

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 15:48:25
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df661229781c587

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-лечебник

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств к Рабочей программе «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Фонд оценочных средств составлен старшими преподавателями кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Пеньковой Е.А., Тимеевой Л.В., ассистентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Власовой Л.Ю.

Фонд оценочных средств рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04.2025 Протокол № 3

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело от 13.05.2025 Протокол № 9

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в процессе освоения дисциплины			Методика оценки
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академически е тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и	ДЕ 1 Будущая профессия Роль специалиста здравоохранения в мире	профессионально-ориентированная лексика иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой для выделения необходимой информации	использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессиональ-	владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в медицинской сфере; навыками использования электронных ресурсов для поис-	Собеседование

		<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий</p>			<p>но-ориентированных вопросов на иностранном языке</p>	<p>ка и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке</p>	
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академически е тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3</p>	<p>ДЕ 2 Интеграция в международное медицинское пространство</p>	<p>лексики общего медико-биологического характера и грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурные и лингвистические</p>	<p>использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера</p>	<p>владения знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста профессионально-ориентированной тематики; навыками и приемами публичной речи на иностранном</p>	<p>Собеседование</p>

		Имеет практический опыт-представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, использования современных информационных коммуникационных средств и технологий		особенности общения на иностранном языке	на иностранном языке; использовать иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере	языке; навыками межкультурного общения	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать	ДЕ 3 Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире	медицинской терминологии и правил ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; воз-	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный	владения иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования	Собеседование

		<p>академически е тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3</p> <p>Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, использования современных информационных коммуникационных средств и технологий</p>		<p>возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии</p>	<p>текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академически е тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, использования современных</p>	ДЕ 4 Академическая мобильность как фактор успеха студента – медика	лексико-грамматических особенностей академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях медицинского научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения профессионального уровня и	использовать иностранный язык для медицинских целей при подготовки научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при межкультурном и социальном взаимодействии; вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией; отстаивать свою	владения иностранным языком в объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для до-	Собеседование
--------------	--	--	--	---	---	---	---------------

		информационных коммуникационных средств и технологий		раскрытия творческого потенциала	точку в научной среде на иностранном языке; использовать знания иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития	стижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни	
--	--	--	--	----------------------------------	---	---	--

Матрица индикаторов компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	ДЕ (темы)	Знать	Уметь	Владеть
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	ДЕ 1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
	УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке	ДЕ 2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		
	УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий	ДЕ 3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		
		ДЕ 4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		

2. Оценочные средства для аттестации

2.1. Тестовые задания

Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». УК-4.1., УК-4.2,УК-4.3.

Part I. Say if these statements are true or false. You will get 2 points for each correct answer

1. The left lung is divided into two lobes and the right into three.

True

2. The ureters carry the urine from the bladder to the kidney, where it is stored until you decide to empty it.

False

3. In addition to smell and taste, the senses include sight (or vision), hearing, and touch (also called sensation or feeling).

True

4. The normal resting heart rate is 86-92 beats per minute.

False

5. The bones of the trunk include the spinal column, the ribs, the breastbone and the skull.

False

6. The diaphragm divides the ventral chamber into three cavities.

False

7. The walls of the blood vessels are contracting or expanding when they respond to certain chemicals in the blood or in response to the effect of the temperature.

True

8. Striated muscles are involuntary.

False

9. Tendons, fasciae, various organs and bones function by means of skeleton.

False

10. The nerve impulses which cause to contract come from the spinal cord.

False.

11. The human heart is bigger in women.

False

12. The cardio-vascular system is a system of blood circulation.

True

13. The tricuspid valve is in the left part of the heart.

False

14. During diastole, the atrium of the heart is filling with blood from the venae cavae and the pulmonary vein.

True

15. The venous system starts with the venules into which the capillaries empty.

True

16. Interruption of breathing for only a few minutes is not dangerous.

False

17. The exchange of gases varies according to the size and activity of the organism.

True

18. The abdomen is the smallest cavity of the body.

False

19. The stomach serves as a container of food, which is partly digested in it.

True

20. Pancreas secretes bile which participates in the digestive process and has a defensive function.

False

21. The left kidney is shorter and wider than the right one.

False

22. Contractions of the muscular coat move food along the digestive tract.

True

23. The function of the leucocytes is primarily to provide the body with nutrients.

False

24. Most of the body wastes are eliminated through blood.

False

25. The human digestive tract is a long, muscular tube that begins at the mouth and ends at the anus.

True

Part II. Choose the correct answer. You will get 2.5 points for each correct answer

1. Gland

a) A cut or scrape that typically isn't serious.

b) A disease that is transmissible from animals to humans.

c) An organ or tissue that produces and secretes fluids that serve a specific function.

2. Cell

a) The tiny building blocks which make up the organs and tissues of the body.

b) Breaking down of red blood corpuscles in the body.

c) A type of anti-coagulant medication that is given by injection.

3. Vein

a) Tiny organisms that may cause certain infections.

b) A blood vessel that takes blood towards the heart.

c) A small tube that can be passed through a part of the body

4. Oedema

a) Layers of muscle

b) A growth of tissue

c) Swelling in any part of the body.

5. Disease

a) an abnormal condition in the body causing harm.

b) the way the body defends itself against infection

c) A clot in a blood vessel.

6. Diagnosis

a) The way a medical professional recognizes a condition or disease.

b) A ward or area in a hospital that provides care for people who need intensive observation or treatment.

c) A medical procedure when a cut is made to the body or an instrument is inserted.

7. Hypotension

a) Low blood pressure

b) A condition caused by high levels of glucose in the blood.

c) High blood pressure

8. Gerontology

a) the branch of medical science that deals with old people

b) the branch of medical science that studies and applies anesthetics

c) the study of very small forms of life

9. Nausea

a) Inflammation of a nerve.

b) Frequent and uncontrolled desire for sleep.

c) **A feeling of sickness in the stomach, sometimes followed by the urge to vomit**

10. Obesity

a) **Having too much body fat. A weight more than 20% above the normal range.**

b) A condition characterized by an abnormally small output of urine.

c) Difficulty breathing

Part III. Write the correct answer. You will get 5 points for each correct answer

1. Name 2 classes of animals

(vertebrate and invertebrate)

2. Name 3 types of muscles.

(striated (skeletal), smooth (visceral), cardiac).

3. Name 4 organs of abdominal cavity.

(liver, gall bladder, stomach, intestines).

4. Name chambers of the heart.

(atrium / auricle, ventricle).

5. Name gases, contained in the inhaled air.

(20 % oxygen, 0,04 carbon dioxide, 79% nitrogen)

2.2. Примеры контрольных работ фонда оценочных средств по дисциплине

Контрольная работа

Задание 1. Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. stomach | a compounds |
| 2. small | b cord |
| 3. prevent | c walls |
| 4. chemical | d function |
| 5. excretory | e beats |
| 6. spinal | f amounts |
| 7. blood | g diseases |
| 8. heart | h vessels |

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.
2. Medicine (to face) a lot of problems.
3. There (to be) three bones in each finger.
4. I (to write) my report when she entered the library hall.
5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

Задание 3. Вставьте модальные глаголы can, must, may, may not, can't, mustn't

1. I ask a question?
2. Who ... describe the tones of the heart?
3. The joints ... move by the contraction of the muscles.
4. In the ear we ... see only the external ear and the external passage.
5. She ... go to the doctor, she ... go to the Institute.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в грамматическую форму Passive Voice

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.

2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

Задание 5. Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложное подлежащее» (it is known to, appeared to, found to, supposed to, thought to, considered to)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

Задание 6. Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that the nephron is a histological kidney unit.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.
3. Scientists consider that a balanced diet is necessary for everybody.

2.3. Пример билета для зачета по дисциплине

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой

Билет 1

по дисциплине «Иностранный язык»

Задание 1. Чтение и письменный перевод текста по специальности «Misconceptions Regarding Hepatitis C in the American Public» American Health Foundation Science. 2020.

Задание 2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности «What is Down Syndrome»

Задание 3. Беседа по теме.

Вопросы к зачету (собеседование)

- Медицинское образование в России и за рубежом: тенденции развития ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении.
- Медицинское обслуживание в России и в мире: российские учреждения здравоохранения и международные медицинские организации и службы.
- Современные угрозы здоровью населения (факторы риска здоровью человека, вредный образ жизни и вредные привычки, болезни – диагностика и лечение, профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышению качества жизни).

- Новейшие разработки и инновации в сфере медицинских техник и технологий, актуальные проблемы медицинской науки.

2.4. Пример диагностического теста для определения уровня владения иностранным языком)

1. **Last year I ____ to Barbados.**
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. **There ____ a supermarket in the town center.**
A. is B. has C. does D. Are
3. **Where ____ Simon works?**
A. do B. is C. does D. has
4. **Dogs ____ meat.**
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. **Did you see Sandra yesterday? No, I ____**
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. **We ____ football at four o'clock every Tuesday.**
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. **Does Michael earn ____ money?**
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. **It's Sunday so I ... get up early.**
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. **Have you ever ____ to Paris?**
A. go B. been C. went D. be
10. **If the weather is good, I ____ the dogs to the park.**
A. took B. taking C. take D. have taken
11. **In the future, everyone ____ a computer in their car.**
A. is having B. has C. having D. will have
12. **____ from Greece?**
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. **Richard ____ to Rome last year.**
A. went B. has gone C. goes D. did go
14. **____ happened to your car? It's scratched!**
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. **This is the ____ film I've ever seen.**
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. **Dad can't come to the phone because he ____ the dinner.**
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. **Phil drives too fast, ____ he'?**
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. **I think the dictionary is ____ on my desk.**
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. **If you ____ ice, it melts.**
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. **He needs ____ new car. He should buy one soon.**
A. some B. the C. a D. an
21. **____ I have a glass of water, please?**
A. Must B. Will C. Should D. Can
22. **The train has probably left ____**
A. yet B. already C. still D. just
23. **Is that ____ house over there?**
A. they B. their C. them D. those

24. There is ____ at home. I've been ringing all day.

- A. no one B. everyone C. someone D. anyone

2.5. Примерные темы рефератов

- Выдающиеся работники здравоохранения прошлого и современности.
- Система медицинского страхования в России и за рубежом.
- Ведущие зарубежные медицинские вузы.
- Современные программы обмена студентов медицинских вузов.
- Международные студенческие медицинские сообщества и организации.
- Международные волонтерские движения студентов-медиков.
- Всемирная организация здравоохранения – цели, задачи, сфера деятельности.
- Эволюция роли иностранного языка для медицинских целей.
- Электронные ресурсы для совершенствования навыков иностранного языка для специальных целей.
- Электронные медицинские базы данных для академических и научных целей.
- Гуманизация медицинской профессии в мире.
- Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
- Современные открытия и изобретения в медицине.
- Борьба с инфекционными заболеваниями: прошлое, настоящее, будущее.
- Ретроспектива и перспектива роли специалиста здравоохранения в улучшении качества жизни населения.
- Увеличение продолжительности жизни населения как основная задача системы здравоохранения.
- Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
- Обзор международных студенческих конференций по медицине и здравоохранению.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.

2.5.1. Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

Формулировать научную проблему.

Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.

Анализировать подобранный материал.

Формулировать выводы и оценки полученных результатов.

Грамотно оформлять результаты своего исследования.

Наглядно представлять презентацию.

Защищать научную работу.

В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую, однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;

- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы) Поля со всех сторон (по 2 см.)

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утвержденным и введенным в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 1, 2

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Роль специалиста здравоохранения в мире	ДЕ 1	-	18	9	27
2. Интеграция в международное медицинское пространство	ДЕ 2	-	18	9	27
3. Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире	ДЕ 3	-	18	9	27
4. Академическая мобильность как фактор успеха студента – медика	ДЕ 4	-	18	9	27
ИТОГО			72	36	108

3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

3.2.1. Формативное оценивание

Формативное оценивание – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачета и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

Формативное оценивание активности на практическом занятии

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
Отлично» – 5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;
«Хорошо» – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Коммуникативная задача не выполнена. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонацион-

	ным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.
--	--

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные **оценки за практические занятия** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

Формативное оценивание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с вокабуляром, грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий. В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Формативные **оценки за самостоятельную работу** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

3.2.2. Суммативное оценивание

Суммативное оценивание – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	≥ 70% и выше (не менее 14 правильно решенных заданий)
«Не зачтено»	< 70% (менее 14 правильно решенных заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены практические и теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учетом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью,

	однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

3.2.3. Учет результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объем заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежного контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

3.3. Расчет рейтингового балла в семестре

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Ртекущий контроль = $\Sigma (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \Sigma (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%$, где

Ртекущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_3 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_3 – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 4х семестров, ее изучение завершается сдачей зачета с оценкой, результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра + рейтинговые баллы 4 семестра, деленное на количество семестров.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до зачета, отработка пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачетной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трех условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

Порядок отработки пропущенных занятий

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработка не проводятся).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок отработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам отработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на отработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

Порядок добора баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к зачету. Добор баллов осуществляется путем передачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время передачи. Студент имеет право не передавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не передаются,

поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до зачета студент сохраняет право пересдать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли пересдаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Пересдача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

Порядок доступа до зачета

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестров. Студент, набравший 40 и более баллов допускается до сдачи зачета.

Во время проведения зачета преподаватель проставляет в зачетную ведомость аттестационную оценку студента.