

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2026 17:25:25  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49a1b5517382b157abdd81

Приложение 3.7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе,  
д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Т.В. Бородулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

Екатеринбург, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология неинфекционных болезней» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>
<b>1.</b>	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
<b>2.</b>	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>3.</b>	Романенко Виктор Васильевич	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	-
<b>4.</b>	Косова Анна Александровна	и.о. заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент

Рабочая программа рецензирована заведующим кафедрой гигиены и профессиональных болезней д.м.н., профессором Липатовым Г.Я. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

## **1. Цели изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – дать обучающемуся углубленные знания по эпидемиологии и профилактике неинфекционных заболеваний, сформировать у них умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по туберкулезу; готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эпидемиологии;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по заболеваниям неинфекционной природы;
- формирование у обучающихся способности проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики неинфекционных болезней;
- овладение методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов неинфекционных заболеваний;
- закрепление навыков использования нормативно-законодательных документов, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Эпидемиология неинфекционных болезней» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций направленных на решение профессиональных задач по осуществлению эпидемиологического надзора и проведению профилактических мероприятий в части неинфекционных болезней. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплины «Эпидемиология» и прохождения производственной (клинической) практики по эпидемиологии и производственной (клинической) практики: контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, синтезу (УК-1)

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения неинфекционных заболеваний (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов неинфекционных заболеваний (ПК-2);

– готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

– готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).

### **3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

1. Применение в практической деятельности эпидемиологического подхода к изучению патологии человека.
2. Принципы организации и проведении эпидемиологических исследований.
3. Особенности эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний.
4. Эпидемиологические особенности отдельных квалификационных групп и актуальных нозологических форм неинфекционных болезней.
5. Особенности эпидемиологического надзора.
6. Планирование, организацию и проведение противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **Уметь:**

1. Организовывать эпидемиологические исследования.
2. Проводить оперативный и ретроспективный анализ неинфекционной заболеваемости и формулировать эпидемиологический диагноз.
3. Формулировать, оценивать и доказывать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.
4. Оценивать и прогнозировать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Разрабатывать целевые программы, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **Владеть:**

1. Приемами эпидемиологической диагностики неинфекционных болезней.
2. Навыками организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.
3. Методами проведения эпидемиологических экспертиз и составления документации эпидемиологического характера.
4. Инновационными технологиями по использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями

	<p>заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и</p>

	противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	72		72			
в том числе:						
лекции	-					
практические занятия	72		72			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72		72			
в том числе:						
Реферат	20		20			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, подготовка презентаций и докладов)	52		52			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	зачет		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	144	144			
	ЗЕТ	4	4			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней (УК-1, ПК-1)	Общая характеристика неинфекционных болезней. Концепция причинности и ее содержание применительно к эпидемиологии неинфекционных болезней. Причинные факторы формирования заболеваемости неинфекционными болезнями населения. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования в системе профилактики неинфекционных заболеваний.

	<p>Система мониторинга неинфекционной заболеваемости населения.</p> <p>Система регистрации, учета и государственные формы статистического наблюдения.</p>
<p>ДЕ-2. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Значимость онкологических заболеваний в формировании потерь здоровья населения. Заболеваемость и смертность населения от злокачественных новообразований.</p> <p>Основные нозологические формы онкологических заболеваний.</p> <p>Современные представления о канцерогенезе и причинных факторах.</p> <p>Особенности эпидемиологии онкогематологической патологии.</p> <p>Место и роль эпидемиологических исследований в системе контроля заболеваемости населения онкологическими заболеваниями.</p> <p>Профилактика актуальных онкологических заболеваний.</p>
<p>ДЕ-3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Общая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний. Заболеваемость и смертность населения от ССЗ. Причинные факторы заболеваемости и смертности от ССЗ.</p> <p>Исследование причинных факторов возникновения ССЗ в аналитических и экспериментальных исследованиях. Шкалы оценки риска, номограммы.</p> <p>Управление риском.</p> <p>Место и роль эпидемиологических исследований в системе контроля заболеваемости населения актуальными ССЗ.</p> <p>Международные, национальные и региональные программы профилактики ССЗ и их эффективность.</p>
<p>ДЕ-4. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Общая характеристика экологически обусловленных заболеваний. Классификация. Этиология и факторы риска.</p> <p>Механизм развития процесса формирования заболеваемости экологически обусловленных заболеваний природного и техногенного происхождения. Характеристика проявлений экологически обусловленных заболеваний, интенсивность, динамика, группы риска и территории риска). Геоинформационные технологии в эпидемиологических исследованиях экологически обусловленных заболеваний. Общие принципы профилактики экологически обусловленных заболеваний.</p>
<p>ДЕ-5. Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Общая характеристика аллергических заболеваний. Этиология и факторы риска. Механизм развития заболеваемости. Характеристика проявлений аллергозов. Общие принципы профилактики аллергических заболеваний</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактические единицы (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать формулировки и указания УК и ПК	Уметь формулировки умения и указания УК и ПК	Владеть формулировки навыки и указания УК и ПК
ДЕ -1	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	<p>Основы теории эпидемиологии неинфекционных болезней, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1)</p> <p>Комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и распространение неинфекционных болезней. (ПК-1)</p>	<p>Применять теории эпидемиологии в различных ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований (УК-1)</p> <p>Уметь использовать профилактические и противоэпидемические мероприятия для предупреждения возникновения и распространения неинфекционных болезней. (ПК-1)</p>	<p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности. (УК-1)</p> <p>Способностью использовать комплекс профилактических мероприятий в борьбе с массовым распространением неинфекционных заболеваний. (ПК-1)</p>
ДЕ -2	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	<p>Основы теории эпидемиологии неинфекционных болезней, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1)</p> <p>Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Основные мероприятия оздоровительного характера и профилактики онкологических заболеваний; формы санитарно-просветительской деятельности по</p>	<p>Применять теории эпидемиологии и использовать методы эпидемиологических исследований при изучении неинфекционных болезней. (УК-1)</p> <p>Проводить эпидемиологический анализ и планировать профилактические мероприятия. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Применять мероприятия оздоровительного характера и формы просветительской деятельности по профилактике онкологических заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности. (УК-1)</p> <p>Умением проведения эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости и планированием профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Навыками применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-</p>

