

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2026 10:44:04

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60507a8e49a655173820157a6d8/

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности к.м.н., доц. Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.48 Скорая медицинская помощь*

Квалификация: *Врач скорой медицинской помощи*

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и требований профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 133н.

РПД составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Царькова Софья Анатольевна	Зав.кафедрой поликлинической педиатрии	профессор	Д.м.н.
3	Соколова Людмила Александровна	Профессор кафедры госпитальной терапии	профессор	Д.м.н.
3	Хусаинова Диляра Феатовна	Доцент кафедры госпитальной терапии	доцент	К.м.н.

РПД одобрена представителями профессионального и академического сообщества:

Рецензенты:

Попов Виктор Петрович, главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», главный внештатный специалист по медицине катастроф Свердловской области и УрФО, доктор медицинских наук.

Стенникова Ольга Викторовна, доцент кафедры госпитальной педиатрии, зам. директора Института педиатрии и репродуктивной медицины по образовательной деятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры госпитальной терапии (протокол № 4-25 от 16.04.2025 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.)
- на Ученом Совете УГМУ (протокол № 13 от 20.06.2025г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине – неотложная педиатрия, выработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном и раннем госпитальном этапах, необходимые выполнения основных видов профессиональной деятельности по скорой медицинской помощи, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе» относится к вариативной части учебного плана по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь; изучается в 3 семестре и заканчивается зачетом. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, сформированных в процессе освоения ординатором базовых дисциплин: скорая медицинская помощь, общественное здоровье и здравоохранение, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, неотложная кардиология на догоспитальном этапе, интенсивная терапия и реанимация на догоспитальном этапе. Дисциплина «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе» направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного изучения дисциплин вариативной части, предусмотренных программой ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи»:

Универсальные компетенции:

- 1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность

- 1) -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);
- 2) -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 3) -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию скорой медицинской помощи в педиатрии (ПК- 6.5);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь	Владеть
A. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации				
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации А/01.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей)</p> <p>Анализ информации, полученной от детей (их законных представителей)</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей)</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у детей</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей)</p>	<p>Физикальное обследование детей</p> <p>физикальное обследование детей</p> <p>оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</p> <p>оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</p> <p>оценка степени дегидратации;</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента</p>

	<p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Методика осмотра и обследования детей</p>	<p>Проводить осмотр детей Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов</p>	<p>физикальное обследование детей ; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутристернальной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра детей</p>	<p>Методы диагностических исследований детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей</p>	<p>- физикальное обследование детей ;</p>

	<p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния детей , требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Закономерности функционирования здорового организма детей Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p>	<p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния детей, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутристеперепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; Физикальный осмотр детей Регистрация электрокардиограммы расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; исследование уровня глюкозы в крови</p>
--	--	---	--	--

	Выявление у детей симптомов и синдромов заболеваний	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Выявлять у детей симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний	- ультразвуковой мониторинг - регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия
	Обоснование объема обследования детей с заболеваниями	Стандарты оказания СМП МКБ педиатрия Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Обосновывать объем обследования детей	- физикальное обследование детей ; - проведение мониторинга состояния пациента
	Проведение обследования пациентов	Медицинские изделия, применяемые при обследовании детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) Методика осмотра и обследования детей Методы диагностических исследований детей	Проводить обследование детей Использовать методы осмотра и обследования детей Оценивать анатомофункциональное состояние органов и систем организма	- ультразвуковой мониторинг; - регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия - исследование уровня глюкозы в крови

	Интерпретация и анализ результатов обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методы диагностических исследований детей	Интерпретировать и анализировать результаты обследования детей	ультразвуковой мониторинг распознавания расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; проведение мониторинга состояния пациента
	Применение медицинских изделий	Медицинские изделия, применяемые при обследовании детей	Применять при обследовании детей медицинские изделия	- ультразвуковой мониторинг - проведение мониторинга состояния пациента
	Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	физикальное обследование пациента; измерение артериального давления на периферических артериях; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - исследование уровня глюкозы в крови

	<p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния</p>	<p>МКБ в педиатрии Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,</p>	<p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния,</p>	<p>физикальное обследование детей; <ul style="list-style-type: none"> - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутренчерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия <p>исследование уровня глюкозы в крови</p> </p>
--	---	--	---	---

	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у детей	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Порядок оказания СМП	Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций у детей	- проведение мониторинга состояния пациента
--	--	--	---	---

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям	Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи	Правила оказания скорой медицинской помощи детям
---	--	--	---	--

	<p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния детей , с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты оказания скорой медицинской помощи детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методы лечения детей Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, Требования асептики и антисептики</p>	<p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, - проведение закрытого массажа сердца у детей; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких; - применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; остановка кровотечения; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; инфузционная терапия, проведение системного тромболизиса пункция и дренирование плевральной полости ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии
--	---	--	--	---

	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств</p>	<p>Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Требования асептики и антисептики</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у детей</p>	<p>- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению у детей;</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Медицинские вмешательства при заболеваниях Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у детей с заболеваниями</p>	<p>Обезболивание у детей; применение методов десмургии Клиническая фармакология лекарственных средств, находящихся в укладке бригады скорой медицинской помощи остановка кровотечения проведение первичной обработки ран различной этиологии Инъекции и инфузия - проведение системного тромболизиса; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; профилактика и лечение аспирационного синдрома профилактика и лечение жировой эмболии</p>

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p> <p>Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния,</p>	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, находящихся в укладке бригады скорой медицинской помощи</p> <p>профилактика и лечение аспирационного синдрома</p> <p>профилактика и лечение жировой эмболии</p> <p>зондовое промывание желудка</p>
	<p>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи детям</p>	<p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи детям</p>	<p>Порядок оказания скорой медицинской помощи населению детям</p>
	<p>Определение показаний к медицинской эвакуации детей в профильную медицинскую организацию</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>Определять показания к медицинской эвакуации детей в профильную медицинскую организацию</p>	<p>Порядок оказания скорой медицинской помощи детскому населению</p>

	Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации детей	Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Порядок оказания СМП	Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации детей	Порядок оказания скорой медицинской помощи населению
	Осуществление медицинской эвакуации детей при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Осуществлять медицинскую эвакуацию детей при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций	применение по показаниям мер физического ограничения движения детей
	Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки	Правила перемещения и транспортировки	Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку детей	применение по показаниям мер физического ограничения движения детей
	Обеспечение медицинской сортировки детей	Принципы медицинской сортировки Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами	Обеспечивать медицинскую сортировку детей	Порядок проведения медицинской сортировки. Использование комплекта медика-спасателя.
	Оценка результатов медицинских вмешательств у детей	Правила осуществления медицинской эвакуации детей	Оценивать результаты медицинских вмешательств у детей	Тактика ведения детей на этапе скорой медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	Составление плана работы и отчета о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Составлять план работы и отчет о своей работе	Заполнение карты вызова детям врача скорой медицинской помощи
	Ведение медицинской	Правила оформления меди-	Вести медицинскую до-	Заполнение карты вызова

гося в распоряжении медицинского персонала А/03.8	документации, в том числе в форме электронного документа	цинской документации в том числе в форме электронного документа	кументацию, в том числе в форме электронного документа	на ребенка врача скорой медицинской помощи
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Правила проведения противоэпидемиологических мероприятий.	Правила проведения противоэпидемиологических мероприятий.	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Меры защиты и самозащиты
Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала	Должностные инструкции по специальности «скорая медицинская помощь»	Должностные инструкции по специальности «скорая медицинская помощь»	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом	Должностные обязанности сотрудников станции скорой медицинской помощи
Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Алгоритм внутренней экспертизы качества на станции скорой медицинской помощи	Алгоритм внутренней экспертизы качества на станции скорой медицинской помощи	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Экспертиза качества скорой медицинской помощи
Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Компьютерная грамотность
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Законодательная база по персональным данным	Законодательная база по персональным данным	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Этика и деонтология при работе с детьми
Организация работы врачебной общепрофильной выездной бри-	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских орга-	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских орга-	Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бри-	Коммуникация и координация при работе с детьми

	гады скорой медицинской помощи	низациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"	гады скорой медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Правила ведения пациентов при инфекционных заболеваниях (законодательная база)	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Меры защиты и самозащиты при инфекционных болезнях
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Правила сотрудничества со службами санитарно-эпидемиологического надзора.	Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Документооборот
В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях				

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях B/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у детей Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) Методика осмотра и обследования детей	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей	физикальное обследование детей оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации ультразвуковой мониторинг регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; исследование уровня глюкозы в крови интерпретация данных инструментальных - интерпретация показателей клинического и биохимического анализа исследование уровня глюкозы в крови; - обнаружение кетоновых тел в моче; - интерпретация исследования исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлюметра;
---	--	--	---	--

