

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.02.2026 08:17:23  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**кафедра гигиены и медицины труда**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Специальность: 34.03.01. Сестринское дело  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Квалификация: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат)  
Преподаватель

Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Больничная гигиена» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 971 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г., и с учетом требований Профессиональных стандартов: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г., № 608н, 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г., № 691н.

Рабочая программа дисциплины составлена: доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России кандидатом медицинских наук, доцентом Липановой Л.Л, доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России кандидатом медицинских наук Анкудиновой А.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: доцентом кафедры гигиены и профессиональных болезней, к.м.н. Адриановским В.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 21 февраля 2025 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией по направлению подготовки «Сестринское дело» 24.04.2025 г. (Протокол № 4).

## **1. Цели изучения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления деятельности по выявлению факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, как у пациентов, так и у персонала медицинских организаций, воздействием госпитальной среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценке их влияния на здоровье, а также планирования оздоровительных мероприятия и оценке их эффективности.

## **2. Задачи дисциплины:**

2.1. сформировать необходимые знания и умения для осуществления профилактического направления в деятельности академической медицинской сестры;

2.2. овладеть знаниями и умениями гигиенической оценки факторов госпитальной среды и образа жизни и обоснования профилактических мероприятий среди персонала и пациентов медицинской организации на индивидуальном и групповом уровне;

2.3. овладеть знаниями и умениями, необходимыми для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, связанных с осуществлением профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни среди персонала и пациентов медицинской организации;

2.4. сформировать у студентов профилактическую направленность мышления и активную мотивацию к здоровому образу жизни и поддержанию безопасной госпитальной среды для персонала и пациентов.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Больничная гигиена» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: анатомия человека, физика, здоровый человек и его окружение, нормальная физиология, микробиология, биохимия. «Больничная гигиена» является необходимой для успешного изучения следующих дисциплин: основы безопасности жизнедеятельности; эпидемиология, общественное здоровье; менеджмент в сестринском деле; основы сестринского дела; производственная практика, медицина катастроф, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>1. Универсальные компетенции и индикаторы достижений</b> Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИУК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся результатов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК-4.1. Владеет этикой речевого общения и этикетными формулами речи государственного языка Российской Федерации. ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме. ИУК-4.3. Владеет иностранным языком как

	языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	средством общения в трудовой деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества во всех его проявлениях. ИУК-5.2. Уважает социально-исторические, этнические и философские взгляды участников межкультурного взаимодействия. ИУК-5.3. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом особенностей традиций других участников.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Осознает необходимость непрерывного саморазвития на основе образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию непрерывного образования. ИУК-6.3. Анализирует результаты личных достижений.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Осознает необходимость поддерживать должный уровень физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет навыками, методами, способами поддержания своей физической активности. ИУК-7.3. Реализует достигнутый уровень для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Соблюдает нормы и установленные правила безопасных условий жизнедеятельности.  ИУК-8.2. Владеет методами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности.  ИУК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы Экономического развития функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.  ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.  ИУК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму.  ИУК-10.3 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.</p>

4.2. <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений</b> Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Владеет необходимым объемом информации об основных отраслях российского права; ИОПК-1.2. Осуществляет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Использует нормы права на практике при решении определенных ситуационных задач.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-2.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия. ИОПК-2.2. Владеет естественнонаучными методами познания. ИОПК-2.3. Использует естественнонаучные методы для решения профессиональных задач.
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует информационные и библиографические ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием медико-биологической терминологии. ИОПК-3.3. Учитывает в своей профессиональной деятельности требования информационной безопасности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	ИОПК-4.1. Применяет медицинские технологии, медицинские изделия при решении профессиональных задач. ИОПК-4.2. Использует лекарственные препараты, дезинфекционные средства в профессиональной деятельности.
Оценка состояния	ОПК-5. Способен	ИОПК-5.1. Оценивает

здоровья	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека. ИОПК-5.2. Применяет знания морфофункциональных, физиологических и патологических процессов на групповом уровне для решения профессиональных задач. ИОПК-5.3. Использует знания физиологических и патологических процессов на популяционном уровне в профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИОПК-6.1. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.2. Интерпретирует, ранжирует информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.3. Представляет результаты анализа данных о состоянии здоровья пациента (населения).
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИОПК-7.1. Определяет круг задач в рамках проблем реабилитации. ИОПК-7.2. Планирует объем, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий. ИОПК-7.3. Представляет результаты реализации реабилитационной программы, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИОПК-8.1. Анализирует задачу, определяя её приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК-8.2. Планирует объем, последовательность профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья пациента (населения). ИОПК-8.3. Представляет результаты профилактических мероприятий, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ИОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ИОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ИОПК-9.3. Представляет результаты

