

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение к РПД

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



2023 г.  
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

## 1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

### Кодификатор результатов обучения

Кат егор ия (гру ппа) ком пете нци й	Код и наимен ование компет енции	Код и наименов ание индикато ра достижен ия компетен ции	Инде кс трудо вой функ ции и е ее содер жани е (из ПС)	Дидак тическ ая едини ца (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Мет оды оцен иван ия резу льта тов осво ения дисц ипл ины
					Знания	Умения	Навыки	
Эти ческ ие и пра вов ые осн овы про фес сио нал ьно й деят ель нос ти	<b>ОПК- 2.Спос обен анализ ироват ь результ аты собств енной деяте льности для предот вращен ия профес сионал ьных ошибо к</b>	<b>ИОПК 2.1 Знает:</b> порядки оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; методику анализа результат ов собственн ой деятельно сти <b>ИОПК 2.2 Умеет:</b> проводести анализ результат ов обследова ния и лечения пациенто		ДЕ 1.Паро dont. Строе ние, функци и. Класси фикац ия. Метод ы обслед ования стомат ологич еского больно го с заболе вания ми пародо нта	Строени е, функци и, биотип ы тканей пародон та. Классиф икация. Основн ые принци пы обследо вания пациент ов с заболев аниями пародон та.	Определят ь биотип пародонта. Выявлять общие признаки заболеван ий пародонта. Проводить основные и дополните льные методы обследова ния.резуль таты осмотра. Обосновы вать необходи мость лаборатор ных методов исследова ния.	Примене ние основны х и дополни тельных методов обследо вания пациент ов с заболева ниями пародон та. Интерпр етация методов обследо вания. Постано вка предвар ительног о диагноза .	БРС, заче т, устн ый 
				ДЕ 2.3убн ые отлож ения	Виды зубных отложен ий. Методы определ	Определит ь гигиениче ские индексы, проводить	Определ ение гигиени ческих индексо в,	

		в со стоматологическим и заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК		ения гигиенических индексов, методы проведения профессиональной гигиены полости рта, индивидуальной гигиены полости рта.	профессиональную гигиену полости рта, подбирать средства индивидуальной гигиены полости рта.	проведение профессиональной гигиены полости рта, подбор средств индивидуальной гигиены полости рта.	
		<b>ДЕ 3. Гингивит. Этиология, патогенез, диагностика, классификация. Клиника. Диагностика катарального язвенно гиперпластического гингивита.</b>	Классификация. Эtiология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Диагностика катарального язвенно гиперпластического гингивита.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с гингивитом.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов диагностики гингивита, выявленные признаки гингивита, постановка развернутого клинического диагноза.	Применение современных методов диагностики гингивита, выявление признаков гингивита, постановка развернутого клинического диагноза.	
Диагностика стоматологическая	<b>ПК-1.Способен к проведению диагностик полости рта</b>	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Гистологию и эмбриологию полости рта	A/01. 7 Проведение диагностики и у	<b>ДЕ 4.Лечение пациентов с гингивитом.</b>	Клинические рекомендации (протоколы лечения)	Составлять комплексный план лечения пациентов с	Составление комплексного плана лечения пациент

ских заболеваний	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленному диагнозу	рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	детей и взрослых со стоматологической функцией		) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гингивитом.	гингивитом. Применять современные методы лечения гингивита.	ов с гингивитом. Лечение заболеваний тканей пародонта, Подбор лекарственных препаратов для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	
						ДЕ 5. Пародонтит. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, Клиника. Диагностика. Диффренциальная диагностика	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, острого и хронического пародонтита.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с пародонтом.
<b>Дисциплинарный модуль 2.</b> <b>Пародонтит</b>								
					ДЕ	Клинически	Составлять	Ф

		<p>и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний</p>	<p><b>6.Лечение пародонтита.</b></p>	<p>е рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пародонтитом.</p>	<p>комплексный плана лечения пациентов с пародонтитом.</p> <p>Применять современные методы лечения пародонтита.</p> <p>Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Подбирать лекарственные препараты для местного и общего лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>о р м и р о в а н и е к о м п л е к с н о г о п л а н а л е ч е н и я п а ц и е н т о в с п а р о д о н</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--

