

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:27
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df05751020197a80b7

Приложение 3
к структуре ООП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.022 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., и с учетом требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Богданова Л.В., к.м.н., доцент кафедры.

Максимов Д.М., к.м.н., доцент кафедры.

Андриянова О.В., к.м.н., доцент кафедры.

Закроева А.Г., д.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Программа рецензирована: Гришина И.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 21 апреля 2025 г. (протокол № 5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.022 Педиатрия 20 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по общей врачебной практике и профилактической медицине, необходимыми врачу-педиатру первичного звена для владения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», формирования способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

2. Задачи дисциплины

- приобретение студентами знаний об основах общеврачебной практики и профилактической медицины,
- совершенствование знаний, навыков и умений, полученных на предыдущих этапах обучения с учетом специфики трудовых функций по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях,
- овладение навыками использования биопсихосоциальной концепции при поведенческом консультировании детей и родителей,
- овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с детьми и членами их семей в первичном звене, необходимых для проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей,
- совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иного вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Требования к входным знаниям: изучение общей врачебной практики базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения. Для освоения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин:

Гуманитарных, социально-экономических — иностранный язык, психология и педагогика, современная коммуникация в медицине, биоэтика (1-2 семестры), физиологические аспекты здоровья (6 семестр).

Специальных, профильных специальности — пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестры), факультетская терапия (7-8 семестры), общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (8-9 семестры), факультетская хирургия, урология, основы доказательной медицины, медицинская реабилитация.

Изучение основ общей врачебной практики и профилактической медицины способствует систематизации и интегративному объединению знаний по различным клиническим дисциплинам, приобретению ряда прикладных навыков, необходимых для ведения лечебной и профилактической работы в первичном звене независимо от медицинской специальности, расширяет клиническую эрудицию студентов. Обучение студентов основам общей практики является вводным курсом в специальность и способствует привлечению выпускников в первичное звено здравоохранения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на достижение следующих профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных	Код и наименование	Индекс трудовой функции и ее	Код и наименование индикаторов достижения

компетенций	профессионально й компетенции	содержание (из ПС)	профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей	ИПК-9.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-14 Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникац ионные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессиональног о саморазвития в рамках реализации	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ИПК-14.1 Осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий. ИПК-14.2 Критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»

	единого цифрового контура здоровоохранения		
--	---	--	--

В результате изучения дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» студент должен:

Знать: особенности общей врачебной практики как отдельной медицинской специальности, основы биопсихосоциального подхода при оказании медицинской помощи детям, лицам трудоспособного возраста и пожилым; клинические особенности периодов жизни человека; отличие госпитального и амбулаторного пациентов; основные положения профилактической медицины, особенности первичной, вторичной, третичной и четвертичной профилактики, особенности клинических и популяционных профилактических мероприятий; эпидемиологию социально-значимых ХНИЗ и их факторов риска на современном этапе; определение понятий скрининг и диспансеризация, их место в системе медицинской профилактики, особенности скрининга отдельных групп пациентов в амбулаторном звене; принципы индивидуального и группового консультирования по вопросам образа жизни; особенности организации и работы общей врачебной практики как этапа оказания ПМСП.

Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать ее с позиции доказательной медицины для обоснованного назначения профилактических вмешательств в первичном звене; проводить диагностику, определять тактику и назначать лечебные профилактические вмешательства пациентам первичного звена с факторами риска ХНИЗ, соматическими заболеваниями и поведенческими факторами риска; использовать современную российскую и зарубежную медицинскую литературу для принятия обоснованных клинических решений; с помощью валидизированных опросников выявлять и оценивать признаки злоупотребления алкоголем и особенности курительного поведения.

Владеть: навыком расчета и интерпретации сердечно-сосудистого риска, расчета риска остеопоротических переломов и подбора профилактических мероприятий с учетом индивидуальных клинико-демографических показателей; навыком поведенческого консультирования и мотивационного интервью, направленным на изменение нездорового образа жизни пациента; навыком консультирования курящего пациента с учетом мотивации к отказу; навыками клинической коммуникации с амбулаторным пациентом; самооценкой образа жизни и разработкой индивидуального плана оздоровления. Навыком рациональной демедикализации на основе принципов доказательной медицины с использованием ресурсов для проверки совместимости медикаментов.

Изучение дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Трудовая функция А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Трудовые действия:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Установление группы здоровья ребенка.
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (12 семестр, 6курс)
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы	0		0
Самостоятельная работа (всего)	48		48
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ1. Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода. ПК-9 ПК-14	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и амбулаторная медицина: клинические и организационные особенности, место в системе здравоохранения. Общая врачебная практика как современная форма оказания ПМСП: особенности, отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины. Амбулаторный пациент. Взаимодействие между семейным врачом и узким специалистом. Особенности биопсихосоциального подхода и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Примеры биопсихосоциальной картины болезней. Естественные этапы и периоды жизни человека, их медицинское значение. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация амбулаторных пациентов в рамках целостного, интегративного подхода. Общая врачебная практика (семейная медицина) как специальность: нормативная документация, особенности подготовки врачей, работа врача ОВП в государственном и негосударственном здравоохранении.
ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-9 ПК-14	Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска. Эволюция основных причин массовой заболеваемости и преждевременной смертности в России и мире. Место медицинской профилактики в системе здравоохранения. Роль врача первичного звена в профилактике. Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Проблема необоснованного (избыточного) назначения медицинских вмешательств. Основные принципы демедикализации в рамках четвертичной профилактики (депрескрайбинг). Здоровый образ жизни: понятие физического и психического здоровья, пирамида здорового питания, принципы здоровой физической активности. Модификация образа жизни (коррекция поведенческих рисков) как основа профилактики ХНИЗ. Естественный цикл (стадии) изменения поведения. Профилактическое консультирование как инструмент вторичной профилактики - цели, специфика, правила, возможности и ограничения, специфические коммуникативные и практические навыки. Поведенческое консультирование по изменению образа жизни.
ДЕ 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена. Скрининг и диспансеризация. ПК-9	Скрининг как мероприятие вторичной профилактики: место в системе здравоохранения, основные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ. Критерии Вильсона-Джанера (Wilson and Jungner). Отличия скрининга и диагностики. Ожидаемая польза и возможный вред скрининга. Научно-обоснованные скрининги

ПК-14	на хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ). Основные принципы ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертензию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Примеры современных шкал для прогностической оценки сердечно-сосудистого риска: SCORE и аналоги. Консультирование пациента по результатам скрининга на сердечно-сосудистые заболевания. Немедикаментозные методы коррекции артериальной гипертензии. Заболеваемость основными видами рака в РФ. Универсальные факторы риска онкологических заболеваний. Специфические факторы риска и особенности скрининга на рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак. Ранняя диагностика наиболее распространенных онкозаболеваний. Особенности применения скрининговых программ у конкретного пациента. Постменопаузальный остеопороз: денситометрическое исследование шейки бедра (DXA), инструмент (вопросник) FRAX для оценки 10-летнего риска остеопоротических переломов. Факторы риска развития клинически значимого остеопороза. Профилактика переломов в пожилом возрасте: демедиализация, снижение риска падений, физические упражнения, диетические рекомендации. Диспансеризация населения как мероприятие вторичной профилактики. Основные принципы, содержание мероприятий, целевые группы, этапы. Особенности организации и работы центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики.
ДЕ 4. Основные поведенческие факторы риска: табакокурение , злоупотребление алкоголем, нездоровое питание, низкая физическая активность, ожирение. ПК-9 ПК-14	Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Анкета AUDIT, ее использование и интерпретация. Основные принципы консультирования по сокращению употребления алкоголя. Особенности скрининга на ожирение, ассоциированные заболевания. Классификация избыточной массы тела и ожирения, окружность талии как маркер сердечно-сосудистого риска. Принципы лечения ожирения. Основы правильного питания, пирамида и тарелка здорового питания. Энергетическая сбалансированность рациона. Принципы здоровой физической активности, типы упражнений, классификация нагрузок по степени энергозатрат. Вопросник IPAQ по оценке уровня физической активности. Особенности консультирования по здоровому питанию и физической активности. Особенности скрининга на табакокурение. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения. Основные принципы краткого консультирования по отказу от курения (модель 5А). Медицинская помощь при отказе от курения: особенности синдрома отмены никотина, принципы поведенческого консультирования и

