

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юлий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины  
ИНФЕКЦИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Инфекции детского возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Авторы:

Сабитов А.У. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней фтизиатрии и пульмонологии;

Хаманова Ю.Б. – д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Шарова А.А. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Солдатов Д.А. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии.

Программа рецензирована: Литусовым Н. В., д.м.н., профессором кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии 13 марта 2025 г. (протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29.05.2025 г., протокол № 5.

### 1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по детским инфекциям, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

### 2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней у детей, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья детского населения, связанных с инфекционной патологией;
- Знать принципы организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- Обучить алгоритму постановки клинического диагноза;
- Обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе детям с инфекционной патологией; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий.
- Анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений; написание рефератов по современным научным проблемам.

### 3. Место дисциплины инфекционные болезни у детей в структуре ООП

Дисциплина «Инфекции детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

#### а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

#### б) профессиональных:

Тип профессионально	задач профессиональной	Код и наименование профессиональной	Индекс трудовой функции и ее	Код и наименование
---------------------	------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

й деятельности	компетенции	содержание	индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Профилактически й	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, к осуществлению противоэпидемическ ой защиты населения	ТФ 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий (Код: С/01.7)	ИД-1ПК-1 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилакти ки ИД-2ПК-1 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-3ПК-1 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан
Профилактически й	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных	ТФ 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий (Код: С/01.7)	ИД-1ПК-2 Обследование эпидемиологи-ческого очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границ очага, предполагаемого источника возбудителя инфекции, механизмов и факторов передачи возбудителя

	заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Диагностический	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, алгоритмы лабораторной диагностики, лечение и профилактику инфекционных болезней у детей; особенности наблюдения и ухода за детьми с инфекционными заболеваниями; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний у детей.

2. Правила организации текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций, основные нормативные документы по вопросам диагностики и лечения детских инфекционных заболеваний.

3. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

4. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

5. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

6. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.

**Уметь:**

1. Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить диагноз, назначить план дополнительных методов исследования.

2. Оказать неотложную помощь на догоспитальном детям с инфекционной патологией, осуществлять уход за больными с инфекционными заболеваниями и осуществлять профилактические мероприятия; реализовывать госпитализацию в

экстренном порядке.

3. Оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больными.

4. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

5. Интерпретировать данные специальных методов диагностики

**Владеть:**

1. Методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования, основными диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту (навыками выявления и госпитализации больных), алгоритмом развернутого клинического диагноза, техникой оральной регидратации.

2. Методами экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.

3. Навыками медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения

4. Основами организация вакцинации.

5. Методами организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

6. Введение ограничительных мероприятий (карантина).

Изучение дисциплины «Инфекции детского возраста» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н):

**Трудовая функция В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.**

**Трудовые действия:**

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

**Трудовая функция С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.**

**Трудовые действия:**

- Выявление и госпитализация больных;

- Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;

- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).

## 5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр (семестр IX, 5 курс)
	ЗЕТ	Часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Самостоятельная работа (всего), в т.ч.		36	36
Вид аттестации по дисциплине		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.д.)
<b>Дисциплинарный модуль 1. Воздушно-капельные инфекции</b>	
ДЕ-1. Острые респираторные вирусные инфекции. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителей. Эпидемический процесс. Современное состояние заболеваемости и летальности. Клиническая классификация. Клиника и течение. Показатели тяжести. Дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики (РИФ, ИФА, ПЦР). Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром). Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Коклюш. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Осложнения, исходы и последствия. Значимость лабораторных методов диагностики. Показания к госпитализации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.
ДЕ-2. Герпетические инфекции.  УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Характеристика герпес-вирусов альфа (ВПГ-1, ВПГ-2, ВВ3), бета (ЦМВ, ВГЧ-6, ВГЧ-7), гамма (ВЭБ). Эпидемиология (источник инфекции, пути передачи, восприимчивость). Патогенез герпесвирусных инфекций. Персистенция и латенция. Клинические формы герпесвирусных инфекций при первичной инфекции и реактивации (латенции). Афтозный стоматит, герпес-зостер, внезапная экзантема. Инфекционный мононуклеоз. Определение болезни. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции. Клиническая классификация.

