

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 08:28:22  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655143820157a68a7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра госпитальной терапии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Программа учебной практики  
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Специальность: 31.05.01 – Фармация  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: провизор

Рабочая программа учебной практики «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 – Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г, № 219 и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н

Составители:

О. М. Хромцова – доцент, д.м.н. доцент кафедры госпитальной терапии  
М.И. Фоминых – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии

Программа рецензирована:

А.В. Столин – начальник отдела специализированной медицинской помощи Министерства  
Здравоохранения Свердловской области, д.м.н., доцент

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской  
терапии и гериатрии 25 апреля 2025г., протокол №5.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Фармация от 06 июня  
2025 г, протокол №7

## 1. Цели учебной практики «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи»

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

## 2. Задачи учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- комплексное освоение обучающимися медицинской деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии;
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений выполнения манипуляций младшего медицинского персонала терапевтического и хирургического профиля, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3. Учебная практика «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» реализуется в форме практической подготовки на клинической базе г. Екатеринбург ГБУЗ СО «ЦГБ№7», ул. Вилонова, 33.

Способ проведения учебной практики - стационарная, форма дискретная, в стационарных отделениях базовых лечебных учреждений.

## 4. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

### В результате проведения учебной практики студент должен:

#### Знать:

Основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, а также пациента при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний; алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации; современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

#### Уметь:

Объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной систем, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового,

ленточного или трубчатого жгута); оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечивать транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным / пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками, населением.

- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- проводить расспрос пациента;
- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);

**Владеть:**

Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; принципами медицинской этики и деонтологии.

Процесс организации учебной практики «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 – Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г, № 219 и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н).

**Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту**

- **Трудовая функция А/04.7 - Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.**
- **Трудовые действия:**
  - - Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
  - - Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.
  - - Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
  - - Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

**5. Объем, способы и формы практики**

Вид/форма практики	Трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)
--------------------	--------------	--

	зачетных единиц	дней	часов	
Учебная /непрерывно	1	4	36	в 8 семестре
В том числе				
Аудиторная работа			24	
Самостоятельная работа			12	
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)				Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	1	4	36	-

### 6. Содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики и вида учебной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному у стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правила техники безопасности - правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости.	Умение использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правила техники безопасности - правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	Навыки организованности работы в лечебно – профилактического учреждения	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
2	Работа в качестве младшего медицинского персонала	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы больниц. Помощь в работе младшего мед персонала.	Гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни	Основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
3	Профилактическая деятельность	Основные гигиенические мероприятия	- провести сбор, систематизацию и	- навык публичного	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Представление формы сан-

	(проведение санитарно-просветительской работы)	оздоровительного характера, -правила самоконтроля основных физиологических показателей, - правила формирования здорового образа жизни	обработку литературного материала, - подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, -подготовить наглядные материалы-бюллетень, или брошюру, или стенгазету для отделения.	выступления - навык просветительской деятельности - обучение пациентов и их родственников			просвет. работы, записи в дневнике о проведении сан-просвет. работы
4	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	ОПК-5		Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

## **7. Примерная тематика самостоятельных сан-просвет. работ.**

1. Курение – социальная проблемы общества.
2. Алкоголизм – социальная проблема общества.
3. Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.
4. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.
5. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед. работников.
6. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.
7. Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными
8. Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.
9. Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.
10. Термометрия. Правила измерения температуры, виды.
11. Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.
12. Вегетарианство: за и против.
13. Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
14. Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.
15. Наркомания и ее последствия.
16. Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
17. Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Особенности диеты при анемиях.
19. Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
20. Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.
21. Грипп. О чем должен знать каждый.
22. Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).
23. Этика и деонтология медицинского персонала
24. Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте
25. Профилактика дефицита витамина Д3
26. Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, ...)
27. Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников
28. Важность вакцинопрофилактики у населения
29. Клещевой энцефалит, профилактика
30. Лето – пора аллергических заболеваний.
31. Профилактика кишечных инфекций
32. Правила оказания первой доврачебной помощи
33. COVID-19 и его профилактика

## **8. Формы отчётности по учебной практике «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи»** При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
  - предоставления отчета по сан-просвет. работе
  - освоение практических навыков
  - итоговый тестовый контроль в виде он-лайн тестирования на портале [Medspase](#)
- Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС

оценивания учебных достижений студента по учебной практики и определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 36 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Электронные ресурсы**

- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

- Сайт Министерства здравоохранения Свердловской области – Режим доступа: [www.mzso.ru](http://www.mzso.ru)

### **Основная литература**

- Первая помощь : учебное пособие / А. А. Попов, А. В. Трошунин, О. М. Хромцова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Попова. М.: КноРус, 2026 – 297 с.

- Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2012. – 160с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html>

- Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: Учебное пособие по производственной практике. - Екатеринбург: УГМА, 2011. – 50 с. (имеется в наличии в библиотеке УГМУ).

- Помощник постовой и процедурной медицинской сестры: Учебно-методическое и справочное пособие по производственной практике студентов 2 курса лечебно-профилактического и медико-профилактического факультетов. Изд.3-е, перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2009.-96 с.

### **Дополнительная литература**

Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 336 с. - ISBN 9785299008692. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Электронная библиотечная система«BookUp»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система«BookUp»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerNatureProtocolsandMethods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных TheCochraneLibrary** издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

#### **База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **10.1.1. Системное программное обеспечение**

###### **10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно)

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.**

Основой обеспечения практики является материально-техническая база отделений хирургического и терапевтического профилей базовых ЛПУ, включая медицинские инструменты (шприцы, системы для в/в вливаний, перевязочный материал и др.), лекарственные средства, аппараты ЭКГ, а также фантомы и муляжи для отработки практических навыков, имеющиеся в классах Учебно-научного центра «Практика», оборудованных наглядными таблицами, рисунками, плакатами и муляжами:

1. Система для имитации витальных функций;
2. Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха;
3. Щит ВаХstrap для переноски пострадавших;
4. Манекен Кожные вставки на ягодицу и бедро для инъекций;
5. Макет для освоения навыков венепункции и инъекций;
6. Модель для устройства венозного доступа;
7. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря;
8. Электрокардиограф 3-х канальный;
9. Мешок для ИВЛ типа Амбу;
10. Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
11. Дефибриллятор учебный.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра госпитальной терапии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной  
практике  
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ  
ПОМОЩИ»**

Специальность: 31.05.01 – Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Екатеринбург, 2025

Промежуточная аттестация по учебной практике «Медицинская ознакомительная практика по оказанию первой помощи» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение сан-просвет работы;

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:  
объем проделанной работы;  
качество аналитического отчета, выводов и предложений;  
выполнение работы в установленные сроки;  
самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;  
своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

### **1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования**

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики и вида учебной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости.	Умение использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	Навыки организованности работы в лечебно – профилактического учреждения	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
2	Работа в качестве младшего медицинского персонала	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы больниц. Помощь в работе младшего мед персонала.	Гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни	Основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
3	Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы)	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, -правила самоконтроля основных физиологических показателей, - правила формирования	- провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, - подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, -подготовить наглядные	- навык публичного выступления - навык просветительской деятельности - обучение пациентов и их родственников	ОПК-5	ТФ-А/04.7	Представление формы сан-просвет. работы, записи в дневнике о проведении сан-просвет. работы

		здорового образа жизни	материалы-бюллетень, или брошюру, или стенгазету для отделения.				
4	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	ОПК-5		Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

#### **4.Перечень тем сан-просвет работы по учебной практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение сан-просвет работы. Темы:

- 1.Курение – социальная проблемы общества.
- 2.Алкоголизм – социальная проблема общества.
- 3.Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.
- 4.Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.
- 5.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед.работников.
- 6.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.
- 7.Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными
- 8.Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.
- 9.Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.
- 10.Термометрия. Правила измерения температуры, виды.
- 11.Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.
12. Вегетарианство: за и против.
- 13.Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
- 14.Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.
- 15.Наркомания и ее последствия.
- 16.Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
- 17.Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 18.Особенности диеты при анемиях.
- 19.Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
- 20.Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.
- 21.Грипп. О чем должен знать каждый.
- 22.Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).
- 23.Этика и деонтология медицинского персонала
- 24.Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте
- 25.Профилактика дефицита витамина ДЗ

26.Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, ...)

27.Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников

28.Важность вакцинопрофилактики у населения

29.Клещевой энцефалит, профилактика

30.Лето – пора аллергических заболеваний.

31.Профилактика кишечных инфекций

32.Правила оказания первой доврачебной помощи

33.COVID-19 и его профилактика

Содержание не соответствует теме, оформлен работа не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, работа оформлена с незначительными погрешностями – 10 баллов

Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 15 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

### **5.Тестовый контроль учебной практики**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Взвешивание больного производят при условии

1) при любых условиях

2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем

3) утром, после завтрака, в одном белье

\*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье

5) вечером, натощак

2. Нормальная температура это

1) 36,6 С

2) 35,0 – 36,9 С

\*3) 36,0 – 36,9 С

4) 36,5 – 37,5 С

5) 36,5 – 37,0 С

3. Термометрия в стационаре проводится

1) лихорадящим больным

2) тяжелым больным

\*3) всем стационарным больным

4) больным с неясным диагнозом

5) больным с нарушением сознания

4. Цель сестринского процесса:

1) диагностика и лечение заболеваний

\*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента

3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу

4) активное сотрудничество с пациентом

5) выполнение назначений врача

5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке

1) 10 минут

\*2) 5 минут

3) 1-2 минуты

4) 30 секунд

5) 7-8 минут

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

### 6. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

### 7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		

Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 б «выполнено с недочетами» – 15 б. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		