	<p>Анализ информации, полученной от детей (их законных представителей)</p>	<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей</p>	<p>оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации проведение мониторинга состояния пациента;</p>
	<p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Методика осмотра и обследования детей</p>	<p>Проводить осмотр пациентов</p>	<p>физикальное обследование детей ; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; измерение артериального давления на периферических артериях</p>

	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра детей</p>	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП МКБ педиатрия</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей</p>	<p>физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутристернальной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; применение сортировочных шкал проведение мониторинга состояния пациента;</p>
	<p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния детей , требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния детей , требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутристернальной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</p>

				- оценка степени дегидрации;
	Выявление у детей симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Выявлять у детей симптомы и синдромы	ультразвуковой мониторинг; регистрация электрокардиограммы расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; исследование уровня глюкозы в крови проведение мониторинга состояния пациента;

	<p>Составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований детей Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей</p>	<p>регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных исследование уровня глюкозы в крови пульсоксиметрия ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса; - ультразвуковой мониторинг Интерпретация данных исследования</p>
--	---	---	--	--

	Обоснование объема обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Обосновывать объем обследования детей	физикальное обследование детей ; - ультразвуковой мониторинг - проведение мониторинга состояния детей интерпретация данных - исследование уровня глюкозы в крови; интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда; - исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлюметра;
--	---	---	---------------------------------------	---

	Проведение обследования детей	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Проводить обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями,	физикальное обследование детей регистрация электрокардиограммы; измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; исследование уровня глюкозы в крови проведение мониторинга состояния пациента исследование уровня глюкозы в крови; - обнаружение кетоновых тел в моче; - интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда; - пульсоксиметрия; - исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлюметра; - капнometрия; - определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту
--	-------------------------------	---	---	---

	<p>Интерпретация и анализ результатов обследования детей</p>	<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</p> <p>расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</p> <p>- интерпретация данных исследования</p>
--	--	--	--	--

	Применение при обследовании детей	Медицинские изделия, применяемые при обследовании детей	Применять при обследовании детей	ультразвуковой мониторинг - регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; Глюкометрия Обнаружение кетоновых тел в моче пульсоксиметрия пикфлуометрия капнometрия
	Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	проведение мониторинга состояния пациента - интерпретация данных расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; проводение мониторинга
	Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, на лабораторное обследование	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методы лабораторных и инструментальных исследова-	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей	интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи; - интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза

		ний детей		миокарда;
Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, на инструментальное обследование	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методы лабораторных и инструментальных исследований детей	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;
Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей	- применение сортировочных шкал Использовать методы осмотра и обследования детей	

	Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза	МКБ педиатрия Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз у детей	<ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование детей ; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; исследование уровня глюкозы в крови
--	--	---	---	--

	Уточнение диагноза, проведение диагностики на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи у детей	Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП МКБ педиатрия	Обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи детям	<ul style="list-style-type: none"> - применение сортировочных шкал; - физикальное обследование детей ; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутристепенной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - интерпретация данных; - проведение мониторинга состояния пациента; исследование уровня глюкозы в крови; - обнаружение кетоновых тел в моче; - пульсоксиметрия; - исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра; - капнометрия; - определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту
--	--	--	--	---

	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у детей</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций детям</p>	<p>Правила безопасности процедур и соблюдение мер собственной защиты.</p>
<p>Назначение лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его</p>	<p>Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям</p>	<p>Осуществлять незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи к детям</p>	<p>Виды вызова бригады скорой медицинской помощи по экстренности. Поводы к вызову скорой медицинской помощи к детям.</p>

эффективности и безопасности В / 02.8	Разработка плана лечения детей	Стандарты СМП Клинические рекомендации педиатрия СМП	Разрабатывать план лечения детей	Документооборот. Заполнение карты вызова детям скорой медицинской помощи.
---------------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------	--

	<p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской, а также в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>Методы лечения детей Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Методы обезболивания Требования асептики и антисептики</p>	<p>Осуществлять оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния детей , с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, Проведение закрытого массажа сердца детям электроимпульсная терапия (дефибрилляция), накожная и чреспищеводная кардиостимуляция; оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких; - применение вспомогательной вентиляции легких; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - обезболивание; - местное обезболивание; - выполнение блокад; - иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения; - вправление простых и привычных вывихов - наложение фиксирующих (гипсовые) повязок - применение методов десмургии; - остановка кровотечения - применение зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; - проведение первичной обработки ран различной этиологии ингаляционное введение лекарственных препаратов
--	---	--	--	---

	Определение медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств у	Медицинские вмешательства при заболеваниях	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у	проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; ;
	Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у детей	Механизм действия лекарственных препаратов, Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Содержание укладок и наборов	Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у детей	Инъекции и инфузии - проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов; - проведение системного тромболизиса;
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей	Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Механизм действия лекарственных препаратов,	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Клиническая фармакология лекарственных средств, находящихся в укладке бригады скорой медицинской помощи
	Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи у детей	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи педиатрия	Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи детям	Показания к вызову специализированной бригады скорой медицинской помощи детям

	Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию детей	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Показания к медицинской эвакуации	Определять медицинские показания к медицинской эвакуации детей в профильную медицинскую организацию	Эвакуация детей
	Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации детей	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации детей	Тактика ведения детей на этапе скорой медицинской помощи
	Осуществление медицинской эвакуации детей	Порядок оказания СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания Правила осуществления медицинской эвакуации детей	Осуществлять медицинскую эвакуацию детей	Медицинская эвакуация детей . Методы транспортировки детей.
	Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль, воздушное судно или иное транспортное средство скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации детей	Порядок СМП Стандарты СМП Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП Правила перемещения и транспортировки детей	Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль, воздушное судно или иное транспортное средство скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации	Медицинская эвакуация. Способы транспортировки детей .

	<p>Обеспечение медицинской сортировки детей и установление последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>	<p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания СМП при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий ЧС</p> <p>Общие вопросы организации оказания СМП, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях</p>	<p>Обеспечивать медицинскую сортировку детей и устанавливать последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>	<p>Медицинская сортировка детей.</p> <p>Комплект медика-спасателя.</p>
	<p>Обеспечение динамического наблюдения и проведения лечения детей на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП</p> <p>Методы лечения детей</p>	<p>Обеспечивать динамическое наблюдение и проведение лечения детей на койках скорой медицинской помощи</p>	<p>Динамический мониторинг за состоянием детей .</p>
	<p>Определение медицинских показаний для направления детей в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи,</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи педиатрия</p>	<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния,</p>	<p>Показания для направления детей в структурные подразделения стационара.</p>

	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	Механизм действия лекарственных препаратов, Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,	профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии;
	Оценка результатов медицинских вмешательств у детей	Клинические рекомендации (протоколы лечения) СМП	Оценивать результаты медицинских вмешательств у детей	Мониторинг состояния детей после медицинских вмешательств
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/03.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Составлять план работы и отчет о своей работе	Заполнение карты вызова скорой медицинской помощи.
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в информационных системах и "Интернет"	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Документооборот. Компьютерная грамотность.
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Правила и законы при проведении противоэпидемических мероприятий	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Меры защиты и самозащиты в случае возникновения очага инфекции
	Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости	Перечень показателей, подвергающихся медико-статистическому анализу на скорой медицинской помощи	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости	Медицинская статистика
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом	Должностные инструкции

		"помощь"		
Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Алгоритм контроля качества в службе скорой медицинской помощи	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Экспертиза качества	
Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Правила работы в информационной среде	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Компьютерная грамотность	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Законодательная база по персональным данным	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Этика и деонтология с детьми	
Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи	Должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь"	Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи	Должностные инструкции	
Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Законодательная база по введению карантина у детей.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Меры защиты и самозащиты при возникновении инфекционных болезней	
Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения в территориальные органы	Законодательная база и алгоритмы работы со службами федерального государственного санитарного	Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения в территориальные орга-	Документооборот	

	риальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	эпидемиологического надзора	ны, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
--	---	-----------------------------	--	--

4. Объем и вид учебной работы

На изучение дисциплины отводится 2 ЗЕТ (72 часа).

ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание час. по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	-	-	36	-
в том числе:					
Реферат	-	-	-	6	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	30	-
Контроль (всего)		-	-	зачет	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет)					
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Принципы оказания неотложной помощи в педиатрии Терминальные состояния и основные принципы сердечно-легочной реанимации у детей УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	1) Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Этиология и диагностика основных синдромов у детей. Пограничные состояния. Выявление прогностически неблагоприятных симптомов и синдромов, оценке их степени тяжести, решение вопроса об экстренности лечебно-тактических мероприятий. Решение вопросов госпитализации и маршрутизации пациентов. Принципы медицинской сортировки. Разбор ошибок на догоспитальном этапе. Прогнозирование на догоспитальном этапе риска неблагоприятного исхода заболевания у детей первого года жизни. Отравления у детей. 2) Терминальные состояния у детей: этиология, патогенез, основные принципы сердечно-легочной реанимации на различных этапах оказания неотложной помощи. Определение

	степени тяжести критического состояния у детей до 3 лет и старше. Интенсивная терапия постреанимационной болезни. Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и подростков.
ДЕ-2 Острая дыхательная недостаточность у детей. Острые аллергические реакции у детей. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11	1) Острая дыхательная недостаточность (определение, этиология, патогенез, классификация). Обеспечение проходимости дыхательных путей на различных этапах оказания неотложной помощи. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и раннем госпитальном этапе при острой обструкции дыхательных путей у детей. Инородные тела дыхательных путей: диагностика, интенсивная терапия. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей: интубация трахеи, установка ларингеальной маски, комбитьюба. ИВЛ: показания, режимы, осложнения. 2) Аллергические реакции: крапивница, ангионевротический отек: диагностика, неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе. Анафилактический шок: диагностика, клиника, неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.
ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Диагностика и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности у детей	1)Физиология кровообращения. Сердечно-сосудистые нарушения у детей (острая сердечная недостаточность, отек легких, нарушения сердечного ритма): этиология, диагностика, интенсивная терапия. Шок: определение, классификация, диагностика, интенсивная терапия. 2) Отек головного мозга: этиология, патогенез, клиника и интенсивная терапия. Основные принципы диагностики и интенсивной терапии судорожного синдрома у детей на догоспитальном этапе. Черепно-мозговая травма у детей: диагностика, клиника, интенсивная терапия. Коматозные состояния у детей: диагностика и неотложная помощь. Нарушение сознания у детей.
ДЕ-4. Неотложная травматология у детей. Острый абдоминальный синдром у детей.	1) Пневмоторакс: спонтанный и напряженный: клиника, интенсивная терапия и тактика на догоспитальном этапе. Шок - интенсивная терапия. Переломы конечностей, позвоночника, политравмы. Раны и ожоги. Вывихи. Медицинская сортировка. Транспортная иммобилизация. Выбор метода обезболивания. Интенсивная терапия при утоплении на этапах оказания неотложной помощи. Неотложная помощь при электротравме. Тактика на этапе скорой медицинской помощи при несчастных случаях. Взаимодействие со спец.службами. 2) Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости: диагностика, интенсивная терапия и тактика на догоспитальном и раннем госпитальном этапах. Острая кишечная непроходимость у детей: интенсивная помощь и тактика. Кровотечения: диагностика, неотложная помощь у детей.
ДЕ-5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей и при сахарном диабете.	1) Эксикоз и токсикоз у детей: основные причины, диагностика и неотложная помощь на этапе скорой медицинской помощи). Лихорадка: этиология, патогенез, классификация, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Клиническая фармакология жаропонижающих препаратов. Гипертермические состояния у детей: этиология, диагностика, интен-

сивная терапия. Менингококковая инфекция (менингит, менингококкемия): диагностика, интенсивная терапия. Дифтерия: диагностика, интенсивная терапия. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем.
2) Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК-, УК-)	Уметь (формулировка умения и указание ПК-, УК-)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК-, УК-)
ДЕ1 Принципы оказания неотложной помощи в педиатрии Терминальные состояния и основные принципы сердечно-легочной реанимации у детей	<p>-Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья детского населения; основы страховой медицины РФ, структуру современной педиатрической службы, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;</p> <p>-Организацию специализированной скорой медицинской помощи детям, подросткам.</p> <p>-Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию на скорой медицинской помощи.</p> <p>-Этиологию, патогенез, диагностику лечение наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков на догоспитальном этапе.</p> <p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>-Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>	<p>-Оценить состояние здоровья, показатели физического развития, выявить ранние признаки заболеваний детей на догоспитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину; -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; -оценить тяжесть состояния больного; -владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия; -обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать; -обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар; -обеспечить проходимость дыхательных путей; -обеспечить венозный доступ; -применять местные анестетики, мышечные релаксанты; -эксплуатировать аппаратуру для ИВЛ, для проведения кардиоверсии, для мониторирования основных показателей жиз- 	<p>-Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического и клинического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза заболевания (в условиях выездной бригады СМП); -Объективное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение ЧСС, ЧД, АД, термометрия); - Заполнение медицинской документации выездной бригады СМП -Методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; -Измерять АД, сатурацию крови; -Осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные; -Удаление поверхностно лежащих инородных тел из раны; -Сублингвальное и интраптрахеальное введение лекарств; -Наложение языcodержателя; -Пункция и катетеризация периферических и центральных вен

	<p>-Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний, патологических синдромов и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>-Периоды умирания, клиническая смерть,</p> <p>-Основные признаки остановки сердца,</p> <p>-Рекомендации по оказанию сердечно-легочной реанимации,</p> <p>-Основы взаимодействия со смежными службами РФ: МЧС, и др.</p> <p>- Основы реанимации при внезапной остановке дыхания, кровообращения, шоковых, коматозных состояниях (показания, противопоказания, условия прекращения, алгоритм проведения)</p> <p>- Особенности проведения реанимации у детей и новорожденных.</p> <p>- Механизм развития основных жизнеугрожающих состояний: гемодинамическая недостаточность, церебральная недостаточность).</p> <p>- Методики применения лекарственных препаратов, находящихся в укладке врача скорой медицинской помощи,</p> <p>- Расчет дозы лекарственных средств детям,</p> <p>- Возможные побочные действия лекарственных средств и методы из коррекции,</p> <p>- Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находя-</p>	<p>недеятельности;</p> <p>-оказать неотложную терапию при терминальных состояниях у детей.</p> <p>-Зарегистрировать ЭКГ и интерпретировать ее;</p> <p>-Обработка ран и профилактика инфекций;</p> <p>-Удаление инородных тел из дыхательных путей ребенка;</p> <p>- Принять роды вне стационара;</p> <p>-Проводить детоксикацию на догоспитальном этапе в зависимости от тяжести и вида отравления;</p> <p>-Оценивать характеристики пульса;</p> <p>-Проводить вагусные пробы;</p> <p>-Оценивать тяжесть состояния детей;</p> <p>-Выполнять отоскопию;</p> <p>-Интерпретировать данные лабораторного исследования мочи и крови экспресс методами (глюкоза крови, ацетон мочи);</p> <p>-Определять группы крови и резус-фактора;</p> <p>- Осуществлять динамическое наблюдение и мониторирование жизненно важных показателей;</p> <p>-Оценивать результаты измерения АД;</p> <p>-Применять шкалы ком;</p> <p>-Оценивать тяжесть гиповолемии по шоковому индексу;</p> <p>-Применять шкалы оценки тяжести травм;</p> <p>-Проводить оценку глубины расстройства сознания по шкале Глазго;</p> <p>-Производить оценку степени дегидратации;</p> <p>-Использовать методы механического и</p>	<p>(наружная яремная и бедренная вена);</p> <p>-Прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;</p> <p>-Восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара;</p> <p>-Аспирация жидкости из дыхательных путей;</p> <p>-Установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;</p> <p>-Интубация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вследую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;</p> <p>-Трахеотомия, коникотомия, коникопункция у детей;</p> <p>-Ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера;</p> <p>-Закрытый массаж сердца ручной;</p> <p>- Дефибрилляция, наружная кардиостимуляция;</p> <p>-Пункция и дренирование плевральной полости;</p> <p>-Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</p> <p>-Пункция перикарда и средостения;</p> <p>-Остановка наружного артериального и венозного кровотечения пальцевым прижатием, с помощью валиков, с помощью жгутов, кровоостанавливающих зажимов, тампо-</p>
--	--	--	--

	<p>щейся в оснащении бригад СМП,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы коррекции гемостаза, -Общие принципы ведения родов вне стационара, -Показания к госпитализации, -Особенности транспортировки новорожденных и детей, - Меры самозащиты при работе в очагах возгорания, инфекции <p>УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,8,9,10,11</p>	<p>фармакологического гемостаза при маточном кровотечении роженицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять пульсоксиметрию и оценивать ее данные; -Применять ингаляторы, небулайзеры; -Применять пеногасители; -Азбука Сафара -Правильно оформлять и вести медицинскую документацию. <p>-диагностировать постреанимационную болезнь и уметь оказывать интенсивную терапию при ней.</p> <p>УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	<p>нов, давящих повязок, с помощью фармакологических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях; -Установка зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; -Иммобилизация конечностей, позвоночника при травмах; -Туалет раны, термических ожогов; -Наложение повязок; -Местная проводниковая анестезия; -Блокады: вагосимпатическая, паравертебральная, футлярная, бедренного и седалищного нерва; -Проведение масочного наркоза закисью азота; -Внутривенная аналгезия; -Наложение скелетного вытяжения; -Мануальное очищение прямой кишки; -Наложение транспортных шин, транспортная иммобилизация позвоночника, таза; -Вправление простых и привычных вывихов конечностей; -Катетеризация мочевого пузыря мягкими катетерами; -Промывание желудка; -Очищение кишечника с помощью клизмы; -родовспоможение вне стационара; -Обработка глаз, кожи, пупочной раны новорожденного; -Методы оживления новорожденных.
--	---	---	--

			УК-1,2, ПК-6,7,10	
ДЕ2	<p>Острая дыхательная недостаточность у детей.</p> <p>Острые аллергические реакции у детей.</p>	<p>-Организацию работы врача - скорой медицинской помощи больным детям и подросткам.</p> <p>-Должностные обязанности врача СМП.</p> <p>-Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>-Физиологию дыхания.</p> <p>-Методы обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе.</p> <p>-Периоды умирания, клиническая смерть,</p> <p>-Основные признаки остановки сердца,</p> <p>-Рекомендации по оказанию реанимационного пособия,</p> <p>-показания и основные принципы и режимы ИВЛ.</p> <p>-Основы взаимодействия со смежными службами РФ: МЧС, и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы реанимации при внезапной остановке дыхания, кровообращения, шоковых, коматозных состояниях (показания, противопоказания, условия прекращения, алгоритм проведения) - Особенности проведения реанимации у детей и новорожденных. - Механизм развития основных жизнеугрожающих состояний: гемодинамическая недостаточность, церебральная недостаточность). - Методики применения лекарственных препаратов, находящихся в укладке врача скорой медицинской помощи, - Расчет дозы лекарственных средств 	<p>- получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия;</p> <p>-обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать;</p> <p>-обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;</p> <p>-обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>-обеспечить венозный доступ;</p> <p>-применять местные анестетики, мышечные релаксанты;</p> <p>-эксплуатировать аппаратуру для ИВЛ, для проведения кардиоверсии, для мониторирования основных показателей жизнедеятельности;</p> <p>-оказать неотложную терапию при терминальных состояниях у детей.</p> <p>-Зарегистрировать ЭКГ и интерпретировать ее;</p> <p>-Обработка ран и профилактика инфекций;</p> <p>-Удаление инородных тел из дыхательных путей ребенка;</p> <p>- Принять роды вне стационара;</p>	<p>-Методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;</p> <p>-Измерять АД, сатурацию крови;</p> <p>-Осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные;</p> <p>-Сублингвальное и интраптрахеальное введение лекарств;</p> <p>-Наложение языководержателя;</p> <p>-Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);</p> <p>-Прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;</p> <p>-Восстановление проходимости верхних дыхательных путей троенным приемом Сафара;</p> <p>-Аспирация жидкости из дыхательных путей;</p> <p>-Установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;</p> <p>-Интубация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вследую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;</p> <p>-Трахеотомия, коникотомия, коникопунция у детей;</p> <p>-Ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера;</p> <p>-Закрытый массаж сердца ручной;</p>

	<p>детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные побочные действия лекарственных средств и методы из коррекции, - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся в оснащении бригад СМП, -Методы коррекции гемостаза, -Общие принципы ведения родов вне стационара, -Показания к госпитализации, -Особенности транспортировки новорожденных и детей, - Меры самозащиты при работе в очагах возгорания, инфекции, -Клинику, диагностику аллергических заболеваний: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. -Основные принципы инфузционно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии. <p>УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,8,9,10,11</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить детоксикацию на догоспитальном этапе в зависимости от тяжести и вида отравления; -Оценивать характеристики пульса; -Проводить вагусные пробы; -Оценивать тяжесть состояния детей; -Выполнять отоскопию; -Интерпретировать данные лабораторного исследования мочи и крови экспресс методами (глюкоза крови, ацетон мочи); -Определять группы крови и резус-фактора; - Осуществлять динамическое наблюдение и мониторирование жизненно важных показателей; -Оценивать результаты измерения АД; -Применять шкалы ком; -Оценивать тяжесть гиповолемии по шоковому индексу; -Применять шкалы оценки тяжести травм; -Проводить оценку глубины расстройства сознания по шкале Глазго; -Производить оценку степени дегидратации; -Использовать методы механического и фармакологического гемостаза при маточном кровотечении роженицам; -Выполнять пульсоксиметрию и оценивать ее данные; -Применять ингаляторы, небулайзеры; -Применять пеногасители; -Азбука Сафара -Правильно оформлять и вести медицинскую документацию. -диагностировать постреанимационную 	<ul style="list-style-type: none"> -Дефибрилляция, наружная кардиостимуляция; -зондовое промывание желудка; -катетеризация мочевого пузыря; -очищение кишечника с помощью клизмы; -Пункция и дренирование плевральной полости; -Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; -Проведение масочного наркоза закисью азота; -Внутривенная аналгезия; -Наложение скелетного вытяжения; -Родовспоможение вне стационара; -Обработка глаз, кожи, пупочной раны новорожденного; -Методы оживления новорожденных. <p>УК-1,2, ПК-6,7</p>
--	--	---	--

			болезнь и уметь оказывать интенсивную терапию при ней. УК-1,2, ПК-3,4,5,6,7,8,9	
ДЕЗ	Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Диагностика и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности у детей	<p>-Организацию работы врача - скорой медицинской помощи больным детям и подросткам.</p> <p>-Должностные обязанности врача СМП.</p> <p>-Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>-Периоды умирания, клиническая смерть,</p> <p>-Физиология кровообращения.</p> <p>-Шоковые состояния (этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия),</p> <p>-Нарушения ритма сердца у детей,</p> <p>-Основные признаки остановки сердца,</p> <p>-Рекомендации по реанимации.</p> <p>-Основы взаимодействия со смежными службами РФ: МЧС, и др.</p> <p>- Основы реанимации при внезапной остановке дыхания, кровообращения, шоковых, коматозных состояниях (показания, противопоказания, условия прекращения, алгоритм проведения)</p> <p>- Особенности проведения реанимации у детей и новорожденных.</p> <p>- Механизм развития основных жизнеугрожающих состояний: гемодинамическая недостаточность, церебральная недостаточность).</p> <p>- Методики применения лекарственных препаратов, находящихся в укладке врача скорой медицинской помощи,</p> <p>- Расчет дозы лекарственных средств детям,</p>	<p>- получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия;</p> <p>-обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать;</p> <p>-обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;</p> <p>-обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>-обеспечить венозный доступ;</p> <p>-применять местные анестетики, мышечные релаксанты;</p> <p>-эксплуатировать аппаратуру для ИВЛ, для проведения кардиоверсии, для мониторирования основных показателей жизнедеятельности;</p> <p>-оказать неотложную терапию при терминальных состояниях у детей.</p> <p>-Зарегистрировать ЭКГ и интерпретировать ее;</p> <p>-Обработка ран и профилактика инфекций;</p> <p>-Удаление инородных тел из дыхатель-</p>	<p>-Методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации;</p> <p>-Измерять АД, сатурацию крови;</p> <p>-Осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные;</p> <p>-Сублингвальное и интраптрахеальное введение лекарств;</p> <p>-Наложение языководержателя;</p> <p>-Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);</p> <p>-Прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;</p> <p>-Непрямой массаж сердца,</p> <p>-Работа с дефибриллятором.</p> <p>-Восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара;</p> <p>-Аспирация жидкости из дыхательных путей;</p> <p>-Установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;</p> <p>-Интузия трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вслепую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;</p> <p>-Трахеотомия, коникотомия, коникопункция у детей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Возможные побочные действия лекарственных средств и методы из коррекции; - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся в оснащении бригад СМП, -Методы коррекции гемостаза, -Общие принципы ведения родов вне стационара, -Понятие церебральной недостаточности. -Наиболее частые причины развития ОЦН. -Клинику, неотложную помощь и диагностику отека мозга и судорожного синдрома. -Коматозные состояния у детей -Клиническая фармакология противосудорожных препаратов. -Показания к госпитализации, -Особенности транспортировки новорожденных и детей, - Меры самозащиты при работе в очагах возгорания, инфекции, УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,8,9,10,11 	<ul style="list-style-type: none"> ных путей ребенка; - Принять роды вне стационара; -Проводить детоксикацию на догоспитальном этапе в зависимости от тяжести и вида отравления; -Оценивать характеристики пульса; -Проводить вагусные пробы; -Оценивать тяжесть состояния детей; -Выполнять отоскопию; -Интерпретировать данные лабораторного исследования мочи и крови экспресс методами (глюкоза крови, ацетон мочи); -Определять группы крови и резус- фактора; - Осуществлять динамическое наблюдение и мониторирование жизненно важных показателей; -Оценивать результаты измерения АД; -Применять шкалы ком; -Оценивать тяжесть гиповолемии по шоковому индексу; -Применять шкалы оценки тяжести травм; -Проводить оценку глубины расстройства сознания по шкале Глазго; -Производить оценку степени дегидратации; -Использовать методы механического и фармакологического гемостаза при маточном кровотечении роженицам; -Выполнять пульсоксиметрию и оценивать ее данные; -Применять ингаляторы, небулайзеры; -Применять пеногасители; -Азбука Сафара -Правильно оформлять и вести медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> -Ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера; -Закрытый массаж сердца ручной; -Дефибрилляция, наружная кардиостимуляция; -Проведение масочного наркоза закисью азота; -Внутривенная аналгезия; -Методы оживления новорожденных. <p>УК-1,2, ПК-6,7</p>
--	--	--	---

			скую документацию. -диагностировать постреанимационную болезнь и уметь оказывать интенсивную терапию при ней. УК-1,2, ПК-3,4,5,6,7,8,9	
ДЕ4	Неотложная травматология у детей. Острый абдоминальный синдром у детей.	<p>-Организацию работы врача - скорой медицинской помощи больным детям и подросткам.</p> <p>-Должностные обязанности врача СМП.</p> <p>-Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>-Периоды умирания, клиническая смерть,</p> <p>-Основные признаки остановки сердца,</p> <p>-Рекомендации по реанимации.</p> <p>-Патофизиология травм и травматического шока.</p> <p>-Основные принципы инфузционно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии.</p> <p>-Основы взаимодействия со смежными службами РФ: МЧС, и др.</p> <p>-Патофизиология острых хирургических заболеваний.</p> <p>-Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит): диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Острая кишечная непроходимость (пилоростеноз, инвагинация кишечника): клиника, неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.</p> <p>-Кровотечения: интенсивная терапия на догоспитальном этапе.</p> <p>-Острая задержка мочи при fimозе:</p>	<p>- получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия;</p> <p>-обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать;</p> <p>-обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;</p> <p>-обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>-обеспечить венозный доступ;</p> <p>-применять местные анестетики, мышечные релаксанты;</p> <p>-эксплуатировать аппаратуру для ИВЛ, для проведения кардиоверсии, для мониторирования основных показателей жизнедеятельности;</p> <p>-оказать неотложную терапию при терминальных состояниях у детей.</p> <p>-Зарегистрировать ЭКГ и интерпретировать ее;</p> <p>-Обработка ран и профилактика инфек-</p>	<p>-Методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации;</p> <p>-Измерять АД, сатурацию крови;</p> <p>-Осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные;</p> <p>-Удаление поверхностно расположенных инородных тел из раны;</p> <p>-Сублингвальное и интратрахеальное введение лекарств;</p> <p>-Наложение языководержателя;</p> <p>-Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);</p> <p>-Прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;</p> <p>-Восстановление проходимости верхних дыхательных путей троенным приемом Сафара;</p> <p>-Аспирация жидкости из дыхательных путей;</p> <p>-Установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;</p> <p>-Интузия трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вследствием через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;</p>

	<p>клиника и неотложная помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды утоплений, патофизиология утопления в пресной воде и морской. -Первичная врачебная помощь при утоплении и электротравме. - Основы реанимации при внезапной остановке дыхания, кровообращения, шоковых, коматозных состояниях (показания, противопоказания, условия прекращения, алгоритм проведения) - Особенности проведения реанимации у детей и новорожденных. - Механизм развития основных жизнеугрожающих состояний: гемодинамическая недостаточность, церебральная недостаточность). - Методики применения лекарственных препаратов, находящихся в укладке врача скорой медицинской помощи, - Расчет дозы лекарственных средств детям, - Возможные побочные действия лекарственных средств и методы их коррекции, - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся в оснащении бригад СМП, -Методы коррекции гемостаза, -Медицинская сортировка и эвакуация, -Комплект медика-спасателя, -Показания к госпитализации, -Особенности транспортировки новорожденных и детей, - Меры самозащиты при работе в очагах возгорания, инфекции. <p>УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,8,9,10,11</p>	<p>ций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удаление инородных тел из дыхательных путей ребенка; -Оценивать характеристики пульса; -Проводить вагусные пробы; -Оценивать тяжесть состояния детей; -Интерпретировать данные лабораторного исследования мочи и крови экспресс методами (глюкоза крови, ацетон мочи); -Определять группы крови и резус- фактора; - Осуществлять динамическое наблюдение и мониторирование жизненно важных показателей; -Оценивать результаты измерения АД; -Оценивать тяжесть гиповолемии по шоковому индексу; -Применять шкалы оценки тяжести травм; -Проводить оценку глубины расстройства сознания по шкале Глазго; -Производить оценку степени дегидратации; -Использовать методы механического и фармакологического гемостаза при маточном кровотечении роженицам; -Выполнять пульсоксиметрию и оценивать ее данные; -Применять ингаляторы, небулайзеры; -Применять пеногасители; -Азбука Сафара -Правильно оформлять и вести медицинскую документацию. -диагностировать постреанимационную болезнь и уметь оказывать интенсивную терапию при ней. 	<ul style="list-style-type: none"> -Трахеотомия, коникотомия, коникопункция у детей; -Ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера; -Закрытый массаж сердца ручной; -Дефибрилляция, наружная кардиостимуляция; -Пункция и дренирование плевральной полости; -Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; -Пункция перикарда и средостения; -Остановка наружного артериального и венозного кровотечения пальцевым прижатием, с помощью валиков, с помощью жгутов, кровоостанавливающих зажимов, тампонов, давящих повязок, с помощью фармакологических средств; -Передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях; -Установка зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; -Иммобилизация конечностей, позвоночника при травмах; -Туалет раны, термических ожогов; -Наложение повязок; -Местная проводниковая анестезия; -Блокады: вагосимпатическая, паравertebralная, футлярная, бедренного и седалищного нерва; -Проведение масочного наркоза кисью азота; -Внутривенная аналгезия;
--	--	---	--

			УК-1,2, ПК-3,4,5,6,7,8,9	-Наложение скелетного вытяжения; -Наложение транспортных шин, транспортная иммобилизация позвоночника, таза; -Вправление простых и привычных вывихов конечностей; -Катетеризация мочевого пузыря мягкими катетерами; -Промывание желудка; -Очищение кишечника с помощью клизмы. УК-1,2, ПК-6,7
ДЕ5	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей и при сахарном диабете.	-Организацию работы врача - скорой медицинской помощи больным детям и подросткам. -Должностные обязанности врача СМП. -Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию. -Периоды умирания, клиническая смерть, -Основные признаки остановки сердца, -Рекомендации по реанимации. -Патофизиология при инфекционных заболеваниях у детей: дифтерия, менингит, кишечные инфекции. -Дифференциальная диагностика экзантем, -Методы коррекции нарушений водно-электролитного баланса и КОС. -Основные принципы инфузационно-трансфузационной терапии в неотложной педиатрии. -Основы взаимодействия со смежными службами РФ: МЧС, и др. - Основы реанимации при внезапной	- получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину; -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; -оценить тяжесть состояния больного; -владеть современными алгоритмами и последовательностью реанимационного пособия; -обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать; -обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар; -обеспечить проходимость дыхательных путей; -обеспечить венозный доступ; -применять местные анестетики, мышечные релаксанты; -эксплуатировать аппаратуру для ИВЛ, для проведения кардиоверсии, для мони-	-Методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации; -Измерять АД, сатурацию крови; -Осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные; -Сублингвальное и интраптрахеальное введение лекарств; -Наложение языководержателя; -Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена); -Прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях; -Восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара; -Аспирация жидкости из дыхательных путей; -Установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», меш-

