

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 12:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157ad387

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Кафедра хирургических болезней



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА-ХИРУРГА В СТАЦИОНАРНЫХ
УСЛОВИЯХ**

Специальность – 31.05.01 - Лечебное дело
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация – «Врач – лечебник»

**г. Екатеринбург
2025 год**

Рабочая программа дисциплины «Практикум: деятельность врача-хирурга в стационарных условиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и с учетом требований профессионального стандарта

«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Чернядьев С. А., д.м.н., профессор Киришина О.В., к.м.н., доцент Коробова Н. Ю., д.м.н., доцент Засорин А.А., к.м.н., доцент Лещинская А.Ю., ассистент Кубасов К. А., к.м.н., ассистент Максимова К.И.

Программа рецензирована: к.м.н., заместитель главного врача ГБУЗ СО ЦГКБ№1 Октябрьского района г. Екатеринбурга по лечебной работе Макарович А.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней «04» декабря 2024 г., протокол № 2;

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «08» апреля 2025 г., протокол № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум: деятельность врача-хирурга в условиях стационара» является освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС 3++ специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а так же совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

2. Задачи дисциплины

- Знание современных вопросов организации стационарной помощи населению.
- Изучение правовых и законодательных основ деятельности врача-хирурга стационара.
- Организация работы хирургического отделения.
- Изучение современных принципов диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Алгоритм тактики при хирургических заболеваниях в условиях стационара.
- Особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний.
- Оказание помощи при неотложных хирургических состояниях.
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации в стационаре хирургического профиля.
- Оценка качества оказания лечебно-диагностической помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум: деятельность врача-хирурга в условиях стационара» относится к факультативным дисциплинам ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и имеет трудоемкость 3 зачетных единицы (ЗЕ).

Обучение осуществляется на клинических базах кафедры хирургических болезней на 5 курсе (семестр 10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) профессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические		ИД-1оПК-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения;

	<p>принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2опк-1 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3опк-1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4опк-1 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)</p>	<p>ИД-1опк-4 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2опк-4 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские</p>

			<p>изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3опк-4 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>ИД-1 ОПК-5 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2ОПК-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.</p>

			ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
--	--	--	--

Изучение дисциплины «Практикум: деятельность врача-хирурга в условиях стационара» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н):

- **Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.**

Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

- **Трудовая функция А/06.7 – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.**

Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

В результате изучения дисциплины «Практикум: деятельность врача-хирурга в условиях стационара» студент должен:

Знать:

- Систему оказания хирургической помощи в ЛПУ РФ.
- Организационную структуру и объем работы хирургических отделений, принципы взаимодействия между подразделениями;
- Задачи и особенности деятельности хирургических отделений.
- Организацию и документацию хирургических отделений.
- Нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность врача-хирурга стационара (порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оснащения, правила оформления медицинской документации).

- Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний.
- Современные классификации хирургических заболеваний и принципы формулировки клинического диагноза.
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению (экстренному, срочному, плановому), принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов.
- Основы асептики и антисептики, методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в хирургическом стационаре.
- Фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии (антибиотики, антикоагулянты, инфузионные растворы, анальгетики).
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (кровотечение, шок, перитонит, острая кишечная непроходимость, тромбоэмболия).
- Принципы медицинской этики и деонтологии при общении с хирургическими пациентами и их родственниками.

•
Уметь:

- Проводить опрос и физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценивать тяжесть состояния.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при хирургической патологии.
- Обосновывать и формулировать предварительный и клинический диагноз, составлять план дополнительного обследования.
- Определять необходимость и срочность оперативного вмешательства, выбирать метод обезболивания.
- Составлять план предоперационной подготовки с учётом сопутствующей патологии и возраста пациента.
- Выполнять основные врачебные манипуляции: перевязки, снятие швов, катетеризация мочевого пузыря, постановка назогастрального зонда.
- Оценивать динамику состояния пациента в послеоперационном периоде, своевременно выявлять и корректировать возникающие осложнения.
- Назначать адекватную медикаментозную терапию (антибактериальную, инфузионную, трансфузионную, обезболивающую) и диету в зависимости от этапа лечения.
- Оказывать неотложную помощь при критических состояниях
- Правильно вести медицинскую документацию (история болезни, дневники, этапные эпикризы, листы назначений, статистические карты, протоколы операций).
- Взаимодействовать с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, родственниками пациентов, соблюдая принципы врачебной этики.