	медикаментозного лечения. Фармакотерапия никотиновой зависимости (никотин-заместительная терапия, цитизин): выбор препаратов, особенности применения, ожидаемая эффективность. противопоказания. Комплементарная медицина в отказе от курения.
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1. Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода. ПК-9, ПК-14	Клинические и организационные особенности общей врачебной практики как формы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины. Особенности амбулаторного пациента. Особенности биопсихосоциального подхода в клинической медицине и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Медицинские особенности основных этапов и периодов жизни человека. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	Представление этиологии, клиники и лечения основных нозологий в виде биопсихосоциальной структуры. Проводить клиническую диагностику и лечение пациента с точки зрения целостного подхода на основе биопсихосоциальной модели. Приоритизировать лечебно-диагностические мероприятия у мультиморбидного пациента на основе научно-обоснованного персонализированного подхода. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	Организация персонализированного лечения пациентов всех возрастов, оценка эффективности и безопасности лечения. Организация взаимодействия между семейным врачом и узким специалистом. Интеграция профилактических мероприятий и скринингов в ежедневную клиническую практику. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	Основной
ДЕ 2. Профилактическая	Эпидемиологию основных	Проводить рациональную	Назначение индивидуальн	

я медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-9, ПК-14	хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска. Место медицинской профилактики в системе здравоохранения. Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Роль врача первичного звена в профилактике. Естественный цикл (стадии) изменения поведения. Основы здорового образа жизни: понятие физического и психического здоровья, принципы здорового питания и физической активности. Принципы, цели, специфику, возможности и ограничения профилактического (поведенческого) консультирования ИПК-9.4 ИПК-14.1	демедиализацию в рамках четвертичной профилактики. Оценивать образ жизни пациента: особенностей питания, физической активности, психического здоровья. Оценивать уровень мотивации пациента к изменению нездорового поведения. Использовать различные виды консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ (поведенческое, мотивационное собеседование) с учетом мотивации пациента к изменению поведения. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	ого плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Использование онлайн-инструментов для проверки медикаментов на совместимость в рамках персонализированной демедиализации. Проведение профилактического консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ.	
--	---	---	---	--

	ИПК-14.2		ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	
ДЕ 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена. Скрининг и диспансеризация. ПК-9, ПК-14	Научно-обоснованные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ. Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Особенности скрининга и последующего консультирования на постменопаузальны й остеопороз, рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак и рак легкого. Особенности лечения и коррекции образа жизни при артериальной гипертонии, ожирении, сахарном диабете 2 типа, остеопорозе. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и	Измерение индекса массы тела и окружности талии, интерпретация результатов. Измерение АД с последующей интерпретацией результатов (в том числе домашнего мониторинга). Интерпретация лабораторных показателей липидного спектра и углеводного обмена. Расчет и интерпретация показателей 10-летнего сердечно-сосудистого риска с помощью инструментов SCORE и аналогов. Интерпретация результатов денситометрического исследования костей скелета. Расчет и интерпретация 10-летнего риска остеопоротических переломов с	Составление индивидуального плана профилактических рекомендаций и скрининговых обследований с учетом возраста, пола пациента и факторов риска. Проведение консультирования и маршрутизация пациента по результатам скрининга на дислипидемию, артериальную гипертонию, сахарный диабет 2 типа, ожирение. Проведение консультирования и маршрутизация пациента по результатам скрининга на рак молочной железы, колоректальный рак, рак шейки матки. Консультирование пациента по результатам	

	диспансерного наблюдения. Особенности проведения и этапы диспансеризации взрослого населения. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	помощью инструмента FRAX. Интерпретация результатов онкоскринингов : мазок из шейки матки на онкоцитологию, маммография, колоноскопия. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	скрининга на остеопороз. Проведение диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	
ДЕ 4. Основные поведенческие факторы риска: табакокурение , злоупотребление алкоголем, нездоровое питание, низкая физическая активность, ожирение. ПК-9, ПК-14	Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению употребления алкоголя. Особенности скрининга на ожирение, ассоциированные заболевания. Классификацию избыточной массы тела и ожирения, окружности талии.	Оценка уровня употребления алкоголя с помощью вопросника AUDIT. Мотивационное консультирование по сокращению употребления алкоголя. Измерение индекса массы тела и окружности талии. Оценка уровня физической активности с помощью вопросника IPAQ. Оценка энергетической и нутритивной сбалансированности рациона.	Проведение скрининга на злоупотребление алкоголем на клиническом приеме и в рамках проведения диспансеризации с последующим консультированием по сокращению употребления алкоголя. Порядок направления к узкому специалисту (наркологу). Проведение скрининга на избыточную массу тела и ожирение на клиническом приеме;	

