

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности
и молодежной политике



Бородулина Т.В.

Бородулина

«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль – Управление медицинской организацией

Квалификация (степень) магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

**Екатеринбург
2022 год**

РПД «Управление проектами в здравоохранении» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	Профессор	д.м.н.
Чебыкина Т.В.	зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга	к.м.н.
Русакова И.В.	Доцент	К.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Утверждена на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол № 4 от «07» апреля 2022 г.)

Рецензент: Проректор по научной работе и инновациям д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Управление медицинской организацией») и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений в области управления проектной деятельностью в системе здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение понятийного аппарата социального проектирования применительно к системе здравоохранения;
2. Ознакомление с основными этапами управления проектом, изучение концепций проекта и методов SWOT-анализа;
3. Рассмотрение проблем структурной декомпозиции работ проекта, актуальных вопросов планирования проекта и управления его реализацией, организации и участия в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
4. Обучение навыкам участия в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в сфере общественного здравоохранения;
5. Обучение навыкам разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление проектами в здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору блока дисциплин Б1. и предназначена для изучения особенностей метода управления проектами, дающего возможность быстрой мобилизации усилий исполнителей в относительно небольших временных коллективах для решения возникающих проблем. Эффективность решения проблем достигается за счет особой организации процесса подготовки, принятия и реализации решений, при которой четко формулируется проблема, формируется необходимый для ее решения коллектив, целью которого становится решение проблемы с минимальными затратами.

Актуальность учебного курса определена тем, что управление проектами в здравоохранении позволяет выстраивать приоритеты в организационно управленческой деятельности; алгоритмизировать управленческую деятельность в соответствии с разработанной программой; осуществлять мониторинг продвижения к реализации поставленной цели по этапам реализации проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: особенности управления проектами в здравоохранении; характерные признаки проекта; критерии эффективности управления проектами; сущность социального проектирования в здравоохранении и его назначение; этапы управления проектом; методы SWOT-анализа проекта в здравоохранении; понятие «дерева целей»; методики постановки целей; основные положения SMART-метода; понятия предметной области проекта и его жизненного цикла; этапы планирования работ проекта и управления ресурсами; основные методы планирования бюджета проекта; требования к кадровому обеспечению проекта и методы подбора, обучения и мотивации участников проекта; проектные риски и их оценку; понятия проектного риска, неопределенности, ущерба и убытка; систему управления рисками по стадиям жизненного цикла проекта.

Уметь: определять и анализировать логическую схему проекта (цели, пути, способы, средства); анализировать проблемы качества выполнения проектов; Устанавливать основные этапы управления проектом; составлять матрицу SWOT-анализа; Определять внешние и внутренние факторы проектирования. Анализировать и определять основные условия успешности реализации проекта. Характеризовать базовые и интегрирующие функции управления проектом; Определять ресурсы, необходимые для выполнения проекта. Планировать график выполнения работ, необходимые ресурсы, организацию и реализацию работ проекта. Составлять бюджет проекта; планировать кадровое обеспечение проекта; Контролировать и регулировать ход выполнения проектов. Применять на практике требования к системе контроля и правила управления рисками.

Владеть: навыками социального проектирования и анализа проектной деятельности; основными видами проектной деятельности; методами определения эффективности проектов; навыками оценки ключевых результатов выполнения проекта; навыками применения SWOT-анализа по отношению к мероприятиям проектной деятельности; основными методами структурной декомпозиции и правилами построения структуры проекта; навыками построения «дерева целей» проекта в здравоохранении; методами определения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в здравоохранении, и оценки стоимости; основными правилами работы на этапах выполнения проекта; принципами использования проектных данных в практической деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (2-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		28	28
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		60	60
Контроль		18	18
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			экзамен
Общий объем дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ 1. Метод управления проектами в здравоохранении. Определение сущности проекта УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>Особенности проектного управления в здравоохранении. Программа и проект: соотношение понятий. Логическая схема программы: цели, пути, способы, средства. Характерные признаки проекта: необходимость изменений; наличие цели; ограниченность во времени; ограниченность ресурсов; специфическая организация проекта. Критерии успеха проекта: завершение проекта в установленные сроки; завершение проекта в рамках бюджета; соблюдение требований к качеству результатов.</p> <p>Понятие управления проектной деятельностью. Основные виды деятельности: планирование (определение желаемых результатов проекта, определение графика выполнения работ, расчет необходимых ресурсов); организация (распределение ролей и обязанностей); реализация работ проекта (перераспределение работ и назначений, руководство работами и контроль результатов, решение возникающих проблем, обмен информацией с заинтересованными лицами). Критерии эффективности управления проектами: сокращение продолжительности выполнения проекта и уменьшение расходов на его реализацию.</p>
<p>ДЕ 2. Основные этапы управления проектом. Концепция проекта и SWOT-анализ УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>Сущность социального проектирования в здравоохранении, его назначение. Этапы управления проектом: замысел (концепция), планирование (разработка), реализация (исполнение), завершение. Ключевые результаты этапов управления проектом: идея проекта, цель проекта, результат проекта; план проекта (календарный план, бюджет, исполнители); выполнение работ по проекту; подведение итогов.</p> <p>Понятие концепции проекта. Формулировка проектной идеи (от общего видения к параметрическому описанию целей проекта и ожидаемым результатам) и понимания проблемы (от констатации до ясного качественного и количественного описания). Выявление и описание проблемы как «сбоя» в параметрах системы. Понятие «носителя проблемы». Выявление корневой проблемы, ее структурирование. Диагноз проблемы. Обоснование проекта. SWOT-анализ проекта в здравоохранении: мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей проекта (SO); мероприятия, которые необходимо провести для преодоления слабых сторон с использованием предоставленных возможностей (WO); мероприятия, которые используют сильные стороны проекта для избегания угроз (ST); мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избегания угроз (WT).</p> <p>Матрица SWOT-анализа как база для структурной декомпозиции работ проекта. Определение внешних и внутренних факторов, влияющих на достижение результатов проекта: сильные и слабые стороны; возможности и угрозы. Проблемы поиска конструктивного решения. Мероприятия по итогам SWOT-анализа.</p>
<p>ДЕ 3.</p>	<p>Понятие «дерева целей». Построение поля проблем. Цель проекта</p>

<p style="text-align: center;">Формулировка цели и структуры проекта</p> <p>УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>как желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени. Условия успешности реализации проекта. Методики постановки целей. SMART-метод П. Друкера: specific (конкретность); measurable (измеримость); achievable (достижимость); relevant (согласованность); time-framed (ограниченность по времени). Структурная модель проекта: 1.Дерево целей; 2.Распределение ответственности 3.Дерево ресурсов 4.Дерево стоимости 5.Дерево рисков.</p> <p>Этапы планирования работ проекта: определение системы логически взаимосвязанных результатов и назначение ответственных; определение перечня и взаимосвязей необходимых операций; определение необходимых ресурсов (кадры, оборудование, материалы); проверка, перепроверка и пересмотр содержания и порядка намеченных работ. Базовые функции управления проектом: планирование предметной области проекта; планирование качества; планирование временных ресурсов (бюджета времени); планирование стоимости (финансового и материального бюджета). Интегрирующие функции управления проектом: планирование персонала; планирование коммуникаций; планирование поставок; планирование риска.</p> <p>Понятие предметной области как совокупности продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках проекта. Информация, необходимая для разработки предметной области проекта: описание результатов проекта; архивная информация о выполнении аналогичных проектов; ограничения (финансовые, трудовые, материальных ресурсов, сроков и продолжительности проекта, производственные площади и технические средства, требования к качеству создаваемых продуктов и услуг, к технологии организации работ, к безопасности и экологии).</p> <p>Метод структурной декомпозиции. Понятие жизненного цикла проекта (ЖЦП). Виды структурной декомпозиции работ (СДР) проекта: СДР, ориентированная на результаты проекта (разбиение работы по результатам проекта и направлениям деятельности); СДР, ориентированная на фазы жизненного цикла проекта (разбиение работы по фазам ЖЦП и последовательным шагам); смешанная структурная декомпозиция проекта (совмещение разбиения по результатам и по фазам ЖЦП). Жизненный цикл проекта: концепция → разработка → реализация → завершение.</p> <p>Планирование сроков выполнения проекта. Диаграмма Ганта. Прямое и обратное планирование. Критические точки проекта.</p> <p>Правила построения структуры проекта. Типичные ошибки и их последствия: ошибки в формулировании цели (неприемлемые результаты); планирование на основе неполных данных (высокие риски); планирование ресурсов без учета их доступности (негативное влияние на основные характеристики проекта); планирование без учета мотиваций (негативное влияние на основные характеристики проекта); планирование с излишней детализацией (сложность управления); планирование с излишним укрупнением (потеря управляемости); планирование ради планирования (план перестает быть реальным инструментом управления работами по проекту).</p>
--	--

<p>ДЕ 4. Проблемы планирования проекта и управления его реализацией УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>Планирование стоимости, основные этапы. Определение ресурсов: люди (человеко-часы, человеко-дни); деньги; оборудование; расходные материалы; информационно-методические материалы. Результаты: описание ресурсов для каждого элемента СДР; количество ресурсов для каждого элемента СДР; сроки использования ресурсов для каждого элемента СДР. Оценка стоимости проекта: единовременные затраты (инвестиционные издержки проекта); оплата труда штатных сотрудников и сотрудников, привлекаемых к участию в проекте. Разработка бюджета проекта. Календарный план проекта. Исходная информация: определение перечня работ, необходимых для достижения результатов проекта; определение последовательности выполнения работ и взаимосвязей между ними; оценка продолжительности работ. Уточнение стоимостных параметров.</p> <p>Привлечение участников проекта: специфика внешнего ил внутриорганизационного рекрута. Функциональная матрица проекта и перечень необходимых сотрудников. Принципы командной работы и распределения функций (теория Р. Белбина). Квалификационные и личностные требования к участникам, методы подбора и оценки участников. Мотивация участников.</p> <p>Управление реализацией проекта. Контроль и регулирование хода выполнения: определение степени выполнения; анализ отклонения от плана; выработка регулирующих решений. Требования к системе контроля: состав анализируемой информации; периодичность сбора информации; структура отчетов; ответственные за осуществление общего контроля изменений. Основные задачи контроля и регулирования: общий контроль изменений; контроль изменений в предметной области проекта; контроль расписания; контроль затрат; контроль качества; контроль реагирования на рисковые события. Причины отклонений.</p> <p>Проектные риски и их оценка. Понятия проектного риска, неопределенности, ущерба и убытка. Естественные и спекулятивные риски. Исходы риска. Управление рисками как совокупность методов анализа и нейтрализации факторов, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий. Классификация рисков: по источнику возникновения; по тяжести проявления; по сложности; по степени предсказуемости; по уровню проявления; по степени контроля; по возможности защиты. Основные результаты анализа рисков: выявление причин конкретных рисков; анализ и оценка последствий реализации выявленных рисков; разработка мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка. Методы снижения риска: избегание риска (отказ от рисков), сохранение ответственности за риск (принятие риска на себя), перевод ответственности за риск другой стороне. Система управления рисками по стадиям жизненного цикла проекта.</p> <p>Завершение проекта: подведение общих и индивидуальных итогов; выработка рекомендаций каждому участнику; концентрация на позитивных результатах; проведение неформальной процедуры завершения проекта; выявление перспектив дальнейшей совместной работы; возможность высказываний и критики; награждение.</p>
--	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК, ПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1.	Метод управления проектами в здравоохранении. Определение сущности проекта УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6	Особенности управления проектами в здравоохранении; Характерные признаки проекта; критерии успеха проекта. Понятие управления проектной деятельностью. Критерии эффективности управления проектами. Сущность социального проектирования в здравоохранении и его назначение .	Определять и анализировать логическую схему проекта - цели, пути, способы, средства, результаты. Анализировать проблемы качества выполнения проектов.	Навыками социального проектирования и анализа собственной проектной деятельности. Основными видами проектной деятельности. Методами определения эффективности проектов.
ДЕ 2.	Основные этапы управления проектом. Концепция проекта и SWOT-анализ УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6	Этапы управления проектом. Понятие концепции проекта. Методы SWOT-анализа проекта в здравоохранении.	Устанавливать основные этапы управления проектом. Составлять матрицу SWOT-анализа. Определять внешние и внутренние факторы проектирования.	Навыками оценки ключевых результатов выполнения проекта. Навыками применения SWOT-анализа по отношению к мероприятиям проектной деятельности.
ДЕ 3.	Формулировка цели и структуры проекта УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6	Понятие «дерева целей»; методики постановки целей. Основные положения SMART-метода. Понятия предметной области проекта и его жизненного цикла.	Анализировать и определять основные условия успешности реализации проекта. Характеризовать базовые и интегрирующие функции управления проектом.	Основными методами структурной декомпозиции и правилами построения структуры проекта. Навыками построения «дерева целей» проекта в здравоохранении.
ДЕ 4.	Проблемы планирования проекта и управления его реализацией	Этапы планирования работ проекта и управления ресурсами; Основные этапы планирования бюджета	Определять ресурсы, необходимые для выполнения проекта. Планировать график выполнения работ, необходимые	Методами определения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в здравоохранении, и оценки

	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>проекта. Требования к кадровому обеспечению проекта и методы подбора, обучения и мотивации участников. Управление реализацией проекта. Проектные риски и их оценка. Понятия проектного риска, неопределенности, ущерба и убытка. Систему управления рисками по стадиям жизненного цикла проекта.</p>	<p>ресурсы, организацию и реализацию работ проекта. Составлять бюджет проекта; планировать кадровое обеспечение проекта; Контролировать и регулировать ход выполнения проектов. Применять на практике требования к системе контроля и правила управления рисками.</p>	<p>стоимости. Специальными программами совместной проектной работы Основными правилами работы на этапах выполнения проекта. Принципами использования проектных данных в практической деятельности.</p>
--	--------------------------------------	---	---	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятия	Лабор. работ	Самост. работа	контроль	Всего
ДЕ 1. Метод управления проектами в здравоохранении. Определение сущности проекта	2	4	-	12	4	22
ДЕ 2. Основные этапы управления проектом. Концепция проекта и SWOT-анализ	2	4	-	18	4	28
ДЕ 3. Формулировка цели и структуры проекта	2	6	-	12	4	24
ДЕ 4. Проблемы планирования проекта и управления его реализацией	4	6	-	18	6	34
Итого	10	20	-	60	18	108

6. Примерная тематика:

- 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ** – не предусмотрено.
- 6.2. Рефератов**

1. Особенности проектного менеджмента
2. Методы и функции управления проектами.
3. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Организация офиса проекта.
6. Управление работами по проекту.
7. Менеджмент качества проекта.
8. Управление ресурсами проекта: закупками, поставками, запасами
9. Логистика как метод управления материально-техническим обеспечением.
10. Формирование и развитие команды проекта.
11. Управление персоналом команды проекта.
12. Управление коммуникациями проекта.
13. Методы управления рисками проекта.
14. Современные программные продукты в области управления проектами.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, имеющие ученую степень кандидата или

доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. деловые и ролевые игры, тренинги, «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система; - Компьютерный класс с доступом в Интернет; - Мультимедийные презентации; - Набор законодательных и нормативных правовых документов; - Методические пособия - Компьютерные программы для контроля знаний

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадыянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>

3. Романов А., Кеворков В. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации. Издательство: КноРус, 2013 г.
https://www.hse.ru/data/2015/08/26/1086401101/pud_marketing-medicinskih-uslug_293965.pdf

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники:

1. *Аньшин В.М., Ильина О.Н.* Управление проектами. Фундаментальный курс. Учебник. М.: ВШЭ, 2013.
2. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие: Учебник. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М., 2015.
3. *Туккель И.Л.* Управление инновационными проектами: Учебник. СПб.: БХВ-Петербург, 2011.

8.1.4. Учебные пособия:

1. *Грашина М.Н., Дункан В.Р.* Основы управления проектами: Учеб. пособие. М.: Бинوم: Лаборатория знаний, 2014.
2. *Ивасенко А.Г.* Управление проектами: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
3. *Романова М.В.* Управление проектами: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
4. *Фунтов В.Н.* Основы управления проектами в компании: Учеб. пособие. СПб.: Питер, 2011.

8.2. Дополнительная литература

1. *Беляева С.А.* Роль планирования в процессе управления инновационными проектами // Организатор производства. 2010. № 4.
2. *Воропаев В.И., Гельруд Я.Д., Клименко О.А.* Функциональные модели управления проектной деятельностью для разных заинтересованных сторон // Управление проектами и программами. 2014. № 4.
3. *Гончаренко С.* Управление проектами // Управление качеством. 2011. № 8.
4. *Дульзон А.А.* Успешность управления проектами: проблемы, оценка, возможности // Управление проектами и программами. 2014. № 4.
5. *Дьяченко Д.А.* Комплексный план-факт-анализ как инструмент выявления рисков проектов // Управление финансовыми рисками. 2014. № 2.
6. *Козодаев М.А.* Практика построения проектных офисов // Управление проектами и программами. 2012. № 3.

7. *Козодаев М.А.* Простые сложные коммуникативные и психологические приемы в управлении проектами // Управление проектами и программами. 2014. № 4.
8. *Кузнецов А.А.* Процессное управление проектами на предприятии // Менеджмент сегодня. 2011. № 4.
9. *Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А.* Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения. М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011.
10. *Лапыгин Ю.Н.* Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 15.
11. *Лачинина Т.А.* Проектные команды в управлении проектами // Менеджмент в России и за рубежом. 2009. № 2.
12. *Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.*
13. *Пеллс Д.Л.* Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания (часть 1). Больницы и медицинские центры // Управление проектами и программами. 2010. № 1.
14. *Персод Н.Л.* Проектный офис как центр управления коммуникациями // Менеджмент сегодня. 2014. № 4.
15. *Попов В.Л.* Опыт внедрения корпоративных систем управления проектами на российских предприятиях // Управление проектами и программами. 2014. № 3.
16. *Сорокин А.С.* Объективная оценка эффективности проектного управления в организации: взгляд изнутри // Менеджмент сегодня. 2014. № 3.
17. *Черникова Е.С.* Мотивация сотрудников в проектной сфере // Управление человеческим потенциалом. 2014. № 3.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в виде экзамена по билетам и тестирования.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности «Общественное здравоохранение» от 31.05.2017 №485;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию и методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к экзамену);
 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.