•
Владеть:

- Методикой клинического обследования хирургического больного (осмотр, пальпация живота, определение симптомов раздражения брюшины, аускультация перистальтик).
- Алгоритмом интерпретации данных дополнительных методов

исследования при наиболее распространённых хирургических заболеваниях.

- Навыками постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с современными классификациями.
- Техникou выполнения основных хирургических манипуляций.
- Методами оценки операционного риска и выбора тактики ведения пациента в ближайшем послеоперационном периоде.
- Алгоритмами диагностики и лечения наиболее частых послеоперационных осложнений (ранева я инфекция, парез кишечника, пневмония, тромбоэмболия).
- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде (при наличии).
- Принципами организации безопасной среды для пациентов и персонала в хирургическом стационаре (профилактика падений, пролежней, внутрибольничных инфекций).

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость Часы		Семестры (указание часов по семестрам)
			10
Аудиторные занятия (всего)	72		72
Практические занятия (в том числе зачет)	72		72
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Общая трудоёмкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Современные подходы к лечению грыж передней брюшной стенки. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)	<p>Определение понятия. Элементы грыжи живота. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление.</p> <p>Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Грыжи белой линии живота. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. (Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операций. Пластика синтетической сеткой).</p>

	<p>Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика. Методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Лапароскопическая герниопластика.</p>
<p>ДЕ-2. Острый панкреатит. Современные подходы к ведению пациентов с острым панкреатитом. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Современные подходы к ведению пациентов. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Инфекционные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение.</p>
<p>ДЕ-3. Заболевания толстой кишки. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Обзорная рентгенограмма органов брюшной полости. МСКТ органов брюшной полости. Фиброколоноскопия. Ректороманоскопия. Аноскопия.</p>
<p>ДЕ -4. Перитонит. Современное понятие об абдоминальном сепсисе. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Определение понятия. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения гидроионного равновесия и микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита.</p>

6.2.

Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1.Грыжи живота. Современные подходы к оперативному лечению. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)	<p>Этиопатогенез и эпидемиологию заболевания. Анатомию слабых мест мышечно- апоневротического слоя брюшной стенки. Классификацию грыж живота. Клиническую картину неосложненной грыжи живота. Инструментальные методы исследования, особенности обследования пациентов с гигантскими послеоперационными грыжами. Дифференциальную диагностику грыж. Современные способы герниопластики.</p> <p>ИД-1опк-1 ИД-1опк-4</p>	<p>Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Обосновать выбор способа герниопластики. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>ИД-2опк-1 ИД-3опк-1 ИД-2опк-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5</p>	<p>Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Выбрать способ герниопластики. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в Послеоперационном.</p> <p>ИД-4опк-1 ИД-3опк-4</p>	Основной

<p>ДЕ-2.Острый панкреатит. Современные подходы к ведению пациентов с острым панкреатитом. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Этиологию и патогенез острого панкреатита. Классификацию острого панкреатита. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза. ИД-1опк-1 ИД-1опк-4</p>	<p>Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2опк-1 ИД-3опк-1 ИД-2опк-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5</p>	<p>Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации. Послеоперационном периоде. ИД-4опк-1 ИД-3опк-4</p>
<p>ДЕ-3.Заболевания толстой кишки. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Социально-экономическая значимость неопухолевых заболеваний толстой кишки. Классификация</p>	<p>Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению.Провести</p>	<p>Провести физикальное исследование с использованием специфических</p>

	<p>неопухолевых заболеваний толстой кишки. Методы исследования (RRS, рентгенологические, эндоскопические методы). Общую семиотику Неопухолевых заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение заболеваний. ИД-1опк-1 ИД-1опк-4</p>	<p>расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2опк-1 ИД-3опк-1 ИД-2опк-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5</p>	<p>симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в Послеоперационном периоде. ИД-4опк-1 ИД-3опк-4</p>
<p>ДЕ -4. Перитонит. Современное понятие об абдоминальном сепсисе. (ОПК -1; ОПК-4; ОПК-5)</p>	<p>Определение, понятие и структура перитонита. Этиологию, патогенез развития перитонита. Классификацию перитонита. Методы диагностики перитонита. Основные направления интенсивной терапии перитонита. Виды оперативных</p>	<p>Выявить причину перитонита. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Оценить тяжесть состояния</p>	<p>Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях.</p>