		<p>ий зубов, пародонта , слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведен ию исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применен ию дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяе мые при оказании</p>						ти том . Лече ние за болева ний тканей пародонта , под борлекарс
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Междуродную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по</p>						твенные х препараторов для места стного гообщегоплечениязаболеваний
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		<p>вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p><b>ИПК 1.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваний, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваний</p> <p>Применять</p>						ий пародонта. Оценка в озможных побочных эффектов приема
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ь методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниеми Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниеми Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниеми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта ,					каратевые ных препараторов
		ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика симптомов и синдромов, проявляющиеся в тканях пародонта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов с симптомами и синдромами, проявляющимися в тканях пародонта. Применять современные методы лечения.		Владение соревновательными навыками	

		<p>слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструмен</p>						е н и я н е к а р и о з н ы х п о р а ж е н и й з у б о в ( о т б е л и в а н и е з у б о в ,	м и к р о
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------

		<p>нтальных и дополнит ельных исследова ний у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеваниями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Направля ть детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеваниями на лаборатор ные, инструме нтальные и дополнит ельные исследова ния в соответст вии с</p>					о б р а з и я , р е м и н е р а л и з у ю щ а я т е р а п и я ) , м е т о д а м и п р е п а р и р о в а
--	--	--	--	--	--	--	---

		действую щими порядкам и оказания стоматоло гической медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Направля ть детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями на консульта ции к врачам- специали стам в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи					н и я и в о с с т а н о в л е н и я
		ДЕ 8. .Парод онтоз	Классифика ция. Этиология, патогенез, диагностика, дифференци альная диагностика пародонтоза. Клинически е рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам.	Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования. Проводить дифференци альную диагностику. Сформулировать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов пародонтозом . Применять современные методы лечения.		П р и м е н е н и е с о в р е м е н н ы х м е т о д о в о в д и а г н о	

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента в (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p>						стик пародонтоза, постановка кардиологическая
--	--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>обследования у детей и взрослых со стоматологическим заболеванием, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 1.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p>						иагноза. Формированиекомплексного плана лечения пациенто
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниеми</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта</li> </ul>					в . П ри м е н и е с о в р е м е н н ы х м е т о д о в л е ч е н и я п а р о д о н т о з а .
		ДЕ 9. Реабилитация	Принципы диспансерного	Разрабатывать план реабилитации		В л а	

		<p>та,  - пародонта  , - слизистой оболочки рта и губ,  - дефектов зубов,  - дефектов зубных рядов,  - зубочелюстных деформаций,  - аномалий зубов и челюстей,  - полного отсутствия зубов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со</p>	<p>, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p><b>ДЕ 10.</b> Профилактика заболеваний пародонта</p>	<p>наблюдения. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях пародонта. Современный подход к составлению индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта.</p> <p>Современный подход к профилактике заболеваний пародонта.</p>	<p>пациентов с заболеваниями и пародонта. Применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и пародонта.</p> <p>Проводить профилактику заболеваний пародонта. Применять методы организации первичной профилактики.</p>	<p>д е н и е с о в р е м е н н ы м и м е т о д а м и л е ч е н и я н е к а р и о з н ы х п о р а ж е н и й</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>стоматоло гическим и заболеван иями</p> <p>Направле ния детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями на инструме нтальные, лаборатор ные, дополнит ельные исследова ния, консульта ции врачей- специали стов у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с действую щими порядкам и оказания стоматоло гической медицинс кой помощи взрослому населени ю и</p>						з у б о в м е т о д а м и п р е п а р и р о в а н и я и в о с с т а н о в л е н и я
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациента (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифферен</p>						Проведение профилактических осмотров на основе личной истории и симптомов
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		циальной диагности ки стоматоло гических заболеван ий Постанов ки окончател ьного диагноза в соответст вии с Междун ародной статистич еской классифи кацией болезней и проблем, связанны х со здравьем (МКБ)						л ь з о в а н и е м е т о д о в п е р в и ч н о й и в т о р и ч н о й п р о ф и л а к т и к и з а б о л
--	--	---	--	--	--	--	--	--

