

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 14:06:27
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение 3.1

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01. Общая врачебная практика**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейный врач))

Екатеринбург, 2025

РПД «Общая врачебная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утвержденным приказом , утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Глазкова Л.К.	Профессор кафедры профилактической и семейной медицины	Профессор	Д. м. н.
2	Бродовская Т.О.	Заместитель главного врача на клинико-экспертной работе, доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	Д. м. н.
3	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
4	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
5	Никифорова А.А.	Главный врач клиники «Профессорская +», ассистент кафедры профилактической и семейной медицины		К.м.н.
6	Андриянова О.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н.

РПД рецензирована представителями академического и профессионального сообщества:

Чулков В.С., д.м.н., профессор, директор медицинского института Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

Канюкова А.А.. к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбурга

Программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.

- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г.

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– формирование способности и готовности выпускников ординатуры оказывать высоко-профессиональную медицинскую помощь взрослым и детям в первичном звене здравоохранения, осуществлять все виды деятельности в соответствии требованиями с квалификационными характеристиками врача-специалиста (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07..2010 N 541н) и требованиям ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.О.1; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе предшествующего изучения дисциплин «Поликлиническая терапия», «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Детские болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология» на этапе обучения по программе специалитета.

Процесс освоения дисциплины направлен:

- на углубление у ординаторов знаний по профилям: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматология, фтизиатрия и инфекционные болезни, психиатрия, онкология и медицинская профилактика.
- на формирование умений и профессиональных навыков, необходимых для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым и детям при наиболее распространенных заболеваниях в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

Дисциплина «Общая врачебная практика» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по программе «Общая врачебная практика» направлено на формирование у ординаторов компетенций, требуемых ФГОС, и необходимых для оказания медицинской помощи пациентам всех возрастов с использованием информационных технологий: диагностики, лечения, медицинской реабилитации, медико-социальной экспертизы, профилактики, формирования здорового образа жизни, экстренной, неотложной, паллиативной помощи, в т.ч. в дневном стационаре, анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности персонала в условиях первичного звена.

Процесс изучения дисциплины «Общая врачебная практика» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

3.1. Формируемые компетенции

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи.

	способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению. УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности. УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики. УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3.. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при

		<p>изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности</p> <p>УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотношенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной практике врача.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ОПК-2.1. Осуществляет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценить показатели качества оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность	ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения пациентов с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями

	и безопасность.	ми (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1. Способен выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. способен оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ОПК-6.3. осуществляет проведение и мониторинг реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком организации медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3. Организует контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения. ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств. ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе

		<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1.Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди взрослых и детей, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.</p> <p>ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения.</p> <p>ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.</p> <p>ОПК-10.2.Оказывает медицинскую помощь взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля у пациентов различного возраста в условиях их ведения в общей врачебной практике.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-1.1 К сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у детей (законных представителей), а также у взрослых пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля</p> <p>ПК-1.2. Проводить объективное клиническое обследование пациента по органам и системам, дать оценку его состояния независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей, клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.</p> <p>ПК-1.4. Анализировать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований и использовать их результаты при формулировке предварительного и заключительного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>
	ПК-2. Способность разработать индивидуализированный план профилактики, лечения, реабилитации пациентов в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-2.1. Определять тактику ведения с учётом пола, возраста, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациента, профиля патологии, диагноза, в соответствии с действующими положениями об оказании медицинской помощи, клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных и цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Использовать эффективные приемы медицинской коммуникации с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах, при заболеваниях органов зрения, при заболеваниях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при внутренних заболеваниях, при детских болез-</p>

		<p>нях, при кожных болезнях и болезнях нервной системы.</p> <p>ПК-2.4. К проведению мониторинга эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>ПК-2.5. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-2.6. К организации и проведению профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге инфекции, в том числе санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
	ПК-3. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность и эффективно применять методы медицинской реабилитации	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять лист нетрудоспособности пациента</p> <p>ПК 3-2. Контролировать выполнение и оценивать эффективность методов медицинской реабилитации пациентов согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому.</p> <p>ПК-3.3 Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
	ПК-4. Способность и готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в общей врачебной практике.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1. Проводить мотивационное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений</p> <p>ПК-4.2. Контролировать и корректировать состояние здоровья детей и взрослых в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья; выделение групп здоровья.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способность и готовность к организации медицинской помощи населению в формате общей врачебной практики.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-5.1. Организовывать работу отделения общей врачебной практики: составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности лечебно-профилактических мероприятий; оценку причин заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>ПК-5.2. Проводить анализ и оценку качества работы отделения общей врачебной практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения прикрепленной территории; анализ эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; экспертная оценка</p>

		<p>качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.4. Координировать взаимодействие с врачами специалистами, оказывающими первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p>
--	--	---

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Правовые основы организации оказания медицинской помощи по специальности «общая врачебная практика»
- Физиологические закономерности функционирования здорового организма, основы обеспечения здоровья в различные периоды онтогенетического развития – детского возраста, у взрослого пациента, стареющего человека, во время беременности – с учетом биопсихосоциальной модели.
- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, долгосрочную динамику, профилактику и реабилитацию распространенных в первичном звене заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля у взрослых и детей.
- Эффективность и безопасность диагностических и лечебных методов, в т.ч. фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств при беременности и лактации, в гериатрической и педиатрической практике, входящие в компетенцию врача общей практики.
- Подходы, модели, методики (виды) коммуникации и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
- Подходы к контролю эффективности и безопасности современных методов реабилитации и абилитации пациентов.
- Принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности,

Уметь:

- Организовывать работу врача общей практики в соответствии с действующими правовыми нормами и правоприменительной практикой.
- Контролировать и корректировать функционирование здорового организма человека в разные онтогенетические периоды .
- Разрабатывать индивидуализированный долгосрочный план профилактики, лечения, реабилитации пациентов в работе врача общей практики по наиболее часто встречающейся патологии терапевтического, хирургического, акушерского-гинекологического профиля у детей и взрослых.
- Организовать эффективную коммуникацию и провести индивидуальное или групповое консультирование пациента

Владеть:

- Навыком анализа действующей нормативно-правовой базы и организации работы врача общей практики.
- Навыками коммуникации и консультирования здоровых и больных пациентов различных возрастных групп.