	<p>вмешательств при перитоните. Методы санации брюшной полости. ИД-1опк-1 ИД-1опк-4</p>	<p>больного. Разработать план обследования. Сформулировать диагноз. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Уметь выставлять показания для санации брюшной полости. ИД-2опк-1 ИД-3опк-1 ИД-2опк-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-4ОПК-5</p>	<p>Назначить адекватное предоперационное лечение. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4опк-1 ИД-3опк-4</p>
--	--	---	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДЕ	Часы по видам занятий		Всего
	Практич. занятия	Сам. работа	
1	18	9	27
2	18	9	27
3	18	9	27
4	18	9	27
ИТОГО	72	36	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Стационар замещающие технологии в хирургии.
2. Перспективы развития амбулаторной хирургии.
3. Возможности инструментальной диагностики в амбулаторной хирургии.
4. Современные методы лучевой диагностики в практике амбулаторного хирурга.
5. Проблема боли в абдоминальной хирургии.
6. Спаечная болезнь и ее профилактика.
7. Реабилитация больных после операции на желудке.
8. Причины развития и профилактика постхолестецистэктомического синдрома.
9. Проблема MRSA – инфекций в хирургии.
10. Первичные осложненные инфекции мягких тканей.
11. Синдром диабетической стопы в практике амбулаторного хирурга.
12. Современные методы лечения трофические язв нижних конечностей.
13. Ошибки в диагностике и лечении панарициев.
14. Амбулаторная хирургия кисти.
15. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Рейно.
16. Лечебно-диагностический алгоритм при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
17. Современные методы лечения геморроя.
18. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.
19. Профилактика и лечение остеоартроза в условиях поликлиники.
20. Местное лечение ожогов.
21. Возможности современной хирургии в лечении гнойной раны.

7.3. Рефератов

1. Организация работы и структура хирургического отделения поликлиники.
2. Перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи.
3. Стационар замещающие технологии в хирургии.
4. Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения.
5. Лабораторная диагностика в амбулаторной хирургии.
6. Инструментальные методы диагностики в практике амбулаторного хирурга.
7. Правила и возможные ошибки при оформлении медицинской документации в поликлинике.
8. Методы реабилитации больных после операций на органах брюшной

полости.

9. Сроки временной нетрудоспособности, как один из критериев заболеваемости.

10. Санитарно-просветительная работа в поликлинике.

11. Вопросы этики и деонтологии в хирургии.

12. Особенности ведения онкологических больных в условиях поликлиники.

13. Профилактика и ранняя диагностика предраковых заболеваний мягких тканей.

14. Хирургические инфекции мягких тканей.

15. Специфическая хирургическая инфекция.

16. Болезнь Бюргера и болезнь Такаюсу у амбулаторных больных.

17. “Острый живот” в практике амбулаторного хирурга.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

8.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются лично ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:

- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);

- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);

- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;

- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует лично ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, моно- и политематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим и урологическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и

доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей.

Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинар предусматривает наиболее активное участие обучающихся в обсуждаемом вопросе, является связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением его положений на практике.

Семинары способствуют развитию самостоятельности, активному и эффективному овладению учебным материалом, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств специалиста - умения четко, ясно и аргументированно изложить свою точку зрения.

Семинар позволяет оценить эрудицию, умение сформулировать диагноз, обосновать его, дифференцировать с другими патологическими нозологиями, логически подойти к принятию необходимого решения.

Используются следующие организационные формы семинаров: клинический разбор, дискуссия, деловая игра, обсуждение рефератов, "круглый стол". Необходимым условием проведения семинарских занятий является их направленность на развитие познавательной активности слушателей, стимулирование профессионального интереса, стремления к самостоятельной творческой работе.

Семинары обеспечивают дидактическое единство всего учебного процесса, дополняют лекционный курс и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.

Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных и операционных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций и операций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать, сознательно и грамотно использовать их на практике. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, отчет о дежурстве на утренней врачебной конференции, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов. Обязательной организационной формой практических занятий является клинический

разбор. Предметом углубленного клинического разбора являются наиболее сложные в диагностическом и лечебном отношении наблюдения за пациентами, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, а также главный врач, заведующий отделением. Студенты при подготовке клинического разбора получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больной, необходимые иллюстрации (таблицы, схемы, графики, ММ-презентации, литературные справки).

Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Обязательным компонентом обучения является защита учебной истории болезни. Защита истории болезни организуется на итоговом занятии.

Основные образовательные технологии:

Основание классификации	Технологии
По внешним признакам деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
По источникам получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
По степени активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка презентаций, докладов,), исследовательский (УИРС)
В зависимости от реализации дидактических задач	Информационно-сообщающий; формирования умений и навыков; закрепления знаний, умений и навыков; обучения применению знаний; проверки и оценки знаний, умений и навыков
По сочетанию методов преподавания и методов обучения	Информационно-обобщающий и исполнительский; объяснительно-побуждающий и частично-поисковый; побуждающий и поисковый

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято Ученым Советом 15 ноября 2019 г. - протокол заседания № 4, утверждено и введено в действие приказом ректора № 648-р от 19.11.2019 г.)

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии,

технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего

распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий

	<p>Практические, семинарские занятия</p>	<p>- видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы -веб- тренинги - видеозащита работ</p>	<p>- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю</p>
	<p>Консультации (групповые и индивидуальные)</p>	<p>- видеоконсультации -веб-консультации - консультации в чате</p>	<p>- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта</p>
	<p>Контрольные, проверочные, самостоятельные работы</p>	<p>видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) тестирование</p>	<p>- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных/ - проверочных/ самостоятельных работ</p>

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических болезней	<p>1. Учебные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); -набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; -банк тестов; -набор методических рекомендаций и пособий, монографий; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; -наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; -видео- и компьютерные презентации; - компьютерные классы ГБОУ ВПО УГМУ; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) – лапароскопические стойки, тренажер симулятор техники наложения шва - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Клинические базы	<p>ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 1»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургические и поликлинические отделения 2. Операционный блок (5 операционных залов),

	<p>реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Екатеринбург»</p> <p>1. Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; «354 ОВКГ»</p> <p>1. Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; ГАУЗ СО ГКБ №40</p> <p>1. Урологическое отделение, амбулаторный прием 2. Отделение сосудистой хирургии, амбулаторный прием 3. Операционный блок 4. Цистоскопические и манипуляционные кабинеты 5. Аппараты литотрипсии. СОКБ №1</p> <p>1. Центр хирургии сердца и сосудов, амбулаторный прием 2. Урологические отделения, амбулаторный прием 3. Операционный блок 4. Цистоскопические и манипуляционные кабинеты 5. Аппараты литотрипсии.</p>
--	---

<p>Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ</p>	<p>Система для имитации витальных функций Тренажер для отработки крикотиреотом Тренажер для трахеостомии Модель бронхиального дерева с гортанью Тренажер для освоения хирургических манипуляций Модель туловища для лапароскопической хирургии Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe Мешок для ИВЛ типа Амбу Голова для установки ларингеальной трубки Голова для установки ларингеальной маски Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Имитатор пациента ALS Baby Дефибрилятор учебный Аспиратор электрический вакуумный Учебная хирургическая эндо-видеостойка</p>
--	---

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров
Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

2. **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

3. **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4. **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

5. **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

6. Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

7. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

11. Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания —

2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

12. **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

13. **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

14. **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной

подписки.

Срок действия: бессрочный.

15. База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

16. Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

17. Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

18. Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.2 Учебники

1. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.

2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.

3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

4. Хирургические болезни / Под ред. А.Ф. Черноусова Год издания: 2010 Издательство: ГЭОТАР-Медиа.

5. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.

9.1.3 Учебные пособия

1. Амбулаторная хирургия. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Чернядьева С.А., Коновалова П.П.- Екатеринбург, 2012.- 127 с.

2. Атлас амбулаторной хирургии / Под ред.: В. Е.Г. Томаса, Н. Сеннинджера. – 2009.
3. Гостищев В. К. Инфекции в хирургии. /Руководство для врачей. ГЭОТАР - Медиа, 2007.
4. Ерюхин И.А. Руководство по хирургическим инфекциям / Под ред. Ерюхина И.А., Гельфанда Б. Р., Шляпникова С. А. — Спб.: «Питер», 2003. - 853с.
5. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие для врачей / Под ред. В. Д. Федорова, А. М. Светухина. - М. :Миклош, 2007.
6. Клиническая ангиология. Том 1-2 под ред. академика РАМН А.В.Покровского. – М., 2004.
7. Клиническая хирургия: Учебное пособие/ Р. М. Евтихов [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 864с.: ил.
8. Кузин М.И. и др. Раны и раневая инфекция. - М.: Медицина, 1991.
9. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики./ Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2010 год.
10. Низамов Ф.Х. Поликлиническая хирургия. Учебн. Пособие для студентов медицинских вузов. Тюмень: Издат. центр Академия, 2004. - 280с. : ил.
11. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Ю. Ф. Пауткин, В. И. Малярчук . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287с.: ил.
12. Перитонит: практическое руководство / Под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда, М. И. Филимонова. - М. :Литтерра, 2006. - 208с.
13. Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 01.08.2007 № 514:
«Порядок выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».
14. Пропедевтика хирургии (избранные лекции) : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В. К. Гостищева, А. И. Ковалева. - М. : [б. и.], 2007. - 904с. : ил.
15. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2004. - 640 с.: ил.
16. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
17. Стручков В. И. и др. Хирургическая инфекция. - М.: Медицина, 1990.
18. Хирургия. Национальное руководство / Под ред.В.С.Савельева.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2008, Т.1 –Т.3.
19. Хирургические инфекции: Руководство/ ред. И. А. Ерюхин. - СПб.: Питер, 2003. - 864 с. - (Спутник врача)
20. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Под ред. В.С. Савельева / Российские национальные рекомендации. – М. 2009, - 92с.
21. Флебология: Руководство для врачей. Под ред. В.С. Савельева, - М., 2001.
22. 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С. Савельева, - М., 2008.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия и учебные задания

1. Засорин А.А. Гнойные заболевания пальцев и кисти (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 12с.
2. Киршина О.В. Поликлиника, структура и принципы организации.

Стационарзамещающие технологии в хирургии (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 15с.

3. Киршина О.В. Диспансеризация, экспертиза временной нетрудоспособности (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 21с.

4. Киршина О.В. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей (учебное задание к

практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 26с.

5. Макарова Н.П. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 8 с.

6. Макарова Н.П. Характеристика отдельных заболеваний, входящих в группу ХОЗАНК (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 15 с.

7. Макарова Н.П. Варикозная болезнь (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 14 с.

9.2.3 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Борсов, М. Х. Варикозная болезнь : Ч. 2. Хирургическое лечение (Курс лекций) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 186 с. - ISBN 978-5-4475-9838-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598389.html>

2. Борсов, М. Х. Хирургическое лечение больных с окклюзионным поражением артерий бедренно-подколенного сегмента (теоретический аспект исследования) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4475-9828-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598280.html>

3. Видеолапароскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1672.html>

4. Видеоторакоскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1649.html>

5. Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html>

6. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html>

7. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред.

И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.

- ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html>

9. Джонас, Р. А. Дополнительные материалы к изданию : "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html>

- Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>

- Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

10. Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html>

11. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html>

12. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html>

13. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода. Диагностика и лечение : учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4499-0099-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900999.html>

14. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html>

15. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html>

16. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления

хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704- 4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html>

17. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>

18. Каган, И. И. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704- 6397-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463970.html>

19. Каган, И. И. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / И. И. Каган [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3858-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438589.html>

20. Калинин, Р. Е. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Калинин Р. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4370-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443705.html>

21. Клиническая анатомия поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Р. Е. Калинин, А. А. Натальский, С. Р. Жеребятьева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-05.html>

22. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html>

23. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Ключко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк. , 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html>

24. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>

25. Кузнецов, Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>

26. Кулезнева, Ю. М. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии / Кулезнева Ю. М. , Израйлов Р. Е. , Мусаев Г. Х. , Кириллова М. С. , Мороз О. В. , Мелехина О. В. , под ред. Ю. В. Кулезневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5- 9704-3684-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436844.html>

27. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-

6128-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461280.html>

28. Мерзликин, Н. В. Криохирургические операции при заболеваниях печени и поджелудочной железы : руководство для врачей / Б. И. Альперович, Н. В. Мерзликин, Т. Б. Комкова и др. ; под ред. Б. И. Альперовича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3181-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431818.html>

29. Нарушения гемостаза у хирургических больных : руководство для врачей / под ред. И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5- 9704-6395-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463956.html>

30. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html>

31. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html>

32. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>

33. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html>

34. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html>

35. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1641.html>

36. Физиотерапия в хирургии. Раны. Рожистое воспаление. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1637.html>

37. Физиотерапия в хирургии. Хронические заболевания вен. Облитерирующий эндартериит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1661.html>

38. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html>

- Черепанин, А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной

стенки / А. И. Черепанин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>

39. Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704- 5740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html>

40. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7018-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470183.html>

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 34 рейтинговых баллов за семестр).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД)