в процессе осуществления посредничества.
38. Помощь клиенту в установлении контакта и содействие в приеме соответствующим учреждением (или др. адресатом). Приемы установления контактов.
39. Приемы повышения эффективности посреднической деятельности.
40. Организация контроля за результатами посреднической деятельности.
41. Социальная адаптация как общая технология социальной работы.
42. Социальная адаптация. Социальные нормы и патологии.
43. Виды и формы нарушения адаптации. Причины дезадаптации возникновения социальных проблем.
44. Методы адаптации в социальной работе.
45. Психотерапевтические техники в социальной работе.
46. Социальная коррекция и терапия, их место в структуре технологий социальной работы.
47. Цели и направления коррекционного воздействия: восстановление, компенсирование, стимулирование, исправление.
48. Виды терапии, используемые в деятельности специалиста психосоциальной работе.
49. Принципы, цели и содержание игровой терапии.
50. Изо- и арттерапия, их содержание и коррекционные возможности.
51. Музыкальная и ритмотерапия. Особенности проведения в социальной работе с различными группами клиентов.
52. Библио- и имаготерапия как важные составляющие социальной терапии.
53. Сказкотерапия и ее коррекционные возможности.
54. Трудовая терапия, ее значение в реабилитации, ресоциализации и коррекции различных видов социальных патологий.
55. Терапия одиночества.
56. Одиночество как «социальная болезнь». Его причины и источники. И} зависимость от демографических и социальных характеристик кш личности, так и ее социального окружения.
57. Терапия одиночества.
58. Диагностика состояния одиночества и социально-терапевтическая помощь людям, страдающим от него.
59. Возможности метода изучения биографий в диагностике одиночества. Индивидуализация программ социальной работы с учетом особенностей личности, истории и обстоятельств жизни клиента.
60. Профилактика одиночества и технологии реабилитации Использование индивидуальных и групповых методов в работе с одинокими людьми.
61. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
62. Сущность и содержание социальной реабилитации.
63. Виды социальной реабилитации.
64. Комплексный подход в технологии социальной реабилитации.
65. Реабилитационные учреждения и центры. Зарубежный и российский опыт их деятельности.
66. Зависимость индивидуальных программ реабилитации от характера проблем и состояния ресурсов клиента.
67. Методы реализации реабилитационных программ в социальной работе.
68. Патронаж в социальной работе.
69. Эволюция подходов к пониманию целей и содержанию патронажа в процессе развития профессиональной социальной работы.
70. Содержание основных правовых документов, регламентирующие содержание патронажных услуг и обеспечивающих гарантии предоставления нуждающимся категориям граждан.
71. Виды, содержание и адресаты патронажных услуг.
72. Технологии опеки и попечительства.

73. Виды опеки и попечительства. Важнейшие принципы, цели и задачи попечительства и опеки.
74. Опека и попечительство над детьми. Защита интересов и прав ребенка. Варианты технологий.
75. Опека и попечительство над инвалидами, пожилыми и престарелыми. Возможности использования зарубежного опыта в России.
76. Развитие технологии социального обеспечения и социального страхования в России.
77. Виды социального обеспечения.
78. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
79. Условия назначения и правила предоставления единовременны. пособий, пособий инвалидам, по временной нетрудоспособности \ безработице и др.
80. Льготы ветеранам, инвалидам и др.
81. Социальное страхование в системе социального обеспечения. Видь социального страхования.
82. Социальная профилактика как общая технология социальной работы.
83. Понятие профилактики. Профилактика в здравоохранении, образовании и других сферах жизни общества (по выбору).
84. Основные подходы к социально-профилактической помощи населению. Методы профилактики в социальной работе.
85. Проведение первичного приема клиента.
86. Стадии и фазы приема клиента.
87. Взаимодействие социального работника с клиентом.
88. Внешний вид и манера поведения социального работника.
89. Опрос и эмпатическое слушание. Правила и схема проведение интервью.
90. Проблематизация. Определение приоритетности проблем и целей.
91. Резюмирование в процессе приема клиента. Завершение приема.
92. Фиксирование результатов приема клиента.
93. Проблемно-ориентированная работа с отдельным случаем.
94. Цикл оказания помощи клиенту в процессе проблемно-ориентированной работы с ним.
95. Оценка ситуации клиента. Выявление причин возникновения его проблем. Анализ ресурсов клиента, социальных ресурсов профессиональных ресурсов социального работника. Источники информации о клиенте и его окружении.
96. Определение плана воздействия на клиента в проблемно-ориентированной работе с клиентом.
97. Поэтапная реализация плана в процессе проблемно-ориентированной работы с клиентом. Поэтапный контроль и оценка результата воздействия.
98. Этап завершения работы с клиентом в проблемно-ориентированной модели социальной работы.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата социологических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно- методическая информация представлена на образовательном портале MedSpase, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлекссию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;

- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, брич-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задач как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практических занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»)

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals,** содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive,** содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals,** содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21583-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/582711>

Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21582-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/583990>

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/559907>

Социальная работа с проблемой клиента : учебник для вузов / под редакцией Л. Г. Гусликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/566544>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18686-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/585630>

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16449-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/583329>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18680-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/585607>

Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/586935>

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/585297>
- Коряковцева, О. А.* Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/585532>
- Роик, В. Д.* Социальная политика и технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16347-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/598929>
- Торохтий, В. С.* Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18177-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/598838>
- Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13065-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/566565>
- Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/586059>
- Белинская, А. Б.* Основы социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/588915>
- Основы социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/585958>
- Григорьева, И. А.* Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/585091>
- Григорьева, И. А.* Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/584999>
- Холостова, Е. И.* Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/566692>
- Социальная работа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20465-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/590430>
- Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/583205>
- Холостова, Е. И.* Социальная работа : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20535-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/599103>

Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/598722>

Торохтий, В. С. Основы психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18176-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/598837>

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/588339>

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17143-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587849>

Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20854-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/587330>

Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583988>

Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебник для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19891-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587375>

Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19314-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/583994>

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебник для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17142-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587822>

Шмелева, Н. Б. Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учебник для вузов / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587342>

Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/586224>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебник для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/584998>

Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/588800>

Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/567212>

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16262-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/584520>

Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11333-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587336>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/587328>

Социальная педагогика : учебник для вузов / под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21698-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/582743>

Лунева, Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21074-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/590120>

Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/585049>

Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540158>

Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19903-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/584906>

Социальные технологии : учебник для вузов / под редакцией И. Б. Орловой. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18568-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/586894>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебник для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587335>

9.1.2. Электронные базы данных

<http://www.studmedlib.ru/> - Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза.
<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://catalog.iot.ru> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
<http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

9.1.3. Учебники (учебные пособия)

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Васильчиков. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 336 с.
2. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / Александр Войтенко, Е. И. Комаров. - Москва: Риор; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.
3. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России: учебное пособие / Константин Кузьмин; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 800 с.
4. Нор-Аверян, О.А. Социальная геронтология: учебное пособие / Оксана Нор-Аверян. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 312 с.
5. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.
6. Соловьев, А.К. Пенсионное страхование: учебное пособие / Аркадий Соловьев. - Москва: НОРМА, 2011. - 400 с.
7. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И. С. Романычев [и др.]. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 184 с.
8. Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения: сборник трудов выпускников кафедры социальной работы УГМУ (2011-2014 г.г.) / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. К. В. Кузьмина. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 494 с.
9. Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 250 с.
10. Ткаченко, В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. - Ростов на Дону: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; [Б. м.]: Наука-Спектр, 2010. - 264 с.
11. Чепурной, А. Г. Правовые основы социальной защиты инвалидов боевых действий: [монография] / А. Г. Чепурной. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 159 с.
12. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 240 с.

13. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник / Н. Б. Шмелева. - Москва: Дашков и К, 2013. - 224 с.

9.2. Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Ахметзянова А.И., Прогнозирование и социально-психологическая адаптация при девиантном поведении: монография / А.И. Ахметзянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001300298.html>

2. Ивачев, П. В. Социальная работа в системе здравоохранения: [монография] / П. В. Ивачев; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию ГОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [Изд-во УГМА], 2008. - 144 с.

3. Ивачев, П. В. Социальная работа в сфере охраны здоровья населения: учебное пособие для вузов / П. В. Ивачев. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 251 с.

4. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 208 с.

5. Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 288 с.

6. Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие / Наталья Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 288 с.

7. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

8. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.

9. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и К, 2017. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

10. Ткаченко, В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. - Ростов на Дону: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; [Б. м.]: Наука-Спектр, 2010. - 264 с.

11. Энциклопедия социальных практик: энциклопедия / [под ред.: Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 660 с.: ил.

Нормативно-правовые акты РФ

1. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997, с изменением от 26.03.2000, 21.03; 25..07.2002г, 8.12.2003; 29.06.2004г. Принят государственной думой 19.09.1997г. Одобрено советом Федерации 24.09.1997г.

2. Основы законодательства «Об охране здоровья граждан» в РФ от 22.07.93 № 5487-1.

3. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.95 № 38-ФЗ.

5. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.95 № 81-ФЗ.

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.07.95 № 88-ФЗ.

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 28.08.95 № 254-ФЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.96 №1-

ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 26.02.97 № 1-ФКЗ.

10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ.

11. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157-ФЗ.

12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.07.99 № 120-ФЗ.

13. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 16.04.2008 № 48-ФЗ.

14. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 № 44-ФЗ.

15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (в редакции от 21.07.2014) КонсультантПлюс, 2015. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166044/

16. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения = State System for Standardization of Russian Federation. Basic principles: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.0-92 : введен впервые : введен 1992-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 1999. – 17 с.

17. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.12-2004 : введен впервые : введен 2004-12-30 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2007. – 12 с.

18. Административное управление качеством и элементы системы качества. Руководящие указания по услугам. Часть 2 : международный стандарт ИСО 9004-2-91.

19. Устройства подъёмные транспортные реабилитационные для инвалидов. Общие технические требования: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51764-2001 : введен впервые : введен 2001-06-22 / Госстандарт Москва : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 10 с.

20. Услуги бытовые. Услуги по уборке зданий и сооружений. Общие технические условия = Domestic services. Services for cleaning up the buildings and constructions. General specifications: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51870-2002 : введён впервые; введён 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2007. – 12 с.

21. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2003 : введен впервые : введен 2003-11-24 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 15 с.

22. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 : введен впервые : введен 2003-11-24 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 11 с.

23. Услуги бытовые. Социальные нормы и нормативы к услугам. Общие требования = Social standards to services. General requirements: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52492-2005 : введен впервые : введен 2006-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва :

Стандартинформ, 2006. – 14 с.

24. Социальное обслуживание населения. Термины и определения = Social service of the population. Terms and definitions: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005; введен впервые : введен 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва :Стандартинформ, 2006. – 16 с.

25. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения = Social service of the population. Quality control of social services. General provisions: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005; введен впервые : введен 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . – Москва : Стандартинформ, 2006. – 12 с.

26. Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Quality systems of the organisms for social service: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52497-2005; введён впервые; введён 2007-01-01с / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 11 с.

27. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Classification of the organisms for the social: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52498-2005; введён впервые; введён 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . – Москва : Стандартинформ, 2006. – 13 с.

28. Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения = Services of the organizations of rehabilitation of invalids owing to operations and a military trauma. Basic rules : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52876-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

29. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52877-2007: введен 2007-12-27 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 10 с.

30. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов = Social service of the population. Types of establishments of social service of elderly age citizens and invalids : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52880-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

31. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей = Social service of the population. Types of establishments of social service of family and children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52881-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

32. Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Special hardware of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52882-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 12 с.

33. Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Requirements to the personnel of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52883-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

34. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам = Social service of the population. The order and conditions of granting the social services to elderly age citizens and invalids : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52884-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

35. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье = Social service of the population. Social services to family : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52885-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

36. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги женщинам = Social service of the population. Social services to women: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52886-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – М. : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

37. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007: введен впервые : введен 2007-12-27 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

38. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям = Social services of the population. Social services to children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

39. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста = Social service of the population. Social services given for elderly citizens : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53058-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 11 с.

40. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам = Social service of the population. Social services given for the disabled persons : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53059-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 12 с.

41. Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Documentation of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53060-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 11 с.

42. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг

детям = Social services of the population. Quality control of social services to children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53061-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 14 с.

43. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам = Social services of the population the population. Quality control of social services to women : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53062-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 15 с.

44. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье = Social Services of the Population. Quality conytol of social services to family : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53063-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 14 с.

45. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий = Social services of the population. Types of social service establishments and social services to persons without the certain residence and employment : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53064-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 9 с.

46. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста = Social services of the population. Quality control of social services given for elderly citizens : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53347-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 10 с.

47. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам = Social services of the population. Quality control of social services given for disabled persons : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53348-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 11 с.

48. Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Основные виды = Social services of the population. Rehabilitation services given for elderly. Basic kinds : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53349-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 11 с.

49. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг лицам без определённого места жительства и занятий: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53555-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 7 с.

Региональные нормативно-правовые акты

1. Областной закон от 23.10.1995 «О защите прав ребенка».
2. О создании Свердловского областного государственного учреждения «Областной центр реабилитации инвалидов»: указ Губернатора Свердл. обл. от 22 апр.

2003 г. № 181-УГ // Областная газета. – 2003. – 25 апр.

3. О Совете при Губернаторе Свердловской области по делам инвалидов: указ Губернатора Свердл. обл. от 10 июня 2009 г. № 536-УГ // Областная газета. – 2009. – 17 июня.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена ,а также выполнения курсовой работы. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)