	Основы правильного питания и здоровой физической активности. Особенности скрининга на табакокурение и употребление других никотин-содержащих продуктов. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения. Методики консультирования курящего пациента в зависимости от уровня мотивации к отказу (модель 5А, модель 5R, мотивационное интервью). Фармакотерапия никотиновой зависимости. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения. Проведение консультирования курящего пациента с учетом уровня мотивации к отказу: краткое информирование, мотивационное интервью, поведенческое консультирование по отказу от курения. Назначение, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии и при лечении пациентов с выраженной никотиновой зависимостью. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	проведение краткого поведенческого консультирования по поводу здорового питания и физической активности. Проведение скрининга на табакокурение и иных употребление никотин-содержащих продуктов на клиническом приеме и в рамках диспансеризации с последующим консультированием по отказу от курения. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	
--	---	---	---	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	12	12	26
ДЕ 2	2	12	12	26
ДЕ 3	4	12	12	28
ДЕ 4	4	12	12	28
ИТОГО	12	48	48	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

- Табакокурения как фактор риска соматических заболеваний.
- Немедикаментозные методы снижения риска переломов у пациентов с остеопорозом.
- Особенности терапии артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста.
- Особенности и возможности основных систем традиционной и комплементарной медицины в контексте интегративной медицинской помощи.
- Немедикаментозные методы лечения кардиоваскулярных заболеваний: обзор современных доказательств.
- Основатели российской медицины: Мудров М.Я., Пирогов Н.И., Захарьин Г.А.
- Социальные факторы риска и детерминанты здоровья.
- Врачевание как искусство - опыт выдающихся врачей от древности до наших дней.
- Роль личности врача в эффективности лечебно-профилактических мероприятий.
- Современные электронные ресурсы по оценке и управлению рисками сердечно-сосудистых исходов, онкопатологии, сахарного диабета и других ХНИЗ.
- Геронтологические аспекты медицинской профилактики.
- Витамины и профилактика заболеваний.
- Обзор методик консультирования в общей врачебной практике.
- Возможности фитотерапии при различных заболеваниях в амбулаторной практике.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине представлен лекциями, интерактивными практическими занятиями и самостоятельной работой студентов под руководством преподавателей.

Лекции представляют собой обобщающие мультимедийные презентации по основным разделам дисциплины с аудио- и видео-сопровождением, которые проводятся как в очном, так и в дистанционном формате с использованием сети Интернет. После прочтения, видеoverсии лекций предоставляются студентам для подготовки к занятиям в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace. Аудит и переработка лекционного материала проводится ежегодно перед началом учебного года и по потребности, с учетом актуализации клинических и эпидемиологических данных.

Практические занятия проводятся как в формате очных семинаров, так и в дистанционном формате вебинаров в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace. Каждое практическое занятие включает:

- 1) Тестовый контроль по изучаемой теме (10 вопросов с одним правильным ответом), после оценки ошибки тестирования разбираются совместно с преподавателем;
- 2) Интерактивный практикум с использованием обучающих мультимедийных материалов (например, оценка клинической ситуации или определение ролевой модели клинического общения по результатам просмотра обучающего видеоматериала, самооценку образа жизни или уровня

употребления алкоголя с помощью онлайн форм и пр.) с системой тестового контроля усвоения материала;

3) Клиническую задачу по закреплению практических навыков (например, расчет сердечно-сосудистого риска; проверка на совместимость медикаментов, принимаемых мультиморбидным пациентом; подбор индивидуальных скрининговых обследований с учетом возраста, пола и индивидуальных факторов риска пациента).

В качестве форм групповой работы студенты участвуют в клинических ролевых играх и обсуждениях (например, ролевая игра «Консультирование курящего пациента», «Мотивационное интервью», «Ролевые модели медицинской коммуникации», «Поведенческое консультирование по коррекции образа жизни»), а также используется формат работы в мини-группах из 2-4 студентов для разбора учебных клинических и профилактических случаев (диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода) с последующей презентацией пациента студентами.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя включает подготовку выступления (реферата) по теме занятия; чтение обзорных статей и клинических рекомендаций, которые представлены в электронном виде в качестве сопровождающих учебных материалов в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace; подготовку итоговой (зачетной) работе по дисциплине в формате решения клинико-профилактической задачи; знакомство с нормативно-правовой базой по проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, решение ситуационных задач по определению групп повышенного риска и групп здоровья, содержанию первичного и углубленного этапов диспансеризации согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется возможность готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научном общества молодых ученых УГМУ (НОМУС), участвовать в профильных городских и областных конференциях по актуальным вопросам амбулаторной медицины и профилактики.

Электронные информационно-образовательные ресурсы кафедры включают систему дистанционного образования УГМУ MedSpace, а также платформу видеотрансляций usma.vkurse.ru, которые используются для демонстрации и записи курсовых видеолекций, проведения групповых вебинаров и предоставления справочной и учебно-методической литературы для студентов. Основные учебно-методические материалы дисциплины, включая рабочую программу и фонд оценочных средств, методические указания для подготовки к занятиям, актуальные расписания и инструкции, размещены на университетском образовательном портале с контролируемым доступом MedSpace. Для подготовки к занятиям студентам предоставлен доступ к электронным и печатным ресурсам библиотеки УГМУ, portalу медицинской литературы ЭБС «Консультант студента», клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ, сайтам профессиональных ассоциаций, международным базам медицинской литературы. В качестве внешних электронных ресурсов для решения клинических профилактических задач используются программы для расчета сердечно-сосудистого риска SCORE; калькулятор 10-летнего риска остеопоротических переломов FRAX; программа для определения совместимости медикаментов Drug Interaction Checker.

8.2. Материально-техническое оснащение

В распоряжении кафедры есть учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения (учебные мультимедийные презентации, компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия и информационные материалы, методические комплекты для проведения занятий).

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения.

8.3.1. Системное программное обеспечение.

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

- Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

9.1.3. Учебники

- Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 464 с.

9.1.4. Учебные пособия

- Краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя: учебное пособие ВОЗ для первичного звена медико-санитарной помощи, 2017. 121 с.

- Драпкина О. М., Алмазова И. И., Иванова Е. С., Шепель Р. Н., Калинина А. М., Дроздова Л. Ю. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие. — М.: РОПНИЗ, ООО «Силица-Полиграф», 2024. — 294 с. ISBN 978-5- 6052598-9-3. doi: 10.15829/ROPNIZ-d98-2024.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. 232 с.

- Драпкина О. М., Шальнова С. А., Калинина А. М., и др. Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Учебно-методическое пособие. — М.: РОПНИЗ, ООО "Силица-Полиграф", 2024. — 56 с. ISBN 978-5-6051340- 4-6. doi: 10.15829/ROPNIZ-d97-2024.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;23(6):7–122.
- Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235.
- Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2018. 53 с.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. № 404 н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
- Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 14 апреля 2025 г. №202н ""Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
- Афоризмы великих врачей / под ред. В. П. Бутромеева, В. В. Бутромеева. — М. : ТГВБ, 2018. — 304 с: ил.

10. Аттестация по дисциплине.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в формате зачета, который включает в себя разбор и представление студентом клинико-профилактической задачи и выполнение итогового тестового контроля по всем темам дисциплины с результатом не менее 70% правильных ответов (отценки «хорошо» и «отлично»). Для допуска к итоговой аттестации необходимо выполнить все промежуточные тестовые контроли и практикумы по темам занятий, выполнить практические задачи с оценкой «хорошо» или «отлично», а также выступить в составе мини-группы с презентацией-клиническим разбором пациента (задание «Диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода»).

Общая успеваемость студента оценивается в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой (БРС), которая представляет собой сумму баллов, накопленных студентом за выполненные входящие тесты к каждому практическому занятию (3-5 баллов за тест, всего 6 тематических тестов), практические задачи (удовлетворительно - 3 балла, хорошо – 4 балла, отлично – 5 баллов, всего 6 задач), посещение (прослушивание) всех 6 лекций по дисциплине - 10 баллов; выступление с презентацией клинической задачи/реферата по теме занятия - 10 баллов; зачетное задание (тестовый контроль 0-20 баллов, итоговая задача 3-5 баллов). Общая сумма возможных баллов составляет 100.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине