

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 г.

1 Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИУК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Введение в военную подготовку, правовые аспекты.	Обязанности граждан по воинскому учету. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ Формулировать основные положения Военной доктрины Российской Федерации	Владеть работой с нормативной правовой базой определяющие военную организацию государства. Владеть основами мобилизационной подготовки.	Тест

	возникнове- нии							
Универ- сальные Безопас- ность жизне- деятель- ности	УК-8. Спо- собен созда- вать и под- держивать в повседнев- ной жизни и в профессио- нальной дея- тельности безопасные условия жиз- недеятельно- сти для со- хранения природной среды, обес- печения устойчивого развития об- щества, в том числе при угрозе и возникнове- нии	ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказы- вающие вредное влияние на жиз- недеятельность (технические средства, технологические про- цессы, материалы, аварийно- опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИУК-8.2 Умеет идентифициро- вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой дея- тельности, в том числе отравляю- щие и токсичные вещества, био- логические средства и радиоак- тивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы реше- ния проблем, связанных с нару- шениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Строе- вая и ог- невая подго- товка.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Ко- манды и поря- док их подачи. Назначение, боевые свой- ства, матери- альная часть и применение стрелкового оружия.	Строевые приемы и движения без оружия в индивиду- альном по- рядке и в строю. Осуществ- лять раз- борку и сборку авто- мата (АК- 74) и писто- лета (ПМ), подготовку к боевому примене- нию ручных гранат. Обо- рудовать по- зицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Владеть строе- выми прие- мами на месте и в движении. Владеть навы- ками управле- ния строями взвода. Владеть ос- новными при- емами и пра- вилами стрельбы из стрелкового оружия. Техника без- опасности при обращении с оружием.	Тест
Универ- сальные Безопас- ность	УК-8. Спо- собен созда- вать и под- держивать в повседнев- ной жизни и	ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказы- вающие вредное влияние на жиз- недеятельность (технические средства, технологические про- цессы, материалы, аварийно-		Основы тактики обще- войско- вых под-	Основные факторы, определяю- щие характер, организацию	Выполнять мероприятия радиацион- ной, химиче- ской и био- логической	Владеть навыками подготовки к ведению об- щевойскового боя. Владеть	Тест

жизне- деятель- ности	в професси- ональной де- ятельности безопасные условия жизнедея- тельности для сохране- ния природ- ной среды, обеспечения устойчивого развития об- щества, в том числе при угрозе и возникнове- нии	опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИУК-8.2 Умеет идентифициро- вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой дея- тельности, в том числе отравляю- щие и токсичные вещества, био- логические средства и радиоак- тивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы реше- ния проблем, связанных с нару- шениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		разделе- ний, РХБЗ УК-8	и способы ве- дения совре- менного об- щевойского боя. Правила поведения и меры профи- лактики в условиях за- ражения ра- диоактив- ными, отрав- ляющими ве- ществами и бактериаль- ными сред- ствами.	защиты. Ориентиро- вание на местности в условиях бо- евой обста- новки. Читать топо- графические карты раз- личной но- менклатуры	навыками ориентрова- ния на мест- ности по карте и без карты. Владеть мето- дами коллек- тивной и ин- дивидуальной защиты.	
-----------------------------	---	--	--	----------------------------------	--	--	---	--

<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИУК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>		<p>Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.</p>	<p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, остановка кровотечения, транспортная мобилизация.</p>	<p>Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>Тест</p>
<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления)</p>		<p>Военно-политическая подготовка.</p>	<p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль</p>	<p>Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам</p>	<p>Формулировать особенности и характер ведения современных войн. Формирование позитивного уровня</p>	<p>Тест</p>

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>ИУК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>			<p>России в многополярном мире.</p>	<p>там с позиции патриота своего Отечества Определять меры профилактики экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности в молодежной среде.</p>	<p>культуры безопасности. Риск-ориентированного мышления.</p>	
--	---	---	--	--	-------------------------------------	---	---	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются на основе балльно-рейтинговой системы, в которой учитывается, по возможности, вся работа студента на практических занятиях, посещение лекций, написание рубежных тестовых контролей и дополнительных премиальных рейтинговых баллов.

Описание методики оценивания результатов тестовых контролей.

Тестовые задания (20 вопросов) формируются случайным образом из банка тестов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 %. Рубежный тестовый контроль считается сданным, если студент набрал не менее 65%. В этом случае для перевода в рейтинговые баллы полученный в процентах результат умножается на 0,06.

Примеры тестовых заданий:

1. Назначение учебного патрона

- а) для стрельбы из учебного оружия б) для стрельбы на учебных стрельбах
- в) для отработки приемов обращения с оружием когда недопустимо использование боевого патрона

2. Деталь пистолета, удерживающая курок на боевом взводе

- а) курок
- б) шептало
- в) держатель

3. Назначение насечек по бокам затворной рамы пистолета

- а) для красоты
- б) для крепления дополнительных приспособлений
- в) для надежного зацепления пальцев с затвором при передергивании

4. Какое устройство не устанавливается на пистолет

- а) приклад
- б) подствольный гранатомет
- в) прибор бесшумной стрельбы

5. Какого конструкторского элемента не бывает в пуле

- а) сердечника
- б) рубашки
- в) капсуля

6. Часть прицела в огнестрельном оружии, в которой находится по середине прорезь

- а) целик
- б) мушка
- в) рейка

7. При переломе обязательно необходимо выполнить

- а) наложение повязки
- б) наложение жгута
- в) транспортную иммобилизацию

8. При наложении жгута оказывающий помощь начинает с остановки кровотечения с помощью:

- а) давящей повязки
- б) пальцевого прижатия сосуда в типичном месте
- в) перевязки сосуда в ране

9. К какой группе отравляющих веществ относится люизит?

- а) кожно-нарывного действия
- б) раздражающего действия
- в) душающего действия

9. К достоверным признакам перелома не относится

- а) патологическая подвижность конечности

- б) покраснение
- в) наличие костных отломков в ране

10. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование?

- а) да.
- б) нет
- в) только антидотов

Технология оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы военной подготовки». Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Первый этап. Минимальное количество баллов, полученных в результате прохождения дисциплины (практических занятий, лекций, тестовых контролей) допускающих студента до зачета является 40 баллов, максимальное – свыше 60 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов на кафедре дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности по дисциплине «Основы военной подготовки» (настоящая методика разработана в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России» от 3.07.2017)

При выставлении зачета «зачтено» ставится при количестве баллов 40-80.

Основной балл (рейтинг по дисциплине в семестре) складывается из следующих значений:

- освоение лекционного материала – 0,5 балла;
- посещение (отработка) практического занятия – 0,5 балла;
- подготовка к практическим занятиям – средний балл за успеваемость на практических занятиях за семестр;
- компьютерные рубежные контроли – результаты менее 65% не учитываются, остальные результаты умножаются на коэффициент 0,06 (с учетом пересдачи в указанные сроки).

Второй этап. Дополнительные премиальные рейтинговые баллы по дисциплине.

Таблица 1

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№п/п	Вид работы	Количество рейтинговых баллов
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	3
1.2	Участие в большинстве заседаний (более 2/3)	2
1.3	Эпизодическое участие (менее 1/3)	1
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	4

2.2	Выполнена научно-исследовательская работа, данные доложены на заседании СНО в виде мультимедийной презентации	6
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	1– 10

Все полученные баллы по ДМ и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов и составляет свыше 70 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость только в день проведения итогового контроля той группы, где обучается данный студент.

Все полученные по дисциплине баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студентов по дисциплине в семестре.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его рейтинг в семестре по дисциплине.

Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его средний рейтинг за семестр по дисциплине составил не менее 60 рейтинговых баллов. С целью поощрения студентов в БРС оценки знаний студентов присутствуют поощрительные баллы – бонусы. Они назначаются студентам, активно работающим в студенческом научном кружке и имеющим конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании.

Третий этап. Итоговый рейтинг студента при сдаче зачета составляет 20-40 баллов. Менее 20 баллов – ответ оценивается «неудовлетворительно».

На зачете итоговая оценка формируется из окончательного рейтинга студента по дисциплине в семестре и рейтингового балла, полученного на зачете.

Четвертый этап. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку.

Для этого применяется следующая шкала (Таблица № 2).

4. Показатели и критерии оценки

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

По пропущенным лекциям экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы.

Таблица 2

Шкала итоговых баллов рейтинга студента по дисциплине
при окончании зачета

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50 – 80
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

Зачет выставляется в зачетную книжку с указанием оценки и баллов.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты передачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов передач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к зачету.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студент допускается к итоговому контролю по дисциплине после выполнения и сдачи отчётности.