

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 10:54:06
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee47a059173020197a0007

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности

К.М.Н. профессор А.А. Ушаков



« 16 » июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: провизор

Екатеринбург
2025

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Организационно-управленческий	ПК-7 Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	ДЕ-1	Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Законодательство РФ в области образования. Понятие о федеральном государственном образовательном стандарте, профессиональных функциях провизора. Система непрерывного фармацевтического образования;	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Управлять своим рабочим временем, совершенствовать теоретические знания и практические навыки в системе непрерывного фармацевтического образования	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками осуществления реализации ЛП в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи ЛП. Методологией самооценки полученных знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса, методологией организации и ведения научных исследований. Методами самообразования и самоконтроля, технологиями планирования своей деятельности, с	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

					понятие о процедуре аккредитации и первичной специализации специалиста		ориентацией на ключевые показатели личностной эффективности	
	ПК-7	ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7	ДЕ-2	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и техники безопасности.	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО, изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности. Методами обеспечения качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированных,	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

					Организацию основных процессов обращения ЛС	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.	недоброкачественных и контрафактных ЛС.	
	ПК-7	ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7	ДЕ-3	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные системы в фармации.	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных исследований в области фармации.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме
	ПК-7	ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7	ДЕ-4	Координация участников фармацевтического рынка. Система отношений «врач-пациент-провизор», этические и деонтологические принципы работы	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и медицинскими работниками;	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной, справочной и	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей			провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности .	научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются комбинированные (с выбором одного или нескольких ответов) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1- Введение в профессиональную деятельность. Общая характеристика специальности «Фармация» и квалификации «Провизор». Модели непрерывного фармацевтического образования, аккредитация и специализация выпускников ИДПК7-2; ИДПК7-3
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

что является основной целью организации и ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС?

- *а. обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными ЛП, в т.ч. изготовленными в АО, и другими товарами аптечного ассортимента
- b. получение экономической прибыли от реализации ЛП и других ТАА
- c. обеспечение бесперебойности работы рецептурно-производственного отдела
- d. обеспечение пациентов своевременной и качественной медицинской помощью
- e. предоставление платных консультаций по вопросам использования ЛП

Правильный ответ: а

2. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

к каким видам экономической деятельности (ОКВЭД) относится организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС?

- a. оптовая торговля фармацевтической продукцией
- b. розничная торговля ЛС в специализированных магазинах (аптеках)
- c. розничная торговля изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах
- d. прочая деятельность в области медицины
- *e. все вышеперечисленные

Правильный ответ: e

3. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции НЕ входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
- *b. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- c. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
- d. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
- e. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

Правильный ответ: b

4. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции НЕ входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

- b. изготовление ЛП в условиях АО
- *с. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- d. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
- e. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

Правильный ответ: с

4.Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции не входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
- b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
- c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
- *d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- e. изготовление ЛП в условиях АО

Правильный ответ: d

5.Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции не входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
- b. изготовление ЛП в условиях АО
- c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
- d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
- *e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

Правильный ответ: e

ДЕ-2 Виды профессиональной деятельности провизора: фармацевтическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность провизора Организация и управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения ЛС и их структурных подразделений ИДПК7-2; ИДПК7-3

1.Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- *a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
- b. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

Правильный ответ: a

2.Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- *b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
- c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

Правильный ответ: b

3. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- b. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- *c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
- d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

Правильный ответ: c

4. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- b. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- c. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- *d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
- e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

Правильный ответ: d

5. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые функции входят в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

- a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
- b. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
- c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
- d. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата
- *e. изготовление ЛП в условиях АО

Правильный ответ: e

6. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие требования предъявляются к образованию и обучению провизора (провизора-технолога)?

- a. провизор (провизор-технолог) – специалист со средним или высшим образованием, который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
- *b. провизор (провизор-технолог) – специалист с высшим образованием, который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
- c. провизор (провизор-технолог) – выпускник бакалавриата (бакалавр фармации), который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности

Правильный ответ: b.

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие существуют пути повышения квалификации провизора?

- a. прохождение обучения по программам повышения квалификации
- b. прохождение обучения по программам профессиональной переподготовки

- c. прохождение стажировок, тренингов, участие в конгрессах, мастер-классов
- d. обучение с использованием современных дистанционных образовательных технологий
- *e. все вышеперечисленные

Правильный ответ: e

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:

фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

*a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА

d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

e. изготовление ЛП в условиях АО

Правильный ответ: a

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:

проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ

a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

*b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА

d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

e. изготовление ЛП в условиях АО

Правильный ответ: b

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:

сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС

a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

*c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА

d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

e. изготовление ЛП в условиях АО

Правильный ответ: c

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА»?

a. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной

продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС

b. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ

c. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

*d. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ

e. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействию с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

Правильный ответ: d

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «обеспечение хранения ЛС и других ТАА»?

a. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействию с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

b. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ

*c. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС

d. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ

Правильный ответ: c

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «изготовление ЛП в условиях АО»?

*a. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ

b. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам

выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

с. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ

d. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС

Правильный ответ: а

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?

a. современные методы и подходы к обеспечению

b. технологии ЛП и основы биофармации

с. правила ценообразования и цены на ЛП и ТАА

*d. все вышеперечисленные

e. ни одно из вышеперечисленных

Правильный ответ: d

ДЕ 3 - Научно-исследовательская деятельность провизора ИДПК7-2; ИДПК7-3

1. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?

a. основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

b. мерчендайзинг и маркетинг в АО

с. санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА

d. все вышеперечисленные

*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

Правильный ответ: e

2. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?

a. методы анализа, используемые при контроле качества ЛС и описанные в ГФ

b. требования к качеству ЛС, к маркировке и документам, подтверждающим качество ЛС и других ТАА

с. современный ассортимент ЛП и ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики

*d. все вышеперечисленные

e. ни одно из вышеперечисленных

Правильный ответ: d

3. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?

- a. правила хранения ЛС, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных ЛС, порядок начисления естественной убыли ЛС при хранении
- b. физико-химические и органолептические свойства ассортимента ЛП и ТАА, условия и режимы хранения
- c. порядок транспортирования термолабильных ЛС по холодной цепи и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
- *d. все вышеперечисленные
- e. ни одно из вышеперечисленных

Правильный ответ: d

4. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа
какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?

- a. основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
- b. физическая, химическая и фармакологическая совместимость ЛС
- c. основы биофармации и микробиологии
- d. все вышеперечисленные
- *e. ни одно из вышеперечисленных не относится в полной мере к данной трудовой функции

Правильный ответ: e

5. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа
какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?

- a. рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС и других ТАА
- b. требования к качеству ЛС, к маркировке и документам, подтверждающим качество ЛС и других ТАА
- c. порядок транспортирования термолабильных ЛС по холодной цепи и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
- d. все вышеперечисленные
- *e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

Правильный ответ: e

ДЕ 4 -Морально-этические нормы и деонтологические принципы в рамках профессиональной деятельности. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарств ИДПК7-2; ИДПК7-3

1 Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа
какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?

- *a. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием
- b. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО
- c. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП
- d. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу

е. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

Правильный ответ: а

2 Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?

а. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием

*б. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО

с. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным

д. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу

е. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

Правильный ответ: б

3 Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?

а. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу

б. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

*с. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП

д. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием

е. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО

Правильный ответ: с

4 Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?

а. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу

б. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

с. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП

*д. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

Правильный ответ: д.

5 Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?

- a. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием
 - b. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП
 - c. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО
 - d. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу
 - *e. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности
- Правильный ответ: d

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.
Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов

90 – 100%	Отлично
80 – 89%	Хорошо
70 – 79%	Удовлетворительно
0 – 69%	Неудовлетворительно

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

Модель профессиональных и коммуникативных отношений в системе «врач-пациент-провизор».

Этико-деонтологические принципы работы провизора, занятого отпуском ЛП и других товаров аптечного ассортимента населению.

Этические аспекты реализации мотивационных программ АО при оказании консультативной помощи населению.

Роль провизора в обеспечении трансляции идеологии ЗОЖ населению: санитарно-просветительская работа.

Отношения в системе «врач-медицинский представитель-провизор»: проблемы и перспективы реализации совместных информационно-просветительских проектов.

Организация отдельных процессов (производственных, контрольно-разрешительных, организационных, научно-исследовательских) фармацевтической деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области обращения ЛС.

Методика оценивания: реферата (проекта) оценивается от 3 до 5 баллов.

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата (проекта) не достигнута.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

Законодательные основы фармацевтической деятельности. Понятийный аппарат

Образовательная траектория студента согласно действующему законодательству РФ и программе ФГОС ВО.

Требования к подготовке и квалификационная характеристика выпускника.

Требование профессионального стандарта «Провизор» к выполняемым трудовым функциям фармацевтических специалистов.

Система непрерывного фармацевтического образования, возможности продолжения образования.

Фундаментальные и прикладные принципы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА.

Организация, осуществление и контроль технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.

Организация и ведение контроля качества основных процессов осуществления фармацевтической деятельностью.

Обзор научно-информационных систем в фармации и методологических основ проведения организационно-фармацевтических исследований.

Этико-деонтологические основы отношений «врач-пациент-провизор».

Возможности проведения информационно-консультативной деятельности в формировании мотивации граждан к поддержанию здоровья с позиции провизора.

Социально-психологический и функционально-должностной портрет современного провизора.

Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности и основные понятия в сфере обращения лекарственных средств.

Образовательная траектория студента в рамках обучения специальности «Фармация»: компетентностная, квалификационная и функциональная модель выпускника, выстраиваемая на основе профессионального стандарта «Провизор».

Модели непрерывного фармацевтического образования, аккредитация и специализация выпускников

Осуществление фармацевтической деятельности провизором: основы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА.

Организационно-управленческая деятельность провизора: кадровая политика, политика в области качества организации производства, изготовления, хранения, перевозки, изъятия и уничтожения ЛС

Управленческие основы организации контроля качества ЛП и ТАА, принципы надлежащей аптечной практики.

Научно-исследовательская деятельность провизора: от методологии проведения исследований к практической реализации; использование аналитического инструментария и информационных баз данных.

Морально-этические нормы и деонтологические принципы работы провизора, социокультурные основы формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Информационно-консультативная деятельность провизора в формировании мотивационных установок на здоровый образ жизни среди населения.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет в 2 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 33.05.01 Фармация.

Настоящая Методика оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Управление и экономика фармации» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета (протокол № 11 от 18.04.2025 г.) и утвержденным приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов

Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения

«Хорошо» – 4 балла

Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы

«Удовлетворительно» – 3 балла

Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне

«Неудовлетворительно» – 2 балла

Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине

1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла. Результатом

текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).

2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$R_{\text{текущий контроль}} = \frac{\sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i)}{\sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i)} \times 100\%$, где $R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре; a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре; m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачёта, зачета с оценкой или экзамена), то результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах. Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров.

3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов. Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов. Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

4. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично»/ «зачтено» в формате автомат без сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета.

Основаниями для выставления оценки «отлично»/«зачтено» в формате автомат могут быть:

высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);

демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.