		устранению факторов риска. (ПК-5, ПК-6)		просветительской работы по профилактике онкологических заболеваний. (ПК-5, ПК-6)
ДЕ-3	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	<p>Основы теории эпидемиологии неинфекционных болезней, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1)</p> <p>Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Основные мероприятия оздоровительного характера и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; формы санитарно-просветительской деятельности по устранению факторов риска. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Применять теории эпидемиологии и использовать методы эпидемиологических исследований при изучении неинфекционных болезней. (УК-1)</p> <p>Проводить эпидемиологический анализ и планировать профилактические мероприятия. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Применять мероприятия оздоровительного характера и формы просветительской деятельности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности. (УК-1)</p> <p>Умением проведения эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости и планированием профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Навыками применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>
ДЕ-4	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний	<p>Основы теории эпидемиологии неинфекционных болезней, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1)</p> <p>Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования профилактических</p>	<p>Применять теории эпидемиологии и использовать методы эпидемиологических исследований при изучении неинфекционных болезней. (УК-1)</p> <p>Проводить эпидемиологический анализ и планировать профилактические</p>	<p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности. (УК-1)</p> <p>Умением проведения эпидемиологического анализа</p>

		<p>мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Основные мероприятия оздоровительного характера и профилактики экологически обусловленных заболеваний; формы санитарно-просветительской деятельности по устранению факторов риска. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>мероприятия. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Применять мероприятия оздоровительного характера и формы просветительской деятельности по профилактике экологически обусловленных заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>неинфекционной заболеваемости и планированием профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Навыками применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике экологически обусловленных заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>
ДЕ-5	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний	<p>Основы теории эпидемиологии неинфекционных болезней, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1)</p> <p>Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Принципы планирования профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Основные мероприятия оздоровительного характера и профилактики аллергических заболеваний; формы санитарно-просветительской деятельности по устранению факторов риска. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Применять теории эпидемиологии и использовать методы эпидемиологических исследований при изучении неинфекционных болезней. (УК-1)</p> <p>Проводить эпидемиологический анализ и планировать профилактические мероприятия. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Применять мероприятия оздоровительного характера и формы просветительской деятельности по профилактике аллергических заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>	<p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности. (УК-1)</p> <p>Умением проведения эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости и планированием профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>Навыками применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике аллергических заболеваний. (ПК-5, ПК-6)</p>

<p><b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b></p>	<p><b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b></p>	<p><b>Средства и способ оценивания навыка</b></p>
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i>  <i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i>  <i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – D/03.8.</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования теории эпидемиологии и аналитические способы исследования в профессиональной деятельности.</li> <li>- использования комплекса профилактических мероприятий в борьбе с массовым распространением неинфекционных заболеваний.</li> <li>- проведения эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости и планированием профилактических мероприятий.</li> <li>- применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике онкологических заболеваний.</li> <li>- применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>- применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Инновационные методы активного обучения</b> (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p><b>Тестирование</b> (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная <b>демонстрация навыка</b> в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт.</b></p>

экологически обусловленных заболеваний. - применения мероприятий оздоровительного характера и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике аллергических заболеваний.		
--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	ДЕ 1	-	8	8	16
Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	ДЕ 2	-	16	16	32
Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	ДЕ 3	-	16	16	32
Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний	ДЕ 4	-	16	16	32
Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний	ДЕ 5	-	16	16	32
<b>ИТОГО:</b>		-	72	72	144

### Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	8
1.1	Общая характеристика эпидемиологии неинфекционных болезней.	4
1.2	Причинные факторы формирования заболеваемости. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования.	4
2	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний.	16
2.1	Значимость онкологических заболеваний в формировании потерь здоровья населения. Основные нозологические формы.	3
2.2	Современные представления о канцерогенезе и причинных факторах. Место и роль эпидемиологических исследований	5

	в системе контроля заболеваемости населения онкологическими заболеваниями.	
2.3	Особенности эпидемиологии онкогематологической патологии. Система мониторинга, регистрации. Принципы профилактики	8
3	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	16
3.1	Общая эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний.	3
3.2	Причинные факторы в формировании патологии.	5
3.3	Эпидемиологические исследования в системе контроля за сердечно-сосудистыми заболеваниями. Общие принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	8
4	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний.	16
4.1	Общая характеристика экологически обусловленных заболеваний.	3
4.2	Этиология, факторы риска и механизм развития экологически обусловленных заболеваний.	5
4.3	Общие принципы профилактики экологически обусловленных заболеваний.	8
5	Эпидемиология аллергических заболеваний	16
5.1	Общая характеристика аллергических заболеваний.	3
5.2	Этиология, факторы риска и механизм развития аллергических заболеваний.	5
5.3	Общие принципы профилактики аллергических заболеваний.	8
	Итого:	72

## 6. Примерная тематика

### 6.1. Рефератов

1. Эпидемиологическая характеристика онкологических заболеваний. Факторы риска и механизм развития заболеваемости. Эпидемиологический надзор и профилактика.
2. Эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска и механизм развития заболеваемости. Эпидемиологический надзор и основные стратегические направления профилактики ССЗ.
3. Эпидемиологические особенности экологически обусловленных заболеваний человека. Санитарно-эпидемиологический надзор и профилактика.
4. Наследственные и средовые факторы риска и механизм развития аллергозов. Эпидемиологический надзор и профилактика.

### 6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости экологически обусловленными заболеваниями населения модельного района.
2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения онкологическими заболеваниями модельного района.
3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями населения модельного района.
4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости аллергозами населения модельного района.

### 6.3. Подготовка презентаций/докладов

1. Эпидемиологическая и профилактика онкологических заболеваний.

2. Эпидемиологический надзор и профилактика онкологических заболеваний.
3. Эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Факторы риска и механизм развития заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Эпидемиологический надзор и основные стратегические направления профилактики ССЗ.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. Результаты самостоятельной работы докладываются на практических занятиях.

При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий является разбор конкретной эпидемиологической ситуации в рамках ситуационных задач.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

В процессе подготовки по дисциплине, ординаторам предоставляется возможность участия в научных конференциях университета и ЛПО, научного общества молодых ученых УГМУ.

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа заболеваемости по отдельным нозологиям;

- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.
- тестовые вопросы и задачи.
- демо версии специализированных программных продуктов:
  - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
  - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
  - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
  - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
  - программное средство ГИС Санэпид

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

1. VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
2. WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
3. ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
4. SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
5. CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

6. Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
7. Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
8. Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
9. Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

10. OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
11. OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

12. OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

13. Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

14. Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

7. Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8.1. Основная литература**

### **8.1.1. Электронные базы данных**

1. База данных «Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных «Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
6. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
7. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru> Google Академия <https://scholar.google.ru/>
12. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
15. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
16. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
17. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Plos One <https://www.plos.org/>
19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>
22. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
23. <http://elib.usma.ru/> - электронная библиотека УГМУ
24. <http://www.epidemiolog.ru/> - медицинский портал для эпидемиологов

### **8.1.2. Учебники**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук. к практическим занятиям (Под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико). М.ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496с.
2. Экологическая эпидемиология [Текст] / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова ; ред. Б. А. Ревич. - М. : Академия, 2004. - 384с. (не переиздавался)

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Учебно-методические пособия**

1. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
2. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
3. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмиевого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
4. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердл. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.

#### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

2. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие. Пер. с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
3. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
4. Заболевания органов мочевой системы у детей экологически неблагополучного района крупного промышленного центра (эпидемиология, клинико-этиологическая характеристика, особенности течения и реабилитация) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.09 / М. М. Архипова. - Екатеринбург, 2006.
5. Связь начального поражения почек с экологически обусловленной токсической нагрузкой организма свинцом и кадмием и его профилактика (эпидемиологическое и экспериментальное исследование) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / Е. П. Киреева. - Екатеринбург, 2007.
6. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней у пожилых людей [Текст] : докл. исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1996. - 103 с.

#### **9. Аттестация по дисциплине:**

Аттестация проводится в форме зачета по результатам собеседования и тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
  - Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
  - Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
  - Фонд оценочных средств по дисциплине.