- Навыками динамического долгосрочного контроля за состоянием здоровья пациентов с разработкой индивидуального плана диагностики, лечения, профилактики, реабилитации с возможностью его коррекции.
- Практическими навыками при оказании помощи пациентам хирургического, гинекологического, акушерского, неврологического, оториноларингологического, офтальмологического, педиатрического профиля и др. в рамках компетенции специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»
- Навыками оказания неотложной врачебной помощи взрослым и детям в рамках компетенции данной специальности

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18,5 з.е./666 час	108 ч	306 ч	180ч	72 ч
в том числе:					
Лекции	2 з.е./72 час	36 ч		36ч	
Практические занятия	16,5 з.е. /594ч	72 ч	306 ч	144 ч	72 ч
в т.ч.семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	8,5 з.е./ 306 ч	18 ч	108 ч	144ч	36 ч
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1 з.е. (36 час) 1 экзамен, 2 зачета с оценкой	зачет с оценкой	экзамен (1 з.е. – 36 ч)	зачет с оценкой	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	28 з.е. (1008 ч)				

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий как таковых, семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов, ролевых игр, супервизии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
1. Функциональная и лабораторная диагностика в работе врача общей практики (УК-1,2,3,4 ОПК-4, ПК-1)	Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Клиническое исследование периферической крови. Клиническое исследование мочи. Исследование мочи с помощью тест-полосок. Инструментальные методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, доплерография, ЭЭГ, спирометрия, спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, рентгенография, сонография, методы эндоскопии и биопсии, методы радиоизотопной диагностики, их место в деятельности врача ОВП
2. Внутренние болезни в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	<p>Наиболее распространенные симптомы, синдромы, нозологические формы в практике врача ОВП. Биопсихосоциальный подход к ведению больных ОВП, Боль в груди, спине, одышка, кашель, лихорадка, абдоминальный синдром, гипертензивный синдром, суставной синдром. Геронтологические аспекты ведения пациентов с множественной патологией в ОВП. Современные представления о системе рисков основных заболеваний в практике семейного врача. Место и роль социальных, поведенческих и метаболических факторов. Возможности вмешательств, основанных на модификации прогноза в ОВП.</p> <p>Заболевания органов дыхания: внебольничная пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия, ИБС, ОКС, аритмии, ХСН: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация. Заболевания органов пищеварения: функциональные заболевания ЖКТ, язвенная болезнь желудка и ДПК: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация. Заболевания мочевыводящей системы: ИМП, ХБП: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация.</p> <p>Патология опорно-двигательной системы: остеоартроз, остеопороз, подагра: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация. Болезни крови: хронические анемии этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Гемобластозы, диагностика в первичном звене. Аллергические заболевания: аллергический ринит, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, диагностика, дифф. диагноз, лечение, показания к госпитализации, профилактика,</p> <p>Электронные инструменты, базы данных, другие IT ресурсы и системы поддержки клинических решений для врача ОВП</p>

<p>3. Хирургические болезни с основами травматологии и ортопедии в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Обследование хирургического больного. Асептика и антисептика. Методы обезболивания в амбулаторной практике. Десмургия. Острый живот: острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика на догоспитальном этапе. Наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.</p> <p>Хроническая венозная недостаточность конечностей. Дифференциальный диагноз. Тактика ВОП, принципы консервативного лечения. Варикозная болезнь. Показания к оперативному лечению. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе.</p> <p>Заболевание периферических артерий. Хроническая ишемия нижних конечностей. Диагностика и лечение в общей практике. Первая врачебная помощь при травме магистральных сосудов.</p> <p>Заболевания прямой кишки: геморрой, трещина прямой кишки, парапроктит. Колоректальный рак: ранняя диагностика в общей практике. Заболевания предстательной железы: острый и хронический простатиты, доброкачественная гиперплазия простаты. Острая задержка мочи.</p> <p>Малая хирургия в амбулаторных условиях. Оснащение перевязочного кабинета. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки и раневая инфекция в практике семейного врача: фурункул, гидраденит, абсцесс, панариций. Показания к госпитализации.</p> <p>Общая травматология. Травма мягких тканей: ушиб, повреждение связок, сдавление. Раны Первичная хирургическая обработка поверхностных ран, показания к госпитализации. Скелетная травма: переломы и вывихи. Первая врачебная помощь, особенности транспортной иммобилизации. Травма груди и живота: внутрибрюшное кровотечение, гемоторакс, пневмоторакс. Черепно-мозговая травма: сотрясение и ушиб головного мозга, травма шеи. Ожоги и отморожения: особенности диагностики и лечения на догоспитальном этапе.</p>
<p>4.Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Планирование семьи, роль ВОП (СВ) в планировании семьи. Методы контрацепции. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в ОВП: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование, наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода, диагностика беременности, мазок на онкоцитологию.</p> <p>Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания к госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение. Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p> <p>Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка полового развития и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте</p> <p>Постменопауза. Показания к лечению и выбор лечения.</p> <p>Диагностика и лечение ВОП (СВ) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации и оперативного лечения.</p> <p>Онкогинекология, факторы риска. Доброкачественные новообразования женских половых органов (кисты яични-</p>