	профилактику заболеваний пациентов (населения)	распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности. ИОПК-10.2. Реализует реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИОПК-10.3. Представляет результаты организационно-управленческой деятельности, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	ИОПК-11.1. Владеет знаниями по управлению персоналом. ИОПК-11.2. Осуществляет проектирование организационных структур, планирование мероприятий по управлению персоналом. ИОПК-11.3. Распределяет и делегирует полномочия персонала с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

<p>Научная деятельность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>ИОПК-12.1. Определяет круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи.  ИОПК-12.2. Осуществляет сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи.  ИОПК-12.3. Представляет результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
<p>Профессиональное образование</p>	<p>ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>ИОПК-13.1. Владеет знаниями о разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.  ИОПК-13.2. Осуществляет разработку методических и обучающих материалов.  ИОПК-13.3. Представляет результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>

4.3. Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебно - диагностический</b>			
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья	ПК-1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ИПК-1.1. Осуществляет организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/02.5
		ИПК-1.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
		ИПК-1.3. Осуществляет технологии сестринского ухода, предусмотренные при проведении паллиативной помощи.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический</b>			
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	ПК-2. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ИПК-2.1. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/03.5
		ИПК-2.2. Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		ИПК-2.3. Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных	

<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>			
Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-3. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций,	ИПК-3.1. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/02.5
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ИПК-3.2. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>			
Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-4. Готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИПК-4.1.1 Осуществляет организацию и контроль деятельности сестринского медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации ИПК-4.1.2 Осуществляет организацию отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5 А/02.5 А/03.5
Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	ПК-4.2. Готовность к управлению структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	ИПК-4.2.1 Осуществляет организацию обучения среднего и младшего медицинского персонала (в рамках медицинской организации) ИПК-4.2.2 Организует оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период ИПК-4.2.3 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации;	

<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ СПО, ДПОП	ИПК-5.1. Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ, СПО, ДПОП; ИПК-5.1.2 Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5 А/02.5 А/03.5
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и (или) ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-5.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИПК-5.2.1 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; ИПК-5.2.2 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ИПК-5.3.1 Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП; ИПК-5.3.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов;	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5

<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>			
Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-6.1. Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИПК-6.1.1 Участвует в проведении под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ИПК-6.1.2. Осуществляет научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований; ИПК-6.1.3. Публично представляет результаты собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» С/04.6

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции (трудовые действия - ТД):

- В/01.6 – Сбор информации о потребностях организации в персонале (ТД - Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах),

- С/02.6 – Организация и проведение аттестации персонала (ТД - Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах),

- Д/02.6 – Организация обучения персонала (ТД – Организация и анализ эффективности мероприятий по обучению персонала) (ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом»);

В/02.6 – Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (ТД – Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и/или результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения) (ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»).

#### **В результате освоения дисциплины «Больничная гигиена», студент должен**

##### **Знать:**

- основы профилактической медицины: предмет и задачи гигиены как основной профилактической дисциплины медицины;

- основы законодательства о здоровье и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в т.ч. по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- систему факторов, формирующих госпитальную среду, закономерности влияния на здоровье, регуляцию и саморегуляцию систем организма при воздействии факторов госпитальной среды;

- принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов;

- особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации, основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- гигиену медицинских организаций: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму медицинских организаций, особенности планировки и санитарно-гигиенического режима основных лечебно-диагностических отделений (приемного, терапевтического, хирургического, инфекционного, рентгено-радиологического).
  - гигиенические требования по обращению с медицинскими отходами;
  - мероприятия неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекций, передающихся с водой, воздухом, пищей;
  - принципы организации питания в медицинских организациях, роль питания в развитии неинфекционных и инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, пути оптимизации качества питания и профилактики заболеваний;
  - вредные производственные факторы в работе среднего и младшего медицинского и немедицинского персонала различных специальностей и систему профилактических мер;
  - алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и мероприятия по предотвращению аварийных ситуаций на рабочем месте;
  - организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения: классификацию оздоровительных мероприятий, роль медицинской сестры в профилактике заболеваний;
  - учение о здоровом образе жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;
  - осуществление защиты населения при чрезвычайных ситуациях и ухудшении радиационной обстановки внутри медицинской организации;
  - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
  - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и анализировать учебную, научную информацию в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах, готовить публикации, сообщения, аргументированные ответы, вести дискуссию, применять методы логического анализа для решения учебных и профессиональных задач;
- анализировать факторы госпитальной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье персонала и пациентов (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления);
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества;
- в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми к медицинским организациям и на основании результатов гигиенической диагностики;
- формировать и организовывать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- оценивать условия пребывания пациентов в медицинской организации по данным гигиенических и эпидемиологических исследований (визуального наблюдения и лабораторных испытаний);
- выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и эпидемиологические расследования и противоэпидемические мероприятия;
- оценивать условия труда персонала медицинской организации; обосновывать, организовывать и проводить мероприятия по оздоровлению условий труда медицинских и немедицинских работников различных специальностей и профилактике профессиональных заболеваний;
- внедрять методы рациональной организации труда;
- определять параметры и критерии аттестации персонала по больничной гигиене;
- разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы по больничной гигиене, разрабатывать предложения по совершенствованию аттестации;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в своей личной жизни и профессиональной деятельности;
- проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.

**Владеть:**

- методикой гигиенической оценки факторов среды медицинской организации по результатам лабораторных, инструментальных и прочих исследований с использованием нормативных документов.
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

**5. Объем и вид учебной работы:**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (5 семестр 3 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия		26	26
Самостоятельная работа (всего)		36	36
Формы аттестации по дисциплине			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание (разделов) дисциплины**

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1.	Гигиенические требования к медицинским организациям
ДЕ 1 Гигиенические требования к размещению, планировке, зданиям и помещениям медицинских организаций (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)	Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению медицинских организаций и планировке больничного участка, системы застройки. Зонирование участка медицинской организации. Гигиенические требования к планировке и режиму работы приемного отделения, палатной секции лечебно-диагностических отделений различного профиля (операционного блока, инфекционного, хирургического и др. отделений).



<p>ДЕ 2 Гигиенические требования к внутренней среде госпитальных помещений (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Гигиенические требования к параметрам микроклимата, к освещению (естественному, искусственному), организации воздухообмена, отоплению, канализации, к внутренней отделке в различных помещениях медицинских организациях. Проектная деятельность: отделение мечты.</p>
<p>ДЕ 3 Гигиеническая оценка медицинских организаций (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Контрольная работа. Общая характеристика медицинской организации. Характеристика места расположения и участка больницы. Система застройки. Характеристика отделения (любого), по выбору студента.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	
<p>ДЕ 4 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Определение. Причины ИСМП. Основные принципы профилактики ИСМП. Неспецифическая профилактика (архитектурно-планировочные, санитарно-технические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, дезинфекционно-планировочные мероприятия). Оптимизация принципов профилактики ИСМП среди медицинского персонала. Решение ситуационных задач</p>
<p>ДЕ 5 Гигиенические требования к сбору, хранению, обеззараживанию и удалению медицинских отходов (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Экологические проблемы деятельности медицинских организаций. Классификация медицинских отходов. Гигиенические требования к сбору, временному хранению, обеззараживанию и удалению отходов. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами. Решение ситуационных задач</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3. Гигиена труда медицинских работников</p>	
<p>ДЕ 6 Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов, основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Вредные и опасные производственные факторы, классификация, их влияние на организм. Методика оценки условий труда по данным санитарно-гигиенической характеристики, прогноз возможного влияния на здоровье работающих. Понятие о тяжести и напряженности труда. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса, прогноз состояния здоровья. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих: специфическое, неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: архитектурно-планировочные, технологические, санитарно-технические, организационные, медико-профилактические, применение средств индивидуальной защиты. Предварительные и периодические медицинские осмотры (задачи, принципы организации). Гигиена труда женщин. Решение ситуационных задач</p>

<p>ДЕ 7 Физиология труда, основы научной организации труда (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Работоспособность человека и факторы ее определяющие. Сущность утомления, его признаки, профилактика. Гигиенические основы научной организации труда. Значение оптимальной рабочей позы для здоровья медработников. Практикум: оценка работоспособности и утомления с помощью психо-физиологических тестов. Фотогониометрический метод оценки рабочей позы. Решение ситуационных задач</p>
<p>ДЕ 8 Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов в медицинских организациях. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья медицинских работников (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Общие особенности условий труда (психоэмоциональное напряжение, воздействие химических веществ, опасность инфицирования, гиподинамия). Гигиеническая характеристика условий труда медработников различных специальностей (хирургического, терапевтического, стоматологического профиля, персонала скорой помощи). Система оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение труда медработников. Гигиена труда в рентгенологических отделениях больниц. Гигиеническая характеристика радиационных и нерадиационных факторов. Нормирование лучевой нагрузки на персонал. Применение лазерного излучения в медицине, его биологическое действие. Воздействие физических факторов (УВЧ, СВЧ, УЗ, УФ) на здоровье персонала физиотерапевтических отделений. Решение ситуационных задач Контрольная работа. Условия труда медперсонала. Характеристика рабочего места. Экологическая характеристика ЛПУ.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4. Питание в медицинских организациях</p>	
<p>ДЕ 9 Организация питания в медицинских организациях (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Основные задачи и принципы организации питания в медицинских организациях. Функциональные обязанности диетолога (диетсестры) и среднего медперсонала по организации питания больных. Таблет-питание. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ДЕ 10 Гигиенические требования к пищеблокам в медицинских организациях. Профилактика пищевых отравлений. (ОПК-4; ПК-2.1, 2.2)</p>	<p>Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков медицинских организаций. Профилактика пищевых отравлений. Документация по качеству питания и санитарному состоянию пищеблоков и состоянию здоровья персонала. Личная гигиена персонала. Решение ситуационных задач.</p>

### 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль (ДМ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1	Гигиенические требования к медицинским организациям (ОПК- 1,2,3,4, 8,10,12,13;	- методику оценки санитарно-гигиенического режима медицинских организаций на соответствие санитарно-	- оценить санитарно-гигиенический режим медицинских организаций на соответствие санитарно-гигиеническим	- методикой гигиенической оценки параметров микроклимата, воздушной и световой среды

	ПК-2.1, 2.3)	гигиеническим правилам и нормам, - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и санитарно-гигиеническому режиму медицинских организаций, - особенности планировки и режима работы основных лечебно-диагностических отделений (приемного, терапевтического, хирургического, инфекционного, радиологического), - принципы гигиенического нормирования параметров воздушной среды, светового режима в медицинских организациях.	правилам и нормам, - устанавливать причинно-следственные связи между показателями санитарно-гигиенического режима медицинских организаций и состоянием здоровья персонала и пациента, - давать рекомендации по улучшению внутренней среды закрытых помещений медицинских организаций.	закрытых помещений по данным лабораторных и инструментальных исследований с использованием нормативных документов, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
ДМ 2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (ОПК-1,2,3,4, 8,9,10,12,13; ПК-2.1, 2.2, 2.3)	- гигиенические требования к сбору, хранению, обеззараживанию и утилизации медицинских отходов; - группы мероприятий неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	- организовывать и проводить профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативно-распорядительными документами.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
ДМ 3	Гигиена труда (ОПК-1,2,3,4, 8,5,8,10,12,13; ПК-2.1, 2.2, 2.3)	- понятия о вредных и опасных производственных факторах, их специфическом и неспецифическом влиянии на здоровье работающих, отдаленных эффектах,	- оценить характер и условия труда на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам, - устанавливать причинно-следственные связи	- методикой гигиенической оценки условий труда по результатам санитарно-гигиенической характеристик и с

		<p>- связь между условиями и характером труда и риском развития профессиональных заболеваний, отравлений,</p> <p>- группы профилактических мероприятий на производстве,</p> <p>- задачи и принципы организации предварительных и периодических медицинских осмотров работающих,</p> <p>- вредные производственные факторы в работе медицинских работников различных специальностей и систему профилактических мер,</p> <p>- основы научной организации труда,</p> <p>- значение эргономичной рабочей позы,</p> <p>-- меры обеспечения радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении медицинских рентгено-радиологических процедур,</p> <p>- нормирование лучевой нагрузки на персонал,</p> <p>- воздействие физических факторов (УВЧ, СВЧ, УЗ, УФ, лазерного излучения) на здоровье медицинского персонала.</p>	<p>между характером и условиями труда и состоянием здоровья медицинских работников,</p> <p>- давать рекомендации по улучшению условий труда медицинских работников,</p> <p>- соблюдать правила охраны труда в профессиональной деятельности медицинского работника.</p>	<p>использование нормативных документов,</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.</p>
ДМ 4	Питание в	- организацию	- организовывать и	- навыками