							е в а н и й п а р о д о н т а . .
Леч ени е сто мат олог иче ски х забо лева ний	<b>ПК-2.</b> Способ ен к назнач ению и провед ению лечени я детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и, контро лю его эффект ивност и и безопа сности	<b>ИПК 2.1</b> <b>Знает:</b> Порядок оказания медицинс кой помощи взрослому населени ю при стоматоло гических заболеван иях Клиничес кие рекоменд ации по вопросам оказания медицинс кой помощи пациента м со стоматоло гическим и заболеван иями Стандарт ы медицинс кой помощи	A/02. 7Назн ачени е и прове дение лечен ия детей и взрос лых со стома толог ическ ими забол евани ями, контр оль его эффе ктивн ости и безоп аснос ти				

		Методы медикаме нтоznого и немедика ментозног о лечения, медицинс кие показания к применен ию медицинс ких изделий при стоматоло гических заболеван иях Группы лекарстве нных препарата в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении стоматоло гических заболеван ий; механизм их действия, медицинс кие показания и противоп оказания к назначени ю; совмести					
--	--	---	--	--	--	--	--

		мость, возможны е осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные Принцип ы, приемы и методы обезболив ания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматоло гических заболеван ий Способы предотвра щения или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>х при обследовании или лечении пациента в с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материал овведение, технология, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>я эмбриоге неза</p> <p><b>ИПК 2.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабаты вать план лечения детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Подбират ь и назначать лекарстве нные препарат ы, медицинск ие изделия (в том числе стоматоло гические материал ы), диетическ ое</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими правилами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Проводит ь местную анестези ю (аппликац ионную, инфилтрат ационную , проводни ковую) у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями Выполнят ь медицинс кие вмешател ьства, в том числе терапевти ческие, у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в амбулато рных условиях (исключа я повторно е эндодонт ическое лечение): - обучение гигиене полости рта и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>зубов</p> <p>индивидуальное,</p> <p>подбор</p> <p>средств и</p> <p>предметов</p> <p>в гигиене</p> <p>полости</p> <p>рта</p> <p>-</p> <p>контролировать</p> <p>чистка</p> <p>зубов</p> <p>-</p> <p>профессиональная</p> <p>гигиена</p> <p>полости</p> <p>рта и</p> <p>зубов</p> <p>-</p> <p>инъекционное</p> <p>введение</p> <p>лекарственных</p> <p>препараторов</p> <p>в в</p> <p>челюстно-</p> <p>лицевой</p> <p>области</p> <p>- местное</p> <p>применение</p> <p>реминера</p> <p>лизирующими</p> <p>препараторами</p> <p>в в</p> <p>области</p> <p>зуба</p> <p>-</p> <p>глубокое</p> <p>фторирование</p> <p>эмали</p> <p>зуба</p> <p>-</p> <p>запечатывание</p> <p>фиссур</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>зуба</p> <p>герметико</p> <p>м</p> <p>-</p> <p>професси</p> <p>ональное</p> <p>отбеливан</p> <p>ие зубов</p> <p>-</p> <p>сошлифов</p> <p>ывание</p> <p>твердых</p> <p>тканей</p> <p>зуба</p> <p>-</p> <p>восстанов</p> <p>ление</p> <p>зуба</p> <p>пломбой с</p> <p>использов</p> <p>анием</p> <p>стоматоло</p> <p>гических</p> <p>цементов,</p> <p>материал</p> <p>ов</p> <p>химическ</p> <p>ого</p> <p>отвержде</p> <p>ния,</p> <p>фотополи</p> <p>меров</p> <p>-</p> <p>восстанов</p> <p>ление</p> <p>зубов с</p> <p>нарушени</p> <p>ем</p> <p>контактно</p> <p>го пункта</p> <p>-</p> <p>восстанов</p> <p>ление</p> <p>зуба</p> <p>пломбиро</p> <p>вочным</p> <p>материал</p> <p>ом с</p> <p>использов</p> <p>анием</p> <p>анкерных</p> <p>штифтов</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>- наложение девитализирующей пасты</p> <p>- пульпомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>- экстирпация пульпы</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <p>- временно е пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, примененные лекарственными препаратами(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клиничес</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		кой картины в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Оказания медицинс кой помощи в экстренно й и неотложн ой форме пациента м со стоматоло гическим и заболеван иями, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом					
--	--	--	--	--	--	--	--

		стандарто в медицинс кой помощи Подбора и назначени я лекарстве нных препарата в, медицинс ких изделий (в том числе стоматоло гических материал ов) для лечения стоматоло гических заболеван ий у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Назначен ия					
--	--	--	--	--	--	--	--

		диетическогопитания,лечебно-оздоровительного режима при лечениестоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинскойпомощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинскойпомощи.Выполнения медицинскихвмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Оценки результат ов медицинс ких вмешател ьств у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями Подбора вида и проведен ия местной анестезии (аппликац ионной, инфильтрационной, проводни ковой) у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван					
--	--	---	--	--	--	--	--

		иями Оценки эффектив ности и безопасно сти применен ия лекарстве нных препарата в, медицинс ких изделий и немедика ментозног о лечения у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями Подбора и назначени я лекарстве нных препарата в и медицинс ких изделий с учетом диагноза, возраста и клиничес кой картины стоматоло гического заболеван ия в соответст вии в соответст вии с						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекоменд						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## **Примеры тестовых заданий по дисциплине «Пародонтология»**

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:

- a) десна и круговая связка зуба
- b) периодонт, десна, надкостница, зуб
- c) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба
- d) десна, ткани зуба (цемент)
- e) десна, надкостница, цемент +

2. Производным эмалеобразующего эпителия в пародонте является:

- a) эмаль
- b) цемент
- c) периодонт
- d) зубо-десневое соединение
- e) соединительный эпителий +

3. Функция пародонта, которая направлена на удержание зуба в альвеоле, поддержании зубодесневого соединения, перераспределении жевательного давления на стенки альвеолы:

- a) барьерная
- b) трофическая
- c) пластическая
- d) регулирующая, нейросенсорная
- e) амортизирующая, опорно-удерживающая +

4. Зубные альвеолы отделены друг от друга перегородками:

- a) межзубными
- b) межкорневыми
- c) кортикальными
- d) вестибулярными
- e) апоксимальными

5. Часть десны, которая лежит непосредственно на надкостнице вестибулярного и орального скатов альвеолярной кости:

- a) край десны
- b) межзубная десна
- c) маргинальная десна
- d) прикрепленная десна +
- e) слизисто-десневая граница

6. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются:

- a) капилляры
- b) артериолы и венулы
- c) артериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, венулы +
- d) прекапилляры, капилляры, посткапилляры
- e) венозные сосуды

7. С целью профилактики заболеваний пародонта чистить зубы необходимо

- a) один раз утром
- b) два раза - утром и вечером +
- c) только вечером
- d) три раза
- e) 3-5 раз

8. Каким путем зубной камень вызывает и поддерживает воспаление десны?

- a) травмирует десну
- b) ухудшает кровоснабжение десны
- c) эрозирует поверхность зуба
- d) является постоянным источником токсических продуктов +
- e) снижает уровень десневого края

9. Наиболее эффективна в очистке апраксимальных поверхностей зубов

- a) зубная щетка
- b) нить (флосс) +
- c) водяная струя
- d) зубочистка
- e) процедура полоскания

10. При глубине кармана до 3-х мм целесообразно провести:

- a) профессиональную гигиену полости рта +
- b) кюретаж
- c) открытый кюретаж
- d) противовоспалительную терапию
- e) лоскутную операцию

11. При глубине кармана до 5-ти мм целесообразно провести:

- a) профессиональную гигиену полости рта
- b) кюретаж +
- c) открытый кюретаж
- d) противовоспалительную терапию
- e) лоскутную операцию

12. При глубине кармана более 5-ти мм целесообразно провести:

- a) профессиональную гигиену полости рта
- b) кюретаж
- c) открытый кюретаж +
- d) противовоспалительную терапию
- e) лоскутную операцию

13. Патоморфологическая картина хронического катарального гингивита

- a) выраженная сосудистая реакция
- b) нарушение процесса ороговения эпителия
- c) отек, набухание коллагеновых волокон, паракератоз, акантоз, клеточная инфильтрация, сосудистая реакция +
- d) повышенная миграция лейкоцитов
- e) экссудация жидкости из десневой борозды

14. Укажите основные причины развития очагового катарального гингивита

- a) дефекты пломбирования пришеечных кариозных полостей
- b) поддесневой зубной камень

- c) плохой уход за полостью рта
  - d) наддесневые зубные отложения, наличие зубного налета, короткая низко прикрепленная уздечка губы и языка, дефекты пломбирования и протезирования +
  - e) снижение местного иммунитета
15. Укажите основные причины развития генерализованного катарального гингивита
- a) над- и поддесневой зубной камень
  - b) ошибки пломбирования кариозных полостей и протезирования
  - c) наличие зубной бляшки вследствие плохого ухода за зубами на фоне снижения местного и общего иммунитета +
  - d) низкий уровень гигиены полости рта
  - e) заболевания желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы
16. Концентрация раствора хлоргексидина, рекомендуемая для орошений полости рта, составляет
- a) 2%
  - b) 0.5%
  - c) 0.1%
  - d) 0.05% +
  - e) 0.01%
17. Клиническими признаками катарального гингивита являются
- a) кровоточивость десен
  - b) наличие зубного налета, кровоточивость десен
  - c) отек и гиперемия десневого края и межзубных десневых сосочков, кровоточивость десен, отсутствие десневого кармана +
  - d) кровоточивость десен, гиперестезия шеек зубов
  - e) гиперестезия шеек зубов
18. Решающим при дифференциальной диагностике катарального гингивита и пародонтита легкой степени тяжести является
- a) подвижность и смещение зубов
  - b) отсутствие круговой связки зуба, наличие зубодесневых карманов +
  - c) выраженные воспалительные изменения десневого края и десневых сосочков
  - d) отсутствие десневого кармана, сохранение круговой связки
  - e) глубина десневых карманов до 5 мм
19. Укажите план лечения наиболее эффективный при катаральном гингивите
- a) антисептическая обработка полости рта, удаление зубных отложений, полирование поверхности зубов, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительная терапия десен, замена пломб и коронок по показаниям, лечение у ортодонта по показаниям +
  - b) антисептическая обработка полости рта, снятие над- и поддесневых зубных отложений, кюретаж, противовоспалительная терапия десен, лечение у ортодонта и ортопеда
  - c) антисептическая обработка полости рта, снятие зубных отложений, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительное лечение десен, включая прижигающие препараты, вызывающие склерозирование
  - d) инъекция в десну биологически активных веществ
  - e) обработка зубов фторсодержащими препаратами.

**Методика оценивания:** входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

### Примеры ситуационных задач по дисциплине «Пародонтология»

#### Задача №1.

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 36 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез жизни: зуд и болезненность в деснах появились 2 года назад. В последние 2 года появилась подвижность зубов справа на нижней челюсти. в настоящее время считает себя практически здоровым.

Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7,4.6,4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Подвижность зубов I степени.

Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба 5мм. Гигиенический индекс 2.7. Индекс РМА – 1.9.

Зубная формула:

						/c			/c		/c				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
												/c	/c		



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
2. Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
3. Дополнительные методы исследования.
4. Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
5. Составьте план общего лечения при данной патологии.

## **Задача №2.**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 26 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

**Анамнез жизни:** зуд и болезненность в деснах появилась 3 года назад. В последние полгода – подвижность зубов справа на н/ч

**.Анамнез заболевания:** в детстве часто болел острыми респираторными заболеваниями. В настоящее время – практически здоров.

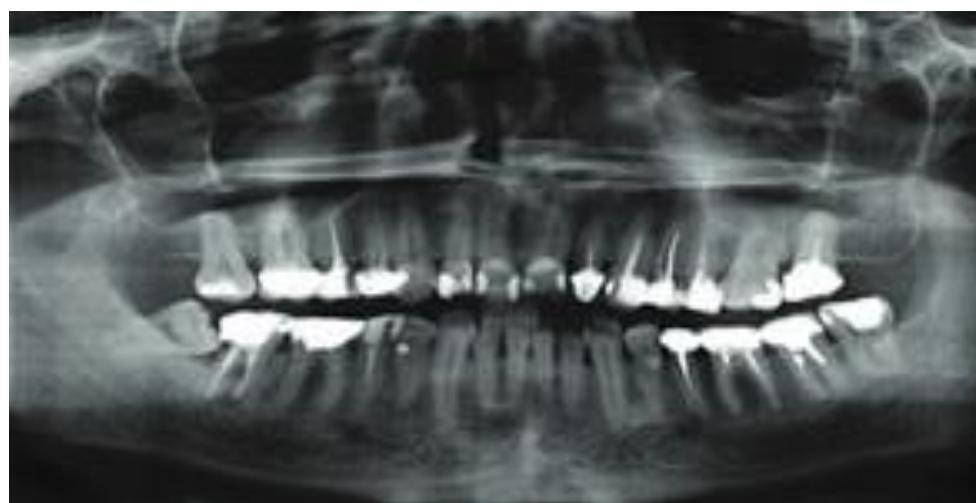
**Объективно:** незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезнена, кровоточит. Подвижность зубов III степени. Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба 5,5мм вокруг всего зуба. Гигиенический индекс 2.5. Индекс РМА – 1.9. Глубокие костные карманы в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов.

### **Зубная формула:**

1.1	0	0	к	к								п	п	к	0	к	0		
	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2					2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

### **Зубная формула:**

												/с					
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		



### **Контрольные вопросы:**

- Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
- Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
- Дополнительные методы исследования.
- Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
- Составьте план общего лечения при данной патологии.

4.8    4.7    4.6    4.5    4.4    4.3    4.2		3.1    3.2    3.3    3.4    3.5    3.6    3.7    3.8
4.1 к      0      0      к		к

### Задача № 3

Пациентка Н., 34-х лет, обратилась к врачу стоматологу терапевту с жалобами на зуд и неприятные ощущения в деснах, кровоточивость десен при чистке зубов, на подвижность передних нижних зубов.

**Анамнез жизни.** Перенесенные и сопутствующие заболевания: детские инфекции; хронический пиелонефрит (в течение 5-ти лет). ОРВИ – 2-3 раза в год. Аллергоанамнез спокоен. Условия жизни больной удовлетворительные. Вредных привычек нет.

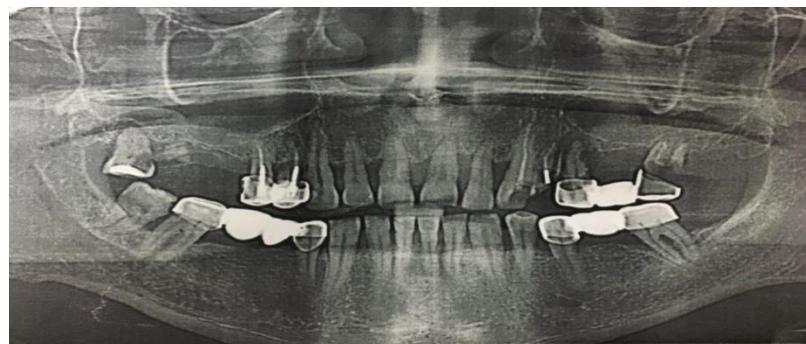
**Анамнез заболевания.** Кровоточивость десен отмечает в течение последних 10 лет. Подвижность передних зубов появилась примерно 3 месяц назад, постепенно усиливается. Ранее к врачу не обращалась.

Объективно: лицо симметрично, кожа лица физиологической окраски, углы рта симметричны, слизистая красной каймы губ физиологической окраски, без видимых патологических изменений.

Осмотр преддверия полости рта: слизистая оболочка губ, щек бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. При осмотре полости рта: слизистая оболочка твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. Десны отёчны, гиперемированы, цианотичны, кровоточат при зондировании. В области зубов 1.5.-2.3, 2.5, 2.7 - пародонтальные карманы глубиной более 6 мм. Определяются значительные отложения зубного налёта и зубного камня.

Зубы 1.1-2.1 – диастема, короткая уздечка нижней губы и мелкое преддверие полости рта. Зубы 2.5, 2.7, 1.8., 1.1., 2.1. – 2.3 степени подвижности. Индекс гигиены (ИГ) по Грину-Вермильону – 2,6. Индекс РМА = 82%; индекс ПИ = 6,5.

Данные рентгенологического обследования: наортопантомограмме – укорочение высоты межальвеолярных перегородок более 1/2 длины корней зубов.



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования из условия задачи позволяют уточнить диагноз?
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте комплексный план лечения.

**Методика оценивания:** Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи

дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

1. Пародонт. Строение и функции. Биотипы пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения.
3. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
4. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта (внутриротовая рентгенография, ОПТГ, электроодонтодиагностика, определение глубины пародонтальных карманов, определение степени подвижности зубов).
5. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
6. Лабораторные методы диагностики: цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследование.
7. Методы функциональной диагностики: исследование состояния сосудов, стоматоскопия, капилляроскопия.
8. Зубные отложения: зубной налет, зубной камень. Диагностика. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
9. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены.
10. Гингивит. Клинико-диагностическая характеристика.
11. Катаральный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Гиперпластический гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Пародонтит. Клинико-диагностическая характеристика. Этиология, патогенез, патоморфология.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого пародонтита.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического пародонтита.
17. Современный подход к лечению пародонтита. Выбор методов и средств в зависимости от тяжести пародонтита
18. Комплексный подход к лечению (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
19. Использование физических методов в комплексном лечении пародонтита.
20. Фармакотерапия заболеваний пародонта.

21. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта при общей соматической патологии.
24. Реабилитация. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.
25. Современный подход к выбору средств гигиены полости рта.
26. Эндодонто-пародонтальные поражения. Клиника, диагностика, лечение.
27. Рецессия десны. Этиология, патогенез. Роль местных факторов в развитии рецессии десны.
28. Пародонтомы: опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика.
29. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

## **ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

### **БИЛЕТ №1**

1. Классификации заболеваний пародонта.
2. Гиперпластический (гипертрофический) гингивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

### **БИЛЕТ №6**

1. Методы оценки гигиенического состояния полости рта.
2. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение язвенного гингивита.

### **БИЛЕТ №13**

1. Лабораторные методы диагностики заболеваний пародонта (цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое исследование).
2. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение простого маргинального (катарального) гингивита.

### **БИЛЕТ №21**

1. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.
3. Общие принципы лечения эндо-пародонтальных поражений.

### **БИЛЕТ №25**

1. Рентгенологические признаки, характерные для пародонтита.
2. Клиника, диагностика, лечение простого маргинального (катарального) гингивита. Лечение хронического генерализованного пародонтита.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

## **Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Пародонтология»**

1. Рецессия десны. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения, профилактика.
2. Особенности течения заболеваний пародонта на фоне соматической патологии (по выбору).
3. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
4. Рентгенологическое обследование больных с заболеваниями пародонта.
5. Принципы направленной регенерации костной ткани в комплексном лечении заболеваний пародонта.
6. Иммунологические аспекты воспалительных заболеваний пародонта.
7. Применение гиалуроновой кислоты в пародонтологии.
8. Сравнительная оценка применения антимикробных препаратов при лечении язвенного гингивита.

### **3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамена). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

<b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b>	<b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b>
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.