	<p>ков, фибромы, миомы матки). Методы диагностики. Тактика наблюдения. Диагностика осложнений. Показания к экстренному и плановому оперативному лечению. Ранняя диагностика злокачественных новообразований.</p> <p>Острый живот в гинекологии : внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли яичника</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии</p>
<p>5. Педиатрия в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Периоды детского возраста, особенности режима и ухода. Физиология и патология детей периода новорожденности. Гипербилирубинемии, гнойно-воспалительные заболевания, ПП ЦНС ,тактика ВОП. Медико-генетическое консультирование, пре- и неонатальный скрининг.</p> <p>Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.</p> <p>Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития, оценка физического развития. Стандарт наблюдения за здоровыми детьми.</p> <p>Профилактика заболеваемости детей в ОВП. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических заболеваний в детском возрасте: рахит, анемия, гипотрофия, атопический дерматит, острые бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ИМВП, острый и хр. пиелонефрит, энурез, функциональные заболевания ЖКТ, синдромы малабсорбции, кардиты, гипотиреоз, сахарный диабет. Лечение с учетом фармакотерапии у детей</p> <p>Детские инфекционные заболевания: коклюш, в.оспа, краснуха, паротит, и др.. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации. Неосложненные формы ОРВИ и ОКИ, ведение на дому.</p> <p>Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком. Инвалидность с детства. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Противопоказания к прохождению военной службы. Лекарственная терапия в подростковом возрасте. Неотложные состояния в педиатрии: синдром гипертермии, нейротоксикоз, обструктивный синдром – стенозирующий ларинготрахеобронхит, о. обструктивный бронхит, менингококкемия, отек Квинке, отравления. Первая врачебная помощь, оказываемая ВОП (СВ) детям при неотложных состояниях</p>
<p>6. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Вирусные и бактериальные капельные инфекции: Диагностика и лечение. Показания к госпитализации.</p> <p>Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика острых кишечных и респираторных инфекций. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов. Диспансеризация.</p> <p>Ранние симптомы вирусного гепатита. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение. Влияние инфекций, передаваемых половым путем, на индивидуальное и общественное здоровье. Первичная профилактика инфекций, передаваемых половым путем, в деятельности ВОП.</p> <p>Столбняк. Диагностика, клиника и лечение, профилактика.</p> <p>Природноочаговые инфекции, передающиеся с укусом клеща. Клещевой энцефалит и Лайм-боррелиоз. Эпидемиология, клиника, принципы диагностики и лечения. Тактика семейного врача</p> <p>ВИЧ-инфекция. Основные симптомы, позволяющие заподозрить заболевание. Вероятные и достоверные клиничко-</p>

	<p>лабораторные данные. Тактика ВОП (СВ) при ведении вирусоносителей и больных</p> <p>Профилактика и выявление глистных и паразитарных заболеваний. Группы риска. Лечение.</p> <p>Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенности течения и диагностика. Тактика лечения.</p> <p>Теоретические основы иммунопрофилактики. Контингент, подлежащий иммунопрофилактике. Противопоказания к иммунопрофилактике. Вакцины. Календарь прививок. Вакцины для иммунизации по эпидемическим показаниям.</p> <p>Постэкспозиционная профилактика инфекций в ОВП</p> <p>Профилактика туберкулеза. Мероприятия по первичной профилактике туберкулеза, проводимые ВОП (СВ). Вакцинация и ревакцинация. Принципы оценки результатов туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Ранние симптомы туберкулеза легких. Методы их выявления. Маршрутизация пациентов с туберкулезом. Туберкулостатические препараты, их побочные действия. Туберкулез у детей. Диагностика и тактика. Нелегочные (органные) формы туберкулеза Неотложные состояния, осложняющие течение туберкулеза, экстренная первая врачебная помощь.</p>
<p>7 .Неврология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Клинические проявления основных неврологических синдромов: головная боль, судорожный синдром, головокружение, рвота, расстройства сна и бодрствования, нарушения сознания, нарушения мышечного тонуса, чувствительности, походки. Методы исследования в неврологии.</p> <p>Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Боль в спине. Остеохондроз позвоночника. Вертебробазиллярная дисциркуляция. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения. Первая врачебная помощь. Тактика ведения больного ВОП (СВ) в до- и послегоспитальный период</p> <p>Головная боль: дифференциальная диагностика, тактика врача ОВП.</p> <p>Тревожные расстройства в практике врача ОВП: диагностика, подходы к когнитивно-поведенческой и фармакотерапии.</p> <p>Синкопальные состояния: дифференциальная диагностика, тактика в рамках ОВП.</p> <p>Сотрясения (ушиб) головного мозга. Распознавание. Первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Тактика ведения ВОП (СВ) в до- и послегоспитальный период.</p> <p>Отдаленные последствия закрытой травмы черепа и воспалительных заболеваний мозга и его оболочек (диэнцефальный, гипоталамический синдром, энцефалопатия). Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения ВОП (СВ) при оказании первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p>8 Психическое здоровье в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в ОВП. Особенности соматических заболеваний у лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией</p> <p>Депрессивные и тревожные расстройства в ОВП.</p>

	<p>Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Тактика ВОП/СВ при работе пациентов и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.</p> <p>Неотложные состояния, осложняющие течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании. Первая врачебная помощь, оказываемая ВОП (СВ) при неотложных состояниях в психиатрии</p>
<p>9 .Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Методы исследования ЛОР органов, применяемые в ОВП: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия. Необходимый инструментарий.</p> <p>Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха у взрослых и детей, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Выявление тугоухости.</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей у взрослых и детей: ларингиты, эпиглоттит, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды, острый и хр. синусит. Очистка верхних дыхательных путей, аспирация жидкости</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Травмы и инородные тела ЛОР органов. Лечебно-диагностическая тактика ВОП (СВ).</p> <p>Ранняя диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных ВОП (СВ).</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии. Трахеостомия. Помощь при носовых кровотечениях.</p>
<p>10 Офтальмология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Зрительные функции и методы их исследования: осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; надавливание на область слезного мешочка; исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию; определение остроты зрения, цветового зрения; оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; измерение внутриглазного давления.. Необходимый инструментарий. Коррекция зрения с подбором очков.</p> <p>Воспалительные заболеваний переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.</p> <p>Инородное тело глаза, первая врачебная помощь.</p> <p>Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.</p> <p>Распознавание патологии оптической системы при миопической болезни, астигматизме.</p> <p>Распознавание катаракты. Тактика ведения больных ВОП (СВ).</p> <p>Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика ВОП (СВ).</p>
<p>11.Дерматовенерология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, ПК-1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Первичные морфологические элементы: пятно, папула, бугорок, узел, опухоль, волдырь, пузырек, гнойничок,. Вторичные морфологические элементы: вторичные гиперпигментации или депигментации , чешуйка, корочка, эрозия, ссадина, язва, трещина, рубец, атрофия кожи, лихенификация.</p> <p>Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.</p> <p>Неинфекционные болезни кожи: дерматиты: токсикодермии, экзема, нейродермит, узловатая эритема, псориаз, фотодерматозы, зудящие дерматозы. Диагностика , терапия в ОВП.</p> <p>Экзема и атопический дерматит. Псориаз.</p>

	<p>Болезни сальных желез и волос.</p> <p>Опухоли кожи: папиллома, кератома, базалиома, эпителиома, меланома, базально-клеточная карцинома. Диагностика и тактика ОВП.</p> <p>Инфекционные и паразитарные болезни кожи: пиодермии, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Тактика ВОП.</p> <p>Дерматозоозы: чесотка, педикулез. Диагностика и лечение.</p> <p>Грибковые болезни кожи и ногтей. Поверхностные микозы: красный плоский лишай, разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп и ногтей. Глубокие микозы: споротрихоз, хромомикоз.</p> <p>ИППП: сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз. Диагностика и тактика врача</p>
12. Медицинская профилактика (УК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5, 8, 9, ПК-1, 2, 4, 5)	<p>Основные факторы, определяющие здоровье. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Первичная, вторичная, третичная профилактика. Роль выявления и ведения пациентов из групп высокого риска в профилактике НИЗ. Понятие о континууме рисков. Показатели суммарного сердечно-сосудистого риска. Шкала SCORE. Профилактика и немедикаментозное лечение АГ как ведущего фактора, влияющего на инвалидизацию и смертность. Влияние питания на здоровье. Правила здорового питания. Расстройства пищевого поведения. Типы ожирения, модель здорового питания. Влияние курения на прогноз жизни. Виды физической нагрузки. Влияние различных видов нагрузки на здоровье. Основы поведенческого консультирования, связанного с модификацией образа жизни. Применение правил поведенческого консультирования при работе с пациентом с ФР НИЗ.</p> <p>Диспансеризация взрослого населения. Нормативно-правовое обеспечение. Порядок проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Функции врача первичного звена при проведении диспансеризации. Определение групп здоровья. Диспансерное наблюдение пациентов.</p>

5.2.2 Контролируемые учебные элементы

раздел		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
1	Функциональная и лабораторная диагностика в работе врача общей практики (УК-1,2,3,4 ОПК-4, ПК-1)	Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их значение постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний	Составить план лабораторного, функционального, инструментального обследования Дать клиническую оценку результатам анализа лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования	Методом электрокардиологического обследования, расшифровки ЭКГ.Методикой проведения и оценки пикфлоуметрии, Методикой оценки анализа мочи с помощью тест-полосок, оценки гликемии с помощью глюкометра
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики распространенных в первичном звене заболеваний терапевтического профиля. Современные представления о системе рисков основных ХНИЗ. Место и роль социальных, поведенческих и метаболических рисков. Возможности вмешательств, основанных на модификации прогноза в ОВП. Геронтологические аспекты ведения пациентов с множественной патологией в ОВП. Роль немедикаментозных методов в снижении риска неблагоприятных исходов прогноза	Проводить врачебное обследование и оценивать данные клинического исследования пациентов терапевтического, профиля . Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования, давать клиническую оценку результатам анализа лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10,назначить индивидуализированную терапию пациентам сообразно их возраста, профиля и течения заболевания, используя ресурсы семьи . Осуществлять мероприятия в рамках диспансеризации и диспансерного с наблюдения пациентов в ОВП. Составить и реализовать план реабилитационных мероприятий с использованием психосоциальных и семейных факторов Использовать электронные инструменты, базы данных, другие ИТ ресурсы и системы поддержки клинических решений для врача ОВП.	Навыками применения биопсихосоциального подхода к ведению больных ОВП, навыками динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых лечебных и реабилитационных мероприятий, с учетом многообразия коморбидности, влияния поведенческих, семейных и социальных факторов Современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторных условиях.
3	Хирургические болезни с основами травматологии и ортопедии в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики, а также реабилитацию распространенных в первичном звене заболеваний хирургического профиля у пациентов различных возрастных групп (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).	Проводить врачебное обследование и оценивать данные физикального исследования больных хирургического профиля .Составлять план обследования, давать клиническую оценку результатам анализа лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов у больных хирургического	Методом пальцевого ректального обследования. Методикой первичной обработки ран .Методикой обезболивания в амбулаторной практике . Навыками транспортной иммобилизации . Методом операционного лечения малой гнойной инфекции в амбулаторной практике (ПК-5, ПК-6,ПК-7).Методом наложе-

			профиля .Проводить консервативное лечение и реабилитацию .	ния и снятия швов.
4	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению . Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи . Физиологию беременности, беременность высокого риска. Особенности фармакотерапии беременной в случае острых и обострения хронических заболеваний. Медицинские противопоказания к сохранению беременности). Особенности современной манифестации и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста - детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста. нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации Принципы диагностики и лечения, реабилитации гинекологических заболеваний в первичном звене .	Уметь провести раннюю диагностику беременности, поставить на учет беременную женщину, оформить обменную карту беременной, построить план ведения беременности. Оценить питание беременной женщины, дать рекомендации по физической активности. По клиническим синдромам уметь провести раннюю диагностику часто встречающейся патологии беременности, в объеме первой врачебной помощи назначить индивидуализированное лечение, оценить своевременность показаний для консультации специалиста акушера-гинеколога и госпитализации . Уметь провести дифференциальную диагностику наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды, назначить терапию, определить и организовать меры диспансеризации, реабилитации пациента. Уметь провести экспертизу трудоспособности при нормальной и осложненной беременности, а также при гинекологической патологии. Уметь оценить побочные эффекты при использовании методов контрацепции. Дать оценку полового развития девочек в пре-и пубертатном периоде развития. Назначать программу индивидуального скрининга на онкопатологию, оказывать паллиативную медицинскую помощь .Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.	Владеть методами гинекологического обследования: сбор жалоб, анамнеза и навыками обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных. Владеть навыками Двуручного исследования, осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах; определения предполагаемой даты родов; ведения физиологической беременности; введения внутриматочных контрацептивов; применения лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры, взятия мазков на флору и онкоцитологию и их интерпретации. Методами обследования беременной женщины, навыками консультирования по вопросам планирования семьи, навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Навыками ведения нормально протекающей беременности, лечения часто встречающихся заболеваний/ состояний репродуктивной сферы;.
5	Педиатрия в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка Особенности роста и развития в различные возрастные периоды Критерии оценки состояния здоровья детского населения и стандарты наблюдения за здоровыми детьми в различные периоды детства. Специфику диететики детского возраста. Наиболее распространенные	Дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка, определить группу здоровья, наметить план диспансерного наблюдения в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья. Оценить состояние новорожденного в амбулаторных условиях, отличать пограничные состояния от патологии. Проводить консультирование родителей детей по вопросам питания, физической активности, закаливания, профилактики инфекционных заболеваний, рахита, анемии и т.д. Диагностировать	Методами осмотра ребенка в различные возрастные периоды, методом неврологического осмотра новорожденного и грудного ребенка, а также техникой грудного и искусственного вскармливания. Владеть интерпретацией лабораторных показателей в возрастном аспекте (ОАК, ОАМ, билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, глюкоза, холестерин, мочевины и др), рентгеновских и инструментальных методов диагностики .