	<p>Типичный симптомокомплекс болезни. Течение и исходы. Диагностические тесты. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации.</p>
<p>ДЕ-3. Экзантемы</p> <p>УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>	<p>Ветряная оспа. Корь. Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа. Определение болезни. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез: входные ворота, виремия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации. Клиника, течение, осложнения. Врожденная ветряная оспа. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспы и ее осложнений. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы. Профилактика.</p> <p>Корь. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Клиника, течение, осложнения. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Показания для госпитализации. Специфическая профилактика кори.</p> <p>Краснуха. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Приобретенная и врожденная краснуха. Клиника, течение, осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных.</p> <p>Скарлатина. Определение болезни. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей. Особенности эпидемического процесса в зависимости от пути инфицирования. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Клиника, течение, осложнения. Дифференциальный диагноз. Значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, бактериологическое, серологическое исследование и др.). Показания для госпитализации больного. Организация стационара на дому. Уход, режим, питание. Схема лечения антибиотиками. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе.</p>
<p>ДЕ-4. Нейроинфекции</p> <p>УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>	<p>Менингококковая инфекция. Определение болезни. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Патогенез менингококковой инфекции. Классификация менингококковой инфекции. Простое носительство, эпидемиологическое значение. Генерализованная форма. Клиника. Менингококковый менингит. Менингококцемия. Токсико-инфекционный шок, исходы. Лечение. Прогноз. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Профилактика.</p> <p>Энтеровирусные инфекции. Определение болезни. Характеристика и классификация пикорнавирусов. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиологическое значение больных различными формами заболевания и вирусоносителей. Клиническая классификация, показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления при различных формах болезни. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Фекально-оральные инфекции</p>	

<p>ДЕ-5. Вирусные диареи</p> <p>УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>	<p>Вирусные диареи. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности ротавирусной инфекции у детей. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Клинические проявления, осложнения, исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Неотложная помощь при токсико-эксикозе, судорожном синдроме, гипертермии на догоспитальном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.</p> <p>Кишечный токсикоз. Виды кишечного токсикоза: нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, токсикоз. Основные клинические проявления токсикоза с эксикозом, степени, виды (вододефицитный, соледефицитный, изотонический эксикоз). Прогноз и исходы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Расчет необходимого количества жидкости для оральной и парентеральной регидратации. Лечебное питание. Показания для антибиотикотерапии, гормональной терапии. Антидиарейные препараты. Показания для госпитализации.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3. Вакцинопрофилактика.</p>	
<p>ДЕ-6</p> <p>УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>	<p>Вакцинопрофилактика. Понятие о специфической профилактике инфекционных заболеваний. Иммунологические основы вакцинации. Вакцины аттенуированные, инактивированные, рекомбинантные. Управляемые инфекции. Успехи вакцинопрофилактики в контроле и ликвидации инфекционных болезней. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Постэкспозиционная специфическая профилактика.</p> <p>Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке, Крапивница. Лихорадка и гипертермия.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
ДЕ-1	ОРВИ. Коклюш. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	<p>Этиологию, эпидемиологию, особенности эпидемического процесса в современных условиях, классификацию, лечение, возможности специфической и неспецифической профилактики ОРВИ у детей. Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Собрать анамнез, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты</p>	<p>Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</p>

		План клинического исследования больного ребенка. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	лабораторных исследований; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	алгоритмом развернутого клинического диагноз; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3
ДЕ-2	Герпетическая инфекция у детей. Инфекционный мононуклеоз. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Этиологию, эпидемиологию, особенности эпидемического процесса в современных условиях, классификацию, лечение, возможности специфической и неспецифической профилактики герпетической инфекции у детей. Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с инфекционными заболеваниями. План клинического исследования больного ребенка. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноз; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3
ДЕ-3	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Скарлатина. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Этиологию, эпидемиологию, особенности эпидемического процесса в современных условиях, классификацию, лечение, возможности специфической и неспецифической	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, сформулировать	Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки

		<p>профилактики кори, краснухи, ветряной оспы, скарлатины у детей. Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с инфекционными заболеваниями.</p> <p>План клинического исследования больного ребенка. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>	<p>окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, инфекционно-токсический шок, судорожный синдром).</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>	<p>предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>
ДЕ-4	<p>Менингококковая инфекция. Энтеровирусная инфекция. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, особенности эпидемического процесса в современных условиях, классификацию, лечение, возможности специфической и неспецифической профилактики менингококковой и энтеровирусной инфекции у детей.</p> <p>План клинического исследования больного ребенка. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>	<p>Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, инфекционно-токсический шок, судорожный синдром).</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>	<p>Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3</p>

ДЕ-5	Вирусные диареи. Кишечный токсикоз. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Этиологию, эпидемиологию, особенности эпидемического процесса в современных условиях, патогенез, классификацию, лечение, возможности специфической и неспецифической профилактики ротавирусной и норовирусной инфекций у детей. Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с инфекционными заболеваниями. План клинического исследования больного ребенка. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить и обосновать предварительный диагноз, назначить лабораторные исследования, сформулировать окончательный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, гиповолемический шок, судорожный синдром, токсикоз-эксикоз). Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноз; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3
ДЕ-6	Вакцинопрофилактика. УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Иммунологические основы вакцинации. Типы вакцин. Роль специфической профилактики в контроле над инфекционными болезнями. Заболеваемость управляемыми инфекциями. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Вакцины календаря. Схемы вакцинации. Показания.	Осуществлять отбор детей, подлежащих вакцинации и выбор соответствующего препарата. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики.	Методами общеклинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноз. УК-4.1, ПК-1 ИД

	Противопоказания. Постэкспозиционную специфическую профилактику. Профилактика поствакцинальных осложнений. Критерии эффективности вакцинации. Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке, Крапивница. Судороги. Гипертермия. УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3	УК-4.1, ПК-1 ИД 1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК- 11 ИД 3	1,2,3, ПК-2 ИД 1, ПК-11 ИД 3
--	---	---	---------------------------------

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	№ дидактической единицы	Лекций	Практ. занятий	Самост. работы	Всего
ДЕ 1. Острые респираторные вирусные инфекции. Коклюш. Паракклюш.	ДЕ 1.	2	4	6	12
ДЕ 2. Инфекционный мононуклеоз.	ДЕ 2.	2	4	6	12
ДЕ 3. Ветряная оспа. Краснуха. Скарлатина. Корь	ДЕ 3.	2	4	6	12
ДЕ 4. Менингококковая инфекция. Энтеровирусные инфекции.	ДЕ 4.	2	4	6	12
ДЕ 5. Вакцинопрофилактика.	ДЕ 5.	2	4	6	12
ДЕ 6. Вирусные диареи. Кишечный токсикоз.	ДЕ 6.	2	4	6	12
Итого		12	24	36	72

### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

### 7.3. Рефератов

- Иммунология персистирующей герпетической инфекции.
- Иммунология инфекционного процесса.
- Профилактика менингитов (серозные и гнойные).
- Энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.
- Профилактика полиомиелита
- Хламидиоз, профилактика
- Неотложная помощь при эксикозах у детей
- Профилактика дифтерии
- Профилактика вирусных диарей
- Профилактика ОРВИ
- Профилактика гриппа у детей
- Коклюш у детей, профилактика
- Профилактика сальмонеллеза
- Профилактика шигеллеза
- Профилактика гепатита А
- Профилактика парентеральных инфекций

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и курсовых работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, ролевую учебную игру, разбор клинических случаев, подготовку истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач, контрольную работу, написание кураторского листа. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)**

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации. Доска школьная, ноутбук, принтер лазерный, проектор, Микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.

## **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

#### 8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2026 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2 Прикладное программное обеспечение

##### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2025, срок действия лицензии: по 12.04.2026)

##### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная учебно-методическая литература:**

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.: ил.
4. Инфекционные болезни у детей: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. - 607 с.: ил.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: [б. и.], 2012. - 1008 с.: ил.
6. Герпетические инфекции у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; [отв. ред. А. У. Сабитов; сост. Е. И. Краснова [и др.]]. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 114 с.
7. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА; [сост.: А. У. Сабитов, Е. И. Краснова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 57 с.

#### **9.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://ura.it.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.: ил.

2. Фомин, В. В. Острые респираторные вирусные инфекции у детей / В. В. Фомин, С. А. Царькова. - Екатеринбург: [б. и.], 2000. - 140 с.

3. Учайкин, В. Ф. Руководство по клинической вакцинологии: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.: ил.

4. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2008. - 592 с.: ил.

5. Инфекционные болезни с поражением кожи: руководство / Ю. П. Финогеев [и др.]; под ред. Ю. В. Лобзина. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2003. - 240 с. - (Актуальные инфекции)

6. Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): методические рекомендации для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Н. Усков [и др.]. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 46 с.

7. Вирусные болезни человека: [монография] / Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 398[2] с.: ил. -

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

9. Электронная библиотека УГМУ

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых контролей по всем занятиям), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине** представлен в приложении №1.

