

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 15:26:40  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df6591f3820197a8867

Приложение 3.9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

---

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.В.01 Детская гинекология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 года № 262н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1	Обоскалова Татьяна Анатольевна	Доктор мед. наук	профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
2	Аскерова Марина Геннадьевна	Кандидат мед. наук	доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии
3	Лаврентьева Инна Вадимовна	Кандидат мед. наук	доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и трансфузиологии
4	Севостьянова Ольга Юрьевна	Доктор мед. наук	доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- руководитель Территориального органа Росздравнадзора по Свердловской области, к.м.н. Зильбер Н.А. (рецензия от 24.03.2025 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 4 (7) от 13.04.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения РПД «Детская гинекология» является формирование у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков.

Ординатор, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные **задачи**:

### медицинской деятельности:

• *профилактической деятельности:*

1) предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек-подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

• *диагностической деятельности:*

1) диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек-подростков;

2) знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков

• *лечебной деятельности:*

1) сохранения качества жизни будущей женщины планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка;

2) лечение гинекологических заболеваний, оказание медицинской помощи медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде девушкам-подросткам;

• *реабилитационной деятельности:* выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции;

### научно-исследовательской деятельности:

• разработка и организация научных исследований и проектов;

### организационно-управленческой деятельности:

• применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;

• сбор и медико-статистический анализ показателей репродуктивного здоровья девочек и девушек-подростков;

• организация и проведение экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам;

• ведение медицинской и учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях;

### педагогической деятельности:

• осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская гинекология» относится к факультативным дисциплинам - части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» ФТД.В.01, изучается 4 семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, в рамках предыдущего уровня образования, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия: «Нормальная физиология», «Патофизиология» «Патологическая анатомия», а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Клиническая фармакология», «Современные информационные технологии в медицине» и другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Детская гинекология» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного освоения программы обучения в ординатуре по специальности Акушерство и гинекология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская гинекология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

#### 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

#### 3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных и стационарных условиях	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК - 1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.3 Проводит и осуществляет контроль медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в амбулаторных и (или) условиях дневного

		стационара
		ПК - 1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	ПК-2 Способен оказывать медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ПК – 2.1 Оказывает медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях
		ПК – 2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
		ПК – 2.3 Проводит и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
		ПК – 2.4 Проводит и осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в стационарных условиях
		ПК – 2.5 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

**Знать:**

- факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- диспансерные группы девочек и девушек-подростков по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению на участке в женской консультации;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, показания к их назначению;
- принципы лечения патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации
- методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии;

- факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья девочек и девушек-подростков.

**Уметь:**

- абстрактно мыслить, выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за девочками и девушками-подростками здоровыми и хроническими больными;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, формулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного;
- определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации. Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья

**Владеть:**

- техникой анализа, синтеза информации, методами ранней диагностики заболеваний, способами разработки комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
  - методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными девочками и девушками-подростками, владеть методикой определения диспансерной группы девочек и девушек-подростков по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации;
  - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методиками ведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам-подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной;
  - методиками определения объема необходимой первой помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
  - методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья девочек и девушек-подростков и здоровья окружающих.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36				36
в том числе:					
Лекции					

Практические занятия	36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
в том числе:					36
Реферат	12				12
Другие виды самостоятельной работы (клинические разборы, курация пациентов)	24				24
Формы аттестации по дисциплине (зачет)					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72			72
	ЗЕТ	2			2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактических единиц

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
ДЕ-1 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями УК-1, ПК 1-2	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам-подросткам в РФ. Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек-подростков в г.Екатеринбурге. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек-подростков с гинекологической патологией. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования девочек и девушек-подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-просветительная работа. Профилактика абортов. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
ДЕ-2 Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога УК-1, ПК 1-2	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии. Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии. Эндоскопические методы исследования: гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия.
ДЕ-3 Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Понятие аномального маточного кровотечения (АМК) пубертатного периода. <u>Этиология АМК</u> пубертатного периода. Наиболее частыми причинами являются: • Патология перинатального периода:

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
УК-1, ПК 1-2	<p>1) со стороны матери - угроза прерывания беременности, преэклампсия, фето-плацентарная недостаточность, воспалительные заболевания женщины во время беременности;</p> <p>2) со стороны плода - роды в сроке ранее 37 недель, низкая масса тела новорожденного, наличие перинатального поражения центральной нервной системы различной степени тяжести.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые и хронические инфекционные заболевания, перенесенные в детстве.</li> <li>• Хронические соматические заболевания в настоящее время.</li> <li>• Нарушение функции щитовидной железы и надпочечников.</li> <li>• Патология иммунной системы, в частности, аутоиммунные заболевания.</li> <li>• Врожденные соединительнотканые дисплазии, которые ведут к формированию недостаточности сократительной функции матки.</li> <li>• Алиментарные факторы: дефицит, избыток массы тела, гиповитаминозы.</li> <li>• Психогенные факторы: стрессы, неблагоприятный микроклимат в семье и школе.</li> <li>• Вредные привычки (курение), вредные экологические факторы</li> </ul> <p><u>Патогенез развития АМК у девочек и девушек-подростков.</u> В основе патогенеза АМК лежат нарушения нормального ритма секреции гипоталамических, гипофизарных и яичниковых гормонов на фоне несостоятельности нервно-рецепторного аппарата различных звеньев репродуктивной системы в период ее возрастной функциональной незрелости</p> <p>Клинические проявления АМК. В зависимости от механизма возникновения кровотечения (ановуляция, персистенция фолликула, недостаточность желтого тела) клинические проявления могут быть разными.</p> <p><u>Клинические формы АМК.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неосложненная форма – маточное кровотечение является основным симптомом, нет постгеморрагической анемии, вторичных патологических изменений со стороны системы гемостаза и половой системы.</li> <li>• АМК у девочек и девушек-подростков считается осложненным, если к кровотечению присоединяется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постгеморрагическая анемия;</li> <li>- вторичный бактериальный эндометрит;</li> <li>- вторичные нарушения в системе гемостаза (тромбоцитопения потребления, хроническая форма ДВС-синдрома).</li> </ul> </li> <li>• Сочетанная форма – появление маточных кровотечений у девочек с нерегулярным менструальным циклом в сочетании с заболеваниями системы гемостаза.</li> </ul> <p><u>Дифференциальный диагноз АМК.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маточные кровотечения вследствие нарушений в системе гемостаза. В этом случае маточные кровотечения являются одним из клинических симптомов геморрагического синдрома и зачастую являются первыми проявлениями патологии системы гемостаз. Они возникают на фоне регулярного менструального цикла и носят характер меноррагий или</li> </ul>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
	<p>полименореи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маточные кровотечениями при органических заболеваниях половой системы: аномалии матки, генитальный эндометриоз (аденомиоз), опухоли и опухолевидные образования влагалища, шейки и тела матки.</li> <li>• маточные кровотечениями при специфических воспалительных заболеваниях половой системы, таких как гонорея, генитальный туберкулез.</li> <li>• кровотечения из влагалища травматического генеза.</li> <li>• маточные кровотечениями при прервавшейся маточной беременности.</li> </ul> <p><u>Этапы лечения.</u></p> <p>Лечение девочек с АМК разделяется на 2 этапа:  1-й этап – остановка кровотечения;  2-й этап – профилактика рецидивов кровотечений, нормализация функции гипоталамо-гипофизарной системы.</p> <p>Принципы оценки тяжести кровопотери. Для установления необходимости госпитализации определяют степень тяжести состояния и объем кровопотери. Для этого применяют методики оценки кровопотери по Г.А. Барашкову и по шоковому индексу (М. Алговер, К Бурри 1967 г.)</p> <p>Виды остановки кровотечения: симптоматический, гормональный и хирургический гемостаз. Показания к гормональному и хирургическому гемостазу.</p> <p><u>Профилактика рецидивов АМК пубертатного периода.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение этиологических факторов, способствующих возникновению АМК.</li> <li>• Негормональная корригирующая терапия</li> <li>• Гормональная терапия</li> </ul> <p>Диспансерное наблюдение. Кратность осмотров и профилактических курсов. Репродуктивный прогноз.</p>
<p>ДЕ-4  Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек  УК-1, ПК 1-2</p>	<p><u>Воспалительные заболевания наружных половых органов.</u></p> <p>Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. К факторам, способствующим возникновению воспалительных заболеваний в препубертатном периоде относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развернутость промежности кпереди;</li> <li>• большие половые губы бедны клетчаткой и не прикрывают малые;</li> <li>• избыточная складчатость влагалища;</li> <li>• тонкий, ранимый эпителий влагалища и вульвы;</li> <li>• низкая секреторная активность эпителия влагалища.</li> </ul> <p>Классификация воспалительных урогенитальных заболеваний у девочек.</p> <p>Стандартные методы обследования при воспалительных заболеваниях половых органов (лабораторные, инструментальные).</p> <p>Клиника неспецифических вульвовагинитов.</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
	<p>Общие принципы лечения воспалительных процессов наружных половых органов.  Лечение неспецифических вульвовагинитов.  Специфические воспалительные процессы – гонорейный, кандидозный, трихомонадный. Эпидемиология. Пути заражения у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности.  Микоплазмозменная и хламидийная инфекция. Особенности пути распространения ИППП в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение, возрастные особенности.  Диспансеризация детей, перенесших воспалительные заболевания наружных половых органов.  Пути профилактики ИППП и специфических воспалительных заболеваний в детских коллективах.  <u>Воспалительные заболевания внутренних половых органов.</u>  Классификация по уровню возникновения воспалительного процесса.  Этиология и патогенез эндометрита и сальпингоофорита у детей и подростков.  Общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов у детей и подростков. Консервативное (антибактериальное, симптоматическое, физиотерапевтическое).  Показание к оперативному лечению.  Реабилитация девочек после перенесенных ВЗОМТ.</p>
<p>ДЕ-5  Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек подростков  УК-1, ПК 1-2</p>	<p><u>Современные представления о папилломавирусной инфекции</u>  Формы существования ВПЧ инфекции. Типы ВПЧ (высокоонкогенные, низкоонкогенные). Особенности ВПЧ инфицирования.  <u>Клинические формы ВПЧ инфекции:</u> вульгарные бородавки; остроконечные, плоские, инвертированные кондиломы, бовеноидный папулез и гигантская кондилома Бушке-Левенштейна.  <u>Диагностика ВПЧ:</u> осмотр, ПЦР, определение белков Е6 и Е7, определение метаболитов эстрогенов, данные кольпоскопии и гистологического исследования биоптатов.  <u>Принципы лечения клинических проявлений ВПЧ инфекции.</u>  Деструктивные методы лечения: лазерная вапоризация, криотерапия, аргон-плазменная коагуляция, химическая коагуляция, цитотоксические препараты (подофиллин, 5-ФУ). Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения  Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.</p>
<p>ДЕ-6  Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков.  УК-1, ПК 1-2</p>	<p><u>Кистомы</u> - это истинные опухоли яичников, они способны к росту, то есть их увеличение идет не за счет накопления секрета, а за счет роста. Кистомы бывают доброкачественные, потенциально злокачественные, злокачественные.  <u>Киста</u> - ретенционное образование, которое образуется в результате накопления секрета внутри этого образования (то есть не за счет истинного роста). Кисты в основном возникают на фоне гормональных изменений и на фоне хронического воспалительного процесса в области малого таза.  <u>Опухолевидные образования яичников:</u> фолликулярная киста, киста</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
	<p>желтого тела, параовариальная киста. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции.</p> <p><u>Опухолевидные образования влагалища и вульвы:</u> гемангиома и лимфангиома вульвы, киста гартнерова хода, киста Нука, варикозное расширение вен влагалища. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.</p>
<p>ДЕ-7 Острый живот в гинекологической практике у девочек и девушек подростков. Травмы половых органов у девочек и девушек подростков. УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.</p>
<p>ДЕ-8 Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет.</p> <p><u>Состояние здоровья современных подростков.</u> Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения беременности у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенности осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные понятия, термины, закономерности и т.п.)
	<p>по триместрам.</p> <p>Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов.</p> <p>Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.</p>
<p>ДЕ-9</p> <p>Контрацепция в подростковом возрасте</p> <p>УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы.</p> <p>Особенности контрацепции в различные возрастные периоды.</p> <p>Наблюдение за использованием контрацепции.</p> <p>Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками.</p> <p>Классификация методов контрацепции.</p> <p>Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте.</p> <p>Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<p>Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.+</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ 2	<p>Возрастные особенности системы регуляции</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами</p>

	<p>репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. УК-1, ПК 1-2</p>	<p>девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек- подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ 3	<p>Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития. УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний,</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки</p>

		<p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ4	<p>Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований,</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

		<p>гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам-подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ 5	<p>Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК 1-2</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии,</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам-</p>

		эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии.	ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 6	Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК 1-2	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в	Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее;

		соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек- подростков в акушерстве и гинекологии.		выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 7	Острый живот в гинекологической практике. Травмы половых органов у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК 1-2	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации,	Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии;

		физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 8	Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ПК 1-2	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов,</p>

				лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 9	Контрацепция в подростковом возрасте УК-1, ПК 1-2	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>

### 5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ-1	-	4	4	8
ДЕ-2	-	4	4	8
ДЕ-3	-	4	4	8
ДЕ-4	-	4	4	8
ДЕ-5	-	4	4	8
ДЕ-6	-	4	4	8
ДЕ-7	-	4	4	8
ДЕ-8	-	4	4	8
ДЕ-9	-	4	4	8
Итого	-	36	36	72

#### 6. Примерная тематика (видов самостоятельной работы):

**6.1.** Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы *и научно-исследовательских работ*

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

#### **6.2. Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.**

1. Этапы развития половой психологии девочки. Роль семьи в формировании женской психологии.
2. Современные методы обследования в помощь детскому гинекологу
3. Репродуктивная система, как часть общей эндокринной системы организма. Особенности взаимодействия нервной и эндокринной систем
4. Юридические аспекты взаимодействия детского гинеколога и родителей девочки.
5. Психогенная аменорея.
6. Современные особенности течения нейро-эндокринного синдрома.
7. Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты диагностики и лечения.
8. Современные методы коррекции предменструального синдрома. Роль микроэлементов.
9. Роль гормональной контрацепции в лечении тяжелых форм дисменореи.
10. Аномальные маточные кровотечения, как показатель соматического здоровья девочки.
11. Нехирургические методы коррекции пороков развития половых органов.
12. Эндометриоз у подростков и молодых женщин.
13. Современные методы хирургического лечения опухолевидных образований придатков у подростков.
14. Возрастные изменения биоценоза полового тракта девочки.
15. Современные препараты для проведения гигиены девочки и девушки.
16. Заболевания шейки матки у детей и подростков.

17. Современные методы коррекции биоценоза влагалища и шейки матки у детей и подростков.
18. Структура неотложной хирургической патологии у девочек (по данным стационара).

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры акушерства и гинекологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

*Образовательный процесс* построен на основе современных критериев и основополагающих принципов в лечебной тактике девочек и девушек–подростков в детской гинекологии. Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек подростков, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям в акушерстве и гинекологии. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися в компьютерных классах кафедры.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара. Как форма аттестации, обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме: предменструальный синдром, дисменорея, понятие о гипоменструальном синдроме, дисгенезия гонад.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача, пациента и родителей девочек и девушек подростков. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов. Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к

практическим и семинарским занятиям, написание рефератов, подготовка материала для написания статей в научные журналы.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю представляются сведения по приобретенным практическим навыкам.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 40», хирургический корпус, корпус родильного дома Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 100 мест (ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №40», корпус родильного дома) Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8 Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы – 6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; аудитория №2: ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и

	<p>симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p> <p>ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»)</p> <p>Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном,</p> <p>Учебные аудитории ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор;</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерский тренажер Simone, Noel.</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр</p> <p>Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями</p> <p>Набор для выскабливания полости матки</p> <p>Прибор для вливания под давлением Метрак с принадлежностями</p> <p>Рабочая станция для кольпоскопа (ПК)</p> <p>Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи</p> <p>Тренажер для диагностической гистероскопии</p> <p>Тренажер для манипуляций на шейке матки</p> <p>Тренажер клинического обследования груди</p> <p>Трубка оптическая наружным диаметром 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп)</p> <p>Гистероскоп диагностический</p> <p>Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5</p> <p>Модели молочной железы</p> <p>Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологических операций.</p> <p>Симулятор пациента для обучения внебольничному</p>

	<p> родовспоможению NS.SB48760U  Тренажер для надлобковой катетеризации  Тренажер для наружного осмотра половых органов  Фантом родов (расширенная версия)  Виртуальный симулятор вагинального обследования  Щипцы биопсийные диаметром 2 мм.  Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310)  Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК"  Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"Фотек"  Видеокomплекc эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором.  Светильник Мастерлайт медицинский передвижной  Стол 1-тумб. 1200*600*730  Стол компьютерный 1000*600*750 Бук Бавария светлый  Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками  Столик аппаратный с набором приспособлений  Столик манипуляционный  Кресло гинекологическое "Клер"  Кресло универсальное гинекологическое с электрическим приводом  Lojer Afia 4062  ОС Windows7  ОС Windows10  ПО MacroscopV2.3.362 </p>
<p> Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета  ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14» </p>	<p> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»).  Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки)  Учебная комната № 223 оснащена:  специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1   Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2.  учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1  Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1  Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями  Рабочая станция для кольпоскопа (ПК)  Тренажер для манипуляций на шейке матки  Тренажер клинического обследования груди  Модели молочной железы </p>

	Полуторс женский с набором маток и шеек
Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования
Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наружным диаметром 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные диаметром 2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"Фотек" Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"Фотек" Видеокомплекс эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **7.3.1. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

#### **8.1. Основная литература**

##### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Савельева, Г.М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г.М. , Сухих Г.Т. , Серов В.Н. , Радзинский В.Е., Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>
2. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html>
3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html>
4. Милош, Т.С. Детская гинекология: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т.С. Милош, Л.В. Гутикова.-Гродно:ГрГМУ,2019.-228с.-URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/detskaya-ginekologiya-12050264/>. - ISBN 9789855951194.
5. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html>

##### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе

Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года: Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

9. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

10. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

11. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

12. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

13. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Общества и ассоциации:

- Российское общество акушеров-гинекологов [http://umedp.ru/articles/rossiyskoe\\_obshchestvo\\_akusherovginekologov\\_roag.html](http://umedp.ru/articles/rossiyskoe_obshchestvo_akusherovginekologov_roag.html)
- Национальной ассоциации гинекологов - эндоскопистов. <https://www.rusprofile.ru/id/3133955>
- Общества репродуктивной медицины и хирургии. <https://www.rusprofile.ru/id/621012>
- Society for Obstetric Anesthesia and Perinatology [www.soap.org](http://www.soap.org)

## 8.2 Дополнительная литература

1. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва: Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html>
2. Актуальные вопросы гинекологии детского возраста: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия; [сост.: Т. А. Обоскалова [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 161 с. - ISBN 978-5-89895-559-5. - Текст: непосредственный.
3. Чеботарева Ю.Ю., Петров Ю.А ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ. Москва, 2022.
4. Хворостухина Н.Ф., Новичков Д.А., Моцная О.В., Романовская А.В., Плеханов А.А., Степанова Н.Н.ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ Саратов, 2019.

### Периодические издания:

Акушерство и гинекология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12>

Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529/udb/12>

Репродуктивное здоровье детей и подростков <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535/udb/12>

## 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [www.“MedSpace”](http://www.MedSpace) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, Рабочая программа дисциплины, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.