медицинских организациях (ОПК-1,2,3,4, 5,8,10,12; ПК-2.1, 2.3)	питания в медицинских организациях, функции медицинских работников (врача-диетолога, диетсестры, дежурного среднего медицинского персонала) в организации лечебного питания - направления профилактики пищевых отравлений на пищеблоках медицинских организаций.	проводить профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативно-распорядительными документами;	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
--	--	---	---

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
В/01.6 – Сбор информации о потребностях организации в персонале С/02.6 – Организация и проведение аттестации персонала; Д/02.6 – Организация обучения персонала; Е/01.6 - Организация труда персонала (ПС 07.003) В/02.6 – Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (ПС 01.004)	Демонстрация практических навыков Решение ситуационных задач Обучающие видеофильмы Оценка фотоматериалов и видеосюжетов	Оценка демонстрации практических навыков Выполнение тестовых заданий Собеседование

### 6.2. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	
ДМ 1	ДЕ 1	2	2	2	6
	ДЕ 2	2	4	2	8
	ДЕ 3	-	2	12	14
ДМ 2	ДЕ 4	1	2	2	5
	ДЕ 5	1	2	2	5
ДМ 3	ДЕ 6	1	2	2	5
	ДЕ 7	-	4	2	6
	ДЕ 8	1	4	6	11
ДМ 4	ДЕ 9	1	2	2	5
	ДЕ 10	1	2	4	7
ИТОГО		10	26	36	72

## 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ:

7.2.1. общая характеристика медицинской организации. Характеристика места расположения и участка медицинской организации. Система застройки. Характеристика отделения (любого), по выбору студента;

7.2.2. условия труда медперсонала. Характеристика рабочего места. Экологическая характеристика медицинской организации.

7.3. Примерная тематика рефератов:

- профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников;

- производственный травматизм и его предупреждение;

- современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в больничных помещениях;

- электромагнитные волны диапазона радиочастот и их влияние на организм работающих. Меры профилактики вредного воздействия;

- руки персонала – как источник инфекции для пациента;

- объекты госпитальной среды повышенного риска передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- профессиональные отравления и меры их профилактики.

## 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

### 8.1. Образовательные технологии

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная контрольная работа с элементами УИРС, решение ситуационных задач, доклады, обсуждение, проектная деятельность.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 20%

### 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, аудитории 213, 214, 215, 226	<b>Аудитория 213</b> Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизором LED46 Toshiba.  <b>Аудитория 214, 215, 226</b> обеспечены учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.  Для занятий используются 4 ноутбука, проектор Optoma EP-785 Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека

	<p>кафедры, законодательные и нормативные документы.</p> <p><b>Использование мобильного оборудования:</b>  Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.  Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ  Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр  Люксметр-яркомер Комплект приборов  Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05;  ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука  “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети.  Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством  Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф.  Шагомеры.  Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25).</p>
--	--

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Козлова Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. № 910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**База данных The Cochrane Library** издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database** издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники**

Гигиена : учебник для вузов / Карелин А. О., Александрова Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная

система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14323-2 : 1419.00 р. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/477329>

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / П.И. Мельниченко [и др.]; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 512 с.

Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: Учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

Гигиена: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Липанова Л.Л., Насыбуллина Г.М., Малкова Т.Г. и др. – Екатеринбург: УГМА, 2012. -233 с.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена": учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 332 с.

#### **9.2. Дополнительная литература**

##### **9.2.1. Учебно-методические пособия**

Руководство к лабораторным занятиям по гигиене : учебное пособие / Ю.П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с.

##### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Ильин Л.А., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Коренков И.П., Наркевич Б.Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

2. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков : учебник [Электронный ресурс] / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

3. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

4. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

5. Королев А.А., Гигиена питания: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 544 с.

6. Королев А.А., Гигиена питания : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

7. Журналы: Гигиена и санитария, Профилактическая медицина, Вопросы питания, Здравоохранение Российской Федерации.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к данной РПД.

#### **13. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru) на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.