		заболевания детей и подростков, критерии тяжести заболевания в детском возрасте, особенности фармакотерапии детского возраста. Сроки проведения иммунопрофилактики.	и лечить наиболее распространенные в первичном звене заболевания раннего и старшего возраста. При остром заболевании ребенка оценить тяжесть его состояния, определить наличия показаний для госпитализации, назначить терапию согласно выявленной патологии, преморбидного фона и возраста ребенка. Осуществлять ведение ребенка с хронической патологией. Провести экспертизу нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.	Владеть навыками ведения ребенка с инфекционным заболеванием в амбулаторных условиях. Современными навыками по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторных условиях.
6	Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Знать показание для госпитализации	Уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам различных возрастных групп с инфекционными и паразитарными заболеваниями, также с туберкулезом на амбулаторном этапе. Уметь оценить результаты туберкулиновых проб .	Владеть навыками ведения инфекционных больных в амбулаторных условиях. Владеть навыками оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у пациентов различных возрастных групп .
7	Неврология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Клинические проявления основных неврологических синдромов. Факторы риска развития ТИА, инсульта. Этиологию, клинику, диагностику, лечение нейроинфекции. Клинические проявления травмы ЦНС.	Уметь выявить основные неврологические синдромы. Уметь диагностировать, определить тактику ведения пациентов с ТИА, инсультом. Уметь организовать реабилитационные мероприятия ведения постинсультного больного.	Методами неврологического осмотра и топической диагностики. Навыками оказания неотложной помощи у пациентов с неврологической патологией
8	Психическое здоровье в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Клиническую характеристику основных психопатологических симптомов и синдромов. Особенности течения проблем психического здоровья у пациентов первичного звена. Принципы выявления и лечения депрессивных, тревожных расстройств, необъяснимых соматических симптомов в ОВП. Подход к выявлению когнитивных нарушений, специфических для пожилого и старческого возраста Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики	Уметь диагностировать депрессивные и тревожные расстройства, организовать ведение нетяжелых форм этих заболеваний, с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии. Уметь оценить риск наличия суицидальных настроений. Уметь диагностировать когнитивные нарушения, организовывать взаимодействие соспециализованными службами. Осуществлять взаимодействие с членами семьи пациентов с наиболее частыми проблемами психического здоровья в ОВП, когнитивных нарушений.	Владеть навыком консультирования пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами, характерными для первичного звена, навыком оценки их тяжести, необходимости привлечения специализированных- служб. Осуществлять взаимодействие с членами семьи пациентов с наиболее частыми проблемами психического здоровья в ОВП , когнитивных нарушений,
9	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний среднего уха, верхних дыхательных путей .	Уметь диагностировать острые и хронические заболевания лор-органов . Уметь назначить лечение при отите, синусите, тонзиллите. Уметь выявить признаки онкологических заболеваний лор-органов. Уметь организовать первую врачебную помощь при неотложных состоя-	Владеть методикой передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии.

			ниях при оториноларингологических заболеваниях в первичном звене. Уметь назначить реабилитационные мероприятия при хронической патологии лор-органов.	
10	Офтальмология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Этиологию, клинику, диагностику наиболее распространенных заболеваний глаза	Уметь диагностировать и лечить воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Уметь диагностировать катаракту, глаукому. Уметь провести оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии .	Владеть методикой определения остроты зрения, измерение внутриглазного давления, осмотра глазного дна.
11	Дерматовенерология в общей врачебной практике (УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1,2,3,4,5)	Первичные и вторичные морфологические элементы патологии кожи Основы диагностики кожных болезней Знать показания и противопоказания к проведению кожных тестов Принципы лечения и реабилитации кожных болезней	Уметь диагностировать инфекционные и не инфекционные заболевания кожи Уметь организовывать мероприятия по первичной и вторичной профилактике atopического дерматита Уметь назначить лечение при обострении atopического дерматита .	Навыком оценки элементов сыпи, аллерго-анамнеза, тактики врача при выявлении заболевания, подозрительного на ИППП
12	Медицинская профилактика (УК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5, 8, 9, ПК-1, 2, 4, 5)	Основные факторы, определяющие здоровье. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Первичная, вторичная, третичная профилактика. Понятие скрининга, требования к скрининг-методам. Роль выявления и ведения пациентов из групп высокого риска в профилактике НИЗ. Понятие о континууме рисков.	Выявить факторы риска развития НИЗ у здоровых и больных пациентов. Определить сроки проведения скрининг-методов у конкретного пациента Оценить типы курительного поведения Оценить рацион питания пациента и назначить здоровое питание. Применить индивидуально модель поведенческого цикла перемен при консультировании пациентов сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни	Навыком определения группы здоровья пациента. Навыком назначения программы скрининга и оценки его результатов Оценкой суммарного сердечнососудистого риска по шкале SCORE Навыком индивидуального и коллективного поведенческого консультирования

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/ п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учеб- ных часов	Контроль	Из них ауди- торных часов	В том числе		
					Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Функциональная и лабораторная диагностика в работе врача общей практики	36		18	0	18	18
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике	180		150	18	132	30
3	Хирургические болезни с основами травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	117		78	6	72	39
4	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	108		75	9	66	33
5	Педиатрия в общей врачебной практике	108		75	9	66	33
6	Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике	54		39	3	36	15
7	Неврология в общей врачебной практике	72		48	3	45	24
8	Психическое здоровье в общей врачебной практике	60		36	3	33	24
9	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	75		45	6	39	30
10	Офтальмология в общей врачебной практике	75		45	6	39	30
11	Дерматовенерология в общей врачебной практике	51		36	6	30	15
12	Медицинская профилактика	36		21	3	18	15
	Контроль	36	36				
	Всего	1008	36	666	72	594	306

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА:

6.1 Курсовых работ учебном плане не предусмотрено

6.2 Учебно-исследовательских, творческих работ

- Распространенность тревожных расстройств среди обучающихся медицинского ВУЗа,
- Распространенность табакокурения среди студентов медицинского ВУЗа,
- Приверженность к терапии больных остеопорозом,
- Структура жалоб у детей дошкольного возраста,
- Структура факторов риска хронической инвалидизирующей патологии в ОВП
- Дефекты питания детей (дошкольного, школьного возраста).
- Информированность подростков о факторах здорового образа жизни
- Распространенность факторов НИЗ среди пациентов с различным уровнем образования и материального благополучия.

6.3. Рефератов

- Особенности соматических заболеваний у лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
- Псориаз, диагностика и тактика в ОВП.
- Опухоли кожи: папиллома, кератома, базалиома, эпителиома, меланома, базально-клеточная карцинома. Диагностика и тактика ОВП.
- Физиологические особенности подросткового возраста.
- Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.
- Синдромы малабсорбции у детей, тактика врача ОВП
- Синдром внезапной смерти у детей.
- Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения. Современные теории старения.
- Хрупкость.
- Ожирение у взрослых и детей, эпидемиология, факторы риска, механизмы формирования ожирения, диагностика, классификация, стратегия и принципы лечения, обучение и ведение пациентов в условиях ОВП.
- Синдром фибромиалгии и генерализованная боль в теле.
- Аллергический ринит: клиника, классификация, диагностика, лечение
- Ведение больных после операций на сердце (протезирование клапанов, АКШ) в амбулаторных условиях.
- Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь: распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение в условиях ОВП, показания к госпитализации и оперативному лечению.
- Острые и хронические панкреатиты
- Заболевания щитовидной железы в ОВП
- ИБС, факторы риска и предикторы внезапной смерти, способы их коррекции. Первичная и вторичная профилактика ИБС.
- Паллиативная помощь в ОВП.
- Ожирение у взрослых и детей, эпидемиология, факторы риска, механизмы формирования ожирения, диагностика, классификация, стратегия и принципы лечения, обучение и ведение пациентов в условиях ОВП.
- Роль ОКИ в формирование хронических заболеваний у взрослых и детей.
- Распространенность модифицируемых предикторов НИЗ у взрослых, подростков и детей.
- Роль экологических факторов в развитии заболеваний у взрослых и детей.
- Влияние табакокурения на состояние здоровья детей и подростков.

- Распространенность алкогольной зависимости в РФ, значение для развития патологии у взрослых и подросткового поколения.
- Влияние алкоголя на состояние здоровья и прогноз жизни, антиалкогольные и антинаркотические программы и политику в России

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1 Кадровое обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры профилактической и семейной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.2. Образовательные технологии

Лекционный материал дисциплинарных модулей базируется на современных научных данных, согласующихся с постулатами медицины, основанной на доказательствах. Лекции читаются с использованием современных демонстрационных средств: мультимедийные презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но на семинарских и практических занятиях, разборах тематических пациентов, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов. Ординаторы обязаны самостоятельно проводить поиск учебной, научной, научно-практической информации по тематике дисциплины и по проблематике ОВП в целом, развивая и совершенствуя навыки клинического мышления анализа и синтеза знаний. С этой целью вырабатывается и контролируется навык пользования Интернет, электронно-образовательными ресурсами, печатными изданиями.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме: дискуссия в парах, проектная деятельность, мозговой штурм, ролевые игры, супервизия и т.д. Интерактивная форма составляет 70% от общего числа часов семинарских занятий. Кроме того, ординаторы готовят доклады с использованием ММ-презентаций, рецензируют рефераты, доклады коллег-ординаторов, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Клинические практические занятия проводятся в реальной клинической практике в кабинетах, отделениях ОВП. Первые занятия для ординаторов – супервизия. Ординаторы наблюдают за работой опытного врача ОВП (или врачей специалистов), за его коммуникативным поведением, манипуляциями с последующим разбором клинических ситуаций дня. Ординаторы самостоятельно под контролем преподавателя, консультируют пациентов, проводят неврологический, офтальмологический осмотр и осмотр лор-органов, снимают и расшифровывают ЭКГ.

Практические занятия в учебной аудитории предусматривают разбор ситуационных задач, клинических ситуаций по выпискам из амбулаторных карт, историй болезней. Предусматривается участие в клинических разборах, обходах профессоров и доцентов. Ординаторы самостоятельно прорабатывают научно-практическую литературу. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром, тематическим практическим занятием, подготовкой рефератов, зачетом (тестовый контроль, решение ситуационных задач).

Производственная практика (ОВП, детская поликлиника, женская консультация) в отличие от клинических практических занятий у клинических ординаторов проводится под руководством врачей высоко квалифицированных специалистов, и под контролем преподавателей.

Ежемесячно ординатор предоставляет на подпись прикрепленному преподавателю свою отчетную документацию – дневник, где он фиксирует характер и объем выполненной работы: проконсультированных пациентов, выполненные манипуляции, прочитанную научно-практическую литературу, нормативные и законодательные документы, посещение научно-практических конференций. Также в дневнике преподаватели указывают отметку о сдаче зачетов. Каждый семестр клинический ординатор предоставляет свой дневник заведующему кафедрой на полугодовом отчете.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМА.