	<p>остановке дыхания, кровообращения, шоковых, коматозных состояниях (показания, противопоказания, условия прекращения, алгоритм проведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения реанимации у детей и новорожденных. -Физиологию и патофизиологию эндокринной системы. - Механизм развития основных жизнеугрожающих состояний: гемодинамическая недостаточность, церебральная недостаточность). - Методики применения лекарственных препаратов, находящихся в укладке врача скорой медицинской помощи, - Расчет дозы лекарственных средств детям, - Возможные побочные действия лекарственных средств и методы из коррекции, - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся в оснащении бригад СМП, -Методы коррекции гемостаза, -Общие принципы ведения родов вне стационара, -Показания к госпитализации, -Особенности транспортировки новорожденных и детей, - Меры самозащиты при работе в очагах возгорания, инфекции. <p>УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,8,9,10,11</p>	<p>торирования основных показателей жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказать неотложную терапию при терминальных состояниях у детей. -Зарегистрировать ЭКГ и интерпретировать ее; -Обработка ран и профилактика инфекций; -Удаление инородных тел из дыхательных путей ребенка; - Принять роды вне стационара; -Проводить детоксикацию на догоспитальном этапе в зависимости от тяжести и вида отравления; -Оценивать характеристики пульса; -Проводить вагусные пробы; -Оценивать тяжесть состояния детей; -Выполнять отоскопию; -Интерпретировать данные лабораторного исследования мочи и крови экспресс методами (глюкоза крови, ацетон мочи); -Определять группы крови и резус- фактора; - Осуществлять динамическое наблюдение и мониторирование жизненно важных показателей; -Оценивать результаты измерения АД; -Применять шкалы ком; -Оценивать тяжесть гиповолемии по шоковому индексу; -Применять шкалы оценки тяжести травм; -Проводить оценку глубины расстройства сознания по шкале Глазго; -Производить оценку степени дегидратации; 	<p>ком-маской Амбу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интузация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вслепую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок; -Трахеотомия, коникотомия, коникопункция у детей; -Ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера; -Закрытый массаж сердца ручной; -Дефибрилляция, наружная кардиостимуляция; -Пункция и дренирование плевральной полости; -Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; -Пункция перикарда и средостения; -Остановка наружного артериального и венозного кровотечения пальцевым прижатием, с помощью валиков, с помощью жгутов, кровостанавливающих зажимов, тампонов, давящих повязок, с помощью фармакологических средств; -Мануальное очищение прямой кишки; -Катетеризация мочевого пузыря мягкими катетерами; -Промывание желудка; -Очищение кишечника с помощью клизмы; -родовспоможение вне стационара; -Обработка глаз, кожи, пупочной раны новорожденного; -Методы оживления новорожден-
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-Выполнять пульсоксиметрию и оценивать ее данные;-Применять ингаляторы, небулайзеры;-Применять пеногасители;-Азбука Сафара-Правильно оформлять и вести медицинскую документацию. <p>УК-1,2, ПК-3,4,5,6,7,8,9</p>	ных. УК-1,2, ПК-6,7
--	--	--	------------------------

<p>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Код ТФ – А/01.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование детей; - оценка степени тяжести и различных расстройств; - регистрация ЭКГ и интерпретация; -измерение параметров гемодинамики; -пульсоксиметрия; -применять шкалы тяжести состояний, шкалы ком; -проведение мониторинга за состоянием пациента и его витальными функциями; -оценка новорожденного по шкале Апгар; -выявлять симптомы и синдромы заболевания и осложнений при детских болезнях; -устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания / состояния у детей; -интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования у детей; -обосновывать поставленный диагноз и тактику ведения больного ребенка; -определять показания для госпитализации и вызову специализированной бригады СМП. 	<p>Ознакомление ординаторов с правилами и алгоритмами проведения физикального осмотра детей и возможностями выявления основного синдрома заболевания, выполнение практических заданий по навыкам диагностики на этапе скорой медицинской помощи и решение ситуационных задач по диагностике неотложных состояний в педиатрии.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности Код ТФ-А/02.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение комплексной сердечно-легочной реанимации детям в зависимости от возраста; -обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; -проведение закрытого массажа сердца; -электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); -оксигенотерапия; -ИВЛ; -обезболивание; -инъекции различной локализации; -инфузионная терапия; -пункция и катетеризация периферических и центральных сосудов; -наложение шин при вывихах и переломах; -проведение закрытой репозиции переломов костей; 	<p>Ознакомление ординаторов с алгоритмами проведения лечебных мероприятий на этапе СМП и аппаратурой, используемой на догоспитальном этапе.</p> <p>Изучение техники безопасности при работе в движущемся транспорте и при работе с аппаратурой.</p> <p>Отработка навыков на симуляционном оборудовании, а затем при прохождении практики, решение ситуацион-</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>

<ul style="list-style-type: none"> -наложение воротника Шанса; -удалять инородное тело из дыхательных путей; -методы остановки кровотечений; -применение различных методов анестезии; -обработка ран; -наложение окклюзионной повязки; -десмургия; -вправление вывихов; -наложение скелетного вытяжения; -зондовое промывание желудка; -родовспоможение; -методы оживления новорожденного; -меры физического ограничения движения пациента при травмах; -эксплуатировать аппаратуру в санитарном автомобиле; -приводить медицинскую сортировку. 	<p>ных задач по выбору метода лечения при неотложных состояниях в педиатрии.</p> <p>Изучение укладки врача СМП.</p> <p>Ролевые игры по неотложным состояниям, виртуальные игры по выбору тактики ведения детей при неотложных состояниях, просмотр видеороликов по методам оказания помощи пациентам и работы с оборудованием.</p>	
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Код ТФ-А/03.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию; -контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; -организация работы врачебной выездной бригады СМП; -использование информационных технологий. 	<p>Ознакомление ординаторов с правилами ведения медицинской документации и организацией контроля за деятельностью медицинского персонала.</p> <p>Заполнение тренировочных карт вызова бригад СМП при детских болезнях.</p> <p>Изучение должностных обязанностей сотрудников бригады СМП.</p> <p>Отработка на компьютере навыков использования информационных технологий и работы в сети Интернет.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Код ТФ – В/01.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование детей; - оценка степени тяжести и различных расстройств; 	<p>Ознакомление ординаторов с правилами и алгоритмами проведения физикального осмотра детей и возможностями выявления основного синдрома заболевания, вы-</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Не-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - регистрация ЭКГ и интерпретация; -ультразвуковой мониторинг (портативный); -измерение параметров гемодинамики; -пульсоксиметрия; -проведение мониторинга за состоянием пациента и его витальными функциями с помощью различных аппаратов; -глюкометрия; -выявлять симптомы и синдромы заболевания и осложнений в педиатрии; -устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания / состояния при детских болезнях; -интерпретация данных УЗИ, рентген, КТ и МРТ; -интерпретация показателей биохимических и клинических анализов детей. 	<p>полнение практических заданий по навыкам диагностики на этапе скорой медицинской помощи и решение ситуационных задач по диагностике неотложных состояний.</p> <p>Отработка навыков использования диагностического оборудования.</p>	<p>отложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Код ТФ –В / 02.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение комплексной сердечно-легочной реанимации у детей; -обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; -проведение закрытого массажа сердца; -электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); -оксигенотерапия; -ИВЛ; -обезболивание; -инъекции различной локализации; -инфузионная терапия; -пункция и катетеризация периферических и центральных сосудов; -профилактика и лечение аспирационного синдрома и жировой эмболии; -меры физического ограничения движения пациента; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция), накожная и чреспищеводная кардиостимуляция; - применение вспомогательной вентиляции легких; - пункция перикарда; -наложение шин при вывихах и переломах; -проведение открытой репозиции переломов костей; -наложение воротника Шанса; -удалять инородное тело из дыхательных путей; -методы остановки кровотечений; -применение различных методов анестезии; -обработка ран; -наложение окклюзионной повязки; -десмургия; 	<p>Ознакомление ординаторов с алгоритмами проведения лечебных мероприятий на этапе СМП и аппаратурой, используемой на догоспитальном этапе.</p> <p>Изучение техники безопасности при работе в движущемся транспорте и при работе с аппаратурой.</p> <p>Отработка навыков на симуляционном оборудовании, а затем при прохождении практики, решение ситуационных задач по выбору метода лечения при неотложных состояниях при детских болезнях.</p> <p>Изучение укладки врача СМП.</p> <p>Ролевые игры по неотложным состояниям в педиатрии, виртуальные игры по выбору тактики ведения пациентов при неотложных состояниях, просмотр видеороликов</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>

<p>-вправление вывихов; -наложение скелетного вытяжения; -родовспоможение и методы обработки новорожденных; -методы обезболивания.</p>	<p>по методам оказания помощи детям и работы с оборудованием в санитарном автомобиле и в отделении СМП.</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код ТФ –В / 03.8 Навыки: -вести медицинскую документацию; -контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; -организация работы врачебной выездной бригады СМП; -использование информационных технологий; -оформлять экстренные извещения; -составлять планы и отчеты по работе.</p>	<p>Ознакомление ординаторов с правилами ведения медицинской документации и организацией контроля за деятельностью медицинского персонала. Заполнение тренировочных карт вызова бригад СМП при детских болезнях. Изучение должностных обязанностей сотрудников бригады СМП. Отработка на компьютере навыков использования информационных технологий и работы в сети Интернет. Изучение приказов, касающихся работы выездной службы СМП и отделений СМП при стационарах.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине (в соответствии с формами аттестации по дисциплине «Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»)</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Принципы оказания неотложной помощи в педиатрии Терминальные состояния и основные принципы сердечно-легочной реанимации у детей	ДЕ 1	-	10	8	18
Острая дыхательная недостаточность у детей.	ДЕ 2	-	6	6	12

Острые аллергические реакции у детей.					
Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Диагностика и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности у детей	ДЕ3		8	6	12
Неотложная травматология у детей. Острый абдоминальный синдром у детей.	ДЕ4		6	6	12
Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей и при сахарном диабете.	ДЕ5		6	6	12
ИТОГО		-	36	32	68

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом ООП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Бронхобструктивный синдром у детей на догоспитальном этапе.
- Купирование лихорадки у детей на догоспитальном этапе в зависимости от ее вида.
- Черепно-мозговые травмы у детей.
- Неотложные состояния при сахарном диабете у детей.
- Аллергические реакции у детей: дифференциальная диагностика и неотложная помощь.
- Детский травматизм на догоспитальном этапе
- Синкопальные состояния у детей.
- Структура отравлений у детей на догоспитальном этапе
- Острый абдоминальный синдром у детей.

6.3. Рефератов

- Оценка состояния новорожденного и его обработка.
- Особенности течения пневмоний у детей, принципы оказания неотложной помощи и выбор тактики на догоспитальном этапе.
- Дифференциальная диагностика ком у детей.
- Дифференциальный подход к интенсивной терапии шоков у детей на догоспитальном этапе.
- Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей.
- Неотложная помощь при несчастных случаях детям.
- Особенности родов вне стационара и их осложнения.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющиеченную степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 %. На занятиях, проводимых в интерактивной форме, используются следующие образовательные технологии:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в симулированных условиях;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- кейс-технологии;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение ситуативных и производственных задач;
- олимпиада.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: тесты, ситуационные задачи, виртуальные игры по неотложным состояниям, видеоролики неотложных состояний. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций.

	<p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе.</p> <p>Тонометр.</p> <p>Стетоскоп.</p> <p>Фонендоскоп.</p> <p>Термометр.</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>Пикфлюометр.</p> <p>Глюкометр.</p> <p>Дефибриллятор.</p> <p>Противошоковый набор.</p> <p>Комплект медика-спасателя.</p> <p>Электрокардиограф.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Вместимость до 20 чел.</p>
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр УГМУ, каб. 118 (Скорая медицинская помощь и травмы)	<p>Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации CPR4201</p> <p>Укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД</p> <p>Аптечка первой помощи коллективная "Фэст"</p> <p>Иммобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый)</p> <p>Учебный комплект руки с венозной сетью (женская)</p> <p>Щит BaXstrap для переноски пострадавших в к-те с ремнями для фиксации тела</p> <p>Устройство-шина складная УШС</p> <p>Санитарный автомобиль</p> <p>Ноутбук с набором презентаций (ОС Windows7, ОС Windows10, ADManPro 2.3, ПО MacroscopV2.3.362)</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Электрокардиограф "КАРДИ" 12-канальный компьютерный цифровой</p> <p>Дефибриллятор учебный PowerHeart AED</p> <p>Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИВЛ), воздуховод, ларингеальная маска</p> <p>Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102</p> <p>Стол палатный постформинг (СМП-01)</p> <p>Стол терапевтический</p> <p>Столик манипуляционный</p>
Аkkредитационно-симуляционный центр УГМУ, каб. 116 (Реанимация детей)	<p>Инкубатор реанимац. для новорожд. и детей FANEM</p> <p>Манекен ребенка 1 года для СЛР с компьютером</p> <p>Манекен для обучения навыкам квалифицир.врачеб. помощи при разл. критич. состояний</p> <p>Манекен-тренажер для обучения спинномозговой пункции у младенца</p> <p>Модель новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации</p> <p>Маска для младенцев к небулайзерам Omron</p> <p>Мешок д/ИВЛ типа Амбу неонатальный</p>

	<p>Мешок д/ИВЛ типа Амбу детский</p> <p>Аспиратор вакуумный с электроприводом</p> <p>Робот-симулятор недоношенного новорожденного</p> <p>Педиатрический фантом люмбальной пункции со сменным блоком кожи для пункции</p> <p>Фантом головы новорожденного для интубации</p> <p>Манекен 5-и летнего ребенка для СЛР с компьютером</p> <p>Кровать функциональная механич. в комплекте "Armed-1шт</p> <p>Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками-2шт.</p> <p>Стол неонатальный Аист-1</p> <p>Программное лицензионное обеспечение:</p> <p>ОС Windows7</p> <p>ОС Windows10</p> <p>ПО MacroscopV2.3.362</p> <p>VitalMonitor</p>
--	--

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMWareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплексам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistics.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Соколова Л.А. Скорая медицинская помощь: учебно-методическое пособие для врачей – интернов, обучающихся по специальности скорая медицинская помощь / Л.А. Соколова, Д.Ф. Хусаинова, А.В. Бушуев. – Екатеринбург: УГМА, 2010. - 36с. (эл. диски на кафедре)
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. Багненко С.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896с. <http://www.geotar.ru/lots/NF0007858.html>
3. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 768 с. : ил.
4. Педиатрия. Учебник. Рыкова М.Ю. ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592с.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Сайт медицины критических состояний. Много статей, форум. <http://www.critical.ru/>
- [Анестезиология и медицина критических состояний](https://forums.rusmedserv.com/) - Один из самых известных Российских форумов по теме <https://forums.rusmedserv.com/>
- [Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU](https://medi.ru/). <https://medi.ru/>
- журнал "Неотложная терапия" <http://www.intensive.ru/>
- [Русский Медицинский журнал](https://www.rmj.ru/) - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии <https://www.rmj.ru/>

- **Консультант врача.** Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
- **Первая и доврачебная помощь** [Электронный ресурс]. Т. 21 / сост. З. А. Черкашина. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Электронная библиотека для высшего мед. и фармацевтического образования).
- **Стандарты скорой медицинской помощи**
(<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>) материал опубликован 18 марта 2015 года.
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
- Электронная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- Портал edu.usma.ru
- «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
- «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области <http://www.miacso.ru>
- «Гарант» – база законодательных и нормативно-правовых документов <http://www.garant.ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- Общество изучения вопросов неотложной медицинской помощи <http://www.sccm.org/>
- Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/knigi/novinka_book_1.html, <http://www.intensive.ru/>
- Сайт Минздравсоцразвития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Международная Федерация неотложной медицины <http://www.ifem.cc>
- Электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке «МедМир», www.medmir.com
- Русский медицинский журнал www.rmj.ru
- Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Российское общество акушеров-гинекологов <http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php>
- Сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов www.cardiosite.ru
- Медицинский портал www.consilium-medicum.com
- Русский медицинский журнал www.rmj.ru
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>
- Ресурс электронной библиотеки сайта Национального научно-практического общества скорой медицинской помощи www.cito03.ru
- Медицинская библиотека, алгоритмы действия в неотложных ситуациях, для врачей СМП на сайте www.meduniver.com
- Сайт медицины критических состояний www.critical.ru
- Сайт скорой помощи Екатеринбурга www.03-ektb.ru
- НИИ Скорой медицинской помощи им. Джанелидзе И.И., Санкт-Петербург. www.emergency.spb.ru
- Рецензируемый журнал «Врач скорой помощи» www.ssmp-73.narod.ru
- Общество специалистов по доказательной медицине - www.osdm.org
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области <http://www.minzdrav.midural.ru/>

- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов

8.1.3. Учебники

- Педиатрия** : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. (Национальные руководства) (11 экз.).
- Скорая медицинская помощь**: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2023. - 888 с. : ил. - (Национальные руководства) (10 экз.).

8.1.4. Учебные пособия

- Гордеев В.И.** Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с. : ил. – (4 экз.).
- Курек В.В.** Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практическое руководство / Виктор Курек, Алексей Кулагин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 992 с. : ил. (5 экз.).
- Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе**: учебно-методическое пособие / Под ред. О.П. Ковтун. – Екатеринбург: УГМА, 2010. – 127с. (10 экз.).
- «Неотложная помощь в педиатрии»: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов педиатрического и лечебного факультетов. – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2020. - 111 с.
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии: учебное пособие.** Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении функций нервной системы: учебное пособие.** Кн. 3 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 50 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушениях в системе кровообращения**: учебное пособие. Кн. 2 / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 68 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях : учебное пособие.** Кн. 9 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург, 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при обструктивных заболеваниях органов дыхания**: учебное пособие. Кн. 1 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 63 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
- Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности**: учебное пособие. Кн. 7 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 23 с (30 экз.).

11. **Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморегуляции:** учебное пособие. Кн. 4 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург, 2014. - 33 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
12. **Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении водно-электролитного обмена:** учебное пособие. Кн. 5 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург, 2014. - 87 с. - (Библиотека практического врача) (30 экз.).
13. Попов О.Ю., Бородина М.А., Кузовлев А.Н., Колодкин А.А. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности в педиатрии: базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация: учебное пособие. – Москва: Издательство «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова», 2023. – 68 с.
14. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия» для студентов педиатрического факультета, ординаторов /Куанова И.Д. – Майкоп. 2022., 49с.

Журналы.

1. Журнал «Врач скорой помощи», Москва, Медицина: Медиздат. Выходит ежемесячно (журнал входит в Перечень ВАК).
(Есть выпуски с 2007 года по 2017 год).
2. Российский научно-практический журнал «Скорая медицинская помощь», Санкт-Петербург. Входит в Перечень ВАК (выходит ежеквартально). (Есть выпуски с 2008 года по 2017 год).
3. «[Вестник Интенсивной терапии](#)» - полнотекстовые статьи.
(Есть журналы с 1993 года по 2017 год).
4. «[Русский Медицинский журнал](#)» - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии. (Есть выпуски с 1995 года по 2017 год).
5. Журнал «Лечащий врач». (Есть выпуски с 1999 года по 2017 год).

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. **Баиндурашвили А.Г.** Оказание первой доврачебной помощи детям при дорожно-транспортных происшествиях. Профилактика детского травматизма: Учебно-методическое пособие / А. Г. Баиндурашвили, К. С. Соловьева. - СПб. : НИДОИ им. Г.И. Тургенева МЗ РФ, 2007. - 24 с. : ил. (1 экз.).
2. **Белокриницкий В.И.** Беседы о деонтологии (или с чего начинается скорая помощь. / В.И.Белокриницкий. – 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург, 2008. - 86 с.: ил. (6 экз.)
3. **Вальман Б.** Первый год жизни ребенка / Б. Вальман, Р. Томас; пер. с англ. А.А. Баранова. - М.: БИНОМ, 2006. - 152с.: ил. (3 экз.).
4. **Вельтищев Ю.В.** Неотложные состояния у детей: справочник / Юрий Вельтищев, Валентина Шаробаро. - М.: БИНОМ, 2011. - 512 с. (3 экз.).
5. **Вёрткин А.Л.** Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 368 с. (18 экз.).
6. **Вёрткин А.Л.** Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. (29 экз.).
7. **Жученко В.К.** Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе: Учебное пособие / К. Жученко, В. П. Полтарин, В. А В.. Романенко ;Под ред. В. А. Романенко. - Челябинск, 2008. - 123 с. (1 экз.).
8. **Руководство по скорой медицинской помощи** / Под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье")

(10 экз.).

9. **Руководство по скорой медицинской помощи:** руководство / Под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816с. - (Национальный проект "Здоровье") (29 экз.).
10. **Кардиология детского возраста** / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил. (4 экз.).
11. **Нарушения сердечного ритма** и проводимости у детей, показания к неотложной помощи : учебное пособие для врачей-педиатров. / сост. Г. С. Кокоулин. - Екатеринбург : УГМА, 2009. - 31 с. (1 экз.).
12. **Неотложная педиатрия:** Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / Под ред. В. Н. Чернышова. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. (3 экз.).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

13. **Анализ и экспертная оценка медицинских ошибок на догоспитальном этапе :** методические рекомендации для врачей, фельдшеров выездных бригад, врачей-экспертов, преподавателей и слушателей курсов усовершенствования по вопросам скорой медицинской помощи / В. А. Фиалко [и др.] ; ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург, 2012. - 46 с. (1 экз.).
14. **Атлас по неотложной помощи :** атлас : пер. с нем. / Х. -А. Адамс [и др.]. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 216 с. : ил. (1 экз.).
15. **Кусталоу К.** Неотложные врачебные манипуляции: Атлас / К. Кусталоу ; пер. с англ. В. М. Нечушкиной. - М.: Практика, 2006. - 160с : ил. (19 экз.).
16. **Мутафьян О.А.** Неотложная кардиология детского и подросткового возраста / О. А. Мутафьян. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 400 с. : ил. (1 экз.).
17. **Омэн К.С.** Секреты неотложной медицины / Кэтлин Омэн, Джейн Козиол-МакЛэйн; пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М.: БИНОМ, 2011. - 568 с.: ил. (1 экз.).
18. **Процедуры и техники** в неотложной медицине: руководство / под ред. Р. Ирвина [и др.]. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. (1 экз.).
19. **Процедуры и техники** в неотложной медицине: [справочное руководство]: пер. с англ. / под ред. Р. Ирвина [и др.]. - 3-е изд. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 392 с.: ил. - (Неотложная медицина) (1 экз.).
20. **Стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней у детей на этапах оказания медицинской помощи** / Под ред. Проф. Фомина В.В., проф. С.А. Царьковой. - Екатеринбург: УГМА, 2006. - 189 с. 9 (11 экз.).
21. **Учайкин В.Ф.** Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 256 с. : ил. (12 экз.).
22. **Фиалко В.А.** Проблемы тактики на догоспитальном этапе. Диагностические и тактические ошибки, изд 3-е / В.А. Фиалко. - Екатеринбург: УРГУ, 1996. - 189 с. (5 экз.).
23. **Фиалко В.А.** Словарь терминов службы скорой медицинской помощи (догоспитальный этап) / В.А.Фиалко. – 2-е изд. Перераб. - Екатеринбург: Уральские выставки, 2005. - 26 с. (6 экз.).
24. **Шайтор В.М.** Неотложная педиатрия : Краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье") (5 экз.).

9. Аттестация по дисциплине

Форма аттестации: зачет.

Методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

Этапы зачета: тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки на симуляторе.

До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Критерии оценки этапа тестирования:

- 0-69% правильных ответов - неудовлетворительно
70-79% правильных ответов - удовлетворительно
80-89% правильных ответов - хорошо
90% и выше - отлично

Критерии решения ситуационных задач:

- оценка «**отлично**»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «**хорошо**»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «**удовлетворительно**»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «**неудовлетворительно**»: ответ на вопрос дан не правильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений на симуляторе:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор, в основном, правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Возможно использование оценки практических навыков по шкале GRS в процессе симуляции

Навык	1 балл	2-3 балла	4-5 баллов
Подготовка к процедуре	Не подготовил все необходимое оборудование, часто останавливался для подготовки оборудования.	Оборудование хорошо подготовлено, изредка останавливается, чтобы подготовить некоторые пункты из списка оборудования	Все оборудование хорошо организовано и подготовлено к применению
Аккуратные манипуляции и	Часто оказывает необоснованное	Аккуратно воздействует на ткань	Последовательно воздействует на

давление на тка-ни	давление на ткани и вызывает по-враждения	ни, но изредка вызывает их по-враждения	ткани с мини-мальными повре-ждениями
Время и движе-ния	Много ненужных движений	Эффективно дей-ствует, но иногда делает ненужные движения	Отчетливо эконо-мичные движения с максимальной эффективностью
Применение ин-струментария	Регулярно повторяет неуверенные неловкие движе-ния с инструмен-тами	Компетентно ис-пользует инстру-менты, но иногда кажется напря-женным или не-ловким	Уверенные дей-ствия с инстру-ментами без при-знаков неловкости
Течение процedu-ры	Часто прерывает процедуру и вы-глядит неуверен-ным относительно следующего шага	Демонстрирует определенное предварительное планирование с обоснованным проведением про-цедуры	Полностью спла-нирована вся про-цедура, и переход к следующим эта-пам происходит легко
Привлечение ас-sistентов	Последовательно неудобно разме-щает помощников или не использует их помощь	Эффективно при-меняя помошь ассистентов большую часть времени	Наилучшим обра-зом использует помошь ассистен-тов все время
Знание деталей процеduры	Недостаточные знания	Знает все важные этапы процеduры	Демонстрирует знание всех ас-пектов процеduры
Общее исполне-ние процеduры	Очень плохое	Компетентен	Отличное исполне-ние

Интерпретация шкалы GPS: От 2 и более баллов ординатор сдает зачет.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной ат-тестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об от-сутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

РПД (в прошитом виде) хранится на кафедре в составе УМК дисциплины. Аналог бумажной версии РПД хранится в отделе ординатуры.

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 1091, утвержденному приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 133н.;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.