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения, доступом в сеть интернет:</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Мультимедийный проектор с набором презентаций.</p> <p>Комплекты тестовых вопросов и ситуационных задач,</p> <p>Выписки из амбулаторных карт со скрытыми персональными данными</p> <p>Электрокардиограф, электрокардиотека (150) с наборами заданий</p> <p>Пиклуометр</p> <p>Стетоскоп, фонендоскоп</p> <p>Дерматоскоп</p> <p>Отоскоп</p> <p>Таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и ото и риноскопии с ушными воронками разных размеров</p> <p>набор линз для подбора очков,</p> <p>световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева,</p> <p>Секундомер, ростомер и напольные весы</p> <p>набор для малой (амбулаторной) хирургии, макет кожи,</p> <p>муляж женского и мужского таза, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер</p> <p>Учебная библиотека кафедры: методические рекомендации и пособия, монографии, клинические рекомендации, руководства и т.д.</p> <p>Компьютерный класс: компьютеры, обучающие программы и диски.</p>
<p>ГАУЗ СО «ЦГКБ №24»</p> <p>ГАУЗ СО «ЦГБ №3»</p> <p>ГАУЗ СО «ЦГКБ №20»</p> <p>ГАУЗ СО ДПП №13 г. Екатеринбург</p> <p>ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГКБ имени П.</p>	<p>Офис ОВП пос. Горный щит, офис ОВП пос.Елизавет, офис ОВП пос. Садовый, ОВП г. Верхняя Пышма оснащенные оборудованием (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)</p> <p>измеритель АД, сфигмоманометр, стетофонендоскоп, лупа ручная, молоток неврологический, набор диагностический для офтальмоскопии и оториноскопии, анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, рабочее место врача-терапевта, рабочее место медицинской сестры, весы с ростомером, лента измерительная, элек-</p>

Бородина» В.Пышма	г. трокардиограф , позволяющим ординатору осваивать специальность Дополнительное оборудование: динамометр ручной и плоскопружинный, Жгут резиновый, Коробки стерилизационные, лотки разные, дента измерительная, молоток неврологический, набор линз для подбора очков, негато-скоп.облучатель бактерицидный, отоскоп (галогеновый),.офтальмоскоп (галогеновый), пневмотахометр, рефлектор лобный (симановско-го),ростомер (для взрослых и детей), световод-карандаш для осмотра зева, стетофонендоскоп, сфигмоманометр (для взрослых и детей), таблица для определения остроты зрения (для взрослых и детей) с осветителем, термометр, тонометр маклакова, шкаф сухожаровой, электрокардиограф портативный, весы для взвешивания грудных детей, кресло гинекологическое, тазомер, шт. медицинский инструментарий : воронка ушная,, зажимы кровоостанавливающие, зеркало для носоглотки, зеркало носовое, зонд хирургический желобовидный (разные), иглы инъекционные к шприцам, иглы хирургические, иглодержатель, катетеры одноразового использования, крючок для удаления инородных тел из носа,, крючок для удаления инородных тел из уха, нож (игла) парацентезная, ножницы для перевязочного материала, ножницы хирургические для рассечения мягких тканей, ножницы для разрезания повяз, ок с пуговкой , пинцет хирургический , роторасширитель, скальпель, скарификатор-копье, , шприцы, шпатели, шины проволоочные , транспортные , шовный материал, перевязочный материал (вата, бинты, др.) <u>воронки ушные детские, зеркала влагилицные</u>
Аккредитационно-симуляционный центр УГМУ	Многофункциональный манекен для регистрации экг в 12 отведениях, манекен ребенка, новорожденного для обучения процедурам ухода , манекен ребенка старшего возраста для обучения уходу с возможностями использования небулайзера, манекен ребенка первого года с возможностями оценки размеров родничков , конечности верхние и нижние твердые, имитирующие травмы (переломы, ожоги, порезы), тренажер для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, укладка для оказания экстренной медицинской помощи, фантом для отработки десмургии, фантом –симулятор ретинопатии и индикатор внутриглазного давления, модель молочных желез для клинического обследования груди, манекен диагностики абдоминальных заболеваний; манекен для пельвиометрии, ручного влагилицного исследования, забора мазка, установки ВМС, кольпоскопии; манекен для пальцевого ректального исследования; катетеризации мочевого пузыря; фантом для местной анестезии, дренирования абсцесса, удаления вросшего ногтя, удаление липомы/атеромы/гигромы, ПХО; фантом для остановки кровотечения методом тампонады; манекен для плевральной пункции; фантом для промывания желудка

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные источники

База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здоровоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные

науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

На портале www.studmedlib.ru

1. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> -
4. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html>
5. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html>
6. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html>
7. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html>
8. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>

9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>
10. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>
11. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>
12. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 24.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 24.01.2026). - Режим доступа : по подписке.

8.1.2. Обеспечен доступ к электронным базам данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
4. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
5. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru> - Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
6. База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

7. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
8. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> - Договор № 813KB/04-2023 от 24.07.2023.
9. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com> - Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> и www.pubmed.org
- Медицинский портал Medscape - www.medscape.com
- Медицинский портал Медвестник – <https://medvestnik.ru/>
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Сайт Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.org/>
- Сайт Российского общества акушеров-гинекологов <http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php>
- Сайт ФГУ Эндокринологический научный центр МЗ Российской федерации www.endocrincentr.ru/
- Сайт Научного общества нефрологов России <http://nonr.ru/>
- Сайт национального общества по изучению атеросклероза www.atherosclerosis.ru сайт
- Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/>
- Сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов www.cardiosite.ru
- Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru/>
- Сайт НИИ ревматологии <http://arr.rheumatolog.ru/arr>
- сайт Российской Ассоциации медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) <http://www.ramld.ru>
- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт национальной медицинской ассоциации оториноларингологов - <http://нмаопу.рф/>
- Сайт Российская офтальмология онлайн - <http://www.eyepress.ru/>
- Информационный портал для неврологов - <https://nevrologia.info/articles/>
- Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке «МедМир» www.medmir.com ,
- Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ) www.osdm.org
- Сайт Национального научного общества инфекционистов <http://nnoi.ru/> и (клинические рекомендации) <http://nnoi.ru/page/118>
- Сайт ФГБОУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» <http://niidi.ru/specialist/regulations/>
- Медицинский портал www.consilium-medicum.com
- Медицинский портал для врачей - <http://umedp.ru/>
- Сайт журнала Российский семейный врач - <http://szgmu.ru/rus/m/373>
- сайт Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/> -
- Сайт Русского медицинского журнала www.rmj.ru–
- Сайт BMJ Clinical Evidence www.clinicalevidence.org -
- Сайт Британского медицинского журнала www.bmj.com
- Учебные видеофильмы (осмотр ребенка, неврологический осмотр, профилактика у подростков)

- Мультимедийные атласы: «Дерматология», «Лор-болезни», «Офтальмология»

8.1.3. Научно- практические руководства:

- а) **Общая врачебная практика.** Краткое руководство для семейных врачей / Обрезан А.Г., Сережина Е.К. — ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 448 с.
- б) **Общая врачебная практика.** Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 800 с.
- в) **Общая врачебная практика:** национальное руководство: в 2-х т. / под ред. проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В.Фроловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

8.2. Дополнительная литература:

- а) **Общая врачебная практика. Оксфордский справочник** / Симон Ш., Эверитт Х., ван Дорп Ф. и др.; Пер. с англ.; Под ред. О. Ю. Кузнецовой- М. ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 960 с.
- б) **Пожилой больной в общей врачебной практике.** Руководство/ Под ред. Е.В. Фроловой, О.Ю. Кузнецовой- М. ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 480 с.-
- в) **Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь** : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.
- г) **Общая врачебная практика** по Джонсу Нобелю : В 4-х кн. Кн. 1 : Основы общей врачебной практики. Частые синдромы. Инфекционные болезни. Гинекологические болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 416 с.
- д) **Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 504 с.
- е) **Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 3 : Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 424 с.
- ж) **Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю** : В 4-х кн. Кн. 4 : Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 480 с.
- з) **Лесняк О.М. Остеопороз: профилактика и ведение больных в условиях общей врачебной практики** : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / О. М. Лесняк, Л. П. Евстигнеева. - Екатеринбург : УГМА, 2009. - 44 с. :
- и) **Пухтинская П.С. Обследование здоровых и больных женщин. Вопросы планирования семьи в общей врачебной практике** : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / П. С. Пухтинская, М-во здравоохранения и соц. развития. - Екатеринбург : Изд-во УГМА : ООО Форт-диалог Исеть, 2009. - 88 с.
- к) **Табачная зависимость [Текст]** : руководство для врачей / ФГБУ "Национальный научный центр наркологии" Минздрава России ; под ред. М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - (Школа здоровья).
- л) **Алкогольная зависимость [Текст]** : руководство для врачей / ФГБУ "Национальный научный центр наркологии" Минздрава России ; под ред. М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - (Школа здоровья).
- м) **Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст]** : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с. : ил. -

н) **Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний** : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

о) **Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание** [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Органова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. : ил.

п) **Клиническая лабораторная диагностика** : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. : ил. - (Национальные руководства)

р) **Клиническая лабораторная диагностика** : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с. - (Национальные руководства)

с) **Комплексная оценка здоровья детей и подростков** : Методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.

т) **Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе** [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 434 с. : ил

у) **Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике** [Текст] : [монография] / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

ф) **Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе** : учебно-методическое пособие / М-во здравоохран. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра скорой мед. помощи, Управление здравоохран. Администрации г. Екатеринбурга, МБУ "Станция скорой мед. помощи им. В.Ф. Капиноса" ; М-во здравоохран. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра скорой мед. помощи, Управление здравоохран. Администрации г. Екатеринбурга, МБУ "Станция скорой мед. помощи им. В.Ф. Капиноса". - Екатеринбург : [УГМА], 2013. - 32с

х) **Сто вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей** : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ; сост.: А. У. Сабитов [и др.]. - Екатеринбург : [УГМУ], 2018. - 108[8] с.

ц) **Амбулаторная хирургия** [Текст] : [руководство] / под ред.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с. : ил

ч) **Оториноларингология** / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 366 с. : ил. - (Клинические рекомендации)

ш) **Неврология** : Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Конова-лова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Национальные руководства)

щ) **Семья в современном социуме: междисциплинарные связи** [Текст] : монография / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред.: М. В. Носковой, Е. П. Шиховой. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 312 с.

ы) **Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства** : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика)

э) **Туберкулёз органов дыхания** : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)

ю) **Офтальмология. Клинические рекомендации** [Текст] / гл. ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - (Клинические рекомендации. Межрегиональная ассоциация офтальмологов России).

я) **Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация** / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 224 с. : ил.

аа) **Сыркин А.Л. ЭКГ для врача общей практики** : учебное пособие / Абрам Сыркин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 176 с. : ил.

бб) **Сиденкова А.П.** Деменции : семейный аспект : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 108 с.

вв) **Сиденкова А.П.** Определение уровня функциональной активности пациентов с поздними деменциями : методические рекомендации / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 60 с.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная дисциплина является базисной для специальности 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина), поэтому основные вопросы большинства разделов отражены в тестовых заданиях ГИА.

Предусмотрены промежуточные контроли знаний:

- а) тестирование на каждом практическом занятии,
- б) промежуточная аттестация после окончания каждого дисциплинарного модуля (ДЕ),
- в) зачет с оценкой после окончания первого и третьего семестра обучения, зачет в четвертом семестре,
- г) после окончания второго семестра обучения – экзамен: тестирование, сдача практических навыков и собеседование по пройденным разделам программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) клинический разбор больного (по ситуационным задачам):

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Практические навыки оцениваются в форме «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» - ординатор уверенно демонстрирует навык, без технических ошибок или допускает ряд ошибок, которые не носят принципиальный характер.

«Не зачтено» - ординатор допускает грубые ошибки при демонстрации практических навыков.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются как «зачтено», если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

Критерии оценки этапа клинического разбора больного:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, намечает план обследования, которые он может провести в условиях практик или ЦРБ, выбирает оптимальный план лечения, реабилитации, профилактики, который разрабатывает в зависимости от индивидуальных особенностей пациента (возраст, нозологическая форма, коморбидность и т.д.), устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает не принципиальные ошибки, которые быстро исправляет при задаваемых наводящих вопросах.

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ОТДЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ В ФОРМАТЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД).

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении №1).

11. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине